

Výroční zpráva Havlíčková gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy



2005/2006

Výroční zpráva o činnosti školy	Strana
Charakteristika školy	3
Zaměstnanci školy	5
Studentská rada, Rada Spolku rodičů a přátel Havlíčkova gymnázia	6
Školská rada	7
Časový harmonogram školního roku 2005/2006	8
Výsledky soutěží	9
Z literárních prací žáků školy	12
Jak to vidím já ...	15
Inspekce a kontroly	20
Organizace školy	21
Předmětové komise	22
Učební plán	23
Volitelné a nepovinné předměty	24
Úvazky pedagogických pracovníků	25
Třídy, třídní učitelé, počty žáků	27
Přehled prospěchu, chování a docházky	28
Maturitní zkoušky	29
Maturita nanečisto 2006	32
Přijímací řízení ve školním roce 2005/2006	33
Výsledky přijímacího řízení na VŠ, VOŠ a SŠ	34
Zkratky	35
Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	37
Zpráva o hospodaření školy za rok 2005	39
Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2005	41
Kopie účetních výkazů – samostatná příloha	



Budova školy

Charakteristika školy

Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, Jihlava
IČO: 70 890 749

Název školy: Havlíčkovo gymnázium, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063
Identifikátor zařízení: 600 011 500
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60 126 621
Součástí: Havlíčkovo gymnázium, IZO: 102 006 881
kapacita: 600 žáků
Kontakt: <http://www.ghb.cz>
ghb@ghb.cz
Vedení školy: RNDr. Anna Březinová, ředitelka školy (do 15. 1. 2006, odstoupila z funkce)
Mgr. Milan Novák, ředitel školy (od 1. 8. 2006)
Mgr. Danuše Vejrová, statutární zástupce ŘŠ
Mgr. Jiří Rojka, zástupce ŘŠ

Zřizovatelem Havlíčkova gymnázia, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063 je kraj Vysočina. Zřizovací listina Havlíčkova gymnázia, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063 byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001 a ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 6. 2003. V roce 1990 byl gymnáziu obnoven čestný název Havlíčkovo gymnázium. Od 1. července 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. ledna 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. září 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydalo MŠMT ČR dne 15. 12. 2003 pod č.j. 30 770/03-21, s účinností od 1. 9. 2004.

Havlíčkovo gymnázium je součástí výchovně vzdělávací soustavy a klade si za cíl všestranně a harmonicky rozvíjet osobnost mladého člověka. Učitelé svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na důležitost vědeckého poznávání světa, výchovu k vlastenectví, evropanství, humanitě a demokracii, formování intelektuálního a mravního rozvoje, přípravu na tvořivou práci a budoucí profesi. Škola dále poskytuje i výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou, v případě zájmu je schopna též nabídnout výchovu náboženskou.

Havlíčkovo gymnázium je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáka připravuje především pro budoucí studium na vysokých školách všech typů.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Do 31. 8. 1999 byla plánovaná kapacita školy 720 žáků. Od 1. 9. 1999 je plánovaná kapacita školy 600 žáků. Škola se při teoretickém vyučování, v souladu s učebním plánem, dělí na třídy a skupiny.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

20 kmenových tříd, učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Pro žáky jsou organizovány lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. V souladu s učebním plánem jsou zařazovány do výuky i další organizační formy: přednášky, divadelní a filmová představení, exkurze, kurzy, zájezdy, výměnné pobyty v zahraničí, výlety atd. Výchova a vzdělávání nad rámec povinného vyučování poskytuje žákům, při respektování jejich osobních zájmů, aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2005/2006 v rámci přijímacího řízení (pro školní rok 2006/2007) škola otevřela jednu třídu čtyřletého studijního oboru a dvě třídy prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Spádová oblast Havlíčkova gymnázia je tradiční a zabezpečuje naplnění všech tří otevíraných tříd.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a v čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách všech typů,
- na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Havlíčkova gymnázia je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má vřelý vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

Na škole jsou vyučovány tyto obory:

79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, studium denní, délka studia: 8 r., 0 měs.

79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, studium denní, délka studia: 4 r., 0 měs.

Učební plány a osnovy, podle kterých se vyučuje:

- generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 20 594/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním a pátým ročníkem
- učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 20 595/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem
- učební osnovy gymnázia (navazují na pojetí učebního plánu), které schválilo MŠMT ČR pod č.j. 20 596/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem
- učební osnovy pro 1. – 4. roč. víceletého gymnázia
- učební osnovy pro 5. – 8. roč. víceletého a 1. – 4. roč. čtyřletého gymnázia.

Změna ředitele školy

Ředitelka RNDr. Anna Březinová odstoupila ke dni 15. 1. 2006 ze zdravotních důvodů. Rada kraje Vysočina usnesením 0039/01/2006/RK ze dne 10. 1. 2006 pověřila odbor školství, mládeže a sportu vyhlášením a organizací konkurzního řízení na funkci ředitele/ky Havlíčkova gymnázia, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063. Konkurz se konal dne 7. 4. 2006, členy konkurzní komise byli: PaedDr. Martina Matějková – členka Rady kraje Vysočina, předsedkyně komise; Bc. Jiří Vondráček – člen Rady kraje Vysočina; Mgr. Alois Křivánek – odborný pracovník KÚ Vysočina na úseku středních škol; Mgr. Radomír Nulíček – ředitel Gymnázia, VOŠ a SOŠ Ledec nad Sázavou; Mgr. Stanislav Novotný – školní inspektor ČŠI; Mgr. Eva Sobotková – pedagogický pracovník Havlíčkova gymnázia; Mgr. Romana Suchá – zástupce Školské rady Havlíčkova gymnázia. K jednání komise byli přizváni odborníci s hlasem poradním: Mgr. Zdeněk Ludvík – vedoucí odboru školství, mládeže a sportu KÚ Vysočina, PhDr. Ivana Štrossová – místostarostka Havlíčkova Brodu. Do konkurzu se z Havlíčkova gymnázia přihlásili Mgr. Martin Richter a Mgr. Danuše Vejrová, která byla konkurzní komisí vyhodnocena na 1. místě a byla následně odborem školství, mládeže a tělovýchovy pod sp. zn. RK–13–2006–13 doporučena Radě kraje Vysočina ke jmenování ředitelkou Havlíčkova gymnázia. Rada kraje Vysočina na svém jednání dne 25. 4. 2006 nejmenovala ředitele/ku GHB a pověřila usnesením 0585/13/2006/RK odbor školství, mládeže a sportu vyhlášením a zajištěním nového konkurzního řízení na funkci ředitele/ky Havlíčkova gymnázia.

Druhý konkurz se konal dne 22. 6.2006, členy konkurzní komise byli: RNDr. Miloš Vystrčil – hejtman kraje Vysočina, předseda komise; Ing. Miroslav Houška – člen Rady kraje Vysočina; Mgr. Alois Křivánek – odborný pracovník KÚ Vysočina na úseku středních škol; Mgr. Radomír Nulíček – ředitel Gymnázia, VOŠ a SOŠ Ledec nad Sázavou; RNDr. Antonín Müller – školní inspektor ČŠI; Mgr. Eva Sobotková – pedagogický pracovník Havlíčkova gymnázia; Mgr. Jan Štefáček – člen zastupitelstva kraje Vysočina, zástupce Školské rady Havlíčkova gymnázia. K jednání komise byli přizváni odborníci s hlasem poradním: PaedDr. Vladimír Zelený – pracovník odboru školství, mládeže a sportu KÚ Vysočina, Libor Honzárek – místostarosta Havlíčkova Brodu. Do konkurzu se z Havlíčkova gymnázia přihlásili PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D. a Mgr. Danuše Vejrová. Odbor školství, mládeže a sportu předložil následně na jednání Rady kraje Vysočina dne 27. 6.2006 svůj návrh (sp. zn. RK–20–2006–89), v němž uvádí: „Konkurzní komise určila podle § 5 odst. 5 vyhlášky č. 54/2005 Sb., o náležitostech konkurzního řízení a konkurzních komisích toto výsledné pořadí uchazečů vhodných pro výkon funkce ředitele/ky Havlíčkova gymnázia, Havlíčkův Brod: 1. Mgr. Danuše Vejrová, 2. Mgr. Milan Novák a 3. PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.“ Rada kraje Vysočina (podle zápisu z jednání „...po rozsáhlé diskusi ...“) přijala upravený návrh usnesení dle varianty 2 a usnesením 1007/20/2006/RK jmenovala Mgr. Milana Nováka do funkce ředitele Havlíčkova gymnázia, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063 na dobu určitou, a to od 1. 8. 2006 do 31. 7. 2008. Mgr. Milan Novák zastával před příchodem na Havlíčkovu gymnázium funkci zástupce ředitele gymnázia v Litovli. Jeho aprobací je německý jazyk a tělesná výchova.

Zaměstnanci školy

Interní učitelé	Odborné vzdělání	Poznámka
PhDr. Jan Bechyně	DE/ ZE	
Mgr. David Beránek	AJ/TV	
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ/OV	
Mgr. Ivanka Brožová	ČJ/RJ	3. 10. 2005 – 30. 6. 2006
Mgr. Eva Brücknerová	NJ/ZSV	
RNDr. Anna Březinová	MA/FY	
Mgr. Jaroslava Čermáková	ČJ/RJ	
Václav Černoš	VV	1. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Mgr. Jana Dvořáková	AJ/RJ/DE	
Daniela Hamaričová	HV	1. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Mgr. Věra Hitzgerová	ZE/TV	
Marie Hybelbauerová	MA/CH	
Mgr. Hana Jezlová	CH/BI	
Mgr. Hana Justová	ČJ/NJ	
Mgr. Svatava Kadlecová	NJ/RJ/AJ	
Mgr. Jiří Karel	BI/CH	
Mgr. Eva Kašíková	NJ/ LA	
Mgr. Marie Kašparová	ČJ/FJ	
Mgr. Vlasta Kerelová	ZE/TV	
RNDr. Jaroslav Kocman	MA/CH/IVT	
Mgr. Miroslava Kohoutková	ČJ/NJ	
Mgr. Alena Konrádová	ČJ/HV	
Mgr. Daniel Koráb	ČJ/VV	
Mgr. Michaela Kostková	ČJ/DE/HV	
Mgr. Bohumír Kotlík	CH/BI	
Mgr. Pavla Kotnová	BI/MA	
PhDr. Marie Kotoulková	ČJ/RJ	
Mgr. Vladimír Lank	FY/CH	
Bc. Vladimíra Musilová	TV	29. 8. 2005 – 14. 7. 2006
Mgr. Bronislav Návojský	MA/FY/IVT	1. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Mgr. Milan Novák	NJ/TV	od 1. 8. 2006
Mgr. Marie Novotná	AJ/OV	
Mgr. Kateřina Pajerová	ČJ/DE	
Mgr. Radka Pořízová	ČJ/OV	1. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Josef Prchal	TV	
Mgr. Martin Richter	BI/TV	
Mgr. Jiří Rojka	MA/IVT	
Eva Rusňáková	MA	
RNDr. Květoslava Růžičková	FY/CH	
Mgr. Eva Sobotková	ČJ/FJ	
Mgr. Ludmila Stejskalová	RJ/DE/AJ	
Mgr. Zuzana Šimůnková	MA/IVT	
Jaroslav Šorčík	MA/DG	
Mgr. Zuzana Tesařová	ČJ/AJ/HV	
Ing. Jindřiška Trnková	AJ	
Mgr. Danuše Vejrová	MA/DG	
RNDr. Marie Vlková	CH/BI	
Mgr. Miroslav Vondra	MA/FY	1. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Mgr. Zdeněk Vošický	MA/FY	
Externí učitelé		
Jan Doležal		3. 10. 2005 – 30. 6. 2006
Vlasta Chalupová		7. 9. 2005 – 30. 6. 2006
Aleš Říman		3. 10. 2005 – 30. 6. 2006
Hospodářští a provozní zaměstnanci		
Blaha Jan		
Chmelíková Zdeňka		
Choutková Alena		
Šubrtová Helena		od 7. 9. 2005
Loskotová Marie		od 1. 3. 2006
Němcová Růžena		od 1. 1. 2006
Slepičková Jaroslava		od 1. 1. 2006
Ševčíková Yvetta		od 1. 1. 2006
Žáková Věra		od 1. 1. 2006

Studentská rada, Rada Spolku rodičů a přátel Havlíčkova gymnázia

	člen studentské rady	zástupce člena stud. rady	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
A1	Jan Matějka	Aneta Švecová	Jitka Krahulíková
B1	Milan Pecka	Martin Holoubek	Karin Šubrtová
A2	Zuzana Báčová	Otto Jirgl	Mgr. Romana Suchá – předseda (tel: 776/847326)
B2	Renata Hostanová	Petr Vaněk	Martin Hečko – místopředseda
A3	Nikola Svobodová	Jaromír Vopršal	Zdeňka Saidamová
B3	Lukáš Holenda	Miroslava Čeplová	Jana Bláhová
A4	Jana Tůmová	Michal Španko	Petra Chudobová
B4	Pavčina Dubnová	Tomáš Zelenka	Ing. Marie Greplová
A5	Pavel Linhart	Vít Bárta	Mgr. Alena Kuntová
B5	Milan Kubát	Lenka Michálková	Jaroslav Viduna
A6	Eliška Greplová	Marian Vanek	Petra Hyršová
B6	Lucie Jakešová	Jana Pluhařová	Mgr. Bc. Marcela Hájková – jednatel
A7	Jakub Kořán	Karel Řípa	MVDr. Daniela Štohanslová
B7	Martin Kubát	Dana Dohnalová	MUDr. Josef Pumpr
A8	Petr Vondráček	Petr Janovský	Ing. Vlasta Šubertová
B8	Bohdana Cicálková	Václav Stejskal	Ing. Václav Stejskal
1.	Denisa Kubátová	Štěpán Valenta	Hana Laštovičková
2.	Jindřich Bárta	Eliška Březinová	Ladislava Ondráčková – člen výboru
3.	Dino Hykyš	Josef Korejtko	Ilona Havlíčková
4.	Tereza Mičková	Lucie Machová	Mgr. Alena Doležalová
Pokladník Spolku rodičů a přátel GHB			Hana Plodíková



Studenti kreativně tvoří – malování stěny ateliéru výtvarné výchovy

Školská rada

Zřízení školské rady a její práva a povinnosti stanoví školský zákon (zákon. č. 561/2004 Sb.) v §167 a §168. Školská rada Havlíčkova gymnázia má šest členů, kteří zastupují pedagogické pracovníky, zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů a zřizovatele. Zástupci pedagogických pracovníků a zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů byli zvoleni ve volbách ze dne 24. 11. 2005, dva zástupce zřizovatele jmenovala Rada kraje Vysočina.

Seznam členů školské rady Havlíčkova gymnázia:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Mgr. Romana Suchá	předseda školské rady	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	archivní inspektor
Ing. Tomáš Hermann	místopředseda školské rady	zřizovatele	místostarosta města Havlíčkův Brod
Bc. Jan Schneider		zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	podnikatel
Mgr. Jan Štefáček		zřizovatele	starosta města Přibyslav, člen zastupitelstva kraje Vysočina
Mgr. Jiří Rojka		pedagogické pracovníky školy	učitel, zástupce ředitele Havlíčkova gymnázia
Mgr. Danuše Vejrová		pedagogické pracovníky školy	učitelka, statutární zástupkyně ředitele Havlíčkova gymnázia

Výsledky voleb do školské rady ze dne 24. 11. 2005

Volba pedagogických pracovníků školy

- 1. Mgr. Danuše Vejrová** 32 hlasů
- 2. Mgr. Jiří Rojka** 29 hlasů
3. Mgr. David Beránek 5 hlasů

Volba zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů

- 1. Bc. Jan Schneider** 82 hlasů
- 2. Mgr. Romana Suchá** 67 hlasů
3. Mgr. et Bc. Marcela Hájková 53 hlasů
4. Martin Hečko 31 hlasů

Z činnosti školské rady

Školská rada Havlíčkova gymnázia zahájila činnost 10. ledna 2006. Během školního roku 2005/2006 se školská rada sešla na třech jednáních. Svou činností reagovala na aktuální dění ve škole (v rámci svých pravomocí daných školským zákonem). Vyjadřovala se především ke:

- změně názvu školy,
- personálnímu obsazení konkurzních komisí pro konkurzy na ředitele školy,
- postupu Rady kraje Vysočina při řešení situace kolem jmenování ředitele školy,
- návrhu na ocenění nejlepších pracovníků na školách kraje Vysočina.

Časový harmonogram školního roku 2005/2006

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	čtvrtek	1. 9. 2005
konec vyučování v 1. pololetí	úterý	31. 1. 2006
začátek vyučování ve 2. pololetí	středa	1. 2. 2006
konec vyučování ve 2. pololetí	pátek	30. 6. 2006
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	středa a čtvrtek	26. a 27. 10. 2005
poslední vyučovací den v roce 2005	čtvrtek	22. 12. 2005
vánoční prázdniny	pátek - pondělí	23. 12. 2005 – 2. 1. 2006
začátek vyučování v roce 2006	úterý	3. 1. 2006
pololetní prázdniny	pátek	3. 2. 2006
jarní prázdniny	pondělí - neděle	27. 2. – 5. 3. 2006
velikonoční prázdniny	čtvrtek a pátek	13. a 14. 4. 2006
hlavní prázdniny	sobota - pátek	1. 7. 2006 – 1. 9. 2006
zahájení školního roku 2006/2007	pondělí	4. 9. 2006
Prezentace školy		
Burza středních škol – KD Ostrov	úterý	1. 11. 2005
Den otevřených dveří	středa	23. 11. 2005
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	pondělí	29. 8. 2005
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	9. 11. 2005
klasifikační - 1. pololetí	středa	25. 1. 2006
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	19. 4. 2006
klasifikační - 2. pololetí – A8, B8	středa	10. 5. 2006
klasifikační – 2. pololetí - čtvrtý	středa	17. 5. 2006
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	pondělí	26. 6. 2006
provozní porady pedagogických pracovníků	středa	<i>podle potřeby</i>
Přijímací zkoušky pro školní rok 2006/2007		
podání přihlášek ke studiu na středních školách	ředitel ZŠ	28. 2. 2006
doručení přihlášek pro 1. kolo		do 15. 3. 2006
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	pondělí	24. 4. 2006
1. kolo – do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia	pondělí	24. 4. 2006
Přijímací zkoušky na vysoké školy		
základní informace ve věstníku MŠMT ČR, sešit 6 – červen 2005		
veletrh pomaturitního studia Gaudeamus - Brno	úterý - pátek	1. – 4. 11. 2005
Učitelské noviny, jednotlivé VŠ, internet		

Maturitní zkoušky		
odevzdání a zveřejnění maturitních okruhů	pátek	30. 9. 2005
odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce	pátek	16. 12. 2005
písemná práce z českého jazyka a literatury	úterý	11. 4. 2006
odevzdání maturitních témat	pátek	21. 4. 2006
klasifikační porada – A8, B8	středa	10. 5. 2006
poslední zvonění – A8, B8	pátek	12. 5. 2006
studijní volno – A8, B8	pondělí - pátek	15. 5. – 19. 5. 2006
ústní maturitní zkoušky – A8, B8	pondělí - pátek	22. 5. – 26. 5. 2006
vydání maturitních vysvědčení – oktávy	čtvrtek	25. 5. 2006
klasifikační porada – 4.	středa	17. 5. 2006
poslední zvonění – 4.	pátek	19. 5. 2006
studijní volno – 4.	pondělí - pátek	22. 5. – 26. 5. 2006
ústní maturitní zkoušky – 4.	pondělí - pátek	29. 5. – 2. 6. 2006
vydání maturitních vysvědčení – 4.	čtvrtek	1. 6. 2006
Termíny LVVZ		
A5+B5+I, Janské Lázně, vedoucí RICH	čtvrtek – čtvrtek	15. – 22. 12. 2005
A2+B2, Janské Lázně, vedoucí PRCH (RICH)	sobota – sobota	18. – 25. 3. 2006
Sportovní kurz		
A7+B7+ 3., Chorvatsko, vedoucí HITZ	pátek – neděle	12. – 21. 5. 2006
Spolek rodičů a přátel Havlíčkova gymnázia		
jednání výboru SRPHG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín volby do školské rady	středa	24. 11. 2005
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	19. 4. 2006
třídní schůze budoucích prvních ročníků	středa	14. 6. 2006
Štěpánská zábava		
	neděle	25. 12. 2005
Maturitní ples		
	pátek	3. 2. 2006
Výběrové řízení na ředitele školy		
Odstoupení ředitelky RNDr. Anny Březinové	neděle	15. 1. 2006
1. konkurz na místo ředitele školy	pátek	7. 4. 2006
2. konkurz na místo ředitele školy	čtvrtek	22. 6. 2006
Jmenování ředitele školy Radou kraje Vysočina	úterý	27. 6. 2006



Výsledky keramické tvorby v rámci hodin výtvarné výchovy

Výsledky soutěží

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Olympiáda v ČJ

- II. kategorie - okresní kolo: 1. Pavlína Machková (A8), postup do krajského kola
- krajské kolo: účast Pavlína Machková (A8)

Literární soutěž HLEDÁNÍ DONA QUIJOTA

2. Lucie Kadlecová (A7)

ANGLICKÝ JAZYK

- Olympiáda v AJ Kategorie IB - okresní kolo: 3. Nikoletta Benešová (A2)
IIB - okresní kolo: 1. Michal Španko (A4)
- krajské kolo: 3. Michal Španko (A4)
III - okresní kolo: 1. Adriana Dvořáková (B7), 4. Renata Lupačová (3.)
- krajské kolo: 1. Adriana Dvořáková (B7)
- celostátní kolo: účast Adriana Dvořáková (B7)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Olympiáda ve FJ Kategorie B1 regionální kolo: 2. Renata Lupačová (3.)

NĚMECKÝ JAZYK

- Olympiáda v NJ Kategorie IB - okresní kolo: 3. Eva Stillerová (A1)
IIB - okresní kolo: 1. Jan Klofáč (A3)
IIB - krajské kolo: 7. Jan Klofáč (A3)

OBČANSKÁ VÝCHOVA A ZÁKLADY SPLEČENSKÝCH VĚD

SOČ – celostátní kolo: 1. místo Milan Blaha (3.), práce „Internalizovaná homofobie“

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda - okresní kolo: 5. Eva Fürstová (B3)

ZEMĚPIS

- Zeměpisná olympiáda Kategorie A - okresní kolo: 2. Michal Mrázek (A1), 9. Martin Holoubek (B1)
- krajské kolo: 5. Michal Mrázek (A1)
Kategorie B - okresní kolo: 5. Vít Kletečka (B2)
Kategorie C - okresní kolo: 4. Jakub Gadlina (A4), 11. Radek Flekal (A3)
Kategorie D - okresní kolo: 1. místo Jan Málek (A8), 4. Zdeněk Ježek (2.)
- krajské kolo: 8. Jan Málek (A8), 9. Zdeněk Ježek (2.)

EUROREBUS – celostátní soutěž přes internet s 20 000 soutěžícími, bez kategorií
15.-16. Zuzana Báčová (A2)

MATEMATIKA

- Matematická olympiáda Kategorie A - krajské kolo: 10.-15. Dana Dohnalová (B7)
Kategorie B - krajské kolo: 11.-18. Martin Hyrš (A6)
Kategorie C - krajské kolo: 3. Martin Stehno (B5)

Matematická olympiáda

6. třída - okresní kolo: 6.-7. Beatrice Bížová (B1), 8. Filip Širc (B1)
7. třída - okresní kolo: 1. Kateřina Švecová (B2), 7.-8. Jana Dvořáková (B2) a Aleš Bláha (A2)
8. třída - okresní kolo: 1. Petr Louša (A3), 4.-5. Kristýna Topičová (A3), 7. Eva Bílková (A3)

- PYTHÁGORIÁDA Kategorie P7 -okresní kolo: 2. Aleš Bláha (A2), 3. Kateřina Švecová (B2)
Kategorie P6 - okresní kolo: 5.-7. Vít Krčál (A1)

FYZIKA

SOČ – oblastní kolo: 1. místo Jan Dvořák (A7)

– krajské kolo: 3. místo Jan Dvořák (A7), práce „Laboratorní zdroj, elektronická zátěž“

- Fyzikální olympiáda Kategorie E - okresní kolo: 1. Jana Tůmová (A4), 4. Anna Hercigová (B4)
- krajské kolo: 21.-22. Jana Tůmová (A4)
Kategorie F - okresní kolo: 1. Petr Louša (A3), 3. Josef Blaha (A3)
Kategorie B - krajské kolo: 8. Marek Bukáček (A7)
Kategorie C - krajské kolo: 4. Martin Hyrš (A6), 16. Jan Michelfeit (B6)

CHEMIE

Chemická olympiáda Kategorie D - okresní kolo: 7. Jan Žák (B5)
 Kategorie C - krajské kolo: 7. Jan Žák (B5)

BIOLOGIE

Biologická olympiáda Kategorie A - krajské kolo: 3. Dana Dohnalová (A8), 4. Petra Hlaváčová (B8)
 Kategorie B - krajské kolo: 8. Lucie Sommerová (A5)
 Kategorie C - okresní kolo: 4. Tomáš Zelenka (B4), 7. Petr Louša (A3)
 Kategorie D - okresní kolo: 1. Nikoletta Benešová (A2), 3. Markéta Rezková (B2)

Soutěž hlídek mladých zdravotníků - okresní kolo: 6. místo družstvo z B4 a B2 (Karolína Libusová, Pavlína Sochorová, Renata Hostanová, Anna Hečková, Marta Straková)

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Olympiáda z programování – krajské kolo: účast Jakub Vrbata (1.)

TĚLESNÁ VÝCHOVA

CORNY Středoškolský atletický pohár

Divky -okresní kolo: 1. GHB – Jana Tůmová (A4), Gabriela Veselská (B7), Kristýna Kadlecová (A8), Petra Kučírková (B8), Aneta Prchalová (2.), Jana Jiráčková (4.), Kateřina Lakomá (4.), Radka Čapková (A8), Iveta Králová (A6), Lucie Jakešová (B6), Zuzana Matějková (1.), Barbara Marešová (1.)

- regionální kolo: 4. GHB - Jana Tůmová (A4), Gabriela Veselská (B7), Kristýna Kadlecová (A8), Petra Kučírková (B8), Aneta Prchalová (2.), Jana Jiráčková (4.), Kateřina Lakomá (4.), Radka Čapková (A8), Iveta Králová (A6), Lucie Jakešová (B6), Zuzana Matějková (1.), Barbara Marešová (1.)

CORNY Středoškolský atletický pohár

Hoši – okresní kolo: 3. GHB – Martin Havlíček (3.), Ondřej Havlíček (3.), Dino Hykyš (3.), Martin Charvát (B5), Josef Korejtko (3.), Roman Krajíček (1.), Lukáš Lamberský (1.), Jan Medřický (A8), Lukáš Pejchal (4.), Jan Tůma (A4), Michal Vaňkát (4.), Petr Vondráček (A8), Tomáš Zelenka (B4)

Kopaná střední školy – okresní kolo: 3. místo GHB – Michal Vaňkát, Lukáš Pejchal, Jiří Kuttelwascher (všichni 4.), Dino Hykyš, Petr Jirásek (3.), Vlastimil Vondra, Jan Kotyza, Pavel Kuttelwascher (2.), Vojtěch Mareš (B8), Pavel Michal, Marek Ondrák, Josef Nový (B7), Adam Fiala (A7), Radek Halamka (A5)

Odbíjená dívek – okrskové kolo: 4. GHB – Kateřina Zachová (4.), Lenka Horáková (B7), Michaela Drápelová (B6), Zuzana Matějková (1.), Monika Sehnalová (2.), Iveta Králová (A6)

Plavání družstev hoši – krajské kolo: 3. GHB – Jan Kabátek (B8), Tomáš Kovanda (B8), Roman Boháček (B8), Václav Stejskal (B8), Ondřej Paclík (B8), Václav Zápotočný (B8), Martin Charvát (B5).

Košíková hoši – okresní kolo: 3. GHB – Dino Hykyš, Petr Jirásek, Josef Korejtko, David Myslivec (všichni 3.), Tomáš Flusek (A6), Jakub Ďurďa (2.), Tomáš Novotný (A5), Jakub Weber (A4), Jiří Bouchner (A4), Petr Varjassy (A4), Lukáš Doležal (A4).

Basketbal ŽŠ hoši – okresní kolo: 1. GHB – Jiří Bouchner, Miloslav Cakl, Václav Dipold, Lukáš Doležal, Petr Chudoba, Jan Suchý, Martin Šimandl, Petr Varjassy (všichni A4), Tomáš Jakeš (B4), Stanislav Stehlík (B4), Miroslav Krajcigr (A1)

- krajské kolo: 4. GHB - Jiří Bouchner, Miloslav Cakl, Václav Dipold, Lukáš Doležal, Petr Chudoba, Martin Šimandl, Petr Varjassy (všichni A4), Tomáš Jakeš (B4), Stanislav Stehlík (B4), Miroslav Krajcigr (A1)

Odbíjená smíšených družstev SŠ – Memoriál Moniky Jirákové s mezinárodní účastí 5. GHB – Jan Holenda (A2), Lenka Horáková (B7), Petr Longin (4.), Zuzana Matějková (1.), Jan Medřický (A8), Ondřej Paclík (B8), Romana Staňková (B4), Petr Vondráček (A8), Kateřina Zachová (4.).

Šachový turnaj SŠ – krajské kolo: 2. GHB – Imrich Gablech (B6), Ondřej Pártl (3.), Jakub Somer (A6), Marek Ondrák (B7).

- celostátní kolo: 9. GHB - Imrich Gablech (B6), Ondřej Pártl (3), Jakub Somer (A6), Marek Ondrák (B7), Marián Vanek (B7).

XI. ročník Běhu parkem Budoucnost – 2. Jana Tůmová (A4), 8. Anna Hercigová (B4)

Pohár Rádia Region ve sjezdovém lyžování – 3 x 1. David Myslivec (3.), 3 x 2. Tomáš Chládek (5), 1. a 3. Tereza Kárníková (1.), 3. a 4. a 8. Martin Havlíček (3.), 5. a 7. Ondřej Havlíček (3.)

Z literárních prací žáků školy

Radka Čapková, oktáva A – maturitní práce

"Živote, postůj, já jsem tvůj ..." - František Hrubín

(Zamyšlení nad uplynulými léty studií, nad vlastní budoucností, nebo nad smyslem života)

Myslím, že je právě ta vhodná příležitost pro zhodnocení uplynulých let studií na Havlíčkově gymnáziu. Zanedlouho budu skládat maturitní zkoušku a pak, podaří-li se mi úspěšně napsat přijímací testy, půjdu studovat na vysokou školu.

Už teď vím, že se mi bude stýskat. Vzpomínám si jako dnes na okamžik, kdy jsem poprvé vešla do budovy gymnázia. Bylo mi jedenáct let. Nejprve mě vyděsila spleť dlouhých chodeb, spousta lidí i někteří profesori, kteří se nám, nováčkům, snažili vysvětlit cestu do správných tříd. V primě A se nás sešla opravdu různorodá skupina. Tak s těmito lidmi strávím dalších osm let života, pomyslela jsem si. Byl to zvláštní pocit. Zpočátku jsem nestačila rychlejšímu tempu vyučování, ale za krátký čas mi život na gymnáziu připadal normální. Měla jsem ráda to každodenní dobrodružství a vždy jsem se mohla těšit na to, co ještě přijde.

Se spolužáky jsme prožili spoustu krásných chvil. Samozřejmě i nějaké potyčky, ale ty podle mě k většímu kolektivu patří. Za dobu studia jsme byli dvakrát na lyžařském kurzu v Peci pod Sněžkou. Na zasněžených svazích jsme předváděli opravdu nevídané kousky, našťastí se však nikdo nezranil. Další z událostí, které mi utkvěly v paměti, byly taneční. Vzpomínám si, jak jsme se v sextě se spolužačkami předháněly, která z nás bude mít krásnější šaty a šikovnějšího tanečníka. V předposledním ročníku, tj. v septimě, nám život zpestřil letní sportovní kurz v Chorvatsku. Moře a pobřežní hory byly pro nás jako stvořené, vyhřáté pláže se staly příjemným vytržením ze zajatých kolejí běžného školního roku.

Ale abych nezmiňovala jen zážitky z mimoškolních akcí, ráda bych napsala i několik slov o vzájemných vztazích ve škole. Myslím, že naše třída se za dobu studia opravdu stmelila a vytvořil se z nás dobrý kolektiv. Doufám, že i poté, kdy se každý vydáme vlastní cestou, se budu moci s některými spolužáky dál setkávat a prožívat společné chvíle. Musím se přiznat, že mi budou scházet i někteří kantoři. Zvykla jsem si už na jejich osobitý styl a typická slovní spojení. Obzvlášť se mi bude stýskat po naší třídní profesorce. Vztah s ní byl opravdu vřelý a i díky ní jsme mohli překonat některá úskalí, která se během studia vyskytla. Když si na to všechno vzpomenu, přepadá mě nostalgie. Jedna životní etapa zkrátka končí.

No, a co bude dál? Nejprve tedy musím složit maturitní zkoušku a pak bych ráda studovala na lékařské fakultě fyzioterapii. Myslím, že je to užitečný obor, který může opravdu pomoci nejen lidem s tělesným handicapem. Jinak ale nyní procházím obdobím, kdy se mění můj žebříček hodnot, a tak o jasném smyslu života ještě mluvit nemohu. Víím jen, že je pro mne opravdu důležitá rodina. A život bez dobrých přátel by byl také o hodně chudší. Bylo by úžasné, kdybych se ve stáří mohla ohlédnout zpět a říct si: „Každý den měl svůj smysl!“

"... dub náhle povolil pod nápořem prudkého vichru a s hromovým rachotem ..."

(Vypravování, které bude obsahovat uvedenou část promluvy)

Pierre zavýskl. Zaklonil hlavu a nechal jarní slunce, aby ho hladilo po tváři. Zima byla definitivně pryč a svěží vítr se nyní proháněl v trsech levandule a tymiánu. Plané růže natahovaly větvičky k nebi a zvolna dávaly vznikat novým lístkům. Pierre byl šťastný. Nic mu nechybělo, ač se jeho život mohl zdát poněkud jednotvárný. Vstával brzy, celý den se proháněl po kopcích se stádem koz a ovcí. Navečer se vracel do domku své tety, ulehal a spal.

Jednoho dne seděl na stráni u cesty vedoucí do města. Pískal si na píšťalku tesknou melodií a nohou hladil svého psa. Náhle uslyšel nějaký hluk. V ohybu cesty se nejdříve zvířil prach, pak zahýkal kůň a nakonec se objevila skupina pěti jezdců. Pierre se zarazil, pomalu sklonil ruku s píšťalkou a zahleděl se na neznámé.

Skupinka se před ním zastavila. Pierre zamrkal a pak sklopil oči. Na jednom koni seděla dívka asi o rok starší než on. Jemné havraní vlasy jí padaly do čela, ale to bylo všechno, čeho si stačil všimnout.

„Mladíku, jede se tudy do města?“ zeptal se jeden z mužů, kteří dívku doprovázeli.

Pierre přikývl. Stále si však prohlížel svoje ruce a na lidi před sebou ani nepohlédl. „Jak je to ještě daleko?“ pokračoval dál muž.

Teď už nestačilo jen kývnout nebo zavrtět hlavou. Pierre cosi zamumlal, pak zvedl hlavu a jasným hlubokým hlasem odpověděl: „Tři čtvrtě hodiny pěšky.“ Na koni ve městě nikdy nebyl.

Konečně se odvážil podívat na dívku. Zazubil se na ni a ona mu úsměv oplatila. Uvědomil si, že havraní vlasy nebyl správný příměr. Vlasy jí totiž hrály všemi barvami; zpozoroval odlesky modré, rudé, temně fialové, podle toho, jak zrovna pohnula hlavou.

Pierre lehce kývnul a pak si dodal odvahy: „Myslím, že slečně se bude v městečku líbit...“

Muž, který s ním předtím mluvil, ho však hrubě odbyl: „Nejede tam, aby se jí tam líbilo!“ Pak pokynul hlavou a všichni pobídli své koně. Než stačil Pierre zvednout ruku k pozdravu, byli pryč.

Brzy na celou událost zapomněl. Avšak sama Prozřetelnost mu ji zase připomněla. Stalo se to o Velikonoční neděli, když se Pierre vracel z kostela ve městě domů. Chtěl se stavít u řezníka a obstarat skopové, když se k němu kdosi přitočil a pozdravil ho.

Stála tam slečna s měňavými vlasy, usmívala se na něj a když nic neříkal, chopila se slova sama.

„Chtěla jsem se zeptat, jestli večer přijdete.“

„Přijdu kam?“ přihlouple se dotázal Pierre.

„Sem, na náměstí, na oslavu.“

Pierrovi se podlamovala kolena. Co se to s ním děje? Motýli se mu proháněli po útrokách, snažil se je chytit a zklidnit, ale nešlo to. Dívka trpělivě vyčkávala. Pierrovi neušlo, že je z něčeho nervózní, oči jí těkaly po náměstí, jako by se bála, že odněkud vyrazí sám čert.

„Bojíte se něčeho?“

„Ach ne, ne,“ mávla rukou, snad aby zaplašila nějaké představy. „Slibte mi, že přijdete, pane!“ Aniž si uvědomila, co dělá, chytila Pierra za ruku a dívala se naň s takovou úpěnlivou prosbou, že nebyl s to odolat.

Slibil jí, že se okolo osmé večer objeví před pekařstvím. Dívka si s úlevou povzdychla a utekla.

Pierre se vrátil do domku k tetě. Bez skopového, což se neobešlo bez křiku.

Pierrova teta se však nedokázala zlobit dlouho. Usadila se na stoličku a dala se do vyšívání. Pierre opravoval rozviklanou nohu od stolu; nikdo z nich nemluvil.

Pak se najednou teta ozvala: „Mluvila jsem s Margot. To víš, dlouho se tu neukázala, měla mi hodně co vykládat. Představ si, že starý Jean...“

Pierre moc neposlouchal. Věnoval se opravě a tetiny drby ho moc nezajímaly.

„...no a prý se do města přistěhovala nějaká mladá dáma, Manon se prý jmenuje...“ Chlapec zbystřil, „...má si brát pana barona...“

Pierre vytřeštil oči. Je zasnoubená? Ostatně, dalo se to čekat. Nikdo se sem nepřestěhuje pro nic za nic. Zapadlé městečko, sice s jedním postarším baronem, ale jinak nic zajímavého. Široko daleko jen lesy, vřesoviště a pole.

„Svatba má být zítra. Otec té malé (malé? povzdechl Pierre) je prý kruřas, nic jí nedovolí a ona prý mu utíká a pak se schovává a domů se vrací až...“

Když teta skončila, Pierrovi to vůbec nedošlo. Zasnoubená, chce ho vidět, zítra svatba. Všechny informace mu vířily hlavou, vytvářely v něm neprostupnou hradbu, takže ani nevěděl, co jí k obědu.

Proč ho informace o její svatbě tak vzala? Viděl ji dvakrát v životě, nezval ji a dneska ji pravděpodobně uvidí naposled.
Zítra si ji baron vezme a schová před světem.
Večer odešel, když odbíjelo sedm. Měl uvázaný červený šátek kolem krku a v ruce si nervozně pohrával s kapesníkem.
Manon čekala. Manon v červených šatech, Manon se zářícíma očima. Manon s černou stužkou vpletenou do vlasů.
Manon vonící po levanduli. Manon s otevřenou náručí.
Podal jí růžové poupě, které utrl cestou.
Smála se.
Netěkala očima jako dopoledne. Dívala se na něj, ruce mu obtočila kolem pasu a čas od času mu pokládala hlavu na rameno.
Stáli na náměstí a poslouchali pověst vypravěče Froma. Říkalo se, že v lese roste dub, pod nímž je ohromné bohatství.
Má červenou kůru a namodralé listy.
Manon se naklonila k Pierrovi. „Pojďme někam, kde budeme sami,“ zašeptala.
„Zítra se vdáváš.“ Manon se zaškaredila. Tohle jí připomínat nemusel. Barona ještě neviděla. Pierra viděla dvakrát a pořád na něj myslí. Copak to nechápe?
Nenechala se odbýt, vzala ho za ruku a začala se proplétat davem Fromových posluchačů. Pak Pierra pustila a s výkřikem se pustila pustými ulicemi ven z města. Pierre běžel za ní.
Nohy měla jako laň, štíhlé, svalnaté, míhaly se pod nadzdviženou sukní. Dohonil ji až na cestičce v lese. Byla opřená o strom a ztěžka oddychovala. Shrnula si zpcené vlasy z čela.
Pierre si ji prohlížel. Pak si vedle ní představil starého barona a zachvěl se odporem.
Manon se k němu přiblížila. Opatrně ho pohladila po tváři.
„Pojď ještě dál,“ zasípěl Pierre a odvedl ji hloub do lesa. Byla už tma, obloha se zatáhla a na nebi visely těžké mraky.
Zastavili se až pod obrovským stromem s košatou korunou. Usedli vedle něj do mechu. Pierre Manon pohladil. „Ach, Manon ...“
Na listy začaly dopadat těžké kapky deště.
Hladil ji po stehně.
V dálce zaburácel hrom.
Manon mu svlékala košili.
Blesk osvětlil místo plné dubových listů, kde seděli.
Zavzdychala.
Mezi větvemi začal skučet vítr, který vteřinu po vteřině nabýval na síle.
Pierre zvrátil hlavu nazad.
A pak starý dub náhle povolil pod nápirem prudkého vichru a s hromovým rachotem pod sebou stvořil dvěma mladým lidem hrob.
Lidé z města začali Manon hledat až při rozbřesku. Slunce svítlo skrze kapky rosy a les šuměl svou pohřební píseň.
Když došli k místu neštěstí, spatřili dub s modrými listy a červenou kůrou. A pod ním dva nenaplněné mladé životy propletené v jeden.
Od té doby se traduje, že ono ohromné bohatství pod modrým dubem byla láska.

Jak to vidím já ...

... aneb školní akce GHB ve školním roce 2005/2006 očima studentů.

Boudníkoviiny 2006. Umělecký kurz na Havlíčkově gymnáziu? ¿Qué pasa? Naše modlitby byly vyslyšeny! Teď už stačilo jen vytvořit umělecké projekty na téma ZDI A PŘEKONÁVÁNÍ HRANIC a brány do Žirovnice - ráje umění, literatury a filmu - se nám otevřely. Konečně jsme měli šanci se umělecky realizovat v inspirujícím prostředí zámeckých prostor. Sami jsme si zvolili, v jaké části zámku budeme tvořit. Kromě umělecké tvorby (grafika a malba - Daniel Koráb, keramika - Václav Černocho) jsme si rozšířili obzory na poli literatury (Hynek Bouchal) a alternativního filmu (Aleš Říman). Profesori se nám po celý týden intenzivně věnovali a díky nim jsme se ocitli jakoby v jiné dimenzi. Humanitně založení jedinci nemají ve skličujícím prostředí ústavu ovládaného démonem přírodních věd příliš mnoho možností seberealizace. **PROTO PRO NÁS BYLA ŽIROVNICE UČINĚNOU AMBRÓZIÍ!**

Eliška Greplová, Jan Semerád, Tereza Stejskalová, sexta A

Tato série závodů se nám velice líbila. Všichni jsme se zdokonalili v lyžování, uplatnili svého soutěživého i týmového ducha a poznali spoustu nových přátel. Také díky našemu umístění jsme měli možnost prohlédnout si Krajský úřad. Naš školní tým se umístil na 2. místě v celkovém pořadí, což nás velmi motivuje uspět i v příštím ročníku. *David Myslivec, 3. ročník, 3x 1. místo na Lyžařském poháru rádia Region ve sjezdovém lyžování*

V loňském roce jsme se zúčastnili pořadu o dravcích, který se konal na hřišti Základní školy Wolkerova. Bylo to velice zajímavé, zábavné a hlavně hodně poučné. Naši třídu asi nejvíce zaujaly dvě části této exkurze. Tou první bylo prohlížení dravců a soutěž o jejich fotky či o malé kalendářky ve vědomostních soutěžích. Z naší třídy toho věděli o dravcích nejvíce Vašek Fejt a Vítka Kletečka. Druhá část byla věnována ukázkám létání dravců a lovení, byla asi nejzajímavější a také nejlepší. Celá naše třída by se této exkurze ráda zúčastnila ještě alespoň jednou za celé naše studium na Havlíčkově gymnáziu. Byla doopravdy nádherná.

Petr Vaněk, sekunda B, jeden z mnoha účastníků ukázky létání dravců

Na Havlíčkově gymnáziu studuje asi polovina brodského šachového klubu, proto pro přebor škol tradičně sestavujeme dvě silná družstva, z nichž se tým A zatím vždy dostal až do republikového kola. Přebor škol je organizován bez větších problémů, díky čemuž jsou ze stran hráčů zaznamenány vesměs kladné ohlasy. Drobné rozčarování přichází až ve chvíli, kdy staneme těsně pod vrcholem a nevejdeme se do republikové špičky, radost ze hry však tato negativa snadno přebije. Reprezentace školy navíc přichází šachistům velice vhod, neboť vzhledem ke studentskému vyčerpání musí trénink šachu značně omezovat, zatímco na přeboru škol mohou spojit příjemné s užitečným a profitují z toho nejen studenti, ale také škola, která si tím buduje dobré jméno.

Marian Vanek, sexta A, člen týmu, 9. místo v přeboru ČR středních škol

GHB je zkratka pro γ -hydroxymáselnou kyselinu. Je to látka syntetické povahy, která se používá jako droga. Po požití je člověk malátný, dezorientovaný, s dobrou náladou a usíná. Velmi důležité je u této látky dávkování, protože dávky od 10 mg výše mohou působit smrtelně. *Milan Blaha, 3. ročník, vítěz SOČ*



Květnový kurz v Chorvatsku byl jedním slovem úžasný. Učitelé se nám postarali o pestrý průběh dne. Zajistili výlety lodí, zájezd na Makarskou riviéru nebo do Dubrovníku. Každý den jsme chodili na kurty nebo na túry. Nejoblíbenější činností se ale samozřejmě stalo opalování na pláži a plavání v moři. Pokud jde o ubytování, nebylo si na co stěžovat. Tento kurz nám pomohl seznámit se se svými spolužáky z ostatních tříd a poznat novou zem. Každý z nás by si tento výlet chtěl určitě zopakovat.

Barbora Palánová, 3. ročník, účastnice Sportovního a turistického kurzu, Chorvatsko

Boudníkoviny 2006. Umělecký kurs v Žirovnici mne naprosto nadchl. Již samotný název „Boudníkoviny“ výmluvně napovídá o zaměření naší práce. Hlavním inspirátorem nám byl významný český grafik 50. a 60. let 20. století Vladimír Boudník. Byl to velmi svérázný umělec, který pro svou práci využíval škrábance a skvrny na zdech – viděl v nich totiž nejrůznější obrazce, které za pomoci hřebíků, kladiva nebo šroubů vyryl na kovovou desku. Tu pak v grafickém lisu otiskl na papír.

Ono „hledání škrábanců na zdech“ úzce souvisí se Žirovnici. Tamní zámek je unikátní v tom, že na jeho zdech (především ve vězení) se nachází škrábance a nápisy již z 15. století. Tuto „výzdobu zdí“ jsme stejně jako Boudník použili při vytváření svých prací.

Kromě malování nebo vytváření keramiky jsme měli na programu literaturu a projekci filmů. Taktéž s tematikou zdí a bariér. Ubytování bylo zajištěné na útulné faře, která se nachází jen několik desítek metrů od zámku.

Musím říci, že pro mě bylo ohromným zážitkem být účastníkem Boudníkovin. Velice rád bych jím byl znovu ☺

Michal Španko, kvarta A

Určité úspěchy v konverzačních soutěžích v anglickém jazyce, kterých jsem dosáhla, a hlavně praktická použitelnost mých jazykových znalostí mi přinášejí jistotu. Jistotu v komunikaci a pro komunikaci. Ať cestuji kamkoli, strach z neschopnosti dorozumět se, snad i opodstatněný, u mě nepřipadá v úvahu. Tento fakt považuji za značnou výhodu, se kterou ne všichni disponují. Neopominutelná je také čirá radost z malých úspěchů, kdy bez obtíží rozumím knize nebo komplikovanému hovoru, stejně jako láska k jazyku, který se pro svou krásu nikdy neoposlouchá.

Adriana Dvořáková, septima B, vítězka krajského a účastnice celostátního kola olympiády v anglickém jazyce

Letos jsem se zúčastnil 28. Celostátní přehlídky SOČ v oboru 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času se svou prací Internalizovaná homofobie. A na co budu vzpomínat? Nejvíce asi na lidi, které jsem během psaní práce potkal a trochu poznal, na údiv spojený s nahlédnutím do "tajů" sociologie pohlaví a sexuality i na ochotu těch, kteří se různým způsobem podíleli na vzniku soutěžní práce. Z lidí spojených s Havlíčkovým gymnáziem moje díky patří PhDr. Hynku Bouchalovi, Ph.D., Dinu Hykyšovi a PhDr. Marii Kotoulkové.

Milan Blaha, 3. ročník, vítěz Středoškolské odborné činnosti 2005/2006

Jedním z mých největších zážitků bylo také setkání se specializovaným potápěčem, který natáčí se žraloky. Pouštěl nám své filmy, ukazoval fotky pořízené v různých koutech světa a pak jsme se ho mohli na cokoli zeptat. Dozvěděla jsem se hodně věcí, o kterých jsem předtím nevěděla vůbec nic. Ze soutěže jsem se vracela s dobrým pocitem, sice jsem nezvítězila, ale vracela jsem se domů s daleko cennějšími věcmi než s vítězstvím. Mimo to, že jsem si přivezla spoustu věcí a maličkostí z různých „minisoutěží“, byla jsem hlavně bohatší o spoustu zážitků a vědomostí. Soutěž mi vzala spoustu volného času, ale v porovnání s tím, jak mi rozšířila obzor hlavně v oblasti států EU, je to skoro nic. Každopádně však mohu říct, že vůbec nelituji toho, že jsem se přihlásila. Tak mě to bavilo, že jsem se tento rok přihlásila znovu. Doufám, že budu alespoň stejně úspěšná jako minulý rok .

Zuzana Báčová, sekunda A, 19. místo v soutěži Eurorebus z asi 20.000 soutěžících bez rozdílu věku

V minulém školním roce se vyšší ročníky gymnázia zúčastnily besedy se známým sexuologem MuDr. Radimem Uzel. Myslím, že ačkoliv jsme se během „výkladu“ nedozvěděli mnoho nového, všichni se výborně bavili, protože doktor Uzel přednáší velice poutavě a zajímavě. Shrnu vše podstatné týkající se sexuálního života i nebezpečí s ním spojená, upozornil zejména na nebezpečí pohlavních chorob. Ve výsledku se přednáška všem líbila. Jen víc takových akcí! *Barbora Štohanslová, septima A*

Zcela nabitý ateliér Havlíčkova gymnázia v Havlíčkově Brodě přivítal v pátek 24. března známého politologa Romana Jocha, který zde díky společnosti CEVRO promluvil na téma současných politických proudů v Evropě. Na začátek srovnal vzájemné postoje socialistických a pravicových stran, které se střetávají mj. v pohledu na soukromé vlastnictví (...) Dalším problémem, který předestřel, byl pohled na budoucí směřování Evropské unie (...) Dále Roman Joch zmínil téma imigrační politiky, které je aktuální v západní Evropě, ale nás se ještě až tak netýká (...) Následovala sprška dotazů z publika. Otázky mířily především na aktuální politická témata. Roman Joch musel odpovídat na příčiny vzestupu preferencí Strany zelených. Dále otázky mířily na případný zákaz komunistické strany, se kterým Roman Joch v současné podobě nesouhlasí. Studenti se ptali také na problematiku zdravotnictví či na klesající volební účast, která může být znakem znechucení politikou nebo naopak spokojeností se stávajícími poměry.

Vystoupení Romana Jocha bylo odměněno bouřlivým potleskem a příslibem dalších podobných diskusí do budoucna ze strany Jiřího Kozáka zastupujícího společnost CEVRO.

Jan Málek, oktáva A, článek vyšel v časopise CEVRO revue 4/2006 s. 17.

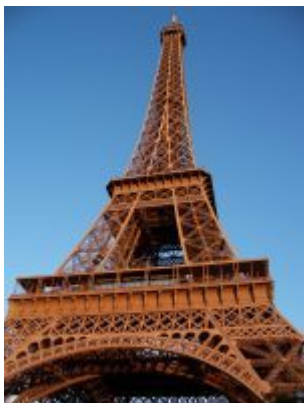
Ruský jazyk. Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem. V dnešní době spíše platí „čím více jazyků znáš, tím máš větší uplatnění ve společnosti“. Nejen z tohoto důvodu jsem se přihlásila na nepovinný předmět ruský jazyk. Díky společným kořenům s češtinou má pro mě ruština hluboký význam. Vzhledem ke společným znakům obou jazyků studium této řeči není náročné. Určitou zvláštností, na kterou jsem si dlouho zvykala, je azbuka – písmo společné pro některé další cizí jazyky.

Dnes je znalost ruštiny pro mladé lidi přínosem a myslím si, že význam ruského jazyka v Evropě ani ve světě klesat nebude.

Lenka Secká, 4. ročník

Na „Předvánoční matematickou soutěž“ vzpomínám jako na soutěž, která nebyla až tak matematická, a právě proto se mi tak líbila. Nemuseli jsme se na ní zabývat složitými vzorci ani nekonečně se opakujícími čísly. Soutěž byla o štěstí, logické úvaze a o šikovnosti. Dále mě také zaujalo množství disciplín, ve kterých jsme mohli soutěžit. V hlavní týmové soutěži byly zahrnuty dvě disciplíny, dva z každého družstva soutěžili v Posuvkách a zbylí dva členové změřili síly v Černé díře. Jako jednotlivci jsme se mohli přihlásit do tvorby mozaik, hracích kamenů a hlavně do řešení záluďných hlavolamů. Na rozdíl od různých matematických olympiád zde vládla skvělá přátelská atmosféra. Do soutěže se přihlásily 4 týmy. A myslím si, že právě počet přihlášených týmů je to jediné, co se dá na soutěži vylepšit. Zbývá snad jen poděkovat paní učitelce Šimůnkové, která do této soutěže vložila spoustu sil a na výsledku to bylo hodně vidět. *Jan Matějka, prima A, účastník „Předvánoční matematické soutěže“*

Co pro mě znamená francouzština? Francouzštinu se učím už od 6. třídy základní školy, kdy jsem si ji vybrala jako svůj druhý jazyk po angličtině. Zpočátku jsem se dost trápila s úskalími pravopisu, výslovností a nepravidelnými slovesy, ale později jsem si začala uvědomovat, že francouzština a vůbec jazyky jsou to, co mě baví a čemu bych se chtěla v budoucnu věnovat.



Mé první větší setkání s francouzštinou se uskutečnilo v 9. třídě, kdy jsem postoupila z krajského kola olympiády do národního kola v Praze. To byl pro mě velký zážitek, protože jsem se poprvé setkala s rodilými Francouzi a vyzkoušela jsem si, jaké to je utkat se se silnou konkurencí. Nakonec jsem skončila na 4. místě, což mě příjemně překvapilo. Ceny za 1. a 2. místo byly velice lákavé – čtrnáctidenní pobyt na česko-francouzském gymnáziu v Dijonu – takže mě přece jen trochu mrzelo, že jsem neměla víc štěstí. Při přechodu na gymnázium jsem mohla navázat na znalosti ze základní školy díky tomu, že se mi nezměnila vyučující. To mi velmi pomohlo. Během studia na gymnáziu jsem se třikrát zúčastnila krajského kola olympiády v Jihlavě, kde jsem pokaždé skončila druhá.

Ve 2. a 3. ročníku jsem navíc na Francouzském institutu v Praze skládala dvě zkoušky DELF, které jsou platné i v zahraničí a mohou být užitečné i při přijímacích zkouškách na některé vysoké školy.

Stále se snažím ve francouzštině zdokonalovat. Čím hlouběji pronikám do jejích zákonitostí, tím více se setkávám s novými a novými záležitostmi, se kterými se musím vypořádat. A možná právě tohle se mi na ní líbí...

Renata Lupačová, 3. ročník, 2. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce

Pálava 2006. Botanická exkurze v pravém slova smyslu. Konečně jsme dostali příležitost vyzkoušet, jak dalece můžeme své biologické poznatky uplatnit v praxi. Navíc jsme se seznámili s typickou květenou Pálavy. Sice nás neminulo zkoušení z „poznávačky“, přesto byla Pálava lepší zážitek než jakýkoli obyčejný školní výlet. *Eliška Greplová, sexta A, účastnice exkurze*

Fyzika je jeden z předmětů, které nás zajímají nejvíce. Jistě ji také budeme potřebovat při studiu na vysoké škole a v zaměstnání. Když jsme se na gymnáziu dozvěděli o SOČ, rozhodli jsme se ji zkusit. Každý jsme vytvořili práci ze svého oboru (astronomie, elektronika). Po vítězství v okresním kole jsme postoupili do třebíčského krajského kola, kde jsme obsadili přední příčky (Marek Bukáček 2. místo, Jan Dvořák 3. místo). Musíme ale přihlídnout k tomu, že téměř všechna první místa byla obsazena studenty třebíčských škol, jejichž učitelé seděli v porotě. Umístění ale není nejdůležitější, soutěž nám přinesla hlavně mnoho zkušeností s obhajobou vlastní práce - velkou zkoušku řečnictví a přípravu prezentací. A také drobnou finanční odměnu.

Marek Bukáček a Jan Dvořák, septima A, úspěšní účastníci Středoškolské odborné činnosti

At' je nám stále do zpěvu! V našem sboru panuje přátelská nálada. Je to možná proto, že byl založen ze spontánního nadšení studentů. Pod vedením milé paní sbormistryně Daniely Hamaričové naše nadšení neutuchá, ba naopak se zvyšuje. Dokonce i studenti, kteří již gymnázium opustili, se do sboru stále vracejí a nadále s ním spolupracují. Čas od času uspořádáme menší koncert, kde můžeme ukázat, co všechno jsme nastudovali. Ale spíš než pro úspěch zpíváme pro radost! Každý, kdo si rád zpřijemní dlouhé chvíle hudbou a komu nevadí ranní vstávání, je srdečně vítán!

Lucie Fürstová a Markéta Kalinová, 2. ročník, sboračky



Matematická olympiáda a já. Už od primy se účastním soutěže Matematická olympiáda. Baví mě různé matematické problémy a mám radost, když nějaký vyřeším. Soutěž beru jako zpestření matematiky a možnost setkání se s mnohdy zajímavými a užitečnými příklady. Loňské 3. místo v krajském kole Matematické olympiády mě velmi příjemně překvapilo, nikdy bych si nepomyslel, že se dostanu až takhle vysoko. Letos se také chci zúčastnit Matematické olympiády a jestli dopadnu lépe než loni? Uvidíme.

Martin Stehno, student kvinty B, 3. místo v krajském kole Matematické olympiády

Výtvarný kurs Žirovnice. Profesori nám podali všechna fakta přijatelnou formou, například den, který byl zaměřen na věznic a vězně. Odpoledne nás svázali, dovedli do temného sklepení, kde jsme při svitu svíčky kreslili tuší vězeňské malby. K tomu nám vykládali o Alénu Divišovi. Večer nám byl puštěn ke shlédnutí nádherný film „Vykoupení z věznic Shawshank“ a pak jsme vysileni ulehli ke spánku. Ve tři ráno jsme byli vzbuzeni, naprosto dezorientovaní odvedeni do kaple, kde nám předčítali vězeňské básně, které bych i teď dokázala jakž takž odříkat. Nakonec jsme se mohli naposledy podepsat na stěnu. Nezapomenutelný zážitek ...

Jediné co bych snad vylepšila, tedy v tomto případě rozšířila, by měly být literární přednášky a vůbec i samostatné zaměření na literaturu. Ale tohle, jak sem se doslechla, by mělo v Žirovnici II. být.

Jen doufám, že z toho bude už tradice...

By Mirka Čeplová © tercie B, účastnice kurzu



Uměnovědný kurz Žirovnice, vlevo Julie Musilová (1.) při práci, vpravo tvorba v areálu zámku

Inspekce a kontroly

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 29. – 30. května 2006 a 1. června 2006 provedla ČŠI, inspektorát v kraji Vysočina, pracoviště Pelhřimov, Pražská 127, na Havlíčkově gymnáziu veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Kontrolní tým: Ing. Hana Vejvodová – vedoucí týmu, Marie Veverková.

Předmět kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu prováděná ve smyslu ustanovení §174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole podle ustanovení §160 odst. 1 písm. d) a podle §163 školského zákona, a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady) a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2005.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.

Převzetí protokolu:

Za kontrolovanou osobu protokol převzala zástupkyně statutárního orgánu dne 26. 6. 2006.

Kontroly

14.10. 2005 – kontrola odpadového hospodářství provedená podle § 79 odst. 1 písm.e) zákona č.185/2001 Sb., o odpadech a původce odpadu (Městský úřad Havlíčkův Brod, odbor ŽP).

Kontrolní zjištění: bez připomínek

13. 1. 2006 – dohlídka v oblasti BOZP a PO (úsek BOZP, CO, PO ve školství krajského úřadu kraje Vysočina, Jihlava).

Kontrolní zjištění: požární dveře umístěné do CHÚC byly shledány nezpůsobilé plnit svoji funkci. Škola nesplňuje odst. 1 § 5 zákona o požární ochraně.

Opatření: zajistit finanční prostředky a závadu v nejkratším možném termínu odstranit.

6. 2. 2006 – tematická požární kontrola provedená dle §31 zákona č. 133/1995 Sb. o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (HZS kraje Vysočina, územní odbor Havlíčkův Brod).

Kontrolní zjištění: viz. zápis o požární kontrole ze dne 6. 2. 2006

31. 5. 2006 – veřejnosprávní kontrola grantového programu „Cizí jazyky – brána k novému poznání 2004-II“ podpořeného z Fondu Vysočiny (krajský úřad kraje Vysočina, odbor školství, mládeže a sportu, Jihlava)

Kontrolní zjištění: viz. protokol č. 10/OŠMS/06 ze dne 31. 5. 2006

Organizace školy

Ředitel školy - příspěvkové organizace, statutární zástupce zřizovatele

RNDr. Anna Březinová – do 15. 1. 2006
(podpisové právo)

Mgr. Milan Novák – od 1. 8. 2006
(podpisové právo)

Ředitelství školy

ředitel školy a zástupci ředitele školy

Pedagogická rada

1. zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Danuše Vejrová
(podpisové právo)
výchovný poradce

2. zástupce ředitele školy

Mgr. Jiří Rojka

Hospodářský a provozní úsek

Kancelář školy

hospodářka, sekretářka
Alena Choutková
(podpisové právo)

účetní, mzdová účetní
Zdeňka Chmelíková

Knihovna

Ing. Helena Šubrtová

Školník - údržbář

Jan Blaha

Úklidová firma -

zajištěno smluvně do 31. 12. 2005
Yveta Ševčíková

Předseda inventarizační komise

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D. (rok 2005)
Mgr. Hana Jezlová (rok 2006)

Předsedové předmětových komisí

ČJ, AJ, FJ, NJ, RJ, ŠJ, LA, OV/ZSV, DE, ZE, MA, DG, FY, CH, BI, IVT, HV, VV, TV

Odborové organizace

předseda Mgr. Eva Sobotková

Studentská rada

zástupci všech tříd

Spolek rodičů a přátel Havlíčkova gymnázia

předseda Mgr. Romana Suchá

Školská rada (od 1. 1. 2006)

předseda Mgr. Romana Suchá

Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.50	-	14.35
8.	14.45	-	15.30
9.	15.40	-	16.25

Předmětové komise

Český jazyk a literatura	Mgr. Jaroslava Čermáková - předseda PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Ivanka Brožová, Mgr. Hana Justová, Mgr. Marie Kašparová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Daniel Koráb, Mgr. Michaela Kostková, PhDr. Marie Kotoulková, Mgr. Kateřina Pajerová, Mgr. Eva Sobotková, Mgr. Zuzana Tesařová
Anglický jazyk	Mgr. Svatava Kadlecová - předseda Mgr. David Beránek, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Marie Novotná, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová, Ing. Jindřiška Trnková
Francouzský jazyk	Mgr. Eva Sobotková - předseda Mgr. Marie Kašparová
Německý jazyk	Mgr. Hana Justová - předseda Mgr. Eva Brücknerová, Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Eva Kašíková, Mgr. Miroslava Kohoutková
Ruský jazyk	Mgr. Jaroslava Čermáková - předseda Mgr. Ivanka Brožová, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Svatava Kadlecová, PhDr. Marie Kotoulková, Mgr. Ludmila Stejskalová
Latina	Mgr. Eva Kašíková – předseda
Občanská výchova Základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D. – předseda Mgr. Eva Brücknerová, PhDr. Jan Bechyně, PhDr. Marie Kotoulková, Mgr. Marie Novotná, Mgr. Radka Pořízová
Dějepis	PhDr. Jan Bechyně - předseda Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Kateřina Pajerová, Mgr. Ludmila Stejskalová
Zeměpis	Mgr. Věra Hitzgerová - předseda PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Vlasta Kerelová
Matematika	Mgr. Zdeněk Vošický - předseda RNDr. Anna Březinová, Marie Hybelbauerová, RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Bronislav Návojský, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, Jaroslav Šorčík, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Miroslav Vondra
Deskriptivní geometrie	Jaroslav Šorčík - předseda Mgr. Danuše Vejrová
Fyzika	Mgr. Vladimír Lank - předseda RNDr. Anna Březinová, RNDr. Květoslava Růžičková, Mgr. Miroslav Vondra, Mgr. Zdeněk Vošický
Chemie	Mgr. Bohumír Kotlík - předseda Marie Hybelbauerová, Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Jiří Karel, RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Vladimír Lank, RNDr. Květoslava Růžičková, RNDr. Marie Vlková
Biologie	Mgr. Hana Jezlová – předseda Mgr. Jiří Karel, Mgr. Bohumír Kotlík, Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Martin Richter, RNDr. Marie Vlková
Informatika a výpočetní technika	RNDr. Jaroslav Kocman - předseda Mgr. Bronislav Návojský, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková
Hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová Daniela Hamaričová, Mgr. Michaela Kostková, Mgr. Zuzana Tesařová
Výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb - předseda Václav Černoš
Tělesná výchova	Mgr. Martin Richter - předseda Mgr. David Beránek, Mgr. Věra Hitzgerová, Vlasta Chalupová, Mgr. Vlasta Kerelová, Bc. Vladimíra Musilová, Josef Prchal

Učební plán

Školní rok 2005/2006

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	1.	2.	3.	4.
ČJ	5	4/1	4/1	3/1	3	3	3	5	3	3	3	4
CJ 1	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
CJ 2	-	2/2R (2DH)	2/2R	3/3R	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
LA	-	-	-	1/1R	1/1R (1DH)	1/1R (1DH)	R	R	R	R	R	R
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 1	- 1	- 2	- 2	1	1	2	2
DE	2	2	2	2	2	2	2	1R	2	2	2	2R
ZE	2	2	2	2	2	2	R	R	2	2	R	R
MA	5	5	4	3	3	3	4	4	(1DH) 4	(1DH) 4	3	3
DG	-	-	-	1/1R	1/1R (1DH)	1/1R (1DH)	R	R	R	R	R	R
FY	2	2	2	2	2	2	3/1	1R	2	2	3/1	2R
CH	-	2	2	2	2	3/1 (1DH)	3/1	1R	2	(1DH) 3/1	3/1	2R
BI/GE	2	2	2	2	3/1 (1DH)	2	2	1R	(1DH) 3/1	2	3/1	2R
IVT	R	R	2/2	2/2	1/1R (1DH)	1/1R (1DH)	R	R	2/2	(2DH) 2/2R	R	R
EV	4/4 (1DH)	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	R	R	2/2	2/2	R	R
TV	3/3 (1DH)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
VP 1	-	-	-	R	R	R	2/2	2/2	R	R	2/2	2/2
VP 2	-	-	-	-	-	R	2/2	2/2	-	R	2/2	2/2
VP 3	-	-	-	-	-	-	R	2/2	-	-	R	2/2
VP 4	-	-	-	-	-	-	-	R	-	-	R	R
LV SK	- -	7 dnů -	- -	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -
Celkem	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	1.	2.	3.	4.
CPH	28	28	28	25	27	27	28	22	29	27	27	21
DH	2	2	3	6	4	4	3	9	2	4	4	10
Celkem	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.j. 20 594/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.
Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.j. 20 595/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem.

Volitelné a nepovinné předměty

2 volitelné předměty:		septima A	septima B	třetí	oktáva A	oktáva B	čtvrtá	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	TESA	4	0	5				9
Společenskovední seminář	BOUC	0	8	6				14
	KOTO	7	1	8				16
Seminář z dějepisu	BECH	2	3	10				15
Seminář ze zeměpisu	HITZ	4	2	2				8
Seminář a cvičení z matematiky	HYBE	5	7	5				17
Seminář a cvičení z chemie	KOTL	5	0	5				10
	KOTL	0	8	5				13
Seminář a cvičení z biologie	VLKO	1	8	4				13
	VLKO	5	5	7			2	19
Informatika a výpočetní technika	KOCM	3	4	1				8

3 volitelné předměty:		oktáva A	oktáva B	čtvrtá	septima A	septima B	třetí	celkem
Literární seminář	CERM	2	0	10				12
Konverzace v anglickém jazyce	TESA	6	7	2				15
	TESA	8	3	3				14
	TESA	0	8	5				13
Konverzace ve francouzském jazyce	SOBO	6	0	0	3	1		10
Konverzace v německém jazyce	JUST	1	1	6				8
	JUST	5	1	3				9
Společenskovední seminář	BOUC	2	5	11				18
	BOUC	13	0	0				13
	BOUC	0	5	6				11
Seminář z dějepisu	BECH	1	5	8				14
	BECH	6	2	1				9
Seminář ze zeměpisu	HITZ	4	1	2				7
	HITZ	0	3	4				7
Seminář a cvičení z matematiky	SORC	7	3	0				10
	VOSI	5	9	4				18
Seminář a cvičení z fyziky	VOND	3	0	4				7
	LANK	1	7	0	2	1		11
Seminář a cvičení z chemie	KOTL	2	7	0				9
	KOTL	4	1	8				13
Seminář a cvičení z biologie	JEZL	3	1	5				9
	VLKO	3	7	6				16
Informatika a výpočetní technika	KOCM	2	4	1				7

Nepovinné předměty

Třída	Konverzace v anglickém jazyce	Ruský jazyk	Latinský jazyk	Dějiny umění	Sportovní hry	Zdravotní tělesná výchova
	BERA	BROZ	KASI	KORA	BERA	MUSI
A1						
B1						
B2					1	
A3	1				2	
B3						6
A4				2	1	6
B4	1	1		4	9	1
A5	1					
B5	1					
A6		2				
B6		2		4		1
A7						
B7	3					
A8		1		2		
B8	1	2		2		1
1		3	2	2		
2	1		11	1		
3	2	1				
4						
celkem	11	12	13	17	13	15

Zájmové útvary: Francouzský jazyk (KASP), Filmový seminář (RIMA), Pěvecký sbor (HAMA), Základy práva (DOLE)

Úvazky pedagogických pracovníků

	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A7	B7	A8	B8	1.	2.	3.	4.		celk	P	Ú	přes			
BECH		DE 2 ZE 2									ZE 2	ZE 2	DE 2	DE 2	DE 1	DE 1			DE 2	DE 2	12 6 6	24	21	1,000	3			
BERA				AJ 2	AJ 2	AJ 6 TVH 2	AJ 3	AJ 3											AJ 6		22 2 0	24	21	1,000	3			
BOUC								CJ 4												CJ 5		9 8 8	25	21	1,000	4		
BREZ														ZSV 2	ZSV 2	ZSV 2						0 0 0	0	21	1,000	0		
BROZ											ČJ 3											3 0 0	3	21	0,143	0		
BRUC				NJ 3		NJ 2		NJ 3					NJ 3						NJ 3			14 9 0	23	21	1,000	2		
			OV 1		OV 1	OV 1	OV 1	OV 1	ZSV 1	ZSV 1	ZSV 1	ZSV 1																
CERM	CJ 5							CJ 5							CJ 3				CJ 3			CJ 4	20 0 0	22	21	1,000	1	
																						SLI 2	2	22	21	1,000	1	
CERN				VV 2		VV 4			VV 2			VV 2							VV 2				12 0 0	12	21	0,571	0	
DVOR		AJ 4								AJ 3			AJ 6 DE 2						AJ 4	AJ 3	AJ 3		23 2 0	25	21	1,000	4	
HAMA			HV 4		HV 2			HV 2															10 0 0	10	21	0,476	0	
HITZ						ZE 2							TVD 2						TVD 2	TVD 2	TVD 2	TVD 2	TVD 2	12 6 6	24	21	1,000	3
																						SZE 2	SZE 4	6	24	21	1,000	3
HYBE					MA 4	MA 4				MA 3													11 0 0	13	21	0,619	0	
																						SMA 2	2	2	21	dohoda	0	
CHAL	PL 1	PL 1																					2 0 0	2	21	dohoda	0	
JEZL								BI 2				CH 2		CH 4		CH 4			CH 1	BI 1	BI 4	BI 2		9 11 2	22	21	1,000	1
																						SBI 2	2	22	21	1,000	1	
JUST								NJ 3		NJ 3					NJ 4				NJ 3		NJ 3	NJ 3	19 0 0	23	21	1,000	2	
																						KNJ 4	4	23	21	1,000	2	
KADL	NJ 4		AJ 3 NJ 2	AJ 3						NJ 3										AJ 3		NJ 3	NJ 3	12 0 0	24	21	1,000	3
KARE			BI 2	BI 2		BI 2 CH 2		CH 2	CH 2	BI 4 BI 4		BI 2			BI 1								17 6 0	23	21	1,000	2	
KASI							LA 2	LA 2	LA 2	LA 2	LA 2	LA 2										NJ 4		12 11 0	23	21	1,000	2
KASP			FJ 2										FJ 3	FJ 3	FJ 3	FJ 3					FJ 3	FJ 3	0 20 0	20	21	0,952	0	
KERE	ZE 2		ZE 2	ZE 2		ZE 2	ZE 2	ZE 2	ZE 2	ZE 2				TVD 2	TVD 2	TVD 2							6 16 0	22	21	1,000	1	
KOCM					IVT 4				IVT 1	IVT 2	IVT 1	IVT 1										IVT 4		13 0 0	17	21	1,000	0
																						VTV 2	VTV 2	4	17	21	1,000	0
KOHO							NJ 3		NJ 3		NJ 3		NJ 3	NJ 3								NJ 4	NJ 3	22 0 0	22	21	1,000	1
KONR		HV 4		HV 4		HV 2	HV 2		HV 2	CJ 3 HV 2	HV 2	HV 2										HV 2		3 22 0	25	21	1,000	4
KORA	VV 4	VV 4	VV 2		VV 4		VV 2	VV 2		VV 2	VV 2											VV 2		24 0 0	24	21	1,000	3
KOST		CJ 5																						11				

	DE 2 HV 4		DE 2		DE 2										DE 2			8 4	23	21	1,000	2
KOTL					CH 2					BI 2						CH 4		4 10				
KOTN	BI 2	BI 2			BI 2											SCH 4	SCH 4	8 15	22	21	1,000	1
KOTO					MA 5					MA 3							MA 3	0 23	21	1,000	2	
LANK					CJ 5	CJ 5												18 4				
MUSI	TVD 2	TVD 2																2 2	24	21	1,000	3
NAVO																		19 1				
NOVO																		2 2	22	21	1,000	1
PAJE																		8 0				
PORI																		0 8	21	0,381	0	
PRCH																		3 1				
RICH																		4 8	21	0,381	0	
ROJK																		23 0	23	21	1,000	2
RUZI																		9 14				
SOBO																		0 5	21	0,238	0	
SIMU																		14 10	24	21	1,000	3
SORC																		0 24	21	1,000	3	
STEJ																		3 2				
TESA																		2 0	24	21	1,000	3
TRNK																		6 18				
VEJR																		9 12	21	21	1,000	0
VLKO																		8 11				
VOND																		2 2	21	21	1,000	0
VOSI																		0 26	11	21	0,524	0
																		26 0	26	21	1,000	5
																		4 3				
																		0 7	21	1,000	0	
																		8 10				
																		6 2	24	21	1,000	3
																		5 0				
																		2 7	21	0,333	0	
																		21 0				
																		2 2	23	21	1,000	2
																			904	41,619	79	

Třídy, třídní učitelé, počty žáků

stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2005 (zahajovací výkaz)

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima A	Mgr. Vlasta Kerelová	28	11	17
prima B	PhDr. Jan Bechyně	27	12	15
sekunda A	RNDr. Květoslava Růžičková	30	16	14
sekunda B	Mgr. Pavla Kotnová	27	12	15
tercie A	Mgr. Eva Kašíková	29	17	12
tercie B	Mgr. Jiří Karel	29	17	12
kvarta A	Mgr. Hynek Bouchal, Ph.D.	28	15	13
kvarta B	Jaroslav Šorčík	29	16	13
kvinta A	Mgr. Marie Novotná	24	13	11
kvinta B	Mgr. Alena Konrádová	23	14	9
sexta A	Mgr. Marie Kašparová	27	12	15
sexta B	Mgr. Jana Dvořáková	19	6	13
septima A	PhDr. Marie Kotoulková	20	7	13
septima B	Mgr. Bohumír Kotlík	24	10	14
oktáva A	Ing. Jindra Trnková	28	9	19
oktáva B	Mgr. Zdeněk Vošický	27	8	19
		419	195	224

čtyřleté studium

první	Mgr. Věra Hitzgerová	29	9	20
druhá	Mgr. Ludmila Stejskalová	29	12	17
třetí	RNDr. Marie Vlková	29	11	18
čtvrtá	Mgr. Jaroslava Čermáková	30	8	22
		117	40	77

Havlíčkovo gymnázium

osmileté	16 tříd	419	195	224
čtyřleté	4 třídy	117	40	77
celkem	20 tříd	536	235	301

stav na konci školního roku – 31. 8. 2006

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima A	Mgr. Vlasta Kerelová	28	11	17
prima B	PhDr. Jan Bechyně	27	12	15
sekunda A	RNDr. Květoslava Růžičková	30	16	14
sekunda B	Mgr. Pavla Kotnová	27	12	15
tercie A	Mgr. Eva Kašíková	28	16	12
tercie B	Mgr. Jiří Karel	29	17	12
kvarta A	Mgr. Hynek Bouchal, Ph.D.	28	15	13
kvarta B	Jaroslav Šorčík	29	16	13
kvinta A	Mgr. Marie Novotná	24	13	11
kvinta B	Mgr. Alena Konrádová	23	14	9
sexta A	Mgr. Marie Kašparová	26	12	14
sexta B	Mgr. Jana Dvořáková	19	6	13
septima A	PhDr. Marie Kotoulková	21	7	14
septima B	Mgr. Bohumír Kotlík	24	10	14
oktáva A	Ing. Jindra Trnková	28	9	19
oktáva B	Mgr. Zdeněk Vošický	27	8	19
		418	194	224

čtyřleté studium

první	Mgr. Věra Hitzgerová	30	9	21
druhá	Mgr. Ludmila Stejskalová	29	12	17
třetí	RNDr. Marie Vlková	29	11	18
čtvrtá	Mgr. Jaroslava Čermáková	30	8	22
		118	40	78

Havlíčkovo gymnázium

osmileté	16 tříd	418	194	224
čtyřleté	4 třídy	118	40	78
celkem	20 tříd	536	234	302

Přehled prospěchu, chování a docházky

1. pololetí

TRÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEKL	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DRŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PRŠ
A1	28	22	6				1,253	27,82									
B1	27	19	8			1	1,382	37,62									
A2	30	11	19				1,777	41,13	3	2							
B2	27	11	16				1,601	29,74									
A3	29	6	20	2	1		1,896	37,82		1							
B3	29	7	22				1,751	31,20			3						
A4	28	5	23				1,942	28,75									
B4	29	4	25			1	1,838	46,89									
A5	24	1	22	1			2,139	43,41									
B5	23	4	18		1		1,776	24,95								4	
A6	26	6	18	2			1,797	37,50									
B6	20	4	16			2	1,809	48,10								10	
A7	20	2	16	1	1	1	1,878	49,60								2	
B7	24	5	18	1			1,927	47,75									
A8	28	5	23				1,665	72,14									
B8	27	7	19		1		1,709	53,44									
1.	29	6	22	1			1,878	32,34									
2.	29	10	19			1	1,654	36,24									
3.	29	9	20			1	1,839	49,41	3	1						13	
4.	30	4	24	2			1,933	68,03									
C	536	148	374	10	4	7	1,780	42,183	6	4	3					29	

2. pololetí

TRÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEKL	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DRŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PRŠ	STIP
A1	28	22	6				1,286	48,61	1	5						8		
B1	27	19	8			1	1,395	58,04										
A2	30	13	17				1,749	41,70	1							2	4	
B2	27	9	18				1,576	53,67	1							5	3	
A3	28	6	21	1			1,852	48,00	1							10	1	
B3	29	5	24				1,776	58,00	1									
A4	28	6	22				1,987	57,79								5		
B4	29	3	25		1		1,892	76,62								5		
A5	24	1	19	2	2		2,263	83,42			3					3		
B5	23	4	19				1,887	43,30								6	1	
A6	26	4	19	2	1		1,818	67,62		6						2		
B6	20	2	18			2	1,752	79,90								8		
A7	21	3	17		1	1	1,775	56,10								5	1	
B7	24	6	18				1,830	62,04								6	2	
A8	28	6	22				1,692	63,46										
B8	27	9	18				1,661	47,93										
1.	30	6	21		3		1,964	66,93		4						2		
2.	29	8	21				1,719	76,00								6		
3.	29	10	19			1	1,824	60,35				1				16	3	
4.	30	4	26				1,890	71,73										
C1	537	146	402	5	8	5	1,777	61,093	5	15	3	1				89	15	
C2	537	146	390	1	0	5	1,793	61,093	5	15	3	1				89	15	

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, VYZ prospěch s vyznamenáním, P prospěl, NP neprospěch, PŘ předmět, NEKL neklasifikace, UVOL uvolnění, pr PROSP průměrný prospěch třídy, prABS průměrný počet zameškaných hodin na žáka, NTU napomenutí třídním učitelem, DTU důtka třídního učitele, DRŠ důtka ředitele školy, 2.ST snížená známka z chování na druhý stupeň, 3.ST snížená známka z chování na třetí stupeň, PVYL podminečné vyloučení ze studia, VYL vyloučení ze studia, PTU pochvala třídního učitele, PRŠ pochvala ředitele školy, STIP prospěchové stipendium, C celkem 1.pololetí, C1 celkem 2. pololetí (stav k 30.6.2006), C2 celkem (stav k 31.8.2006 - po opravných a komisionálních zkouškách)

Maturitní zkoušky

Zveřejnění maturitních okruhů: 30. 9. 2005
Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce: 16. 12. 2005

I. Písemná část maturitních zkoušek

Písemná práce z českého jazyka a literatury: 11. 4. 2006
- témata písemné práce z českého jazyka a literatury

1. "Živote, postůj, já jsem tvůj ..."
F. Hrubín
(Zamyšlení nad uplynulými léty studií, nad vlastní budoucností, nebo nad smyslem života)
2. "... dub náhle povolil pod náporém prudkého víchru a s hromovým rachotem ..."
(Vypravování, které bude obsahovat uvedenou část promluvy)
3. Člověk musí hodně procestovat, aby poznal všechnu tu krásu, kterou mu svět poskytuje
(Úvaha, nebo cestopisná črta)
4. Zajímavé dílo české literatury
(Referát, nebo novinový článek s doporučením pro čtenáře)

Statistika výběru témat

číslo	oktáva A	oktáva B	čtvrtá
1	13	7	7
2	11	20	20
3	3	0	3
4	1	0	1

Výsledky písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

známka	oktáva A	oktáva B	čtvrtá
1	12	14	9
2	11	7	17
3	5	4	5
4		1	
5		1	
průměrná známka	1,75	1,81	1,87

II. Ústní část maturitních zkoušek

Schválení maturitních témat: 21. 4. 2006

oktávy A,B poslední zvonění: 12. 5. 2006
studijní volno: 15. 5. – 19. 5. 2006
ústní část maturitních zkoušek: 22. 5. – 25. 5. 2006

maturitní komise:	oktáva A	oktáva B
předseda	RNDr. Aleš Trojánek, Gymnázium Velké Meziříčí	Mgr. Ilona Pokorná, Gymnázium Velké Meziříčí
místopředseda	Mgr. Bohumír Kotlík	Mgr. Svatava Kadlecová
třídní učitel	Ing. Jindřiška Trnková	Mgr. Zdeněk Vošický
český jazyk a literatura	PhDr. Marie Kotoulková, Mgr. Kateřina Pajerová	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Michaela Kostková
anglický jazyk	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Ludmila Stejskalová	Mgr. Jana Dvořáková, Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Marie Novotná,
francouzský jazyk	Mgr. Eva Sobotková, Mgr. Marie Kašparová	-----
německý jazyk	Mgr. Hana Justová, Mgr. Eva Kašíková	-----
základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., PhDr. Marie Kotoulková	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Eva Brücknerová
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Kateřina Pajerová	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Kateřina Pajerová
zeměpis	Mgr. Věra Hitzgerová, Mgr. Vlasta Kerelová	Mgr. Věra Hitzgerová, Mgr. Vlasta Kerelová
matematika	Jaroslav Šorčík, Mgr. Jiří Rojka	Mgr. Zdeněk Vošický, Mgr. Pavla Kotnová
fyzika	Mgr. Vladimír Lank, Mgr. Miroslav Vondra	Mgr. Miroslav Vondra, Mgr. Vladimír Lank
chemie	Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Jiří Karel	Mgr. Vladimír Lank, RNDr. Květoslava Růžičková
biologie	Mgr. Jiří Karel, Mgr. Hana Jezlová	Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Pavla Kotnová
informatika a výp. technika	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Zuzana Šimůnková	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

čtvrtá třída

poslední zvonění: 19. 5. 2006
studijní volno: 22. 5. – 26. 5. 2006
ústní část maturitních zkoušek: 29. 5. – 1. 6. 2006

maturitní komise:	čtvrtá
předseda	Mgr. František Vojanec, Gymnázium Nové Město na Moravě
místopředseda	PhDr. Marie Kotoulková
třídní učitel	Mgr. Jaroslava Čermáková
český jazyk a literatura	Mgr. Jaroslava Čermáková, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
anglický jazyk	Mgr. Marie Novotná, Mgr. Ludmila Stejskalová
německý jazyk	Mgr. Hana Justová, Mgr. Svatava Kadlecová
základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Eva Brücknerová
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Michaela Kostková
zeměpis	Mgr. Věra Hitzgerová, Mgr. Vlasta Kerelová
matematika	Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Danuše Vejrová
fyzika	Mgr. Miroslav Vondra, Mgr. Vladimír Lank
chemie	RNDr. Květoslava Růžicková, Mgr. Bohumír Kotlík
biologie	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová
informatika a výp. technika	Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černoš

Výsledky ústní části maturitních zkoušek

oktáva A

22. – 25. května 2006 (1. termín)

Počet studentů oprávněných konat ústní maturitní zkoušku: 28

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	IVT	VV
1	16	14	3	4	14	1	2	8	2	1	4	1	4
2	6	8	1	2	-	-	1	3	-	3	1	1	-
3	6	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
průměrná známka	1,64	1,50	1,25	1,33	1,00	1,00	1,33	1,42	1,67	2,20	1,83	1,50	1,00
počet témat	25	25	25	25	25	30	25	25	25	30	30	25	25

celkový prospěch: 1,440

počet žáků: 28	vyznamenání: 20	prospěl(a): 7	neprospěl(a): 1	opravná zkouška: 1
----------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------

prospěchové stipendium:

Radka Čapková, Jan Medřický

oktáva B

22. – 25. května 2006 (1. termín)

Počet studentů oprávněných konat ústní maturitní zkoušku: 27

známka	ČJ	AJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	IVT	VV
1	13	20	8	2	2	4	1	6	4	1	2
2	9	6	1	2	1	5	2	1	6	2	-
3	5	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
4	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
průměrná známka	1,70	1,30	1,30	2,00	1,33	1,91	1,67	1,14	1,60	1,67	1,00
počet témat	25	25	25	30	25	25	25	30	30	25	25

celkový prospěch: 1,479

počet žáků: 27	vyznamenání: 15	prospěl(a): 12	neprospěl(a): 0	opravná zkouška: 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------------

prospěchové stipendium:

Veronika Bambasová, Anna Březinová, Radka Melicharová, Veronika Vilímová
--

čtvrtá třída

29. května – 1. června 2006 (1. termín)

Počet studentů oprávněných konat ústní maturitní zkoušku: 31

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	IVT	HV	VV
1	11	12	4	15	9	-	2	2	3	4	1	1	1
2	17	10	3	1	1	3	-	2	2	4	-	-	-
3	2	3	1	1	-	3	-	-	1	4	-	-	-
4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
průměrná známka	1,77	1,64	1,63	1,18	1,10	2,50	2,00	1,50	1,67	2,00	1,00	1,00	1,00
počet otázek	25	25	25	25	30	25	25	25	30	30	25	25	25

celkový prospěch: 1,775

počet žáků: 30	vyznamenání: 19	prospěl(a): 12	neprospěl(a): 0	opravná zkouška: 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------------

prospěchové stipendium:

Karolína Caklová, Tereza Doležalová, Lucie Krupaurová, Petr Longin
--

Vydání maturitních vysvědčení za účasti představitelů města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v sále Staré radnice pro oktávy A, B (osmileté studium) dne 25. května 2006, pro třídu čtvrtou (čtyřleté studium) dne 1. června 2006.

Spolek rodičů a přátel Havlíčkova gymnázia věnoval všem absolventům upomínkové keramické zvonky.

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s platnými zákony a vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů.

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2005/2006 vykonávali:

RNDr. Jaroslav Kocman

22. 5. – 26. 5 2006

Gymnázium Velké Meziříčí, Sokolovská 27, 594 01 Velké Meziříčí

Jaroslav Šorčík

22. 5. – 26. 5 2006

Gymnázium Velké Meziříčí, Sokolovská 27, 594 01 Velké Meziříčí

Mgr. Martin Richter

22. 5. – 26. 5 2006

Gymnázium V. Makovského, Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě



Maturitní zkouška z výtvarné výchovy v ateliéru

Maturita nanečisto 2006

I ve školním roce 2005/2006 se studenti posledních ročníků Havlíčkova gymnázia zapojili do programu **Maturita nanečisto 2006**, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Účast škol v programu byla dobrovolná.

Maturita nanečisto 2006 měla dvě části. Ve společné části, která probíhala podle jednotného testovacího schématu ve dnech 27. 3. – 30. 3. 2006, každý student absolvoval test z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky nebo občanského základu. V profilové části, kterou si každá škola řídila sama podle svých dispozic, si studenti vybírali z dalších nabízených testů.

Testové materiály obdržela škola poštovní zásilkou. Po skončení testování na škole byly vyplněné záznamové archy zaslány zpět do Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání k hromadnému zpracování. Výsledky žáků a škol jsme obdrželi v první polovině května 2006.

S výsledky byli seznámeni vyučující prostřednictvím předmětových komisí. Rovněž žákům byla poskytnuta informace o jejich výsledcích individuálně.

Přehled souhrnných výsledků žáků školy a jejich porovnání s výsledky škol stejného typu – společná část:

Zkouška	Počet žáků	Průměrné skóre žáků			Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	škola	stejný typ	celkem ČR	
Český jazyk	77	55,2	53,4	46,0	82,3%	79,7%	68,6%	60 / 260
Anglický jazyk 1	64	84,8	80,5	65,5	88,3%	84,0%	68,4%	41 / 259
Německý jazyk 1	12	83,0	78,4	58,0	93,3%	88,3%	65,3%	47 – 48 / 240
Francouzský jazyk 1	5	57,0	55,4	50,7	66,3%	64,4%	58,9%	74 / 115
Matematika 1	31	45,6	37,3	25,8	91,2%	74,6%	51,7%	3 / 248
Občanský základ	43	59,0	55,9	50,8	72,0%	68,2%	62,0%	33 / 254

Přehled souhrnných výsledků žáků školy a jejich porovnání s výsledky škol stejného typu – profilová část:

Zkouška	Počet žáků	Průměrné skóre žáků			Průměrná úspěšnost žáků			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	škola	stejný typ	celkem ČR	
Český jazyk a literatura	26	79,3	72,8	66,9	79,3%	72,8%	66,9%	18 / 139
Matematika 2	17	37,4	30,3	26,8	74,8%	60,6%	53,6%	16 / 168
Občanský a spol. vědní základ	27	62,4	59,3	52,6	63,1%	59,9%	53,2%	41 / 171
Anglický jazyk 1	7	84,1	81,1	67,7	87,6%	85,0%	71,1%	33 / 59
Francouzský jazyk 1	2	48,0	53,3	48,9	55,8%	62,0%	56,9%	34 – 35 / 43
Anglický jazyk 2	18	31,7	32,8	30,6	66,7%	64,8%	60,3%	69 / 152
Německý jazyk 2	6	27,7	30,4	27,5	72,8%	69,2%	62,7%	49 / 149
Francouzský jazyk 2	2	28,0	29,2	29,0	73,7%	62,1%	61,9%	8 – 9 / 76
Biologie	21	63,2	57,6	56,1	68,7%	62,6%	61,0%	23 / 180
Chemie	10	51,8	48,6	47,1	70,0%	65,6%	63,6%	50 / 172
Fyzika	12	22,5	22,1	20,6	56,3%	55,2%	51,6%	77 / 164
Dějepis	15	58,3	57,4	57,2	59,5%	58,6%	58,3%	77 – 78 / 180
Zeměpis	8	38,5	39,8	39,4	47,5%	49,1%	48,6%	102 – 103 / 177
Informačně technologický základ	1	23,0	30,1	22,3	31,1%	44,0%	33,7%	86 / 105
Přírodovědně technický základ	6	45,5	44,4	39,1	75,8%	74,0%	65,1%	40 / 75

Vysvětlivky:

Sloupce:

Počet žáků – představuje počet žáků školy, jejichž záznamové archy byly hromadně zpracovány.

Průměrné skóre žáků – vyjadřuje průměrný počet bodů dosažený testovanými žáky v souboru úloh (průměrné skóre žáků školy lze porovnat se žáky škol stejného typu a se všemi žáky, kteří se zúčastnili testování).

Průměrná úspěšnost žáků – vyjadřuje v procentech poměr průměrného skóre a nejvyššího možného skóre v souboru úloh (analogické porovnání žáků školy se žáky stejného typu školy a všemi testovanými žáky celkem).

Pořadí naší školy (mezi školami stejného typu - gymnázia) – bližší porovnání výsledků dané školy se školami stejného typu podle průměrné úspěšnosti (pomyslný žebříček), všechny zúčastněné školy stejného typu jsou seřazeny vzestupně podle průměrné úspěšnosti – od neúspěšnější po nejslabší a v tomto pořadí je označena pozice konkrétní školy.

Přijímací řízení

(přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2006/2007)

Zákony, vyhlášky:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách

Počty přihlášených:

osmileté studium			čtyřleté studium			
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	
59	38	21	45	12	33	1. kolo
2	0	2				2. kolo

Přijímací zkouška:

1. kolo 24. dubna 2006 přijímání do 1. roč. nižšího stupně osmiletého gymnázia
1. kolo 24. dubna 2006 přijímání do 1. roč. čtyřletého gymnázia
2. kolo 26. května 2006 přijímání do 1. roč. nižšího stupně osmiletého gymnázia

1. kolo

osmileté studium			čtyřleté studium			
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	
59	38	21	24	7	17	
			21	5	16	bez přij. zkoušky

2. kolo

osmileté studium		
celkem	hoši	dívky
2	0	2

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium			čtyřleté studium			
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	
59	38	21	30	9	21	1. kolo
2	0	2	0	0	0	2. kolo

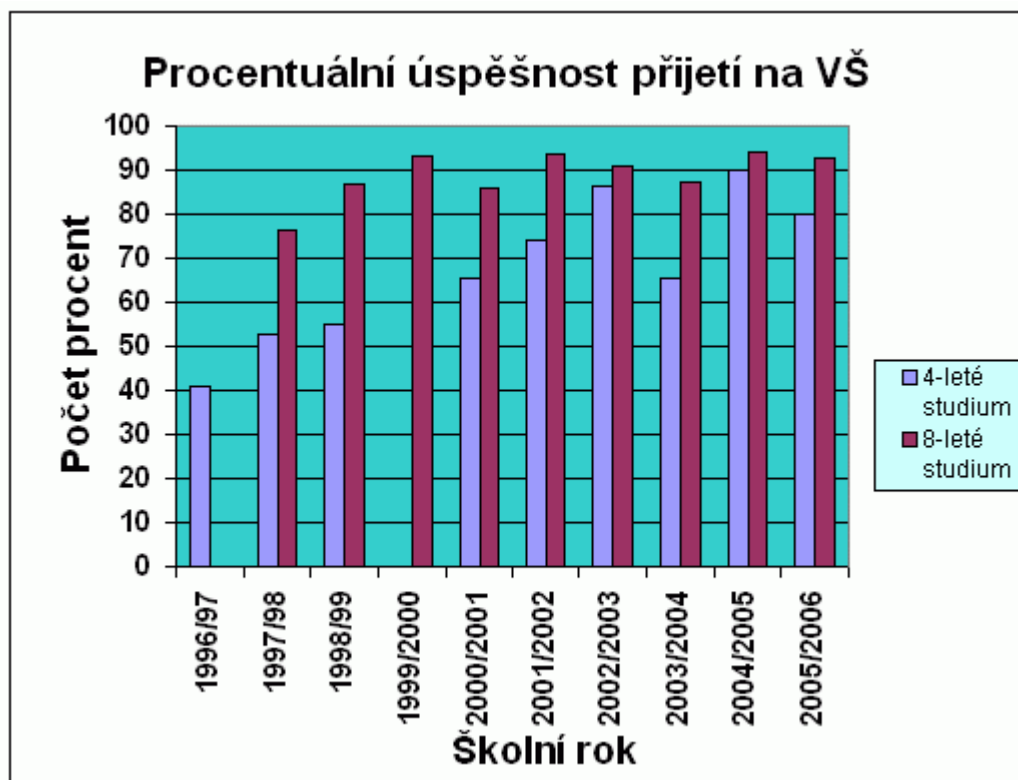
Nastoupilo ke studiu (ke 4. 9. 2006):

osmileté studium			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
59	36	23	30	9	21

Odvolační řízení k Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina proběhlo dne 18. 5. 2006. Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2005 a uskutečnilo se v souladu s platnými zákony a vyhláškou.

Výsledky přijímacího řízení na VŠ, VOŠ a SŠ

Třída	počet maturantů	přihlášeno k dalšímu studiu	přijato k dalšímu studiu	přijato % z přihlášených	přijato % z maturantů	v zaměstnání
Oktáva A	28	28	28	100,00	100,00	0
Oktáva B	27	27	26	96,30	96,30	1
Čtvrtá	31	30	30	100,00	96,77	1
Celkem	86	85	84	98,82	97,67	2
		přihlášeno na VŠ	přijato na VŠ	přijato % z přihlášených	přijato % z maturantů	přijato % na ostatní školy z maturantů
Oktáva A	28	28	27	96,43	96,43	3,57
Oktáva B	27	27	24	88,89	88,90	7,41
Čtvrtá	31	30	24	80,00	77,42	19,35
Celkem	86	85	75	88,24	87,21	10,47



Zkratky

Název školy:

Havlíčkovo gymnázium, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063

Studijní obory:

Havlíčkovo gymnázium
79-41-K Gymnázium

1. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné	studium denní	délka studia: 8r., 0 měs.
2. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné	studium denní	délka studia: 4r., 0 měs.

Identifikátor zařízení: 600 011 500

IZO: 102 006 881

IČO: 60 126 621

Zkratky:

Učitel		Třída		Místnost	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	A1	prima A	UA1	učebna primy A
BERA	Mgr. David Beránek	B1	prima B	UB1	učebna primy B
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	A2	sekunda A	UA2	učebna sekundy A
BROZ	Mgr. Ivanka Brožová	B2	sekunda B	UB2	učebna sekundy B
BRUC	Mgr. Eva Brücknerová	A3	tercie A	UA3	učebna tercie A
BREZ	RNDr. Anna Březinová	B3	tercie B	UB3	učebna tercie B
CERM	Mgr. Jaroslava Čermáková	A4	kvarta A	UA4	učebna kvarty A
CERN	Václav Černocho	B4	kvarta B	UB4	učebna kvarty B
DOLE	Jan Doležal	A5	kvinta A	UA5	učebna kvinty A
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	B5	kvinta B	UB5	učebna kvinty B
HAMA	Daniela Hamaričová	A6	sexta A	UA6	učebna sexty A
HITZ	Mgr. Věra Hitzgerová	B6	sexta B	UB6	učebna sexty B
HYBE	Marie Hybelbauerová	A6	septima A	UA7	učebna septimy A
CHAL	Vlasta Chalupová	B7	septima B	UB7	učebna septimy B
JEZL	Mgr. Hana Jezlová	A7	oktáva A	UA8	učebna oktávy A
JUST	Mgr. Hana Justová	B8	oktáva B	UB8	učebna oktávy B
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	1.	první	U1	učebna první třídy
KARE	Mgr. Jiří Karel	2.	druhá	U2	učebna druhé třídy
KASI	Mgr. Eva Kašíková	3.	třetí	U3	učebna třetí třídy
KASP	Mgr. Marie Kašparová	4.	čtvrtá	U4	učebna čtvrté třídy
KERE	Mgr. Vlasta Kerelová			J1	jazyková učebna č. 1
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman			J2	jazyková učebna č. 2
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková			J4	jazyková učebna č. 4
KONR	Mgr. Alena Konrádová			J5	jazyková učebna č. 5
KORA	Mgr. Daniel Koráb			PZE	posluchárna zeměpisu
KOST	Mgr. Michaela Kostková			PFY	posluchárna fyziky
KOTL	Mgr. Bohumír Kotlík			PBI	posluchárna biologie
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová			LFY	laboratoř fyziky
KOTO	PhDr. Marie Kotoučková			LCH	laboratoř chemie
LANK	Mgr. Vladimír Lank			LBI	laboratoř biologie
JAK	Bc. Vladimíra Musilová			UVT1	učebna výpočetní techniky
NAVO	Mgr. Bronislav Návojský			UVT2	učebna výpočetní techniky č. 2
NOVA	Mgr. Milan Novák			HV1	učebna hudební výchovy velká
NOVO	Mgr. Marie Novotná			HV2	učebna hudební výchovy malá
PAJE	Mgr. Kateřina Pajerová			AVT	ateliér výtvarné výchovy
PORI	Mgr. Radka Pořízová			TĚV	tělocvična velká
PRCH	Josef Prchal			TĚM	tělocvična malá
RICH	Mgr. Martin Richter			POS	posilovna
ROJK	Mgr. Jiří Rojka				
RUZI	RNDr. Květoslava Růžičková				
RIMA	Aleš Říman				
SOBO	Mgr. Eva Sobotková				
STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová				
SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková				
SORC	Jaroslav Šorčík				
TESA	Mgr. Zuzana Tesařová				
TRNK	Ing. Jindra Trnková				
VEJR	Mgr. Danuše Vějšová				
VLKO	RNDr. Marie Vlková				
VOND	Mgr. Miroslav Vondra				
VOSI	Mgr. Zdeněk Vošický				

Předmět					
povinné předměty		volitelné předměty		nepovinné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář	KAN	Konverzace v anglickém jazyce
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	JAK	Konverzace v anglickém jazyce	RJN	Ruský jazyk
AJ	Anglický jazyk	KNJ	Konverzace v německém jazyce	LAN	Latina
FJ	Francouzský jazyk	SVS	Společenskovední seminář	DU	Dějiny umění
NJ	Německý jazyk	SDE	Seminář z dějepisu	SH	Sportovní hry
RJ	Ruský jazyk	SZE	Seminář ze zeměpisu	ZTV	Zdravotní tělesná výchova
LA	Latina	SMA	Seminář a cvičení z matematiky		
OV	Občanská výchova	SFY	Seminář a cvičení z fyziky		
ZSV	Základy společenských věd	SCH	Seminář a cvičení z chemie		
DE	Dějepis	SBI	Seminář a cvičení z biologie		
ZE	Zeměpis	VTV	Informatika a výpočetní technika		
MA	Matematika				
MAC	Cvičení z matematiky				
DG	Deskriptivní geometrie				
FY	Fyzika				
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky				
CH	Chemie				
CHL	Laboratorní cvičení z chemie				
BI	Biologie				
BIL	Laboratorní cvičení z biologie				
IVT	Informatika a výpočetní technika				
HV	Hudební výchova				
VV	Výtvarná výchova				
TV	Tělesná výchova				
TVH	Tělesná výchova hoši				
TVD	Tělesná výchova dívky				



Úspěšná výstava historie počítačů, 7. – 10. 3. 2006

Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Školní rok 2005/2006

<i>Září</i>	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ-OV	Vybrané kapitoly z české literatury 90. let	15893/2005-25-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	22. 9. 2005
	Mgr. Eva Sobotková	ČJ-FJ	Vybrané kapitoly z české literatury 90. let	15893/2005-05-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	22. 9. 2005
<i>Říjen</i>	Mgr. Jana Dvořáková	AJ-RJ-DE	Seminář - hra ve výuce dějepisu na SŠ	21206/05-25-194	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	3. 10. 2005
	Mgr. Ludmila Stejskalová	RJ-AJ-DE	Seminář - hra ve výuce dějepisu na SŠ	21206/05-25-194	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	3. 10. 2005
	Mgr. Kateřina Pajerová	ČJ-DE	Seminář - hra ve výuce dějepisu na SŠ	21206/05-25-194	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	3. 10. 2005
	Mgr. Jana Dvořáková	AJ-RJ-DE	Seminář AJ	31616/2004-25-411	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Pardubice	11. 10. 2005
	Mgr. Svatava Kadlecová	NJ-RJ-AJ	Seminář AJ	31616/2004-25-411	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Pardubice	11. 10. 2005
	Mgr. Jiří Karel	CH-BI	Výuka chemie v základním vzdělávání včera, dnes a zítra	33602/2004-25-549/5	PC Vysočina	Havlíčkův Brod	19. 10. 2005
	PhDr. Hynek Bouchal	ČJ-OV	Vybrané kapitoly z české literatury 90. let	15893/2005-26-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	21. 10. 2005
	Mgr. Eva Sobotková	ČJ-FJ	Vybrané kapitoly z české literatury 90. let	15893/2008-26-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	21. 10. 2005
<i>Listopad</i>	Mgr. Eva Sobotková	ČJ-FJ	Vybrané kapitoly z české literatury	15839/2005-25-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	4. 11. 2005
	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ-OV	Vybrané kapitoly z české literatury	15839/2005-25-26	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	4. 11. 2005
	Mgr. Jana Dvořáková	AJ-RJ-DE	Seminář AJ	31616/2004-25-411	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Pardubice	8. 11. 2005
	Mgr. Svatava Kadlecová	NJ-RJ-AJ	Seminář AJ	31616/2004-25-411	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Pardubice	8. 11. 2005
	Mgr. Svatava Kadlecová	NJ-RJ-AJ	Seminář AJ	33602/2004-25-549/33	PC Vysočina	Jihlava	13. 11. 2005
	Mgr. Eva Sobotková	ČJ-FJ	Seminář FJ	31640/2004-25-433/3	PC Vysočina	Jihlava	21. 11. 2005
	Mgr. Marie Kašparová	ČJ-FJ	Seminář FJ	31640/2004-25-433/3	PC Vysočina	Jihlava	21. 11. 2005
	Mgr. Kateřina Pajerová	ČJ-DE	Nové pohledy na partyzánské hnutí	33602/2004-25-549/6	PC Vysočina	Havlíčkův Brod	23. 11. 2005
	Mgr. Novotná Marie	AJ-ON	Seminář AJ	31616/2004-25-411	Descartes	Pardubice	29. 11. 2005
	Ing. Jindřiška Trnková	AJ	Seminář AJ	31616/2004-25-411	Descartes	Pardubice	29. 11. 2005
	Mgr. Eva Kašíková	NJ-LA	Seminář NJ	31640/2004-25-433/4	PV Vysočina	Jihlava	30. 11. 2005

<i>Prosinec</i>	Mgr. Svatava Kadlecová	NJ-RJ-AJ	Seminář – rámcové vzdělávací programy	31640/2004-25-433/4	PC Vysočina	Jihlava	7. 12. 2005
	Mgr. Hana Justová	ČJ-NJ	Seminář – rámcové vzdělávací programy	31640/2004-25-433/4	PC Vysočina	Jihlava	7. 12. 2005
	Mgr. Eva Brücknerová	NJ-ZSV	Seminář NJ	31640/2004-25-433/4	PC Vysočina	Jihlava	12. 12. 2005
	Mgr. Ludmila Stejskalová	RJ-AJ-DE	Seminář AJ	31616/2004-25-411	Descartes	Praha	12. 12. 2005
	Mgr. Marie Novotná	AJ-ON	Seminář AJ	31616/2004-25-411	Descartes	Praha	12. 12. 2005
	Ing. Jindřiška Trnková	AJ	Seminář AJ	31616/2004-25-411	Descartes	Praha	12. 12. 2005
Leden	Mgr. Jana Dvořáková	AJ-RJ-DE	Seminář AJ	31616/2004-25-41	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	11. 1. 2006
	Mgr. Svatava Kadlecová	NJ-RJ-AJ	Seminář AJ	31616/2004-25-41	DESCARTES v.o.s. Svratouch	Praha	11. 1. 2006
	Mgr. Danuše Vejrová	MA-DG	Nový správní řád a jeho aplikace ve školách a školských zařízeních	29424/2003-25-166	Fakta v.o.s. Žďár nad Sázavou	Brno	30. 1. 2006
<i>Březen</i>	Mgr. Jana Dvořáková	AJ-RJ-DE	Seminář AJ	29346/2005-25-347	Lingea Forum 2006	Praha	21. 3. 2006
<i>Květen</i>	Mgr. Marie Novotná	AJ-OV	Národní projekt Koordinátor - seminář pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	31721/2004-25-462	Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	2. – 4. 5. 2006
	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ-OV	Národní projekt Koordinátor - seminář pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	31721/2004-25-462	Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	2. – 4. 5. 2006
	Mgr. Marie Novotná	AJ-OV	Národní projekt Koordinátor - seminář pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	31721/2004-25-462	Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	17. - 19. 5. 2006
	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ-OV	Národní projekt Koordinátor - seminář pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	31721/2004-25-462	Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	17. - 19. 5. 2006

Zpráva o hospodaření školy za rok 2005

PŘÍJMY:

CELKOVÉ PŘÍJMY	20 940 442,32 Kč
z toho prostředky získané vlastní činností	121 134,00 Kč
z toho prostředky od zřizovatele: celková dotace	20 575 000,00 Kč
z toho SIPVZ – Informační gramotnost	180 726,00 Kč
z toho z Fondu Vysočiny (dotace JAZYKY)	32 500,00 Kč
z toho od jiných subjektů	0,00 Kč
z toho prostředky od státních fondů	0,00 Kč
z toho příspěvky a dary - od fyzických osob	0,00 Kč
- od právnických osob	0,00 Kč
POPLATKY - od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	0,00 Kč
PŘÍJMY Z HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI	20 000,00 Kč
OSTATNÍ PŘÍJMY (úroky z účtů)	11 082,32 Kč

VÝDAJE:

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	120 850,50 Kč
z toho od zřizovatele	0,00 Kč
z vlastního FRIMu	120 850,50 Kč

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	20 937 668,14 Kč
z toho na platy pracovníků školy	12 134 000,00 Kč
z toho na osobní náklady	113 000,00 Kč
z toho na osobní náklady –dotace JAZYKY	32 500,00 Kč
z toho na osobní náklady – doplň.činnost	7 200,00 Kč
z toho zákonné odvody	
- zákonné pojištění pracovníků	52 157,00 Kč
- pojištění na sociální zabezpečení	3 179 149,00 Kč
- zdravotní pojištění	1 100 458,00 Kč
z toho na materiál	135 407,80 Kč
z toho na materiál – doplň.činnost	8 737,50 Kč
z toho na drobný dlouhodobý majetek	229 259,50 Kč
z toho na drobný dlouhodobý majetek - dotace SIPVZ	39 571,00 Kč
z toho na učebnice	74 231,60 Kč
z toho na učební pomůcky, knihy, předplatné časopisů	209 935,00 Kč
z toho na odbornou literaturu – dotace SIPVZ	1 037,00 Kč
z toho na elektřinu	168 111,72 Kč
z toho na elektřinu – doplň.činnost	395,28 Kč
z toho na vodu	91 422,00 Kč
z toho na vodu – doplň.činnost	30,00 Kč
z toho na plyn	606 884,36 Kč
z toho na plyn – doplň.činnost	506,64 Kč
z toho na opravy a údržbu	332 277,90 Kč
z toho na opravy a údržbu – dotace SIPVZ	44 429,00 Kč
z toho na cestovné	56 912,00 Kč
z toho na cestovné – dotace SIPVZ	2 372,00 Kč
z toho na úklid	444 000,00 Kč
z toho na programové vybavení	45 181,80 Kč
z toho na programové vybavení – dotace SIPVZ	19 880,00 Kč
z toho na školení a vzdělávání	30 408,00 Kč
z toho SIPVZ – Informační gramotnost	45 591,00 Kč
z toho na poštovné	10 602,50 Kč
z toho na telefon a radiokomunikace	73 638,24 Kč
z toho na internet – dotace SIPVZ	27 846,00 Kč
z toho na opotřebený výstroje (LVK, SK)	1 203,00 Kč
z toho OOPP	1 705,00 Kč
z toho na nájemné za půdu	6 538,00 Kč
z toho na stipendia	8 000,00 Kč
z toho na stravování	629 040,50 Kč
z toho na ostatní práce a služby	250 912,30 Kč
z toho na přiděl do FKSP	242 680,00 Kč

z toho na pojištění, poplatky KB a ČNB	56 409,50 Kč
z toho na správní poplatky	1 100,00 Kč
z toho na odpisy	421 849,04 Kč
z toho na odpisy – doplň.činnost	1 098,96 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK: 2 774,18 Kč

MAJETEK ŠKOLY:

MAJETEK CELKEM	40 660 773,27 Kč
z toho budovy	28 949 815,20 Kč
z toho dlouhodobý hmotný majetek – samostatné mov. věci	1 049 294,60 Kč
z toho dlouhodobý hmotný majetek – samostatné mov. věci - UP	1 862 056,90 Kč
z toho drobný dlouhodobý hmotný majetek	5 157 865,29 Kč
z toho drobný dlouhodobý hmotný majetek – učební pomůcky	3 111 394,08 Kč
z toho drobný dlouhodobý nehmotný majetek	76 354,00 Kč
z toho drobný dlouhodobý nehmotný majetek – učební pomůcky	91 310,00 Kč
z toho pozemky	362 683,20 Kč

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2005

1. Úvod

Havlíčkovo gymnázium, Havlíčkův Brod, Štáflova 2063

Zřizovatel: Vysočina, kraj se sídlem v Jihlavě, Žižkova 57, 587 33 Jihlava

Identifikátor zařízení: 600 011 500

IZO: 102 006 881

IČO: 60 126 621

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Anna Březinová (do 15. 1. 2006), Mgr. Milan Novák (od 1. 8. 2006), tel./fax 569433570

1. statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Danuše Vejrová tel. 569433571-3

2. zástupce ředitele školy: Mgr. Jiří Rojka tel. 569433571-3

Úkoly organizace byly zajištěny. V osmiletém studiu bylo v každém ročníku po dvou třídách, ve čtyřletém studiu po jedné třídě. Celkový počet žáků k 30. 9. 2002 (školní rok 2002/2003) činil 559. Průměrná naplněnost tříd vzrostla na 27,95. Celkový počet žáků k 30. 9. 2003 (školní rok 2003/2004) činil 564. Průměrná naplněnost tříd tedy vzrostla na 28,2. Celkový počet žáků k 30. 9. 2004 (školní rok 2004/2005) činil 546. Průměrná naplněnost tříd klesla na 27,3. Celkový počet žáků k 30. 9. 2005 (školní rok 2005/2006) činil 536. Průměrná naplněnost tříd klesla na 26,8. Vývoj výkonových ukazatelů byl srovnatelný (skutečný počet žáků souhlasí se zahajovacími výkazy):

stav žáků k 30. 9. 2002 (výkaz V7-01) **559** kapacita (600 žáků) nebyla překročena

stav žáků k 30. 9. 2003 (výkaz V7-01) **564** kapacita (600 žáků) nebyla překročena

stav žáků k 30. 9. 2004 (výkaz V7-01) **546** kapacita (600 žáků) nebyla překročena

stav žáků k 30. 9. 2005 (výkaz V7-01) **536** kapacita (600 žáků) nebyla překročena

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků i zaměstnanců jsme přispívali. Jiné změny v organizační struktuře nenastaly.

V roce 2005 byla výše finančních prostředků vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků téměř na úrovni roku 2004.

Celkové finanční prostředky vynaložené na **DVPP** v roce **2004**: 35 tis. Kč

- z toho čerpání účelově přidělených prostředků na DVPP 28 tis. Kč

- z toho čerpání z ostatních zdrojů (přímé ONIV) 7 tis. Kč

Účelově přidělené prostředky na DVPP byly plně vyčerpány, a to pouze na vzdělávací akce, které mají platnou akreditaci. V rámci poskytnuté účelové dotace na realizaci „**Státní informační politiky ve vzdělání**“ byly uvedené finanční prostředky použity takto:

Projekt P I – Informační gramotnost :

2 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „Z“,

9 pedagogických pracovníků – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P“,

3 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P – volitelné moduly“,

2 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „S“.

Za částku 909 Kč byla zakoupena odborná literatura v souladu s metodickým pokynem.

Celková účelová dotace na SIPVZ ve výši 48 tis. Kč byla plně vyčerpána.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce **2005** (kromě SIPVZ): 30 tis. Kč

Z toho na DVPP 22 tis. Kč.

Modernizace laboratoře biologie

V roce 2004 proběhla rekonstrukce posluchárny biologie, na kterou jsme obdrželi sníženou dotaci od zřizovatele ve výši 350 tis. Kč .

S posluchárnou biologie bezprostředně sousedí laboratoř biologie, která je zastaralá a nevyhovující. V návaznosti na zmodernizovanou posluchárnu biologie je žádoucí zmodernizovat i tuto laboratoř tak, aby obě učebny spoluvytvářely kompletní celek. Z tohoto důvodu jsme požádali o poskytnutí investiční dotace na rok 2005 ve výši 250 tis. Kč za účelem dokončení procesu modernizace prostor pro výuku biologie, tj. modernizace laboratoře tak, aby plně vyhovovala současným potřebám kladeným na výuku biologie. V roce 2005 nám však žádná investiční dotace od zřizovatele přidělena nebyla.

Grantový program: Cizí jazyky – brána k novému poznání

V roce 2005 byla zahájena realizace projektu Cizí jazyky – brána k novému poznání, na jehož realizaci byla poskytnuta podpora z Fondu Vysočiny ve výši 65 tis. Kč. Spoluúčast školy na tomto projektu činila 28,3 tis. Kč.

Jazykový kurz byl rozdělen do 3 skupin. Angličtina začátečníci, pokročilí a francouzština začátečníci. V každé skupině vyučoval jeden učitel jazyků z naší školy. Docházka se pravidelně evidovala na docházkové listině. Každý učitel pro každou skupinu vytvořil tematický plán. Celkem se kurzu zúčastnilo 21 pedagogických pracovníků. Jazykové vzdělávání bylo zaměřeno především na konverzační schopnosti a praktické použití jazyka. Byly zařazeny aktivity na rozvoj čtení, poslechu, gramatiky a mluvení. Mezi účastníky byl projekt hodnocen kladně a chtěli by v jazykovém vzdělávání pokračovat. Materiály zakoupené pro výuku budou po ukončení kurzu využity pro odborné dovybavení kabinetů AJ a FJ a pro zřízení studovny ve školní knihovně.

Doplňková činnost

Ve školním roce 2005/2006 jsme realizovali školení v rámci projektu SIPVZ, PI – informační gramotnost, úroveň P, volitelný modul Tabulkové kalkulátory. Lektorem byl RNDr. Jaroslav Kocman, kurs měl 8 účastníků.

Pořízení movitého majetku z IF

V souladu s plánem čerpání IF na rok 2005 jsme pořídili elektrickou poklopovou pec pro výuku výtvarné výchovy v hodnotě 68 tis. Kč. V souvislosti s poskytnutím dotace na SIPVZ (infrastruktura) jsme opravili stávající síť rozvodů, včetně rozvodové skříně a následně byly vybudovány nové rozvody strukturované kabeláže, které byly finančně pokryty z FRIMu v celkové výši 53 tis. Kč.

V roce 2005 jsme také prováděli údržbu nezbytnou k zajištění provozu školy (běžné drobné opravy, malování tříd a chodeb, výměna podlahových krytin, drobné opravy kanalizace).

I v průběhu roku 2005 jsme pokračovali ve vybavování posluchárny biologie.

2. Plnění závazných ukazatelů a vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Rok 2004

<i>Provozní dotace:</i>	19 541,5 tis. Kč
z toho na platy	11 429,0 tis. Kč
z toho informační gramotnost	48,0 tis. Kč
z toho dotace na mezinárodní soutěže	13,5 tis. Kč

Provozní dotace byla plně vyčerpána a spolu s vlastními příjmy jsme uhradili náklady na provoz, nezbytnou údržbu, energie, materiál, služby a pokryli jsme mzdové náklady. Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 939,37 Kč. V rámci poskytnuté účelové dotace na realizaci „Státní informační politiky ve vzdělání“ byly uvedené finanční prostředky použity takto:

Projekt P I – Informační gramotnost:

- 2 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „Z“,
- 9 pedagogických pracovníků – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P“,
- 3 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P – volitelné moduly“,
- 2 pedagogičtí pracovníci – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „S“.

Za částku 909 Kč byla zakoupena odborná literatura v souladu s metodickým pokynem.

Celková účelová dotace na SIPVZ ve výši 48 tis. Kč byla plně vyčerpána.

Rok 2005

<i>Provozní dotace:</i>	20 788,23 tis. Kč
z toho na platy	12 134,0 tis. Kč
z toho informační gramotnost	180,73 tis. Kč
z toho dotace na projekt JAZYKY	32,50 tis. Kč

Provozní dotace byla plně vyčerpána a spolu s vlastními příjmy jsme uhradili náklady na provoz, nezbytnou údržbu, energie, materiál, služby a pokryli jsme mzdové náklady. Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 2 774,18 Kč (v hlavní činnosti 742,56 Kč a v doplňkové činnosti 2 031,62 Kč)

V rámci poskytnuté účelové dotace na realizaci „Státní informační politiky ve vzdělání“ byly uvedené finanční prostředky použity takto:

SIPVZ – internet	27 846,- Kč
SIPVZ – školení	49 000,- Kč
SIPVZ – programy	19 880,- Kč
SIPVZ – infrastruktura	84 000,- Kč

Projekt P I – Informační gramotnost:

- 1 pedagogický pracovník – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P – úvodní modul“,
- 13 pedagogických pracovníků – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „P – volitelné moduly“,

1 pedagogický pracovník – proškolení a ověření znalostí ve znalostní úrovni „S“.
Za částku 1 037 Kč byla zakoupena odborná literatura, na náhrady cestového bylo použito 2 372 Kč v souladu s metodickým pokynem.
Celková účelová dotace na SIPVZ ve výši 180 726 Kč byla plně vyčerpána.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2005 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 288 000 Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách poukázána na účet kraje v předepsaných termínech.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 20 937 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 20 940 tis. Kč. Škola vykazovala rovněž doplňkovou činnost – školení v rámci SIPVZ.
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti za rok 2005 činil 1 tis. Kč (742,56 Kč).
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2005 činil 2 tis. Kč (2031,62 Kč).
Kladný hospodářský výsledek navrhujeme přidělit v plné výši 2 744,18 Kč do našeho rezervního fondu.
V roce 2005 stejně jako v letech minulých škola nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

Vyhodnocení finančního hospodaření

Škola vykazovala v roce 2005 kromě hlavní činnosti i doplňkovou činnost.
V daném roce nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Celkové výnosy organizace z hlavní činnosti činily 132 tis. Kč. Tyto příjmy tvořily:

- nájmy z bytů, pronájem tělocvičen	121 tis. Kč
- úroky z účtu a nahodilé příjmy	11 tis. Kč

Celkové výnosy organizace z doplňkové činnosti činily 20 tis. Kč.

Provozní dotace na rok 2005 činila 20 788,23 tis. Kč. Tuto dotaci tvořily:

- přímé náklady	17 436 tis. Kč
- náklady na provoz	3 139 tis. Kč
- informační gramotnost	180,73 tis. Kč
- projekt cizí jazyky	32,50 tis. Kč

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, na energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, pojištění, služby a ostatní nutné výdaje.

Limit mzdových prostředků na rok 2005 činil	12 247 tis. Kč.
Z toho na platy	12 134 tis. Kč
na OPPP	113 tis. Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny a prostředky byly plně vyčerpány. Stanovený limit 44,30 přepočtených zaměstnanců na rok 2005 nebyl překročen, skutečný počet přepočtených zaměstnanců dle výkazu P 1- 04 činil 44,05.
Průměrná měsíční mzda v roce 2005 ve srovnání s rokem 2004 nepatrně vzrostla.

Provozní prostředky a krytí účtů peněžních fondů

K 31. 12. 2005 zbyly na běžném účtu provozních prostředků pouze prostředky určené na výplaty mezd, odvody a daň ze mzdy za prosinec 2005. Prostředky rezervního fondu k 31. 12. 2005 ve výši 29,21 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

K 31. 12. 2005 činil stav na investičním fondu 15 tis. Kč, který je kryt běžným účtem investičního fondu.

Stav FKSP k 31. 12. 2005 činil 186 tis. Kč, na účtu fondu byla částka 185,8 tis. Kč. Rozdíl představuje 518 Kč (poplatky za vedení účtu 12/05).

Stav pohledávek a závazků

Organizace neměla k 31. 12. 2005 žádné dobytné a nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

Plnění nápravných opatření

V roce 2005 jsme hospodařili bez záporného hospodářského výsledku, bez závazků po lhůtě splatnosti a bez nedobytných pohledávek. Ani v minulých letech nebyl hospodářský výsledek záporný. Provozní dotace

zřizovatele byly plně vyčerpány, závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány, a proto nebyla přijata žádná opatření.

Vyhodnocení majetkových práv a povinností, péče o spravovaný majetek

Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byla nařízena řádná inventarizace veškerého majetku k 31. 12. 2005. Byla ustanovena ústřední inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné pohledávky ani závazky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla ústřední inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (nutná rezerva, učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Hmotná odpovědnost je uzavřena na:

- vedení pokladní hotovosti
- ceniny
- sklad učebnic

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena v inventárních knihách (podle skupin a sbírek) a centrálně na počítači. Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

3. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – **finanční kontrola** (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna odpovědnými zaměstnanci před uskutečněním finanční operace. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťuje hospodárka školy, včetně odstranění závad.

Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu.

Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (nářadí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy.

Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP
- kontrola PO
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly

4. 4. 2005 – Použití a čerpání neinvestiční dotace ze SR na opravu ústředního topení (Finanční úřad Havlíčkův Brod)

Kontrolní zjištění: kontrolou nebyly zjištěny žádné skutečnosti rozhodující pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně ve smyslu zákona č. 218/2000 Sb.

20. 6. 2005 – Státní kontrola dodržování právních předpisů prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a podle zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů (Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, pracoviště Havlíčkův Brod)

Kontrolní zjištění: kontrolou nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.

25. a 26. 8. 2005 – Kontrola pojistného, plnění povinnosti v nemocenském pojištění a výplaty dávek nemocenského pojištění (OSSZ Havlíčkův Brod)

Kontrolní zjištění: kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, opatření k nápravě nebyly uloženy.

14. 10. 2005 – Kontrola odpadového hospodářství provedená podle § 79 odst. 1 písm. e) zákona č.185/2001 Sb. o odpadech (Městský úřad Havlíčkův Brod, odbor ŽP)

Kontrolní zjištění: bez připomínek

4. Závěr

Porovnáním výnosů a nákladů skutečností roku 2004 a 2005 je patrný nárůst provozní dotace. Mírné zvýšení provozní dotace pokrylo náklady na energie a služby, nezbytné k zabezpečení provozu školy. Součástí dotace byly i finanční prostředky na SIPVZ – Informační gramotnost, dále pak mimořádná dotace na projekt cizí jazyky. V roce 2005 jsme neobdrželi od zřizovatele žádnou investiční dotaci. V roce 2005 došlo k mírnému nárůstu průměrné mzdy. Skutečný přepočtený počet zaměstnanců v roce 2005 nepřekročil stanovený limit. Hospodařili jsme bez záporného hospodářského výsledku, bez závazků po lhůtě splatnosti a bez nedobytných pohledávek. V minulých letech nebyl žádný záporný hospodářský výsledek, provozní dotace zřizovatele byly plně vyčerpány, závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány, a proto nebyla přijata žádná opatření.