

# MATEMATIKA 5

M5PZD15C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 9

Maximální bodové hodnocení: 21 bodů

Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **30 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište **do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Výsledky úloh, u kterých nejsou uvedeny nabídky odpovědí (1 – 4, 6), zapište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1



- Pokud budete chtít tento výsledek opravit, pak původní odpověď přeškrtněte a nový výsledek zapište do stejného pole.
- V úlohách z geometrie (úloha 8) **rýsujte tužkou** a všechny čáry následně **obtáhněte propisovací tužkou**.
- Ve zbývajících úlohách (5, 7, 9) odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku. U každé z těchto úloh nebo podúloh je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.

A B C D E  
5

- Pokud budete chtít svou odpověď **opravit**, zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dva zakřížkované čtverečky) bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D E  
5

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

**2 body**

**1 Vypočtěte:**

$$(9 + 5 \cdot 8) : 7 + 6 =$$

---

**2 body**

**2 Doplňte číslo do rámečku tak, aby platila rovnost:**

$$195 - 4 \cdot \square = 91$$

---

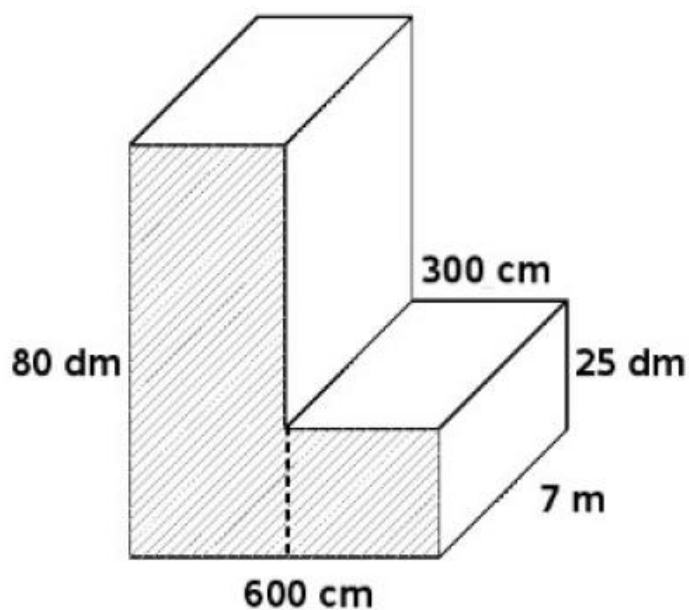
**max. 2 body**

**3 Dělte se zbytkem:**

$$239 : 6 =$$

**VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 4**

Těleso na obrázku vzniklo slepením dvou kvádrů. Určete obvod přední stěny, která je na obrázku vyšrafovaná. Obvod vyjádřete v metrech.



max. 2 body

4 Obvod přední stěny je ..... metrů.

**2 body**

**5 V testu je 9 úloh. Na jejich vyřešení mají žáci celkem 30 minut. Kolik času mají na každou úlohu, pokud budou všechny úlohy řešit stejně dlouho?**

- A) 3 minuty a 40 sekund
- B) 3 a půl minuty
- C) 3 a čtvrt minuty
- D) 3 minuty a 20 sekund
- E) jinou dobu

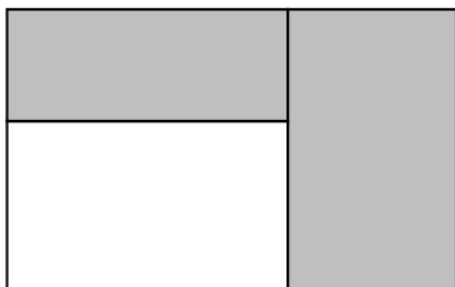
---

**max. 2 body**

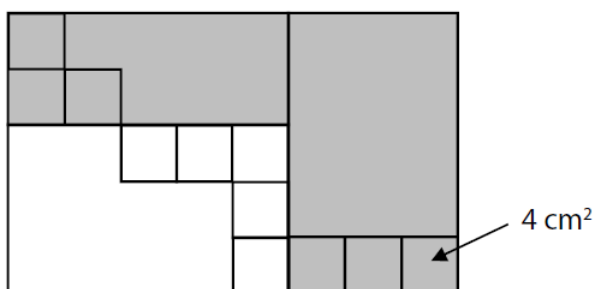
**6 Během dopoledne prodali ve školním bufetu sedm ovocných a tři čokoládové tyčinky, celkem za 129 Kč. Odpoledne prodali pět čokoládových a sedm ovocných tyčinek, celkem za 159 Kč. Jaká cena za jeden kus je uvedena u čokoládové a jaká u ovocné tyčinky?**

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

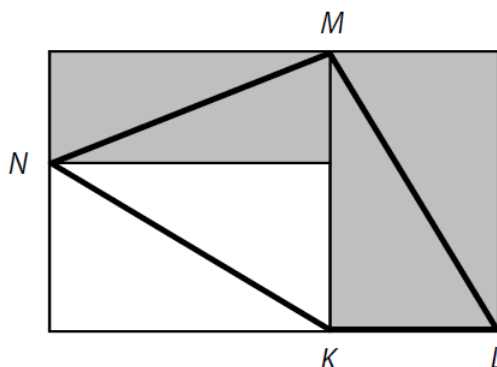
Plocha je tvořena dvěma tmavými a jedním bílým obdélníkem.



Na této ploše je vyznačeno několik stejných čtverečků, z nichž každý má obsah  $4 \text{ cm}^2$ .



Plochu částečně překryjeme průhledným obrazcem  $KLMN$ .



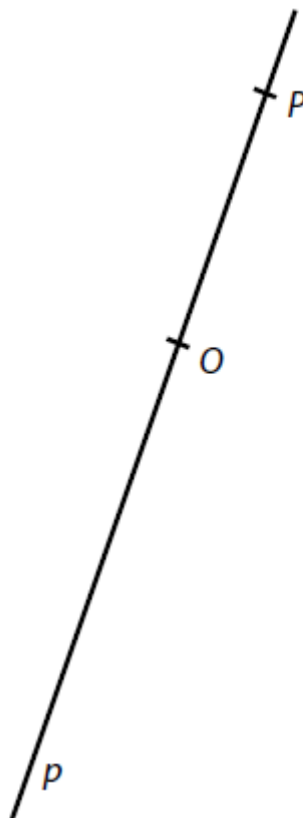
max. 3 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (7.1 – 7.4), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

	A	N
7.1 Obrazec $KLMN$ překrývá polovinu plochy každého ze tří obdélníků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Dva ze tří obdélníků mají stejný obsah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Obsahy obou tmavých obdélníků se vzájemně liší o $40 \text{ cm}^2$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Obsah obrazce $KLMN$ je $80 \text{ cm}^2$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Na přímce  $p$  leží body  $O$  a  $P$ .



max. 4 body

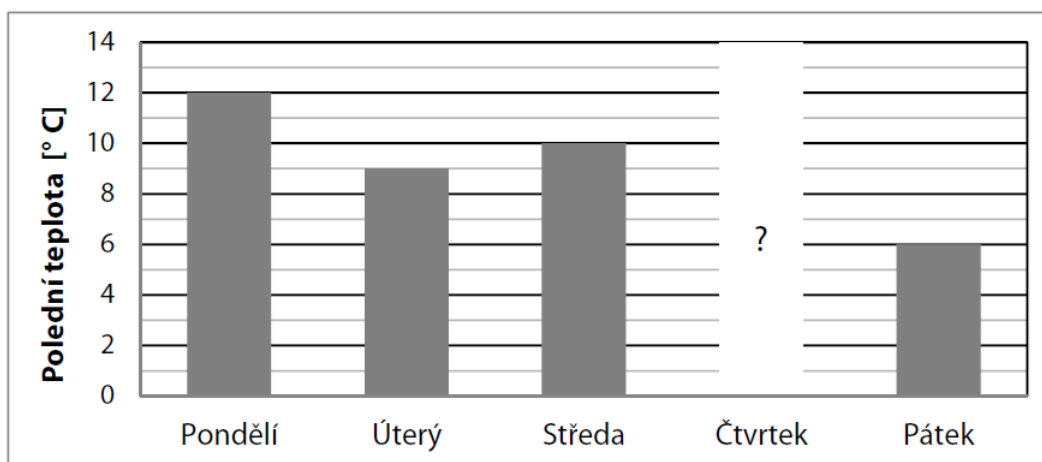
8

- 8.1 **Narýsujte** přímku  $o$ , která je kolmá k přímce  $p$  a prochází bodem  $O$ .
- 8.2 Pomocí kružítka **sestrojte** na přímce  $o$  oba body  $S$  a  $T$ , které mají od bodu  $O$  tutéž vzdálenost jako má od bodu  $O$  bod  $P$ .
- 8.3 **Narýsujte** úsečku  $PR$ , jejímž středem je bod, který jste označili  $S$ .

**V záznamovém archu** obtáhněte všechny čáry **propisovací tužkou**.

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

Třída 4. B zjišťovala polední teploty v pěti za sebou následujících dnech. Kromě teploty naměřené ve čtvrtek jsou všechny údaje zaznamenány v grafu.



Stejný pokles polední teploty, který byl zaznamenán z pondělí na úterý, nastal i ze čtvrtku na pátek.

**2 body**

**9 Jak se změnila polední teplota ze středy na čtvrtek?**

- A) vzrostla o 1°C
- B) žádná změna nenastala
- C) klesla o 1°C
- D) klesla o 2°C
- E) došlo k jiné změně

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---