

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2014/2015

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2015 pod č. j. GHB/643/2015 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 2. 11. 2015.

1. Obsah

1.	Obsah.....	2
2.	Základní údaje o škole.....	3
2.1	Profil absolventa.....	4
2.2	Školská rada.....	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.....	5
3.	Přehled oborů vzdělání.....	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2014/2015.....	7
4.	Organizace školního roku 2014/2015.....	8
4.1	Přehled pracovníků školy.....	8
4.2	Předmětové komise.....	9
4.3	Organizační schéma.....	10
4.4	Časový rozvrh vyučování.....	11
4.5	Časový harmonogram.....	11
4.6	Povinně volitelné předměty.....	13
4.7	Nepovinné předměty a zájmové útvary.....	13
5.	Údaje o přijímacím řízení.....	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků.....	15
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky.....	16
6.3	Maturitní zkoušky.....	17
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2014/2015.....	20
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2013-2019.....	21
8.	Evaluační školy.....	24
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
9.1	Výsledky soutěží.....	28
9.2	Talent Vysočiny.....	31
9.3	Přehled aktivit GHB.....	38
9.4	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy.....	39
10.	Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP).....	47
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	49
12.	Údaje o hospodaření školy.....	50
12.1	Hodnocení plnění úkolů.....	50
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek.....	50
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace.....	51
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek.....	52
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol.....	53
12.6	Plnění nápravných opatření.....	54
12.7	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů.....	54
12.8	Realizované rekonstrukce a opravy školy.....	54
13.	Zkratky.....	57

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2015

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele:	Kraj Vysočina
Adresa:	Žižkova 57, Jihlava
IČO:	70 890 749
Název školy:	Gymnázium Havlíčkův Brod
Identifikátor zařízení:	600 011 500
Adresa:	Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60 126 621
Součásti:	Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881
Kapacita:	600 žáků
Kontakt:	http://www.ghb.cz bouchal@ghb.cz
Vedení školy:	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D, ředitel školy Mgr. Danuše Vejrová , statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jiří Rojka , zástupce ředitele školy

Zřizovatelem Gymnázia Havlíčkův Brod je kraj Vysočina. Zřizovací listina školy byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18.9.2001, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 6. 2003, ve znění *Dodatku č. 1* schváleného usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 353/07/2003/ZK ze dne 16. 12. 2003 a ve znění *Dodatku č. 2* schváleného usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 0064/01/2007/ZK ze dne 13. 2. 2007. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydalo MŠMT ČR dne 29. 08. 2012 pod č. j. MSMT-36389/2012-62, s účinností od 01. 09. 2012.

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nehlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz, ekologický kurz, ICT-jazykový kurz, umělecké kurzy atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit (viz. kapitoly 4.7 a 8), např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Do 31. 8. 1999 byla plánovaná kapacita školy 720 žáků. Od 1. 9. 1999 je plánovaná kapacita školy 600 žáků. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním učebním plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Celkem 25 učeben je vybaveno dataprojektorem, z toho ve dvou je umístěna interaktivní tabule.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2014/2015 (pro školní rok 2015/2016) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod od 1.1. 2012 do 31. 12. 2014:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Ivana Mojžíšková	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	asistentka poslance
RNDr. Jaroslav Kocman	místopředseda Školské rady GHB	pedagogické pracovníky školy	učitel
PhDr. Zdeněk Dobrý	člen	zřizovatele	předseda finančního výboru
Ing. Jindřiška Trnková	člen	pedagogické pracovníky školy	učitelka
Beatrice Bížová	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	studentka
Vojtěch Mergl	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	student

Školská rada GHB se ve školním roce 2014/2015 sešla k jednomu jednáním v původním složení. Tato školská rada mimo jiné schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014“.

Dne 1. 1. 2015 došlo k obměně všech členů školské rady: nové členy jmenoval zřizovatel, volili pedagogičtí pracovníci (na provozní poradě dne 12. 11. 2014) a zletilí studenti a zástupci nezletilých studentů (dne 12. 11. 2014). Nová školská rada zasedla v následujícím složení:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Ivana Mojžíšková	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčkova Brodu
Irena Švecová	místopředsedkyně Školské rady GHB	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
PhDr. Zdeněk Dobrý	člen	zřizovatele	krajský zástupitel
PhDr. Luděk Sedlák	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Radka Pořízová	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Milan Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.

	člen studentského parlamentu	zástupce člena studentského parlamentu	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
1.A	Daniela Včelová		Hana Zajíčková
2.A	Lucie Nováková	Matylda Novotná	Věra Bočková
3.A	Jan Novák		Mgr. Jana Neugebaurová
4.A	David Pauk	Jáchym Šidlák	Martina Hanzlíková
5.A	Ida Čtvrtečková	Matěj Pojezdny	Irena švecová
6.A	Kateřina Kabrdová	Václav Kučera	Mgr. Kamil Kučera, Mgr. Jana Panská
7.A	Miroslava Kohoutová		Lenka Bláhová
7.B	Adam Polívka	Martin Šoupal	Ing. Martina Adámková
8.A	Jana Pabousková	Kristýna Lutnerová	Ing. Petra Schwarzová
8.B	Eliška Krýsová	Jan Fejt	Mgr. Hana Boháčová
1.C	Václav Hanusek		Jaroslav Gajarský
1.D	Barbora Potocká	Matěj Lebeda	Miloslav Škaryd
2.C	Veronika Holubová		Ing. Josef Ptáčník
2.D	Markéta Hvězdová		MUDr. Petr Libus
3.D	Veronika Otrubová		Bc. Monika Kašparovská
4.D	Markéta Buráňová	Anna Boudová	Ing. Aleš Toman

Studentský parlament – samosprávná organizace studentů, která se podílí na chodu školy – předsedkyně parlamentu Ida Čtvrtečková.

Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Mgr. Jana Panská, jednatelka – Ing. Lenka Adámková.

Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Věra Minářová.

3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2014/2015 vyučovány tyto obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima A, septima B, oktáva A, oktáva B

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí, čtvrtá

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od:

1. 9. 2012, č.j. GHB 413/2012

3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septíma	oktáva	1.	2.	3.	4.	Celkem	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	26/26 13/13	
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	21/21 14/14	
CV z CJ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	1/1 1/1	
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 1	- 2	- 3	2	1	2	3	4 8 8	
DE	2	2	2	2	2	2	3	-	2	2	3	-	15 7	
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1	-	13 5	
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
FY	2	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	16,33/1 8/1	
CH	-	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	14,33/1 8/1	
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	-	2	3/1	3	-	16,33/1 8/1	
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-	9/9 4/4	
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	2/-	2/-	-	-	9/5 4/0	
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-/2	-/2	-	-	-/2	-/2	-	-	5/9 0/4	
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8	
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	6/6 4/4	
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	4/4 4/4	
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2	
LA/DG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2	
LV SK	- -	- 3 dny	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	- -	- -
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	30	34	34	34	30		

4. Organizace školního roku 2014/2015

4.1 Přehled pracovníků školy

Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
Mgr. Eva Brücknerová
Mgr. Marie Cinková Novotná
Mgr. Jana Dvořáková
Daniela Hamaričová
Mgr. Hana Jezlová
Mgr. Hana Justová
Mgr. Bc. Hana Kadečková
Mgr. Svatava Kadlecová
Mgr. Jiří Karel
RNDr. Jaroslav Kocman
Mgr. Michaela Kocmanová
Mgr. Miroslava Kohoutková
Mgr. Alena Konrádová
Mgr. Daniel Koráb
Mgr. Bohumír Kotlík
Mgr. Pavla Kotnová
Mgr. Gabriela Kučirková
Mgr. Ondřej Láska
Bc. Jiří Mejstřík
Mgr. Radka Pořízová
Josef Prchal
Mgr. Martin Richter
Mgr. Jiří Rojka
Mgr. Aleš Říman
Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Mgr. Monika Sedláčková
PhDr. Luděk Sedlák
Mgr. Tereza Schwarzová
Mgr. Eva Sobotková
Mgr. Eva Součková
Mgr. Ludmila Stejskalová
Mgr. Zuzana Šimůnková
Jaroslav Šorčík
Mgr. Zuzana Tesařová
Mgr. Libor Toman
Mgr. Miroslava Tomanová
Ing. Jindřiška Trnková
Mgr. Danuše Vejrová
RNDr. Marie Vlková
Mgr. Zdeněk Vošický
Mgr. Václav Vydělák
RNDr. Milan Zimpl

Odborné vzdělání

DE/ZE
Č/OV
NJ/OV
AJ/OV
AJ/RJ/DE
HV
CH/BI
Č/NJ
MA/ZE
NJ/RJ/AJ
BI/CH
MA/CH/IVT
Č/DE/HV
Č/NJ
Č/HV
Č/W
CH/BI
MA/BI
BI/TV
DE/ZE
AJ
Č/OV
TV
BI/TV
MA/IVT
Č
Č/HV
TV
FJ/RJ
MA/FY
Č/FJ
NJ/LA
RJ/DE/AJ
MA/IVT
MA/DG
Č/AJ/HV
ZSV/DE
Č/FJ
AJ
MA/DG
CH/BI
MA/FY
MA/FY
MA/CH/ICT

Hospodářští a provozní zaměstnanci

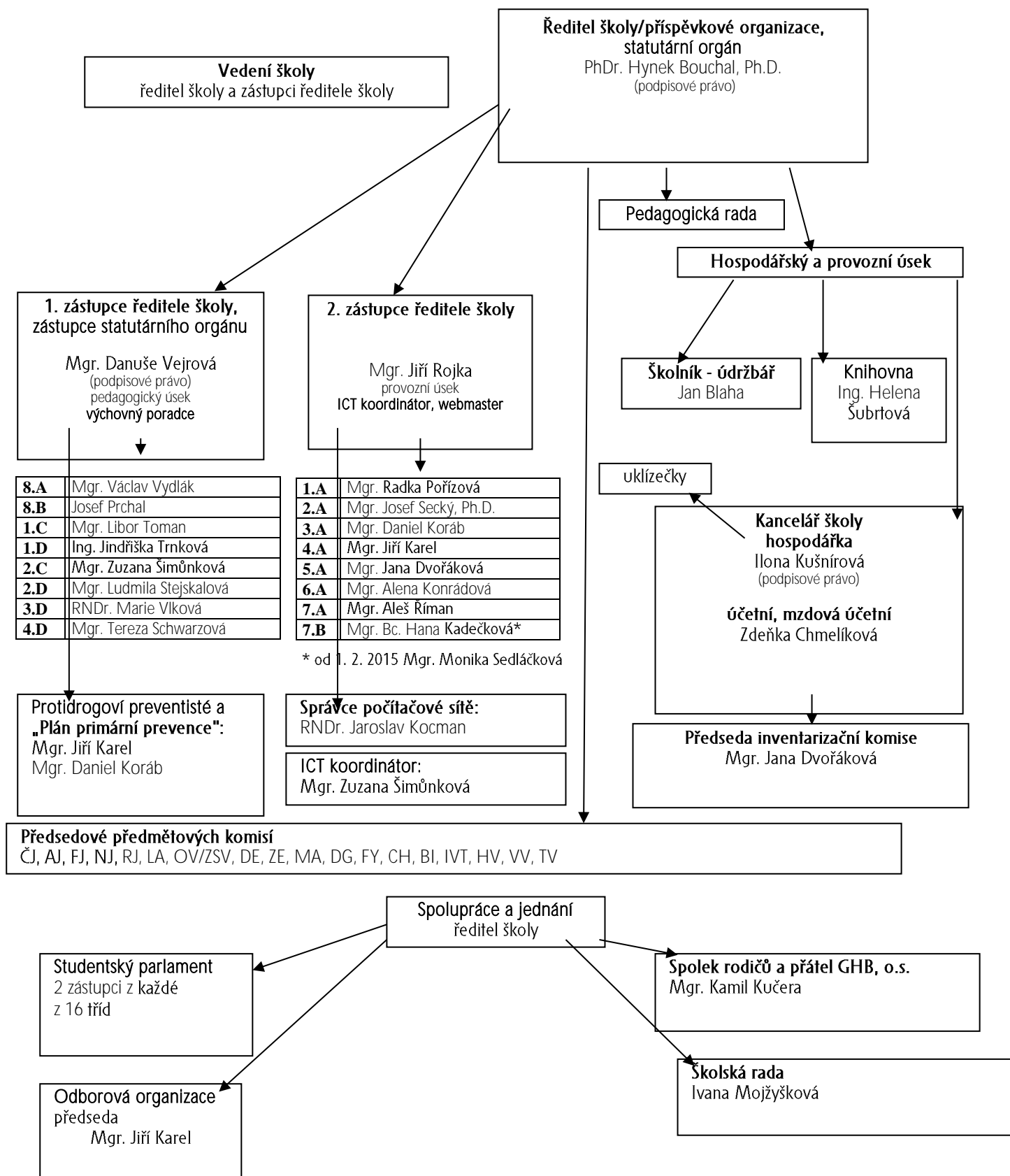
Ilona Kušnířová
Zdeňka Chmelíková
Ing. Helena Šubrtová
Jan Blaha

Jaroslava Dalecká
Alena Jelínková
Marie Loskotová
Jaroslava Slepíčková
Yveta Ševčíková

4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman - předseda PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Eva Sobotková, Mgr. Miroslava Tomanová
Anglický jazyk	Mgr. Svatava Kadlecová - předseda Mgr. Jana Dvořáková, Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová, Ing. Jindřiška Trnková
Francouzský jazyk	Mgr. Eva Sobotková - předseda PhDr. Luděk Sedlák, Mgr. Miroslava Tomanová
Německý jazyk	Mgr. Hana Justová - předseda Mgr. Eva Brücknerová, Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Eva Součková, Mgr. Miroslava Kohoutková
Ruský jazyk	PhDr. Luděk Sedlák - předseda
Latina	Mgr. Eva Součková – předseda
Občanská výchova Základy společenských věd	Mgr. Radka Pořízová - předseda PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Eva Brücknerová, Mgr. Libor Toman
Dějepis	PhDr. Jan Bechyně – předseda Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Libor Toman
Zeměpis	Mgr. Bc. Hana Kadečková – předseda (od 1. 2. 2015 Mgr. Ondřej Láska) PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ondřej Láska
Matematika	Jaroslav Šorčík – předseda Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Bc. Hana Kadečková, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Tereza Schwarzová, Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Zdeněk Vošický, Mgr. Václav Vydělák
Deskriptivní geometrie	Jaroslav Šorčík – předseda
Fyzika	Mgr. Václav Vydělák - předseda Mgr. Tereza Schwarzová
Chemie	Mgr. Jiří Karel – předseda Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Bohumír Kotlík RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Biologie	Mgr. Pavla Kotnová - předseda Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Jiří Karel, Mgr. Bohumír Kotlík, RNDr. Marie Vlková
Informatika a výpočetní technika	RNDr. Jaroslav Kocman - předseda Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková
Hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová - předseda Daniela Hamaričová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb - předseda
Tělesná výchova	Mgr. Martin Richter - předseda Josef Prchal, Mgr. Monika Sedláčková

4.3 Organizační schéma



4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

4.5 Časový harmonogram

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	pondělí	1. 9. 2014
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	čtvrtek	29. 1. 2015
začátek vyučování ve 2. pololetí	pondělí	2. 2. 2015
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	úterý	30. 6. 2015
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 8.B, 4.D)	čtvrtek	30. 4. 2015
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	pondělí, středa	27. 10. 2014, 29. 10. 2014
poslední vyučovací den v roce 2014	pátek	19. 12. 2014
vánoční prázdniny	pondělí - pátek	22. 12. 2014 – 2. 1. 2015
začátek vyučování v roce 2015	pondělí	5. 1. 2015
pololetní prázdniny	pátek	30. 1. 2015
jarní prázdniny	pondělí – neděle	2. 2. – 8. 2. 2015
velikonoční prázdniny	čtvrtek – pátek	2. 4. – 3. 4. 2015
hlavní prázdniny	středa – pondělí	1. 7. 2015 – 31. 8. 2015
zahájení školního roku 2015/2016	úterý	1. 9. 2015
Prezentace školy		
Slavnostní koncert gymnázia	středa	17. 9. 2014
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	úterý	4. 11. 2014
Den otevřených dveří GHB	středa	19. 11. 2014
Reprezentační ples gymnázia	pátek	7. 11. 2014
Informační den GHB	středa	11. 2. 2015
Trénink na přijímací zkoušky	středy	18. 2., 25. 2., 4. 3., 11. 3. 2015
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	pondělí	25. 8. 2014
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	12. 11. 2014
klasifikační – 1. pololetí	pondělí	26. 1. 2015
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	8. 4. 2015
klasifikační – 2. pololetí – A8, B8, 4.	úterý	28. 4. 2015
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	pondělí	22. 6. 2015
Přijímací zkoušky pro školní rok 2015/2016		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 15. 3. 2015
přijímací test – čtyřleté studium	středa	15. 4. 2015
přijímací test – osmileté studium	čtvrtek	16. 4. 2015

Maturitní zkoušky		
Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:		
a) společná část		
- didaktické testy a písemné práce	úterý - pátek	4. – 7. 5. 2015
- výsledky didaktických testů a pís. prací		nejpozději 16. 5. 2015
- ústní zkoušky	pondělí - pátek	18. – 22. 5. 2015
b) profilová část		
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací	pondělí - pátek	18. – 22. 5. 2015
Termíny LVVZ		
1.C + 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	13. 12. – 20. 12. 2014
4.A + 5.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	14. 2. – 21. 2. 2015
Sportovní kurz		
Sekunda, vedoucí kurzu Prchal	pondělí – středa	30. 3. – 1. 4. 2015
6.A+2.C+2.D, vedoucí kurzu Mgr. Říman	pondělí – pátek	25. 5. – 29. 5. 2015
Mgr. Richter	pondělí - pátek	25. 5. – 29. 5. 2015
Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	12. 11. 2014
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	8. 4. 2015
třídní schůze budoucích prvních ročníků	středa	10. 6. 2015
Štěpánská zábava	čtvrtek	25. 12. 2014
Maturitní ples	sobota	28. 2. 2015
Majáles	sobota	16. 5. 2015

Státní svátky České republiky – školní rok 2014/2015:

28. září	neděle	Den české státnosti
28. říjen	úterý	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	pondělí	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	čtvrtek	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	pátek	Den vítězství
5. červenec	neděle	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	pondělí	Den upálení Mistra Jana Husa

4.6 Povinně volitelné předměty

jeden volitelný předmět:		tercie	kvarta
Žurnalistika	PORI	8	
Cvičení z francouzského jazyka	SOBO		11
Cvičení z německého jazyka	JUST	8	11
Úvod do programování	KOCM	17	10

dva volitelné předměty:		septima A	septima B	třetí	celkem
Literární seminář	RIMA	5	3	4	12
Seminář z anglického jazyka	TESA	3	3	4	10
Seminář ze základů společenských věd	TOMA	6	5	5	17
	TOMA	3	6	5	14
Seminář z dějepisu	BECH	3	5	5	13
Seminář ze zeměpisu	KADE/LASK	8	2	7	17
Seminář a cvičení z matematiky	SORC	9	5	6	20
Seminář a cvičení z fyziky	SCHW	3	4	2	9
Seminář a cvičení z chemie	ZIMP	8	4	0	12
	KARE	0	0		10
Seminář a cvičení z genetiky	VLKO	0	1	13	14
	VLKO	10	6	4	20

pět volitelných předmětů:		oktáva A	oktáva B	čtvrtá	celkem
Literární seminář	RIMA	9	0	2	11
Seminář z anglického jazyka	MEJS	6	3	8	17
	MEJS	11	7	1	19
Seminář z německého jazyka	JUST	0	5	2	7
Latina	SOUČ	0	3	15	18
	SOUČ	2	11	7	20
	SOUČ	19	0	1	20
Seminář ze základů společenských věd	TOMA	12	5	8	25
Seminář z dějepisu	BECH	3	1	2	6
Seminář ze zeměpisu	KADE/LASK	4	3	6	13
Seminář a cvičení z matematiky	VOSI	5	9	0	14
	VOSI	0	0	8	8
Deskriptivní geometrie	SORC	5	8	8	21
Seminář a cvičení z fyziky	SCHW	0	0	8	8
	VYDL	6	7	0	13
Cvičení z fyziky	SCHW	4	3	11	18
Seminář a cvičení z chemie	KOTL	0	2	15	17
	KOTL	6	7	0	13
Biologie člověka	KOTN	10	9	2	21
	KOTN	0	2	15	17
Seminář z informatiky	KOCM	2	3	5	10
Cvičení z anglického jazyka	TRNK	4	2	7	13
	TRNK	8	7	0	15
	TRNK	7	0	8	15
	TRNK	7	8	0	15
	TESA	0	0	15	15
Cvičení z německého jazyka	SOUČ	0	5	1	6

4.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Dějiny umění	nepovinný předmět	Mgr. Daniel Koráb
Chemický kroužek*	zájmový útvar	Mgr. Jiří Karel/Mgr. Bohumír Kotlík
Soudobé dějiny 2	nepovinný předmět	Mgr. Libor Toman
Sborový zpěv	zájmový útvar	Daniela Hamaričová
Biochemie	zájmový útvar	Mgr. Hana Jezlová
Biologický kroužek*	zájmový útvar	Mgr. Pavla Kotnová/ Mgr. Marie Vlková
Francouzská konverzace	zájmový útvar	Mgr. Miroslava Tomanová
Fyzikální kroužek*	zájmový útvar	Mgr. Václav Vydlák/Mgr. Tereza Schwarzová
Kroužek moderní fyziky*	zájmový útvar	Mgr. Václav Vydlák/Mgr. Tereza Schwarzová
Francouzština pro začátečníky	nepovinný předmět	PhDr. Luděk Sedlák
Debrujáři	zájmový útvar	Mgr. Václav Vydlák
Úvod do programování	zájmový útvar	RNDr. Jaroslav Kocman

* Označené zájmové útvary jsou realizovány prostřednictvím projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0003

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2015/2016

Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění
- Vyhlášení pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (Č. j.: MSMT-23913/2014)

Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
55	19	36	107	35	72

1. kolo celkem

Termíny:

15. dubna 2015 přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA)
16. dubna 2015 přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA)

2. kolo přijímacího řízení nebylo vysáno.

Počet uchazečů, kteří konali přijímací test na GHB:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
51	18	33	70	21	49
0	0	0	0	0	0

konali přijímací test
nedostavili se k přij. testu

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
31	9	22	89	29	60

Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2015):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
30	9	21	60	17	43

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2015 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2014 (zahajovací výkaz):
osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
sekunda	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	32	10	22
tercie	Mgr. Daniel Koráb	33	18	15
kvarta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
kvinta	Mgr. Jana Dvořáková	32	12	20
sexta	Mgr. Alena Konrádová	30	14	16
septima A	Mgr. Aleš Říman	29	17	12
septima B	Mgr. Bc. Hana Kadečková	23	9	14
oktáva A	Mgr. Václav Vydlák	26	10	16
oktáva B	Josef Prchal	22	9	13

čtyřleté studium

první C	Mgr. Libor Toman	31	15	16
první D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
druhá C	Mgr. Zuzana Šimůnková	31	7	24
druhá D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22
třetí	RNDr. Marie Vlková	34	10	24
čtvrtá	Mgr. Tereza Schwarzová	30	11	19

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	10 tříd	291	130	161
čtyřleté	6 tříd	190	63	127
celkem	16 tříd	481	193	288

Stav na konci školního roku – 30. 6. 2015

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
sekunda	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	33	11	22
tercie	Mgr. Daniel Koráb	33	18	15
kvarta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
kvinta	Mgr. Jana Dvořáková	32	12	20
sexta	Mgr. Alena Konrádová	31	14	17
septima A	Mgr. Aleš Říman	29	17	12
septima B	Mgr. Monika Sedláčková	22	9	13
oktáva A	Mgr. Václav Vydlák	26	10	16
oktáva B	Josef Prchal	22	9	13

čtyřleté studium

první C	Mgr. Libor Toman	31	14	17
první D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
druhá C	Mgr. Zuzana Šimůnková	31	7	24
druhá D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22
třetí	RNDr. Marie Vlková	33	9	24
čtvrtá	Mgr. Tereza Schwarzová	30	11	19

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	10 tříd	292	131	161
čtyřleté	6 tříd	189	61	128
celkem	16 tříd	481	192	289

6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	32	22	10				1,310	37,62									
2.A	32	19	13				1,438	29,34	1							1	
3.A	32	7	25				1,702	21,62	1							1	
4.A	32	9	22	1			1,638	51,18	6							2	
5.A	32	5	27				1,829	48,71	2								
6.A	31	7	23	1			1,831	44,67		1	1	2		2		4	
7.A	29	6	21	2			2,005	85,34									
7.B	22	5	15	2			2,045	53,68	5	3						6	
8.A	26	7	19				1,741	59,00									
8.B	22	6	14	2			1,888	50,59									
1.C	30	8	22				1,815	28,20		1						1	
1.D	32	7	25				1,731	31,50								1	
2.C	31	9	21	1			1,759	36,83	3							13	
2.D	32	5	26	1			1,845	47,37								1	
3.D	33	9	22	2			1,939	61,30	1							5	
4.D	30	10	20				1,742	33,76									
C1	478	141	325	12			1,754	44,49	19	5	1	2	0	2		35	

2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	32	24	8				1,328	46,12								13	5	
2.A	32	18	14				1,446	59,21								12	5	
3.A	32	10	22				1,688	54,12	1							9	4	
4.A	32	9	23				1,640	63,68								12	5	
5.A	32	4	28				1,815	51,90								6	2	
6.A	31	9	22				1,774	53,19	1							9	3	
7.A	29	5	23	1			1,967	106,41	2							2	1	
7.B	22	5	16	1			1,972	77,90		1						1	1	
8.A	26	11	15				1,577	41,19								2		1
8.B	22	3	19				1,864	40,13										2
1.C	31	6	25				1,923	55,35								2		
1.D	32	8	24				1,651	53,50								1	1	
2.C	31	14	17				1,725	67,09	1							13	3	
2.D	32	3	29				1,851	61,31	3							10	2	
3.D	33	8	23	2			1,858	76,69		2						1		
4.D	30	11	19				1,779	36,76								7		5
C2	479	148	327	4			1,732	59,10	8	3						100	32	8

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, VYZ prospěl s vyznamenáním, P prospěl, NP neprospěl, PŘ předmět, NEHO nehodnocení v řádném termínu, UVOL uvolnění, prPROSP průměrný prospěch třídy, prABS průměrný počet zameškaných hodin na žáka, NTU napomenutí třídním učitelem, DTU důtka třídního učitele, DŘŠ důtka ředitele školy, 2.ST snížená známka z chování na druhý stupeň, 3.ST snížená známka z chování na třetí stupeň, PVYL podmíněčné vyloučení ze studia, VYL vyloučení ze studia, PTU pochvala třídního učitele, PŘŠ pochvala ředitele školy, STIP prospěchové stipendium, C1 celkem 1. pololetí, C2 celkem 2. pololetí (stav k 30. 9. 2015 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)

6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2014/2015 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určuje vyhláška č. 177/2009 Sb. Maturitní zkouška má dvě části:

1. **Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
 - a. český jazyk (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška)
 - b. cizí jazyk (AJ, NJ, FJ - didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška) nebo matematika (didaktický test)
2. **Profilovou část** – studenti maturovali ze tří předmětů dle vlastního výběru z následující nabídky:
 ČJ, AJ, NJ, FJ, ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, IVT, HV (vše ústní zkouška), VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

Ústní část maturitních zkoušek

oktáva A, oktáva B, čtvrtá

poslední zvonění:

studijní volno:

ústní část maturitních zkoušek:

písemné práce a didaktické testy:

30. 4. 2015

11. – 15. 5. 2015

18. 5. – 22. 5. 2015 (řádný jarní termín)

11. 9. 2015 (řádný podzimní termín, opravný podzimní termín)

4. 5. – 7. 5. 2015 (školní maturitní komisař – Ing. Ivana Králíková, Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola, Humpolec, Školní 764)

maturitní komise:	oktáva A	oktáva B
předseda	Mgr. Karel Janík	Mgr. Milan Šlosr
místopředseda	Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Hana Justová
třídní učitel	Mgr. Václav Vydělák	Josef Prchal
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
anglický jazyk 1	Mgr. Ludmila Stejskalová, Ing. Jindřiška Trnková	Mgr. Jana Dvořáková, Bc. Jiří Mejstřík
anglický jazyk 2	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Ludmila Stejskalová	Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Jana Dvořáková
francouzský jazyk	PhDr. Luděk Sedlá, Mgr. Marie Kašparová	
německý jazyk		Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová
základy společenských věd	Mgr. Radka Pořízová, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Libor Toman
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ludmila Stejskalová	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Libor Toman
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Ondřej Láška, PhDr. Jan Bechyně
matematika	Mgr. Václav Vydělák, Jaroslav Šorčík	Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Danuše Vejrová
fyzika	Mgr. Václav Vydělák, Mgr. Tereza Schwarzová	Mgr. Václav Vydělák, Mgr. Tereza Schwarzová
chemie	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Jiří Karel	Mgr. Hana Jezlová, RNDr. Milan Zimpl
biologie	Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Marie Vlková	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Alena Konrádová	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černoch	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černoch

maturitní komise:	čtvrtá
předseda	RNDr. Zdeněk Tůma
místopředseda	Mgr. Miroslava Kohoutková
třídní učitel	Mgr. Tereza Schwarzová
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
anglický jazyk 1	Mgr. Svatava Kadlecová, Bc. Jiří Mejstřík
anglický jazyk 2	Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Svatava Kadlecová
německý jazyk	Mgr. Eva Součková, Mgr. Miroslava Kohoutková
základy společenských věd	Mgr. Libor Toman, Mgr. Eva Brücknerová
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, PhDr. Jan Bechyně
matematika	Mgr. Danuše Vejrová, Jaroslav Šorčík
fyzika	Mgr. Tereza Schwarzová, Mgr. Václav Vydělák
chemie	Mgr. Jiří Karel, Mgr. Bohumír Kotlík
biologie	Mgr. Jiří Karel, Mgr. Hana Jezlová
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.

Výsledky maturitních zkoušek

I. Řádný jarní termín

oktáva A

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 26

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	12	13	5
2	12	3	3
3	2	1	1
4			
5			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	HV	VV	MA+
1	3	12	4	8	2		3	3	3	5		1	3	1
2	1	7		2		2	2	1	2	1	1			
3		3		2	1			1	1	3				
4	1													
5														

počet žáků: 26	vyznamenání: 16	prospěl(a): 10	neprospěl(a): 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Sára Schwarzová

oktáva B

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 22

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	6	8	2
2	10	2	7
3	6		2
4			1
5			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	HV	VV
1	1	8	2	1	1	1	2	2	4	4	1	2	1
2	2	6	1			1	2	1	4	3			
3		4	2	1		3	2	2		2			
4		1		1				1	1				
5													

počet žáků: 22	vyznamenání: 7	prospěl(a): 15	neprospěl(a): 0
----------------	----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Aneta Boháčová, Eliška Krýsová

čtvrtá

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 30 (Lenka Netopilíková konala ze zdravotních důvodů MZ v podzimním termínu)

Společná část

známka	ČJ	AJ	NJ	MA
1	7	10	2	3
2	13	3		5
3	6			5
4	2			1
5	1			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	HV	MA+
1	1	9	3	2	2	2	3	2	4	5	1	1	1
2		7		5			2	3	3	5			
3		6			1	4	2	2	2	3			
4		2					1	1	2				
5								1					

počet žáků: 29	vyznamenání: 10	prospěl(a): 17	neprospěl(a): 2
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Anna Boudová, Lucie Cyrusová, Miroslava Robovská, Kateřina Tučková, Martin Vincens

II. Řádný podzimní termín

čtvrtá

Společná část

známka	ČJ	MA
1		
2		
3	1	1
4		
5		

Profilová část

známka	AJ	FY	BI
1			
2			
3	1		
4		1	1
5			

počet žáků: 1	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

III. Opravný podzimní termín

čtvrtá

Společná část

známka	ČJ
1	
2	
3	1
4	
5	

Profilová část

známka	FY
1	
2	
3	
4	1
5	

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 29. května 2015. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 vykonával:

Mgr. Martin Richter
4. 5. – 7. 5. 2015

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické
Chotěboř, Na Valech 690, Chotěboř

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 vykonávali:

Mgr. Martin Richter
18. – 21. 5. 2015

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

Mgr. Eva Sobotková
18. – 20. 5. 2015

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

Mgr. Zuzana Šimůnková
18. – 20. 5. 2015

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

Mgr. Zuzana Tesařová
18. – 21. 5. 2015

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2014/2015

Obory VŠ:	Třída: Oktáva A (počet/% z maturantů)	Třída: Oktáva B (počet/% z maturantů)	Třída: Čtvrtá (počet/% z maturantů)	Celkem: (počet/% z maturantů)
- technické	7/26,92	8/36,36	6/20,00	21/26,92
- přírodní vědy	3/11,54	3/13,63	5/16,67	11/14,10
- zemědělství		1/4,55	1/3,33	2/2,56
- lékařství, farmacie	4/15,38	4/18,18	6/20,00	14/17,95
- pedagogika	1/3,85	2/9,09	2/6,67	5/6,41
- právo	1/3,85	2/9,09	1/3,33	4/5,13
- ekonomika	2/7,69		4/13,34	6/7,69
- veřejná správa	1/3,85	1/4,55		2/2,56
- humanitní vědy	5/19,23		3/10,00	8/10,27
Přijato na VŠ:	24/92,31	21/95,45	28/93,34	73/93,59
Pomaturitní studium:	2/7,69	1/4,55	1/3,33	4/5,13
Zaměstnaní:	0	0	1/3,33	1/1,28

7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2013-2019

Koncepce konkrétně rozvíjí a popisuje záměry, které vyplývají z hlavní činnosti školy definované zřizovací listinou. Časové rozpětí koncepce se kryje s funkčním obdobím, na něž byl jmenován současný ředitel školy. Koncepce zároveň rozvíjí procesy, jež byly odstartovány během předchozího období 2011-2013.

A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

B. Strategie: řízení školy

1. Základ: finanční zajištění

a) Přímé neinvestiční výdaje:

Dotace MŠMT na přímé neinvestiční výdaje zahrnuje mj. mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje (mj. výdaje na cestovné, DVPP, učební pomůcky), je normována skrze jednotku výkonu, tj. žáka a rozdělována MŠMT. Např. v roce 2013 činil příspěvek státu na přímé NIV cca 42.000 Kč na třetím stupni a cca 36.000 Kč na druhém stupni. Čím více studentů – čím více jednotek výkonů – tím více financí v uvedené oblasti. Vedení školy musí nutně dělat vše pro to, aby studentů na škole studovalo co nejvíce, nesmí při tom však ztrácet ze zřetele hlavní smysl své činnosti: výchovu a vzdělávání. Při stávajícím systému je cílem udržet naplněnost kolem 29 studentů na třídu. Tato naplněnost pokryje tabulkové platy a vytvoří registrovatelnou rezervu na nenárokové složky platu.

b) Provozní výdaje:

Krajská dotace na běžný provoz včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností. Ve všech těchto oblastech existují zřejmé rezervy.

Výnosy z nájmu tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl lze zvýšit rekonstrukcí a následným pronájmem prostor v Kozí.

c) Další finanční zdroje:

Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy: během posledních dvou let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze vstřícně a otevřeně nastavenou komunikaci se zřizovatelem.

Čerpání prostředků z evropských fondů: během posledního roku zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat minimálně dva následující roky. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, kterým je značná personální vyčerpání. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou, ve většině absurdní, administrativní zátěží.

Výnosy z vedlejší činnosti: vzhledem k personální vyčerpání v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

Sponzoři: v tomto směru je třeba vyvinout daleko větší aktivitu, současný stav není uspokojivý.

2. Organizační rámec hlavní činnosti

Gymnázium bolestně poznamenává přechod z původního systému dvě třídy oboru 79-41-K/81 a jedna třída oboru 79-41-K/41 na systém opačný: jedna třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41, který se uskutečňuje v době výrazného demografického poklesu.

a) Personální rozměr

Přechod se pochopitelně projevil poklesem počtu tříd z původních 20 na současných 16, což při kýžené průměrné naplněnosti 29 žáků na třídu znamená pokles o 116 žáků – jednotek výkonu. Přechod probíhal v letech 2009-2013 (Ve školním roce 2008/2009 bylo na gymnáziu odučeno celkem 918 tzv. učitelohodin, ve školním roce 2012/2013 pak 730: rozdíl činí 188 hodin). Důsledky se projeví zejména v posledních třech letech, kdy musel být řešen na personální rovině dohodami o ukončení pracovního poměru a zrušením jednoho pracovního místa. Pokud se bude do budoucna dařit naplňovat obě třídy čtyřletého cyklu, lze současný stav v personální oblasti považovat za stabilizovaný.

b) Školní vzdělávací plán

Původně připravovaný ŠVP musel být v souvislosti s naznačenou restrukturalizací školy a s faktických propadem dotace MŠMT na neinvestiční výdaje podstatně zeštíhlen (Průměr odučených učitelohodin na jednu třídu činil ve školním roce 2008/2009, tedy před spuštěním ŠVP na NG 42,5 a VG 48,3, pokud by byl ŠVP spuštěn v původní variantě, na nižším gymnáziu by průměr zůstal cca zachován, na vyšším by se pohyboval někde mezi 49,5-50 hodinami, podle zeštíhleného ŠVP se ve školním roce 2012/2013 odučilo na NG průměrně 41,8 a na VG 47 hodin.) Výsledkem všech těchto pohybů a pnutí je nepříliš funkční hybrid oprávněně kritizovaný z mnoha stran a důvodů.

Systémová změna ŠVP bude probíhat v logicky následných krocích. Vedení školy připraví ekonomicky racionální rámec, který zároveň zohlední koncept všeobecně vzdělávacího gymnázia a koncepci státních maturit. Ve spolupráci s předmětovými komisemi pak stanoví konkrétní podobu školního učebního plánu.

3. Zákazníci školy

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využije následující nástroje:

a) „Mapa školy“ od společnosti SCIO přehledně reflektuje názory pedagogických zaměstnanců, studentů a jejich rodičů na řadu rozmanitých oblastí. Mapa byla prvně zpracována ve školním roce 2011/2012 další data budou zjišťována periodicky po dvou až třech letech.

b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.

c) Studentská zpětná vazba zatím není systematicky zjišťována, je však v zájmu školy. Vedení školy musí vytipovat vhodné nástroje, které projedná s pedagogickými pracovníky.

d) Zpětná vazba od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“

e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

4. Řízení lidí ve škole

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovně-organizační s rozměrem kolegiality a otevřených lidských vztahů.

a) Vedení školy

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

b) Pedagogičtí a další pracovníci školy

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu bude chtít mj. využít tři konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost, setkání s předmětovými komisemi a osobní rozhovory.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: I. **Kvalita běžné výuky**: posuzována na základě hospitací, zpětné vazby od rodičů, od studentů, z výsledků maturitní zkoušky, II. **Kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností**: efektivní účast na dvpp, úspěchy v soutěžích, organizace kroužků, nepovinných předmětů, organizace společenských a kulturních akcí, práce na PR školy (tisk, web), formativní záležitosti, apod. III. **Další povinnosti s výukou spojené**: zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, včasný příchod do zaměstnání, dodržování dozorů, apod.

c) studenti: vzdělanostní a mravní profil v heslech

I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)

II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem

III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky

IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech

V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích

VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů

VII. po debatě s vyučujícími cizích jazyků sjednocení výstupní úrovně znalostí cizích jazyků

VIII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií (normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)

IX. nastavení jasných pravidel chování a důsledné vyžadování jejich dodržování i za cenu nepopulárních sankcí

X. podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament a další aktivity

5. Vnější vztahy: PR strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři

b) zveřejňováním informací na školním webu

c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium

d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne

e) pořádáním kulturních a společenských akcí

6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinelou a vynikající tradicí gymnázia.

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co bude v souvislosti s chystanou rekonstrukcí elektroinstalace zasífována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy stanovit další strategii ICT rozvoje školy.

7. Škola s tradicí a škola otevřená všem

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.

8. Evaluace školy

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy. Škola si dále nechává od společnosti SCIO zpracovávat tzv. Mapu školy. Zajímavou zpětnou vazbu poskytly v posledních třech letech výsledky studentské soutěže „Gyml roku“, během nichž se naše škole pravidelně umísťuje „na stupních vítězů“.

a) Výsledky státní části maturitní zkoušky

Již popáté byly zveřejněny výsledky celostátní maturitní zkoušky. Studenti brodského gymnázia se opět vyvíhli nad celostátní průměr a udrželi tak vysoce nastavenou laťku svých předchůdců.

Během uplynulých pěti let se nikdy nestalo, aby naši studenti spadli na pouhý gymnaziální průměr, či dokonce podprůměr. Daří-li se dosahovat takto nadprůměrných výsledků nepřetržitě po celých pět let, svědčí to o spolehlivé úrovni vzdělání, kterou Gymnázium Havlíčkův Brod nabízí.

Z dostupných výsledků vyplývá, že Gymnázium Havlíčkův Brod ob stojí i ve srovnání s nejlepšími školami v celé České republice. Za všechny můžeme zmínit třeba jeden z posledních - v roce 2014 dosáhli naši studenti ve srovnání se všemi školami z celé ČR dvanáctého nejlepšího průměrného percentilu v didaktickém testu z matematiky.

Níže uvedené tabulky přehledně srovnávají výsledky státních maturit z hlediska našeho gymnázia (GHB):

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2011

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika
všechny střední školy ČR	73	78	65
lycea ČR	75	78	71
gymnázia ČR	82	86	80
GHB	87	88	90

Výsledky udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

V tabulce jsou zahrnuty pouze výsledky základní úrovně maturit, kterou konala drtivá většina studentů.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2012

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	70	76	56	42%
lycea ČR	73	79	64	45%
gymnázia ČR	78	85	74	30%
GHB	81	88	85	37%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

V tabulce jsou zahrnuty pouze výsledky základní úrovně maturit, kterou konala drtivá většina studentů.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2013

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	71	80	55	39%
lycea ČR	74	82	62	41%
gymnázia ČR	81	89	75	37%
GHB	82	90	86	36%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2014

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	73,3	76,1	51	36%
lycea ČR	75,6	78,4	54,3	37%
gymnázia ČR	83	87,4	69	38%
GHB	84,3	88,2	81,3	30%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

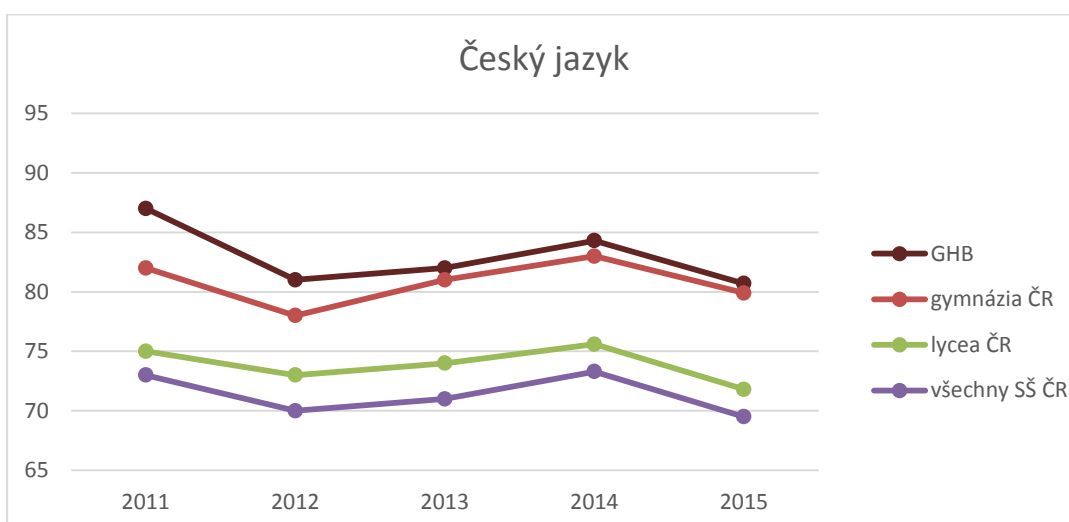
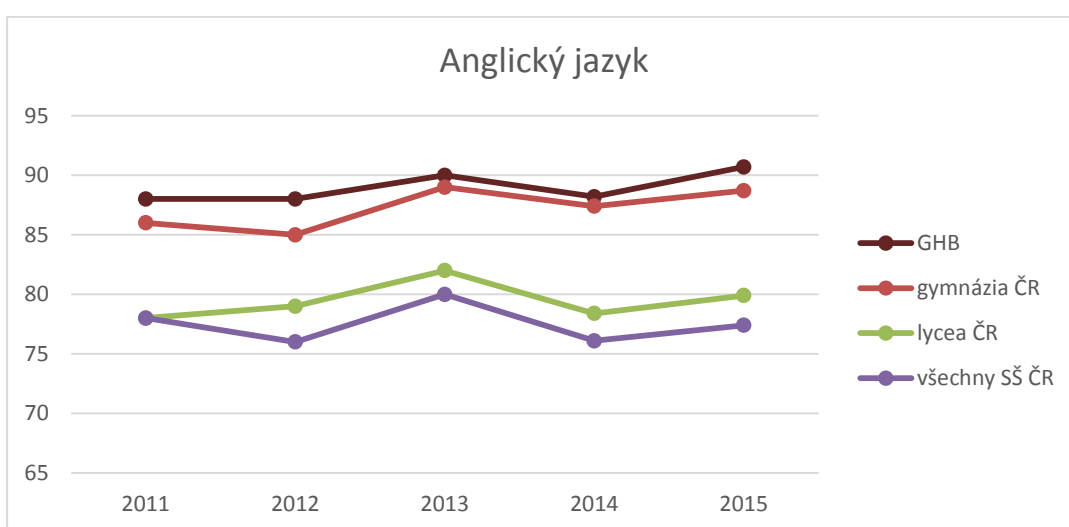
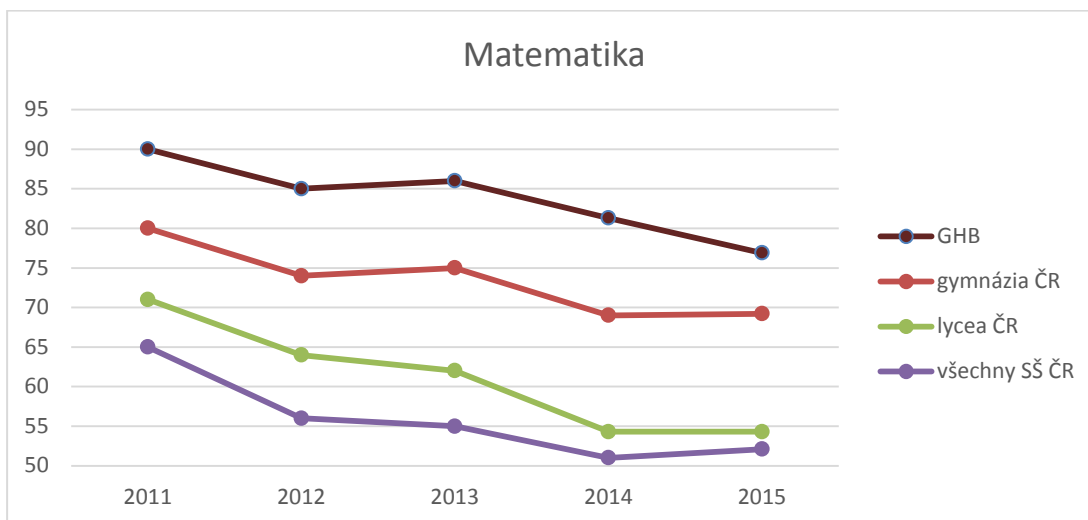
CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2015

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	69,5	77,4	52,1	37%
lycea ČR	71,8	79,9	54,3	37%
gymnázia ČR	79,9	88,7	69,2	40%
GHB	80,7	90,7	76,9	49%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

Níže uvedené grafy přehledně srovnávají výsledky státních maturit z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka z hlediska našeho gymnázia (GHB) ještě přehledněji:



Výsledky státních maturit pochopitelně nejsou rozhodujícím kritériem pro posouzení kvalit školy. Z hlediska celkové úrovně gymnázia je daleko důležitějším kritériem úspěšnost absolventů při studiu a absolvování vysokých škol. Stejně tak je nezbytné sledovat spokojenost studentské i rodičovské veřejnosti s fungováním školy a všemi jejími složkami. Zmíněná kritéria jsou na naší škole podrobena soustavné péči a kontrole. Úspěšnost absolventů je vyhodnocována každým rokem. Pravidelným sociologickým průzkumem zpracovaným nezávislou agenturou pak sledujeme spokojenost všech zainteresovaných subjektů s chodem školy.

b) Mapa školy

V letech 2012 a 2014 se studenti, jejich rodiče a učitelé školy zúčastnili rozsáhlého sociologického šetření „mapa školy“, jež pro gymnázium zpracovala společnost SCIO. Šetření sleduje ve všech třech kategoriích respondentů jejich postoje k následujícím oblastem: kvalita výuky, kvalita výchovy, materiální vybavení školy, hodnocení vedení školy, hodnocení učitelů, hodnocení žáků, hodnocení sociálně-patologických jevů, hodnocení komunikace školy s rodiči.

Výsledky šetření jsou cenné především tím, že škola může porovnávat výstupy z jara 2012 a z jara 2014. Získaná data tak jasnou řečí informují o tom, zda se celá škola jako instituce pohybuje v souladu se svou hlavní činností a koncepcí rozvoje. Výsledky byly podrobně analyzovány v loňské výroční zprávě, zde na ni pouze odkazujeme a o šetření se zmiňujeme především proto, že v něm chceme nadále pokračovat v dalších letech.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

Náboj

- družstvo chlapců Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera, Adam Ferencz – 37. místo v Evropě

CELOREPUBLIKOVÁ ÚROVEŇ:

Soutěž ve čtení německých textů „Bücherwurm“

- kat. II.: Cai Yang
- kat. III.: Vilém Pecen

POHÁR VĚDY – Kvark 2014

- 3. kategorie: tým studentů NG – 25. místo
- 4. kategorie: tým studentů VG – 18. místo

Fýkosí fyziklání

- Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Adam Ferencz, Jan Hlaváč, Matěj Mezera – 2. místo

Logická olympiáda

- kat. B: Jan Šimůnek – účast

Náboj

- družstvo chlapců Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera, Adam Ferencz – 7. místo

JuniorInternet

- týmová soutěž Czech StudNet Awards (Tomáš Kořara) – 1. místo
- týmová soutěž Junior Internet, Internet Mobile (Tomáš Kořara) – 1. místo
- individuální soutěž Junior Design – Tomáš Kořara – 1. místo

Bobřík informatiky

- kat. junior: Matěj Mezera – vítěz kategorie
- kat. kadet: Jan Šimůnek – vítěz kategorie; Tomáš Růžek – 2. bodové místo
- kat. benjamin: Eliška Pauková – vítěz kategorie

Házená dívky

- kat. VI. – 5. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 3. místo

KRAJSKÁ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- kat. II: Natálie Mikolajová - 12. místo

Fyzikální olympiáda

- kat. A.: Radek Zikmund – 7. místo
- kat. B: Václav Růžek – 1. místo; Marek Velát – 10. místo
- kat. C: Jáchym Bártík – 2. místo; Matěj Mezera – 3. místo; Jan Hlaváč – 5. místo; Radim Zelenka – 15. místo
- kat. D: Vilém Pecen – 9. místo
- kat. E: Tomáš Růžek – 2 – 3. místo

- kat. F: Ondřej Mach – 1. místo; Pavlína Kotlasová – 2. místo; Vojtěch Kučera – 3. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. II B: Martin Hajný – 3. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

- Veronika Břížová – 3. místo; Libuše Janáčková – 4. místo; Jana Mejstříková – 5. místo

Matematická olympiáda

- kat. A SŠ: Radek Zikmund – 3. místo
- kat. B SŠ: Matěj Mezera – 1. místo; Jáchym Bártík – 2. místo

Logická olympiáda

- kat. B: Jan Šimůnek – 4. místo

Biologická olympiáda

- kat. A SŠ: Eliška Krýsová – 6. místo, Kamila Bláhová – 11. místo
- kat. B SŠ: Eliška Maljarová – 8. místo, Václav Kučera – 11. místo
- kat. C ZŠ: Ivan Horáčková – 1. místo

Chemická olympiáda

- kat. B SŠ: Tereza Kvasničková – 10. místo
- kat. C SŠ: Matěj Kletečka – 4. místo
- kat. D SŠ: Ivana Horáčková – 3. místo, Vojtěch Sýkora – 14. místo, Vojtěch Kučera – 19. místo

Zeměpisná olympiáda

- kat. A: Anna Chládková – 8. místo

Eurorébus

- soutěž tříd, kat. ZŠ02: tercie A – 9. místo; kvarta A – 18. místo
- soutěž jednotlivců, kat. ZŠ02: Vladimír Kučírek – 7. místo, Ondřej Novák – 10. místo

Poznej Vysočinu

- Ivana Horáčková – 1. místo; Petr Tomášek – 98. místo

S Vysočinou do Evropy

- Jan Hlaváč – 9. místo

Celokrajská přehlídka badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých

- Cai Yang, Jan Šimůnek, Ondřej Mach – 1. místo

Kopaná

- družstvo chlapců – 5. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 1. místo

Házená dívky

- kat VI. – 1. místo

Basketbal

- kat. IV, družstvo chlapců – 3. místo
- kat. V, družstvo dívek – 3. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 2. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 4. místo

Volejbal

- kat. IV dívky – 3. místo

Florbal

- chlapci – 3. místo

Přebor škol v šachu

- družstvo GHB – 3. místo

OKRESNÍ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- kat. I: Jan Šidlák – 3. místo; Jáchym Šidlák – 5.-9. místo
- kat. II: Natálie Mikolajová - 1. místo; Libuše Janáčková – 7. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. III A: Helena Adámková – 2. místo
- kat. II B: Martin Hajný – 1. místo, Jana Mejstříková – 2. místo

Olympiáda v německém jazyce

- kat. II.B, Aneta Pavlasová – 3. místo
- kat. III.A, Markéta Lesinová – 4. místo
- kat. III.B, Pavlína Jindrová – 3. místo

Matematická olympiáda

- kat. Z9: Jan Šimůnek – 2. místo; Tomáš Růžek – 3. místo
- kat. Z6: Klára Ledvinková – 1. místo; Eliška Pauková – 2. místo

Pythagoriáda

- kat. Z8: Rostislav Lán – 1. místo
- kat. Z6: Klára ledvinková – 1. místo; Aleš Bouchner – 3. místo

Matematický klokan

- kat. benjamin: Jiří Wolker – 1. místo
- kat. kadeť: Jan Šimůnek – 1. místo
- kat. junior: Matěj Mezera – 1. místo; Jáchym Bártík – 2. místo; Tomáš Kořara – 3. místo

Biologická olympiáda

- kat. C ZŠ: Ivana Horáčková – 1. místo, Vladimír Kučírek – 6. místo; Karolína Juřicová – 8. místo
- kat. D ZŠ: Markéta Drozdová – 5. místo; Matylda Novotná – 8. místo; Karel Čeleda – 11. místo

Přírodovědný klokan

- kat. kadeť – Ondřej Mach – 1. místo; Ivana Horáčková – 2. místo; Jakub Doležal – 3. místo
- kat. junior – Jáchym Bártík – 1. místo; Matěj Mezera – 2. místo; Jan Hlaváč – 6. místo

Chemická olympiáda

- kat. D SŠ: Ivana Horáčková – 1. místo, Vojtěch Sýkora – 2. místo; Vojtěch Kučera – 3. místo;

Zeměpisná olympiáda

- kat. A ZŠ: Anna Chládková – 1. místo; Eliška Zikmundová – 5. místo
- kat. B ZŠ: Eva Novotná – 5. místo; Kateřina Bouchalová – 10. místo
- kat. C ZŠ: Cai Yang – 3. místo; Rostislav Lán – 5. místo
- kat. D SŠ: Jan Doškář – 4. místo; Jakub Rosecký – 5. místo

Dějepisná olympiáda

- Rostislav Lán – 8. místo; Cai Yang – 10. místo

Soutěž mladých zdravotníků

- družstvo GHB – 1. místo

Kopaná

- družstvo chlapců – 1. místo

Volejbal,

- kat. IV dívky – 1. místo

Volejbal, Memoriál Moniky Jirákové

- smíšené družstvo GHB - 2. místo

Florbal

- družstvo chlapců – 1. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

Basketbal

- kat. IV, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. V, družstvo dívek – 1. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 1. místo

Přebor škol v šachu

- družstvo GHB – 2. místo

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na www.ghb.cz.

9.2 Talent Vysočiny

V pátek 19. 6. 2015 proběhlo ve Žďáru nad Sázavou tradiční slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny a naši studenti se při něm opět významně prosadili. Přírodovědný obor žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v ostré a těžké konkurenci ovládla Ivana Horáčková, byla vyhlášena nejlepší žákyní Kraje Vysočina v přírodovědných předmětech a kromě věcných cen obdržela roční stipendium ve výši 10.000 Kč. Ještě lépe si vedl Cai Yang: V hudebním oboru, v němž byl nominován ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod, také on obdržel ocenění pro nejlepšího žáka se stipendiem 10.000 Kč; nadto však byl naší školou nominován v oboru technickém a právě tato všestrannost, vítězství v hudebním oboru a nominace v technickém mu vynesly mimořádnou Cenu hejtmána Vysočiny spojenou s odměnou 5.000 Kč.

Skvělým úspěchem je však už samotná nominace: Krajská nominační komise vybírá žáky, kteří dosahují v určitém oboru mimořádných výsledků, takových oborů je celkem deset. Vítěz v daném oboru získává ocenění Talent Vysočiny a stipendium (1 nebo 2 tis. Kč po dobu 10 měsíců), další komisí nominovaní talentovaní žáci získávají jednorázové stipendium (1 nebo 2 tis. Kč). Žákům oceněným cenou Talent Vysočiny může hejtmán Kraje Vysočina udělit Cenu hejtmána Vysočiny za zcela výjimečné výsledky v určitém oboru (jednorázové stipendium ve výši 5 nebo 10 tis. Kč). Samotné předání cen probíhá ve slavnostní atmosféře za účasti politické reprezentace kraje, ředitelů a pedagogů škol a rodičovské veřejnosti, připomíná jakousi krajskou vzdělávací variantu předávání amerických filmových oscarů.

Letos komise udělila celkem 89 stipendií pro žáky a studenty všech základních středních škol kraje, na studenty brodského gymnázia při tom připadlo 17 těchto cen. Jelikož komise obsazuje nominace především na základě úspěchů v rozmanitých vzdělávacích a výchovných soutěžích a akcích, je zřejmé, že studenti naší školy ční vysoko nad běžným krajským průměrem a jsou nadprůměrně úspěšní i ve srovnání s krajskými gymnázii.

Čtyři studenty našeho gymnázia nominovala v hudebním oboru ZUŠ J. V. Stamice, zbylých třináct nominací pak podala přímo naše škola. Dva studenti obdrželi hned dvě nominace: Cai Yang v oboru uměleckém (nominován ZUŠ) a technickém a Anna Zajíčková v oboru humanitním a hudebním (nominována ZUŠ). Gymnázium Havlíčkův Brod si vede zdatně i ve srovnání s ostatními školami stejného typu v Kraji Vysočina, jak vyplývá z následujícího srovnání mezi krajskými gymnázii:

Škola	Počet nominací
Gymnázium Havlíčkův Brod	13
Gymnázium Třebíč	9
Gymnázium V. Makovského Nové Město	6
Gymnázium Žďár nad Sázavou	6
Gymnázium Jihlava	5
Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec	4
Gymnázium Velké Meziříčí	3
Gymnázium Chotěboř	1
Biskupské gymnázium Žďár n. S.	1

Níže přinášíme podrobný seznam nominací našich „talentů“:

1. Humanitní obor – základní školy

a) Anna Zajíčková, prima A

Anna je studentkou prvního ročníku osmiletého gymnázia. Kromě účasti ve školních kolech olympiád (dějepis, zeměpis, anglický jazyk), Matematického klokana a Pythagoriády chodí do zdravotnického kroužku. Zároveň navštěvuje Základní uměleckou školu v Havlíčkově Brodě, kde se věnuje hře na akordeon a zpěvu. Také tancuje v tanečním klubu Em-Dance ve skupině Eufory. Mezi její velké záliby patří čtení a též se pokouší o vlastní básničky, písničky a příběhy.

V období od června 2014 dosáhla těchto úspěchů:

na okresní úrovni

- Ocenění Krajské knihovny Vysočiny – **NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKÁ RODINA ROKU 2014**
- Okresní kolo soutěže mladých zdravotníků – **1. místo** + postup do krajského kola
- Čtenářská soutěž LOVCI PEREL - **8. místo**

Ve stejném období Anna dosáhla značných úspěchů s taneční skupinou Eufory v následujících soutěžích:

na celostátní úrovni

- Taneční soutěž v Havlíčkově Brodě - **1. místo**
- Taneční soutěž v Bystřici nad Pernštejnem - **2. místo**
- Taneční soutěž v Přibyslavi - **4. místo**
- Taneční soutěž v Čáslavi - **3. místo**
- Taneční soutěž v Čelákovcích - **2. místo**

Ve stejném období dosáhla dalších úspěchů na poli hudebním (samostatná nominace ZUŠ J. V. Štamice Havlíčkův Brod):

na mezinárodní úrovni

- Akordeonová soutěž Euromusette- Goldentango v Rajeckých Teplicích – **1. CENA**
- Mezinárodní akordeonová soutěž Ostrava 2015 – **ČESTNÉ UZNÁNÍ**
- 40. Medunarodni susret harmonikaša Pula (Chorvatsko) – **2. CENA**

na krajské úrovni

Soutěž ZUŠ v komorním zpěvu – **3. místo**

2. Umělecký obor – základní školy

a) Rostislav Lán, tercie A (nominován ZUŠ J. V. Štamice Havlíčkův Brod)

b) Jan Novotný, sekunda A (nominován ZUŠ J. V. Štamice Havlíčkův Brod)

c) Markéta Vodrážková, tercie A

Markéta se již 11 let věnuje hře na klavír, každoročně se zúčastňuje klavírních soutěží.

V období od června 2014 do května 2015 dosáhla těchto úspěchů **na mezinárodní úrovni**:

- Třetí cena ve 13. ročníku mezinárodní interpretační soutěže Pro Bohemia v Ostravě.

V období od června 2014 do května 2015 dosáhla těchto úspěchů **na celostátní úrovni**:

- Zlaté pásmo v 7. ročníku celostátní soutěžní přehlídky Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce.

V období od června 2014 do května 2015 dosáhla těchto úspěchů **na krajské úrovni**:

- Ocenění na krajské přehlídce scénického tance mládeže a dospělých Tanec, tanec... Žďár 2015 ve Žďáru nad Sázavou
- 1. místo v krajském kole Novinářského kalamáře v házené – mladší žákyně, Dolní Cerekev.

d) Anna Zajíčková, prima A (nominována ZUŠ J. V. Štamice Havlíčkův Brod)

e) Cai Yang, tercie A (nominován ZUŠ J. V. Štamice Havlíčkův Brod)

3. Technický obor – základní školy

a) Ondřej Mach, tercie A

Ondřej Mach studuje třetím rokem osmileté gymnázium, zajímá se především o technicky a biologicky zaměřené předměty. Zapojuje se do soutěží a olympiád, ve kterých využívá svých znalostí získaných ve škole, ale také v tematicky zaměřených kroužcích, při návštěvách přednášek a studiu odborné literatury. Pátým rokem hraje na klasickou kytaru – nyní navštěvuje Základní uměleckou školu v Havlíčkově Brodě.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na mezinárodní úrovni**:

- V roce 2014 se spolu s týmem Debrujárů zapojil do celoroční soutěže Pohár vědy – Kvarc 2014 - v mezinárodním kole soutěže obsadil se svým týmem 5. místo.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na celostátní úrovni**:

- V celostátním finále 19. ročníku soutěže školních tříd Eurorebus obsadil 18. místo jako člen týmu Sekundy A.
- Úspěšný řešitel národního kola Bobříka informatiky.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na krajské úrovni**:

- 9. místo obsadil jako člen týmu Tercie A v krajském kole 20. ročníku soutěže Eurorebus.
- Jako člen reprezentačního týmu GHB zvítězil soutěži „Celokrajská přehlídka badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých“.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na okresní úrovni**:

- Účast v okresním kole fyzikální olympiády mu v letošním roce přinesla 1. místo.

Ve svém volném čase Ondřej Mach sestavuje elektrická a elektronická zařízení ovládaná mikroprocesory, které sám programuje. Vyrábí a hází bumerangy. Rád poznává zajímavá místa prostřednictvím geocachingu.

b) Jan Šimůnek, kvarta A

Jan je talentovaným studentem, který projevuje své nadání prostřednictvím soutěží přírodovědného a technického zaměření. Díky mezinárodním i celostátním úspěchům obdržel již několikrát nominaci na cenu Talent Vysočiny a opakovaně obdržel Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol.

V letošním roce na dosažené výsledky navázal následujícími vynikajícími úspěchy:

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na mezinárodní úrovni**:

- Účast a 5. místo v mezinárodním finále soutěže Pohár vědy (pořádá Asociace malých debrujářů) – člen reprezentačního týmu Gymnázia Havlíčkův Brod (v předchozím ročníku obsadili 3. místo)

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na celostátní úrovni**:

- 1. místo v celostátní soutěži Bobřík informatiky v kategorii kadet, čímž obhájil loňské vítězství
- Účast v celostátním kole Logické olympiády (již počtvrté) a úspěšná reprezentace Kraje Vysočina

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na krajské úrovni**:

- Vítězství v Celokrajské přehlídce badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých - člen reprezentačního týmu Gymnázia Havlíčkův Brod
- 4. místo v krajském kole Logické olympiády
- Účast v krajském kole Matematické olympiády

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na okresní úrovni**:

- Nejlepší výsledek v okrese v soutěži Matematický klokan
- 2. místo v okresním kole Matematické olympiády

Jan je nadšený fanoušek nových technologií, momentálně se věnuje 3D tisku a programování, je členem Klubu malých Debrujářů na Gymnáziu Havlíčkův Brod. K jeho dalším zájmům patří studium hudebního a výtvarného oboru na ZUŠ, věnuje se společenskému tanci (je členem Armádního tanečního klubu HB), baví ho cyklistika a čtení.

c) Cai Yang, tercie A

Cai Yang je všestranně nadaným studentem, dosahuje mj. vynikajících úspěchů ve hře na klarinet (nominován v oboru hudebním za ZUŠ), ale i v technických soutěžích:

V období od května 2014 dosáhl v technickém oboru těchto úspěchů **na mezinárodní úrovni**:

- Člen reprezentačního týmu GHB, který postoupil do mezinárodního finále Soutěže Pohár vědy – Kvarc 2014, kde získal 5. místo ve své kategorii

V období od května 2014 dosáhl v technickém oboru těchto úspěchů **na krajské úrovni**

- Jako člen reprezentačního týmu GHB zvítězil soutěži „Celokrajská přehlídka badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých“.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů **na poli hudebním** (samostatná nominace ZUŠ J. V. Stámice Havlíčkův Brod):

Mezinárodní úroveň:

- 3. cena v mezinárodní soutěži ve hře na klarinet – Czech clarinet art

Krajská úroveň:

- 1. cena v krajském kole soutěže ve hře na klarinet + absolutní vítěz ve hře na dřevěné dechové nástroje; soutěž pokračuje celostátním kolem

4. Přírodovědný obor – základní školy

a) Ivana Horáčková, kvarta A

Ivana Horáčková studuje čtvrtým rokem osmileté gymnázium a v průběhu celého dosavadního studia dosahuje vynikajícího prospěchu (samé jedničky na ZŠ i GHB). Zajímá se o **přírodní vědy**, navštěvuje biologický, chemický a fyzikální kroužek a pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží z biologie, chemie, zeměpisu, fyziky, matematiky a logiky. Díky úspěchům v těchto soutěžích získala již Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol a nominaci na cenu Talent Vysočiny 2014.

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- průběžné **6. místo** ve svém ročníku a **19. místo** celkově v **matematické soutěži Pikomat**, korespondenčním matematickým semináři pořádaném Matematicko-fyzikální fakultou UK
- umístila se na **14. místě** v zimním kole (kategorie B) ve 4. ročníku celostátní vyhledávací fotografické soutěže **Mladých ochránců přírody „Příroda objektivem“**
- je členkou debutujícího týmu, soutěžícího v mezinárodní soutěži Pohár vědy – NEURON 2015

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- umístila se na **1. místě ve finále** vědomostní soutěže **„Poznej Vysočinu“**
- obsadila **1. místo** v krajském kole **biologické olympiády** kategorie C a obhájila tak 1. a 2. místo z krajských kol z minulých let (soutěž již dále nepokračuje)
- vybojovala **3. místo** v krajském kole **chemické olympiády** kategorie D a zlepšila se tak oproti loňskému 6. místu z krajského kola (soutěž již dále nepokračuje)

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- **1. místem** v okresním kole **biologické olympiády** kategorie C navázala na úspěšná umístění v předešlých letech (1. a 2. místo)
- obsadila **1. místo** v okresním kole **chemické olympiády** kategorie D a polepšila si tak oproti 2. místu z minulého roku
- **4. místem** v okresním kole **fyzikální olympiády** kategorie E navázala na 3. místo z loňského roku
- vybojovala **5. – 6. místo** v okresním kole **matematické olympiády** kategorie Z9 podobně jako v předešlých letech

Ve svém volném čase hraje Pišqworky, stolní tenis a jezdí na **jednokolce**. Mezi její největší záliby dále patří **pěstování zeleniny a procházky přírodou**.

b) Tomáš Růžek, kvarta A

Tomáš v průběhu studia dosahuje výborných výsledků v oblasti přírodovědných předmětů. Pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží z matematiky a fyziky.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- Bobřík informatiky 2. bodově hodnocené místo

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- Fyzikální olympiáda 2. - 3. místo
- Matematická olympiáda 6. - 8. místo
- Logická olympiáda 10. místo

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- Přebor škol v šachu 2. místo
- Fyzikální olympiáda 3. místo
- Matematická olympiáda 3. - 4. místo
- Svojsíkův závod 1. místo

Ve volném čase Tomáš aktivně pracuje ve skautském oddílu Blesk. Se svou družinou obsadil 1. místo ve skautském Svojsíkově závodě a postoupil do krajského kola (koná se na konci května).

Pravidelně se celoročně zúčastňuje šachových turnajů. Na jednom šachovém turnaji Liga Vysočiny mládeže obsadil 2. místo ve své kategorii.

5. Umělecký obor – střední školy

a) Eliška Krýsová, oktáva B (nominována ZUŠ J. V. Stámice Havlíčkův Brod)

b) Barbora Mičková, oktáva B

(od dalšího školního roku studium na konzervatoři, kurz znakového jazyka pro začátečníky, účast na školním projektu Předsudky jsou out, tento rok jsem byla navržena na cenu města Havlíčkovy Brodu, navštěvuji 2 havlíčkobrodské pěvecké sbory, hraji na klavír, soukromě se věnuji studiu jazyků, ráda jezdím na kole)

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- 2. místo v soutěži žáků ZUŠ v sólovém zpěvu v IX. kategorii
- 3. místo v Písňové soutěži Bohuslava Martinů + cenu poroty za interpretaci písně Bohuslava Martinů v II.A kategorii

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- 1. místo v soutěži žáků ZUŠ v sólovém zpěvu v IX. kategorii

- 2. místo v soutěži žáků ZUŠ v komorním zpěvu ve III. kategorii
- V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **okresní úrovni**:
- 1. místo v soutěži žáků ZUŠ v sólovém zpěvu v IX. kategorii
 - 1. místo v soutěži žáků ZUŠ v komorním zpěvu ve III. kategorii
 - Nejlepší výkon v komorním zpěvu
 - Absolutní vítěz soutěže

6. Technický obor – střední školy

a) Tomáš Kofara, druhá C

Tomáš je všestranně zaměřený student s dominantním zájmem o technické obory. Své schopnosti rozvíjí a uplatňuje především v projektové tvorbě, jež kombinuje jeho teoretické znalosti s praxí.

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- člen čtyřčlenného týmu, který postoupil do celostátního finále soutěže Czech StudNet Awards 2015 a získal **1. místo** v kategorii Mobilní zařízení
- člen čtyřčlenného týmu, který postoupil do celostátního finále soutěže Junior Internet a získal **1. místo** v kategorii Junior Mobile
- s projektem Redesign knihovního systému Krajské knihovny Vysočiny postoupil do celostátního finále soutěže Junior Internet a získal **1. místo** v kategorii Junior Design – starší

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- v soutěži Matematický KLOKAN 2015 získal **3. místo**

Ve volném čase se zajímá o startupovou scénu a IT obecně. Věnuje se hře na akordeon – nyní v souboru při ZUŠ J. V. Stamice v Havlíčkově Brodě, s nímž má mnoho úspěchů. Jeho zálibou je čtení knih, běh a cyklistika. Je aktivním členem SDH Okrouhlice.

7. Přírodovědný obor – střední školy

a) Jáchym Bártík, sexta A

Jáchym je výjimečně talentovaným studentem. V letošním roce na dosažené výsledky navázal následujícími vynikajícími úspěchy:

V období od června 2014 dosáhl těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- Průběžné **1. místo** v **matematicko-fyzikálním korespondenčním semináři MFF UK FYKOS**
- **2. místo** v týmové soutěži **Fykosí Fyziklání pořádané MFF UK**
- **3. nejlepší výsledek** v přírodovědné soutěži **Přírodovědný klokan**
- **4. místo** v týmové soutěži **Fyziklání online pořádané MFF UK**
- **7. místo** v týmové soutěži **MFF Náboj pořádané MFF UK**
- účast v mezinárodní výtvarné soutěži Graines d'artistes du monde entier

V období od června 2014 dosáhl těchto výsledků na **krajské úrovni**:

- **2. místo** v krajském kole **matematické olympiády**
- **2. místo** v krajském kole **fyzikální olympiády**
- **4. místo** v krajském kole **logické olympiády**

V období od června 2014 dosáhl těchto výsledků na **okresní úrovni**:

- **1. nejlepšího výsledku** v přírodovědné soutěži **Přírodovědný klokan**
- **2. místo** v matematické soutěži **Klokan**.
- Úspěšný řešitel ve školním kole **chemické olympiády**

K jeho dalším zájmům patří výtvarné umění a karetní sběratelská hra Magic the Gathering. Pravidelně se účastní soustředění MFF UK.

b) Matěj Mezera, druhá C

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **mezinárodní úrovni**:

- 2. místo v konečném pořadí za školní rok 2013/2014 fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS pořádaného MFF UK za školní rok 2013/2014
- 3. místo v průběžném pořadí po V. sérii za školní rok 2014/2015 fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS pořádaného MFF UK za školní rok 2014/2015
- 2. místo v týmové soutěži Fyziklání pořádané MFF UK v Praze
- 4. místo v týmové soutěži Fyziklání online pořádané MFF UK
- 37. místo v týmové soutěži Matematický náboj (8. místo v ČR)

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- 1. místo v kategorii junior v soutěži Bobřík informatiky

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády
- 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 10. místo v krajském kole logické olympiády

V období od května 2014 dosáhl těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- 2. místo v okresním kole přírodovědného klokanu
- 1. místo matematický klokan

8. Sportovní obor – střední školy

a) Simona Suchomelová, sexta A

Simona se věnuje šachu již přes 10 let. Nejdříve navštěvovala pouze šachové kroužky v blízkém okolí, později ji však šachy začaly bavit natolik, že si našla své osobní trenéry. Nyní tráví většinu volného času studiem a hraním šachu. Za rok sehraje přibližně 100 partií v celostátní nebo mezinárodní konkurenci. Dlouhodobě patří k nejlepším dívkám v České republice, na FIDE listině juniorek České republiky se nachází na skvělém **2. místě**. Pravidelně se zúčastňuje i silně obsazených mezinárodních turnajů. Například na Slovensku, ve Spojených arabských emirátech, v Rakousku, Černé Hoře, Jihoafrické republice či Gruzii.

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **mezinárodní úrovni**:

- Účast na Mistrovství světa mládeže v šachu v Jihoafrické republice (18. 9. - 30. 9. 2014, Durban). Turnaj byl obsazen 84 hráčkami do 16 let ze 49 zemí. Zisk 6 bodů z 11 možných Simonu posunul na celkové **31. místo**. Potěšující byla hlavně její remíza se sedmou nasazenou dívkou z Arménie.
- Účast na Mistrovství Evropské unie mládeže v šachu (27. 8. - 4. 9. 2014, Kouty nad Desnou). Simona skončila na **2. místě** mezi dívkami a tím vybojovala pro Českou republiku stříbrnou medaili.
- Účast na Česko-Slovenské extralize družstev žen v šachu (20. 6. - 24. 6. 2014, Slovenská republika, Liptovský Mikuláš). Zde Simona hájila první (nejsilnější) šachovnici a spolu se svými spoluhráčkami vybojovala **3. místo** v týmech z České republiky.
- Účast na mezinárodním turnaji v Pardubicích (19. 7. - 26. 7. 2014). Turnaje se zúčastnilo přes 200 hráčů z 23 zemí. V těžké konkurenci Simona vybojovala 4 body z 9 možných.

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- **4. místo** na Mistrovství České republiky juniorek v šachu, kategorie dívek do 18 let (16. 11. - 22. 11. 2014, Frydek-Místek). Zde Simona remizovala s vítězkou turnaje a o medaili ji připravilo pouze horší pomocné hodnocení.
- V průběhu celého školního roku hrála Extraligu dorostu, což je nejvyšší mládežnická šachová soutěž družstev v České republice. Na Vysočině tuto soutěž žádný tým nehrál, proto musela Simona hostovat. Hrála na první šachovnici a s týmem vybojovala **1. místo** ve finále „B“.
- **1. místo** v kategorii žen (12. místo celkově) obsadila Simona na FIDE openu v Koutech nad Desnou (7. 3. - 14. 3. 2015), kde kromě 44 hráčů z České republiky startovalo také 8 hráčů ze Slovenské republiky.

5. místo na Mistrovství české republiky mládeže v rapid šachu, kategorie dívek do 18 let (6. 9. - 7. 9. 2014, Světlá nad Sázavou).

- Účast na Mistrovství České republiky v bleskovém šachu v kategorii mládež (13. 12. 2014, Brno).
- Mezi 23 dívkami z celé České republiky na turnaji Chess lady (3. 1. 2015, Tábor) skončila Simona suverénně na **1. místě**.

V období od května 2014 dosáhla těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- V průběhu celého školního roku hrála Krajský přebor družstev v šachu. Se svým klubem dosáhla historického úspěchu, celkového **1. místa** a postupu do 2. ligy.
- Krajská přebornice žen v klasickém šachu (17. 5. - 24. 5. 2014, Třebíč).
- Krajská přebornice žen v rapid šachu (4. 4. 2015, Jihlava).
- Krajská přebornice žen v bleskovém šachu (26. 12. 2014, Žďar nad Sázavou).

Historické úspěchy:

- Účast na Mistrovství světa mládeže v šachu ve Spojených arabských emirátech (2013).
- Účast na Mistrovství Evropy mládeže v šachu v Gruzii (2010), Praze (2012) a Černé Hoře (2013).
- **3. místo** na Mistrovství Evropské unie v kategorii dívek do 14 let v Rakousku (1. 8. - 9. 8. 2012, Mureck)

8. místo na uzavřeném Mistrovství České republiky žen v šachu. (21. 5. - 29. 5. 2013, Ledec nad Sázavou).

Z ocenění všech studentů máme upřímnou radost především kvůli nim samotným, protože si ho za svou snahu více než zaslouží, je nepochybně obrovskou satisfakcí a vzpruhou pro rodiče a těší i nás, pedagogy, kteří se mohou na formaci takových talentů podílet.



9.3 Přehled aktivit GHB

Gymnázium Havlíčkův Brod vyvíjelo ve školním roce 2014/2015 mnoho aktivit pro své studenty, zde je výčet některých z nich:

- **Sportovní a lyžařské kurzy**
 - lyžařský kurz 1.C, 1.D, Janské Lázně, 13. 12. – 20. 12. 2014
 - lyžařský kurz 4.A, 5.A, 14. 2. – 21. 2. 2015
 - letní sportovní kurzy 7.A, 7.B, 3.D, 1. 9. – 5. 9. 2014
 - letní sportovní kurz 2.A, Havlíčkův Brod, 30. 3. – 1. 4. 2014
 - Letní sportovní kurz pro sekundáry s denní docházkou.*
 - letní sportovní kurzy 6.A, 2.C, 2.D, 25. 5. -29. 5. 2015
- **Zahraniční exkurze**
 - Výměnný pobyt Holandsko, 13. 9. – 21. 9. 2014
 - Vánoční Vídeň, 11. 12. 2014
 - Schools as generators of democratic society, Pristina, Kosovo 28. 3. -1. 4. 2015
 - Výměnný pobyt Spišská Nová Ves – návštěva ze Slovenska, 30. 5. – 3. 6. 2015
- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**
 - Exkurze: Muzeum skla Světlá nad Sázavou, 6.A, 25. 9. 2014
 - Exkurze ZOO Jihlava, 2. A, 1. 10. 2014
 - Divadelní exkurze, Praha, 8.B, 6.A, 1. 10. 2014
 - Zoologická exkurze Pavlov, 3.A, 7. 10. 2014
 - Exkurze IQ park Liberec, 2.D, 14. 10 – 15. 10. 2014
 - Divadelní exkurze Praha, 8.A, 16. 10. 2014
 - Biologická exkurze, Pavlov, 1.A, 31. 10. 2014
 - Exkurze IQ park Liberec, 3.A, 5. 11. – 6. 11. 2014
 - Geologická exkurze, 1.C, 10. 11. 2014
 - Geologická exkurze, 1.D, 11. 10. 2014
 - Divadelní exkurze, Praha, 7.A 13. 11. 2014
 - Exkurze IQ park Liberec, 2.C, 20. – 21. 11. 2014
 - Exkurze, MFF UK, výběr studentů, 26. 11. 2014
 - Biologická exkurze, Brno, Anthropos, studenti BIC, SGN, 27. 11. 2014
 - Divadelní exkurze, Praha, 2.D, 3. 12. 2014
 - Exkurze ČVUT, Praha, výběr žáků, 4. 12. 2014
 - Biologická exkurze, Brno, Anthropos, 4.A, 16. 12. 2014
 - Divadelní exkurze, Hradec Králové, 5.A, 17. 12. 2014
 - Exkurze: PfJU, SGN, 28. 1. 2015
 - Divadelní představení v angličtině, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C, 2.C, 1.D, 2.D, 11. 2. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 4.D, 18. 2. 2015
 - Exkurze IQ park Liberec, 7.A, 3.D., 23.2-24.2. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 1.C, 2. 3. 2015
 - Exkurze IQ park Liberec, 5.A, 6.A, 4.3. – 5. 3. 2015
 - Exkurze MF UK, SFY, FYC, 12. 3. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 12. 3. 2015
 - Exkurze MF UK, výběr 6.A, 13. 3. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 2.A, 26. 3. 2015
 - Divadelní představení v angličtině, 7.a, 7.B, Praha, 30. 3. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 4.A, 9. 4. 2015
 - Exkurze AV ČR, Ústav biologie obratlovců, Praha, SGN, 13. 4. 2015
 - Exkurze BI, Pálava, 2.C, 2.D, 28. 4 – 30. 4. 2015
 - Divadelní exkurze, Praha, 6. 5. 2015
 - Biologická exkurze Bílé Karpaty, 4.A, 26. 5. – 25. 5. 2015
 - Tematická exkurze pro oceněné týmy v rámci Celokrajských přehlídek badatelské, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých, Jihlava, výběr, 2. 6. 2015
- **Přednášky a vzdělávací pořady**
 - Přednášky o dentální hygieně, 10. 9. 2014
 - „Čas proměň“; „Holky z Venuše“, 1.a, 2.A, 5.A, 1.C, 1.D, 3. 12. 2014
 - Přednáška o genetice: Identifikace osob n základě DNA, 7.A, 7.B, 3.D, 8.A, 8.B, 4.D, 10. 1. 2015
 - Přednáška o EU, SVS- 3. roč., 11. 2. 2015
 - Přednáška „Fyzika v historických souvislostech“, 2.A, 3.A, 4.A, 13. 2. 2015
 - Přednáška o EU, SVS- 4. roč., 17. 2. 2015
 - Planeta Země – Indonésie, 2.A, 4.A, 2.C, 2.D, 4. 3. 2015
 - Jeden svět: Bojovníci ze severu, 2.C, 2.D, 6.A, 23. 3. 2015
 - Přednáška o genetice, BIC, SGN, 31. 3. 2015

- První pomoc do škol, 3.A, 10. 4. 2015
- Beseda s Dagmar Liebelovou: Přežila jsem Osvětim, 7.A, 7.B, 3.D, 12. 5. 2015
- dějepisná přednáška Michala Kampa, 5.A, 28. 5. 2015
- První pomoc do škol, 3.A, 2. 6. 2015
- Vědci studentům, Jihlava, výběr 15. 6. 16. 6. 2015
- Beseda s panem Polreichem, SVS, SDE, 17. 6. 2015

• Další akce

- Prima týden – seznamovací aktivita pro třídu primánek, 1. 9. – 5. 9. 2014
- Adaptační kurz – seznamovací aktivita pro 1.C a 1.D, 1. 9. - 3. 9. 2014
- Happening k 17. listopadu: demonstrace na hřišti školy a její rozehnutí, celá škola, 18. 11. 2014
- Spolupráce s Domovem pro seniory Reynkova na výmalbě interiéru, 2.A, celý školní rok 2014/2015
- Vánoční koncert školního sboru, Praha, Staroměstské náměstí, 7. 12. 2014
- Vánoční koncert školního sboru pro veřejnost, kostel sv. Rodiny 12. 12. 2014
- Vánoční koncert školního sboru pro školu, kostel sv. Rodiny, 12. 12. 2014
- maturitní ples, KD Ostrov Havlíčkův Brod, 28. 2. 2015
- Halové ME v atletice, Praha, 6. 3. 2015
- Jarní koncert pěveckého sboru, 17. 4. 2015
- MAJÁLES 2015, 16. 5. 2015
- UMĚLECKÝ KURZ, Želiv, 4. 6. – 12. 6. 2015

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- 17. 9. 2014: Slavnostní koncert gymnázia, kostel svaté Rodiny
- 4. 11. 2014: Přehlídka středních škol, Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod
- 19. 11. 2014: Den otevřených dveří na GHB
- 11. 2. 2014: Informační den na GHB

Více informací o výuce na GHB a prezentacích činnosti školy je k dispozici na www.ghb.cz.

9.4 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Ohlédnutí za Uměleckým kursem 2015

Školní rok skomírá. No, upřímně, kdo se z toho netěší... Ale znamená to mimo jiné, že je i čas se ohlížet. A pochopitelně hlavně za tím, co přineslo radost.

Trvalo to roky. Ano, byly výtvarné a literární kurzy, ale s návratem společného uměleckého kursu jsme popravdě váhali. Protože jsme si pamatovali, jak těžké je bylo zorganizovat, vyplatit, zaplatit, zadministrovat. A také tu energii, kterou jsme v nich nechali. Ale pak se narodila myšlenka na Želiv a už nás nepustila. Především díky přístupu samotných premonstrátů, kteří nás prostě v Želivě chtěli a umožnili nám v prostorách kláštera tvořit za luxusních podmínek. To je důkaz, že kolektivní paměť, na níž občas v kontextu tohoto národa zehráme, prostě funguje - želivský klášter a havlíčkobrodské gymnázium (čti německobrodské latinské školy) k sobě prostě patří. A od letoška k nim je nutno započítat nepochybně i gymnázium vrchlabské!

Ten týden byl báječný a jsme rádi, že to mohlo ve čtvrtek 11. 6. vidět tolik rodičů a kolegů a studentů a Broďáků a přátel školy a bůhvíjak to všechno pojmenovat. Barokní slavnosti kulminoval celý barokní týden, natolik intenzivní, že skutečně znamenal pro frekventanty volnou vstupenku do minulosti. Psali jsme takové texty, že z nich zůstává rozum stát, malovali a sochali a chiasmovali a dýchali barokní inspirace tak, že by z toho byly čtyři výstavy a ne jedna, z pár hudebních talentů sestavili fungující kapelu a sbor a nebeští kavalérové v jejich podání vinšovali na pomyslné smrtelné svatbě takové štěstí, že to musely kvitovat i (znovu pomyslně?) andělské chóry :-). A uctili památku Josefa Čapka a Magora a Jana Zábrany a p. Toufara a prostě byli tak krásně jinde, že nám to nikdo neuvěří. A nejkrásnější na tom je, že kdyby nebylo studentů a studentek (dnes již abiturientů) havlíčkobrodského gymnázia, tak by se to nestalo. To oni přišli s původní myšlenkou na znovuoobnovení kursu, vysoutěžili klíčovou dotaci a dokopali nás tak po letech k výkonům, na něž by s vytrženými očima koukal i sám Stachanov, pro nějž bylo 200 % prázdninovou sichtou (omlouvám se, do toho religiózního kontextu to přirovnání moc neštymuje, ale jiné mě nenapadlo)...:-) Takže je třeba děkovat předně iniciátorům, Jano a Kristýno!

Ale my budeme děkovat na vše strany, nejen proto, že nás to baví, ale protože jsme skutečně vděční a cítíme pokoru: především želivským premonstrátům (speciálně panu opatovi, p. Jaroslavu Jáchymu Šimkovi, a p. Jakubu Janu Medovi) za maximální vstřícnost při organizaci a samotné realizaci programu kursu, paní Vackové, správce objektu, protože bez ní a jejich pohotových reakcí bychom byli často nahraní, pánům ředitelům škol z Brodu i Vrchlábí, že naši utopickou vizi podpořili a teď mohou sklízet zralé a chutné ovoce, všem sponzorům, bez jejichž štedrých a nezištných darů by byl program o poznání chudší, všem přednášejícím a účinkujícím, kteří si na nás našli čas, a že jich bylo, sobě čili nám, co jsme to dali programově a provozně do kupy (Radka Pořizová, Josef Secký, Daniel Koráb, Jan Salvét, Ondřej Láska, Luděk Sedlák, Aleš Říman - jsme skromní, ale jsme nejlepší!!!), ale především těm, kteří se zúčastnili a pracovali a tvořili a byli tak invenční a milí a akční a vděční, že z toho žijeme dodnes, tedy všem studentům, jak brodským, tak vrchlabským!

Dejme jim nyní slovo, protože to jejich váží nepochybně víc:

Umělecký kurz v Želivi? Naprostá bomba! Skvělé zážitky, příjemní lidé a nádherné prostředí kláštera. Čas na nudu? Nebyl! Program byl vždy plně nabitý. Každý den byl skvěle naplánován. Vše bylo dobře promyšleno.

Čtvrtek byl trochu hektický kvůli plánování a uskutečnění vernisáže výstavy výtvarné sekce, představení sborníku literární sekce a vystoupení hudební sekce. Nakonec však celá akce proběhla bez problému a týdenní práce všech skupin byla odprezentována. Myslím si, že s velkým úspěchem. Celý týden jsem si užívala. Nasávala doušky té příjemné, přátelské atmosféry.

Co mi kurz dal? Přečeské vzpomínky, nové kamarády a nové zkušenosti. Upřímně, nejlepší by bylo, kdyby jsme se tam v pondělí opět vrátili.

Když jsem přijela domů, začalo mi být smutno a i několik slziček mi uniklo. Smutno z toho, že už to skončilo, že už se třeba nikdy v tomto složení nesetkáme. Avšak za tento krásný zážitek Vám všem (studentům, profesorům, premonstrátům) DĚKUJI !!!

Petra Lorencová 1.C 2014/2015

Vážený pane učiteli,

chtěla bych Vám jen sdělit svůj názor na celý umělecký kurs.

Paráda! Úžasné a skvělé! Jinak se to asi říct nedá. Sama za sebe jsem velmi spokojena s průběhem celého kursu. Program byl promyšlený a naplánovaný tak, aby se vždy něco dělo, takže jsem se nikdy nenudila. Všechny tři skupiny udělaly spoustu práce, dobré práce!

Zároveň i přednášky byly zajímavé a v mnohém přínosné.

Všechny tyto dny byly ještě ukončeny Vámi vybranými filmy, které jsem si užila. Skvělá volba!

Za mě jednoznačně ano! Pokud bude šance si tento zážitek někdy zopakovat, pak nebudu váhat ani chvíli.

Takže tímto bych chtěla poděkovat Vám, celému učitelskému sboru a všem ostatním, kteří tvořili skvělou partu a podíleli se na tom, že jsem si celý kurs užila.

Takže velké díky!

Hezký zbytek dne.

Zuzana Žadinová

Pane učiteli, zasílám hodnocení uměleckého kursu

Spousta lidí si myslí, že jsme se jeli na umělecký kurz flákat, omyl! Ve všech třech (hudební, výtvarné i literární) jsme toho stihli hodně vytvořit a vyrobit, ať už se jedná o sochy, grafiky kresby, básně, slohy či písničky. Též jsme se toho hodně dozvěděli z barokního období a to formou zajímavých přednášek. A celý kurz zavrcholila mše a program námi vytvořený.

Ale co by to bylo za akci bez skvělých lidí. Příjemná atmosféra doprovázela celý kurz a po klášteře se linula krásná hudba a smích. Dík patří též učitelům. Hodnotím desítky body!

David Pauk

Dobrý den, posílám krátké hodnocení kursu.

Umělecký kurz v Želivi se opravdu vydařil. Program byl vskutku bohatý a rozmanitý. Zahrnoval přednášky učitelů i hostů, happeningy, i vlastní tvorbu. Za ten týden jsme toho stihli opravdu hodně. Nejprve jsem se chtěla účastnit výtvarné tvorby, ale protože již nebylo místo, byla jsem v literární skupině a nakonec vůbec nelituji. Vyzkoušeli jsme si psaní různých textů, odlišnými žánry a myslím, že to pro mě bylo přínosné.

Pěkný víkend

Tereza Šilarová

Dobrý den, Aleši,

Předně bych chtěl poděkovat za příjemně strávených 9 dní ve společnosti kamarádských mladých lidí. Co mě uchvátilo ještě více, než prostředí kláštera, nebo přednáškami a tvorbou nabitý program, byl bezprostřední a přátelský přístup lektorů ke studentům.

I když jsem byl účastníkem výtvarné sekce, neodnesl jsem si zkušenosti a zážitky pouze z programů výtvarné, ale i hudební a literární skupiny, protože většina programu všech tří skupin byla vzájemně provázána.

PS: Těším se na budoucí spolupráci s Vaší školou.

Petr Šída

Děkuji. Bylo to skvělé, tak, jako kdysi.

Martin Hyrš, veterán uměleckých kurzů Žirovnice 2006 a 2008

PS: "Jasně!" -- Pozice návštěvníka, který přijel jen na pár posledních dní a nebyl aktivně zapojen do programu, mi umožnila všimnout si detailů, na které ostatní neměli čas. Nevím, kdo další si ještě všiml, že po chodbách kláštera prolétávají vlaštovky a na okně té nejzastrčenější místnůstky sedává poštolka. Kdo další fascinovaně sledoval zásuvky s telefony visícími volně ve vzduchu na krátkých nabíječkách. Kdo vnímal zátiší odložených předmětů, hromádky knih, mnoho krabic s výtvarnými materiály, kdo ocenil recept na palačinku po graficku a kdo si užíval klášterního klidu, zatímco kolem všichni hekticky tvořili.

Kurz původně před deseti lety začínal na zámku Žirovnice jako výtvarný, se sekcí malířskou a keramickou, a literatura sloužila k navození atmosféry, tenkrát s tématem "zed". Zed jako freska, zed jako historické graffiti, věžeňská zed... Už tenkrát nám byl recitován Magor a další kriminalizovaní autoři. V dalších letech se literární sekce osamostatnila, Žirovnici se míhli i filmaři... A letos se na scéně divadla zvaného umělecký kurz havlíčkovobrodského gymnázia zjevili hudebníci. Začali možná nenápadně, ale přesto jsou nejvýraznější skupinou letošního kursu. Vytvořili úžasnou dobovou atmosféru, bez hudby by barok nebyl barokem a jejich melodie nám všem stále zní v duších.

Když jsem na Želiv dorazil (to bylo v úterý odpoledne), výtvarníci dodělávali tisky Křížové cesty, před tím už stihli akční malbu i repliky barokních soch z porobetonu a díla inspirovaná texty básníků i čichošfským zázrakem. Netuším kdy ani jak to všechno stihli. Další den byla na programu výtvarníků výroba monstrance z odpadního hliníku. Pracovně jsme se rozdělili na dvě skupiny, označené (aby se žádná nevyvyšovala) jako "1" a "A" (a aniž bychom si řekli, která je která). Dvě skupiny, dvě monstrance. Při vzájemném špičkování označované jako kuchyňská (mající základ ve staré pánvi, víku od remosky a mnoha vidličkách) a cyklisticko-aviatická (tvořená ozubeným kolem, starými žaluziemi a vhodně složenými plechovkami stojící na stínidle od lampy), a přece vypadají k nerozeznání od dobového originálu.

Přišel čtvrtek, den, kdy bylo nutné vše dodělat, vše uklidit a vše vystavit, aby byl umělecký pelech připraven na nadcházející barokní slavnost. Co říci ke slavnosti? Snad jen:

Barok neskončil, barok jest, barok bude!

Pátek už byl čistě úklidový den. Uklidit vše neuklizené, uklidit vše vystavené, uklidit vše uklizené. A vše stihnout na čas, autobus nečeká.

Kurz pro mě měl dohru ještě v autě, když jsem odjížděl. Cestou jsem v Humpolci přibral dva stopaře, co si už v pátek udělali sobotu (odpověď na otázku, co za den má člověk, který jede z bezčasí uměleckého kurzu a ještě musí chvíli pracovat, jsme nenašli) a místo do školy jeli z Pelhřimova do Kolína. Cestou samozřejmě přišla řeč na to, odkud jedu, následovala otázka "co to je umělecký kurz" a zbytek cesty a čekání v kolonách u rozkopaných mostů jsme strávili diskuzí o Magorovi a o želivském klášteře.

PPS: Když vezmete tříhrotou hliníkovou vidličku, přejetím traktorem ji narovnáte, zářezy mezi hroty ještě trochu víc proříznete a pak jeden krajní hrot ohnete do pravého úhlu a druhý úplně ulomíte, získáte nástroj, který MÁ FAKT HYBNOST!

Dobrý den,

konečně jsem se odhodlal sepsat své dojmy z uměleckého kurzu.

Předně musím říct, že na podobné akci jsem asi nikdy nebyl a nevím jestli se ještě na nějakou podobnou podívám, protože tenhle kurz byl z mého pohledu naprosto originální a nezapomenutelný. Strávit barokní týden s takovou intenzitou se asi člověku nepoškodí mnohokrát za život. Chci poděkovat za připravený program a za pozvané hosty - jejich přednášky byly velmi zajímavé a inspirující.

Co se týče mé práce, byl jsem nepříjemně překvapen nedostupností varhan a ne nejlepším stavem klavíru. Nicméně většina tónů tam nějak zněla, takže to pro moje potřeby nakonec stačilo. Zvláště bych chtěl vyzdvihnout vaši vstřícnost, že jsem měl klavír k dispozici téměř neustále. Na druhou stranu jsem byl trochu zklamán zjištěním, že jsem toho stihl méně než jsem očekával, ale alespoň mě to snad donutí se tomu věnovat i o prázdninách, abych mohl skladbu úspěšně dokončit a předat.

Na závěr bych snad ještě dodal, že čtvrtěční slavnost se mi také velmi líbila a myslím, že ve všech přítomných zanechala nesmazatelný zážitek - zde se koncentrovalo to nejlepší, co jsme za ten týden prožili.

Na úplný konec přeji, ať se zase někdy něco podobného podaří zorganizovat, alespoň s takovým úspěchem jako tento rok. Bylo by škoda, kdyby se takový unikátní kurz někdy nezopakoval.

Ještě jednou velké díky všem organizátorům

Václav Růžek

Všechny studentské hlasy jsou vloženy bez úprav, a to i bez pravopisné korekce (skoro jí nebylo třeba). V průběhu večera budou vloženy i odkazy na rozsáhlé fotogalerie (děkujeme Leoši Pořízovi, Sáře Hanzlíkové a Čapínovi, jakkoliv jeho fotky bylo nutno přece jen malounko přefiltrovat) :-)

Za tvůrčí tým Uměleckého kursu 2015 přeje všem krásné prázdniny

Aleš Říman.



Vodácký sportovní kurs 2015 z pohledu instruktorů i frekventantů!

Bylo to v máji. Po maturitách. Hrdliččin zval ku lásce hlas, tedy dokud nadobro neumrzla. Nebudu lhát, na vodu se mi letos příliš nechtělo. Také kolegové Secký a Mejstřík vypadali po maturitním klání jako boxeři v šestnáctém kole zápasu proti mlsnému Miku Tysonovi. Ale jízdní řád školního roku je neúprosný. A Pán Bůh za to zaplat!

Zažil jsem v uplynulém týdnu ojedinělý zážitek. Vyjel jsem do deště a zimy s partou sedmnáctiletých studentek a studentů, z nichž jsem neznal ani jediného. Vodácký sport navíc není právě fyzicky nenáročný, a tak se mé obavy ještě zvětšily, když jsem zjistil, že skupina je ze dvou třetin plná na první pohled křehkých děvčat.

Pršet začalo v okamžiku, kdy jsme dali lodě na vodu. Navíc se prudce ochladilo. Déšť sílil a vítr z něj učinil téměř vražednou zbraň. Bylo to, jako by na nás z nebe Přemek Podlaha užil svou pověstnou konev s kropenkou se třinácti otvory! V noci tři stupně, v úterý dopoledne jsme balili stany bezprostředně po skončení prudkého lijáku v osmi stupních. A přece nikdo neprotestoval, nikdo se proti nikomu a ničemu nevymezoval a všichni se ještě ke všemu (i přes patrnou únavu) evidentně velmi dobře bavili!

Stejně tak po večerech, kdy se vždycky zábavy chopil Vašek Kučera, a zpívalo se a smálo a doufalo v lepší zítřky, řečeno oldspeakem.

Ve středu ráno, než jsme vyrazili do Krumlova, jsme se jen tak cvičně zeptali, kdo by chtěl projet v noci na raftech krumlovskými jezy. Bylo opět osm stupňů, nám služebně starším vodákům mžilo do zbytků vlasů... a přihlásili se všichni. A když jsme se pak v půl jedenácté večer vraceli pěšky pět kilometrů zpět do kempu a ještě jsme se kousek proběhli (já při této příležitosti chytil prima tygra, kterého by mi záviděl i William Blake), slova jako krásný a nádherný svým zvukem a frekvencí asi přinutila i nebe, aby se zbavilo mraků... a od rána bylo za odměnu teplo, a tak jsme mohli blbnout na nízkých lanech, porazit mladý kluky ve fotbale (fotbal nemá logiku, fakt) a spálit se na Vinnetoua, aby v pátek rodiče přehlédli případné omrzliny z pondělka.

A teď to nejdůležitější: na vodě si studenti počínali bravurně. Jezy zdolali až na drobounké boty brilantně, s jistotou, navíc Ti, kterým to zpočátku příliš nešlo, patřili hned druhý den mezi nejlepší. Když už se někdo podíval do vody, vzal to sportovně a s úsměvem (i Katka, která téměř neměla nohu). Jednotlivé etapy jsme vzhledem k nízkému průtoku zajížděli v impozantních časech (11 km z tábořiště U Milana do Zlaté Koruny za hodinu deset? Máte vysvědčení od lékaře?

Nerozumím!), místy jsme se opravdu vezli sportovní rychlostí!

Zní to jako pohádka a svým způsobem to pohádka byla. Nechtěl jsem tam jet a potom nechtěl domů. Chtěl bych tedy poděkovat kolegům Mejstříkovi a Seckému za bezproblémovou spolupráci a bezchybnou profesionální práci v průběhu celého kursu, MUDr. Kašparovi za intenzivní léčbu slovem, Zdeňku Prodělalovi za každodenní gastronomický ráj, MUDr. Suchomelovi za to, že alternativní přístup svého kolegy přijel podpořit úsměvem proktologa (dlužím mu zlatý vidle!) a v neposlední řadě Michalu Majklovi Miklósi Hromkovi, ekonomickému řediteli firmy Inge – outdoor, který celý kurs do roztrhání těla garantoval jako profesionální instruktor vodní záchrany a turistiky. Ale především chci poděkovat všem žákům sexty, druhé C a druhé D, kteří se kursu zúčastnili, protože takhle dobrý to bylo hlavně kvůli nim!

Vždyť jsem to říkal, pohádka. Takže, dobrý večer vespolek!

Ve vlaku Praha – Havlíčkův Brod 1. 6. 2015

Aleš Říman, emeritní vedoucí kursu

Adam Ferencz:

Hodnocení - vodácký kurz 2015

Z vodáckého kurzu jsem nadšený. A proto vlastně taky píšu tohle. To, že nám občas přišlo vůbec nevadilo (byl to jen trochu víc outdoor). Pod vedením velmi zkušeného instruktora Michala jsme se velmi rychle naučili řídit kanoi. O tom vypovídá i to že na prvním jezu se nikdo nevyklopil. Jízda na kanoi byla celkem pohodova. Stanovali jsme 2x. Někomu prý byla trochu zima, já osobně jsem se vyspal lépe než někdy doma. Velmi se mi líbilo zařízení stravy. Snídaně a večere jsme si objednávali do skupin 60/120 Kč na osobu. Vždycky jsme se do sýtá najedli. Večerní program jsme trávili společně (vytvořili jsme dobrý kolektiv). Zábavu obstaral Vašek Kučera, který vzal kytaru. Musím také ocenit všechna hudební a dramatická vystoupení pedagogů (nelze je popsat musíte je zažít). Na kurzu jsme poprvé v historii absolvovali noční plavbu na raftech. Bylo by super, kdyby se to stalo tradicí. Z kurzu jsem přijel plný energie. Chtěl bych poděkovat učitelům, "veliteli" Michalovi, zdravotníkům a panu Prodělalovi za uskutečnění tohotohle super zážitku.

Anna Bergerová:

Týden na Vltavě byl jednoznačně úžasný! V prvních dvou dnech sice přišlo, ale když se jede na vodu, musí se počítat i s vodou nahore. O to více jsme si poté vážili společných večerů u krbu a s písničkami na rtech. Díky nim jsme měli možnost všichni se navzájem lépe poznat. Moc se mi líbilo plout na raftu večerním Českým Krumlovem - pohled na zdejší zámek byl po setmění ještě impozantnější, dokud mě (jakožto zadáka) kamarádky pro jistotu neupozornily, ať se radši soustředím na děsivý, blížící se jez. Nebojte se, projeli jsme všichni bez problémů, a to hlavně díky skvělému přístupu učitelů, kteří nás zdárně vyškolili ve zkušené vodáky.

kolektiv 2. C

*Jen, co jsme se nalodili,
mraky se hned vyrojily,
déšť se spustil vzápětí,
cítili jsme napětí.
Nálada však neklesla
a přes jez nás přenesla,
u stánku jsme zastavili,
dobře jsme se nabažili.
Secký si dal klobásu,
čekali jsme na spásu,*



spása se však nekonala,
 teplá voda dokapala,
 Pražáci se vychloukali,
 že si teplou sprchu dali.
 Po zaznění ovečky,
 zapnuli jsme domečky,
 vlezli jsme si do spacáku,
 zima byla jak v mrazáku.
 Oblečení měli jsme však dost,
 nic nám nezkazilo radost.
 Druhý den vítr foukal,
 Říman na naši rychlost koukal.
 Vesty jsme se zapnuli,
 do Krumlova dopluli,
 tam se nám moc líbilo,
 sluníčko pak svítilo.
 Odpoledne jsme hry hráli,
 celou dobu jsme se smáli.
 když se slunce schovalo,
 překvápko pak nastalo.
 Rafty jsme si zapůjčili,
 ani jsme se nesmočili,
 Krumlovem jsme propluli,
 učitelé i zpívali.
 Krumlov nám Bradavice připomínal,
 každý na tento okamžik vzpomínal.
 Secký nám storku povídal,
 prsty a figurína nás straší dál.
 Vodu jsme si užili,
 pěkně jsme se zpražili,
 cesta byla velmi dlouhá,
 a vzpomínka už jen pouhá.
 Stáli se z nás kamarádi
 a máme se hodně rádi.
 Páni učitelé děkujeme,
 netušili jsme, že si to tak užijeme,
 voda s vámi byla boží,
 mějte se a ať vám slouží!



Spolupráce s Domovem pro seniory Reynkova na výmalbě interiéru, 2.A, celý školní rok 2014/2015



Happening k výročí 17. listopadu 1989



Egyptská hrobka poiřetí



Informační den



Beseda s dr. Liebelovou



Ivana Horáčková, vítězka celokrajské soutěže „Poznej Vysočinu“



Lýžařský kurz



Halové ME v atletice



Debrujáři



Přednášky z fyziky



Celostátní finále soutěže Czech StudNet Awards 2015 a Tomáš Kofara

Vědci studentům - Jihlava



Krajské kolo biologické olympiády

Krajské kolo logické olympiády



10. Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Září	Mgr. Jana Dvořáková	AJ,DE	Seminář: AJ Oxford Open Days		Nakladatelství Oxford	Praha	2. 9. 2014		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		Pedagog. fakulta UK	Praha	15. 9. 2014		DVPP
Ríjen	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		Pedagog. fakulta UK	Praha	6. 10. 2014		DVPP
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		Pedagog. fakulta UK	Praha	20. 10. 2014		DVPP
	Mgr. Pavla Kotnová	MA,BI	Seminář OPVK	MŠMT Road Tour 2014	KÚ Jihlava	Jihlava	21. 10. 2014		DVPP
Listopad	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: nemocenské, důchodové poj.,prac.právo		FA Alfa Software, s.r.o.	Klatovy	18. - 20. 11. 2014		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	10. 11. 2014		DVPP
Prosinec	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		Pedagog.fakulta UK	Praha	3. 12. 2014		DVPP
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	8. 12. 2014		DVPP
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: aktuality ve výuce ekonomiky		NIDV Praha	Praha	8. 12. 2014		
Leden	Mgr. Martin Richter	BI,TV	Školení: InspIS ŠVP		JMA a.s.	Jihlava	15. 1. 2015		
	Mgr. Václav Vydřák	MA,FY	Kurz lyžařských instruktorů - doškolovací	MŠMT 5510/2012-25-23	SPORT BP, s.r.o.	Pec pod Sněžkou	7. -. 11. 1. 2015		DVPP
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení : Nové povinnosti zaměstnavatelů v soc. zabezpečení		Akademie J. A. Komenského, o.s.	Havlíčkův Brod	22. 1. 2015		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	19. 1. 2015		DVPP

<i>Únor</i>	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení : MZDY		Akademie věd ČR	Brno	20. 1. 2015		
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení :Roční zúčtování záloh. Změny ve zdaňování mezd		Akademie J. A. Komenského, o.s.	Havlíčkův Brod	17. 2. 2015		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV, ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	23. 2. 2015		DVPP
<i>Březen</i>	Mgr. Zuzana Šimůnková	MA,IVT	Seminář pro předsedy zkušebních komisí		NIDV	Jihlava	4. 3. 2015		
	Mgr. Zuzana Tesařová	AJ	Seminář pro předsedy zkušebních komisí		NIDV	Jihlava	4. 3. 2015		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV, ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	23. 3. 2015		DVPP
<i>Duben</i>	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: FKSP		Krajský úřad Vysočina	Jihlava	14.4. 2015		
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV, ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	20. 4. 2015		DVPP
<i>Květen</i>	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV, ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	14. 5. 2015		DVPP
	Mgr. Ondřej Láška	ZE	Kurz instruktorů vodní turistiky		Kemp Vltavan Nové Spolí	Český Krumlov	29. 4. - 2. 5. 2015		DVPP
<i>Červen</i>	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV, ZSV	Studium VP		UK Praha	Praha	15. 6. 2015		DVPP
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: MZDY Avensio		ALFA Soutware s.r.o.	Praha	22. 6. 2015		

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

12. Údaje o hospodaření školy

12.1 Hodnocení plnění úkolů

Úkoly organizace byly zajištěny. Původně bylo v osmiletém studiu v každém ročníku po dvou třídách, ve čtyřletém studiu po jedné třídě, od 1. 9. 2009 však došlo v osmiletém studiu k úbytku jedné paralelní třídy. **Celkový stav k 1. 9.**

2014 byl 16 tříd, z toho 6 ve čtyřletém studiu.

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních dvou letech:

stav žáků k 30. 9. 2008 (výkaz S 8-01)	552	Ø 27,6	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2009 (výkaz S 8-01)	517	Ø 27,2	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2010 (výkaz S 8-01)	488	Ø 27,1	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2011 (výkaz S 8-01)	469	Ø 27,6	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2012 (výkaz S8-01)	439	Ø 27,4	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2013 (výkaz S8-01)	467	Ø 29,2	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2014 (výkaz S8-01)	481	Ø 30,1	kapacita (600 žáků)	nebyla překročena

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štářlova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2013: 15 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2014: 27 tis. Kč

V plánu čerpání IF na rok 2014 jsme počítali s posílením provozu cca o 80 tis. Kč. Dle skutečnosti však k žádnému čerpání nedošlo, neboť se nám podařilo celý provoz pokrýt provozní dotací posílenou o naše příjmy.

V měsících březen – květen proběhla na naší škole rekonstrukce učebny chemie, rekonstrukce byla financována z projektu OP VK „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, rekonstrukci realizovala firma Moderní škola, s.r.o. za 275 555,22 Kč

Od konce června probíhala na našem gymnáziu první etapa rekonstrukce slaboproudé a silnoproudé elektroinstalace. Rekonstrukce je financována zřizovatelem školy, Krajem Vysočina, realizovaná firmou EBM Brno a celkově za 10.500.000 Kč

V roce 2014 nebyla realizována doplňková činnost.

12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2014 jsme obdržely několik dotací k posílení přímých nákladů, především to byly prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků, dále na zvýšení platů v region. školství a prostředky z programu Excellence SS, prostředky od zřizovatele za vykonání nostrifikačních zkoušek na našem gymnáziu a dotaci na Další cizí jazyk, čímž se nám podařilo pokrýt přímé ONIV. Provozní dotace byla navýšena pouze o nárůst odpisů. Vzhledem k této situaci pro nás byly velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen, učeben a bytu, které jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem a ještě hospodařit s kladným hospodářským výsledkem. Materiální zabezpečení pro náš rozpočet představovaly také finanční prostředky z projektů, které na naší škole máme.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2014

Rok 2013

<i>Celková dotace:</i>	21 679 tis. Kč
z toho na mzdy	13 306 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílána o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly v porovnání s rokem 2012 nižší, což souviselo s poklesem výkonů na 16 tříd.

Mzdové prostředky byly též plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.
Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 24 847,86 Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2013 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 374 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 23 949 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 23 974 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2013 činil 24 847,86 Kč.

Rok 2014

<i>Celková dotace:</i>	23 552 tis. Kč
z toho na mzdy	14 239 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílána o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2013 vyšší, což souviselo se zvýšením platů pedagog. pracovníků, se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.
Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 22 541,71 Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2014 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 500 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 28 037 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 28 059 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2013 činil 22 541,71 Kč.

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 22 541,71 Kč byl převeden rezervního fondu.

12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2014 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	3 523 800,-	Kč
- dotace na přímé náklady	19 375 000,-	Kč
- dotace Excellence SŠ	107 349,-	Kč
- dotace Další cizí jazyk	7 700,-	Kč
- dotace Zvýšení platů PP	36 877,-	Kč
- dotace Zvýšení platů prac.region.školství	112 500,-	Kč
- dotace na Projekt EU peníze SŠ – Šablony	106 508,-	Kč
- dotace z OP VK – Moderně na kariéru	868 556,21	Kč
- dotace z OP VK – Přírodní a technické obory –Výzva pro budoucnost	256 123,-	Kč

Výnosy organizace:

- nájem z bytů a pronájem tělocvičen či tříd	270 082,- Kč
- úroky z účtů	5 871,24 Kč
- nahodilé příjmy	1 812,- Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK	584 400,- Kč

Použití fondů:

- rezervní fond (účelové prostředky na Majáles, Akademie GHB, Koncert GHB a Turecko soutěž)	122 525,- Kč
- FRIM – prostředky z tohoto fondu nebyly použity	

V roce 2014 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, pojištění, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěží pro nás v tomto roce byl odvod plnění povinného podílu ZPS a obnova licencí na PC.

S ohledem na naše hospodaření a také na příjmy z pronájmů se nám podařilo obměnit opět jednu třídu vybavením lavic a stolků.

Usměrnování prostředků na platy a OPPP

Limit mzdových prostředků na rok 2014 činil	14 269 108,- Kč
Z toho: na platy	14 239 108,- Kč
na OPPP	30 000,- Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny a prostředky byly plně vyčerpány.

Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Škola nemá doplňkovou činnost.

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31. 12. 2014 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvody a daň z mezd za prosinec 2014 a dále prostředky běžících projektů.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31. 12. 2014 ve výši 61 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31. 12. 2014 ve výši 183 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu. Jsou zde převedené nevyčerpané peníze z projektů, které budou čerpány v příštím roce.

Prostředky investičního fondu k 31. 12. 2014 ve výši 443 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31. 12. 2014 činil 228 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.

12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2014, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2014. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2014 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (nářadí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly:

Ve dnech 15. 12. – 17. 12. 2014 byla odborem kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina provedena veřejnosprávní kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků.

Předmět kontroly: plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní kontrole na základě ustanovení § 19 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění: Kontrola konstatovala dílčí pochybení v uvedených oblastech: 1.2. Vyřazení majetku; 1.4. Pronájmy, nájmy a výpůjčky majetku; 2.2. Provedení inventarizace; 2.3. Výsledky inventarizace; 4. Veřejné finanční podpory z rozpočtu Kraje Vysočina; 6.1. Evidence smluv; 8.2. Funkčnost vnitřního kontrolního systému.

Protokol o kontrolních zjištěních byl vypracován 2. 1. 2015 a s celým jeho obsahem byl ředitel školy seznámen dne 8. 1. 2015. Protokol je k dispozici v ředitelně školy; všechny dílčí nedostatky byly odstraněny, o tomto odstranění pak byla vypracována zpráva, která byla odeslána odbor kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina dne 27. 1. 2015.

Dne 2. 3. 2015 byla odborem regionálního rozvoje Krajského úřadu Kraje Vysočina provedena veřejnosprávní kontrola v souvislosti s ukončením grantového programu „Moderně na kariéru“: CZ.107/1.1.36/02.0057

Předmět kontroly: Ověření realizace projektu projektu *Moderně na kariéru*, registrační číslo CZ.1.07/1.1.36/02.0057 realizovaného v rámci OP VK, že a) vykázané výdaje jsou skutečné; b) produkty nebo služby byly poskytnuty v souladu se Smlouvou o realizaci GP; c) žádosti příjemce o úhradu jsou správné; d) operace a výdaje jsou v souladu s vnitrostátními pravidly, pravidly společenství a pravidly OP VK.

Kontrolní zjištění: Kontrola konstatovala, že a) výdaje projektu ve výši 6.087,57 Kč jsou nezpůsobilé; b) operace a výdaje nejsou v souladu s těmito pravidly OP VK (čl. 7.2 a 7.4.11 příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK verze 8 čl. IV odst. 2 a VII odst. 7 Smlouvy o realizaci grantového projektu č. 1.1.36/02.0057, c) produkty byly poskytnuty v souladu s uvedenou smlouvou. Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, k nimž by kontrolovaná osoba byla povinna přijmout opatření k jejich odstranění.

12.6 Plnění nápravných opatření

V roce 2013 jsme hospodařili v rámci provozní dotace s kladným hospodářským výsledkem, proto nebyla přijata žádná nápravná opatření.

Současně jsme bez závazků po lhůtě splatnosti, nemáme žádné nedobytné pohledávky a závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány. Ani v této oblasti tak nebyla přijata žádná opatření.

12.7 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

Na podzim r. 2014 jsme pořádali kulturní akci „**Slavnostní koncert gymnázia**“, na který jsme obdrželi sponzorské dary od fyzických i právnických osob ve výši 15 tis. Kč

V květnu 2013 jsme zahájili projekt z OP VK „**Moderně na kariéru**“, který byl realizován do 31. 1. 2015. Z této dotace plynul celkový příjem 1.869.813,84 Kč, z toho náklady na vybavení činili 169.700 Kč.

V červnu 2015 jsme také ukončili projektu „**Přírodní vědy – výzva pro budoucnost**“ (žadatel Kraj Vysočina), který byl realizován od r. 2013. Celková dotace činila 4.952.038,28 Kč

V červenci 2015 jsme otevřeli nový projekt „**OPVK – JAZYKY – výzva č. 56**“ který bude realizován do 31. 12. 2015. Celkové náklady projektu budou činit cca 928.071,- Kč.

V lednu 2015 byla zahájena realizace projektu komunitních škol **Schools as generators of a democratic society**. Partnerem projektu je Společnost pro jazyky, o.p.s., finančně ho zajišťují Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Korea a Visegrad fund, projekt bude ukončen v dubnu 2016.

12.8 Realizované rekonstrukce a opravy školy

Stejně jako v předchozích letech prošlo i ve školním roce 2014/2015 naše gymnázium rekonstrukcemi a proměnami, jež by měly vést k dalšímu zvýšení uživatelského komfortu.

Náhodný návštěvník, který do budov školy vstoupil na přelomu července a srpna, jen stěží mohl věřit tomu, že by zde od prvního září 2015 měla odstartovat běžná každodenní výuka. Probíhala totiž druhá etapa rekonstrukce elektroinstalace, která zahrnuje kompletní výměnu slaboproudých rozvodů v suterénu a přízemí staré budovy a výměnu silnoproudých a slaboproudých rozvodů ve druhém, třetím a čtvrtém patře nové budovy.

Druhá etapa rekonstrukce pochopitelně navázala na první, jež probíhala o loňských prázdninách. Výsledkem celé investice je mj. nově řešené osvětlení veškerého interiéru budovy, funkční, veřejně přístupná wi-fi síť v celém areálu školy, protipožární systém napojený na pult hasičského záchranného sboru, zabezpečovací systém napojený na pult policie a nový klíčový, rozhlasový a kamerový systém. Celková výše investice do elektroinstalace přesahuje 13 milionů Kč.

Během nového školního roku na gymnáziu také začne fungovat dosud nevyužívaný prostor podkroví staré budovy. To během jara 2015 prošlo stavebními úpravami za 3,5 milionů Kč a vzniká v něm tzv. badatelské centrum, které by mělo být během srpna vybaveno speciálními technologiemi a nástroji pro fyziku, chemii a biologii, jejichž pořizovací cena činí 2,5 milionů Kč. Díky těmto investicím studenti budou moci pracovat mj. s mimořádně přesným mikroskopem, zkoumat vlastnosti světla, mikrosvětla či provádět spektrometrii na vysokoškolské úrovni.

Budování badatelského centra



Rekonstrukce elektroinstalace



13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	PRCH	Josef Prchal	1.A	prima
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	RICH	Mgr. Martin Richter	2.A	sekunda
BRUC	Mgr. Eva Brücknerová	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	3.A	tercie
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	RIMA	Mgr. Aleš Říman	4.A	kvarta
HAMA	Daniela Hamaričová	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	5.A	kvinta
HITZ	Mgr. Věra Hitzgerová	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	6.A	sexta
JEZL	Mgr. Hana Jezlová	SEDL	PhDr. Luděk Sedlák	7.A	septima A
JUST	Mgr. Hana Justová	SCHW	Mgr. Tereza Schwarzová	7.B	septima B
KADE	Mgr. Bc. Hana Kadečková	SOBO	Mgr. Eva Sobotková	8.A	oktáva A
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová	8.B	oktáva B
KARE	Mgr. Jiří Karel	SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková	1.C	první C
SOUČ	Mgr. Eva Součková	SORC	Jaroslav Šorčík	1.D	první D
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	2.C	druhá C
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	TOMA	Mgr. Libor Toman	2.D	druhá D
KONR	Mgr. Alena Konrádová	TOMM	Mgr. Miroslava Tomanová	3.D	třetí
KORA	Mgr. Daniel Koráb	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková	4.D	čtvrtá
KOTL	Mgr. Bohumír Kotlík	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová	VLKO	RNDr. Marie Vlková		
LASK	Mgr. Ondřej Láska	VOSI	Mgr. Zdeněk Vošický		
MEJS	Bc. Jiří Mejštřík	VYDL	Mgr. Václav Vydřák		
PORI	Mgr. Radka Pořizová	ZIMP	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.		

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	LAV	Latina
RJ	Ruský jazyk	SZSV	Společenskovední seminář
LA	Latina	SDE	Seminář z dějepisu
OV	Občanská výchova	SZE	Seminář ze zeměpisu
ZSV	Základy společenských věd	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
DE	Dějepis	DGV	Deskriptivní geometrie
ZE	Zeměpis	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
MA	Matematika	FYC	Cvičení z fyziky
MAC	Cvičení z matematiky	SCH	Seminář a cvičení z chemie
DG	Deskriptivní geometrie	BIC	Biologie člověka
FY	Fyzika	SGN	Seminář z genetiky
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SEB	Seminář z ekologie a evoluční biologie
CH	Chemie	SIN	Seminář z informatiky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	DU	Dějiny umění
BI	Biologie		
BIL	Laboratorní cvičení z biologie		
IVT	Informatika a výpočetní technika		
HV	Hudební výchova		
VV	Výtvarná výchova		
TV	Tělesná výchova		
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		