

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2015/2016

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2016 pod č. j. GHB/742/2016 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 24. 10. 2016.

1. Obsah

1.	Obsah	2
2.	Základní údaje o škole	3
2.1	Profil absolventa	5
2.2	Školská rada	5
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.	6
3.	Přehled oborů vzdělání	7
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2015/2016	8
4.	Organizace školního roku 2015/2016	9
4.1	Přehled pracovníků školy	9
4.2	Předmětové komise	10
4.3	Organizační schéma	11
4.4	Časový rozvrh vyučování	12
4.5	Časový harmonogram	12
4.6	Volitelné předměty	14
4.7	Nepovinné předměty a zájmové útvary	14
5.	Údaje o přijímacím řízení	15
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků	16
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky	17
6.3	Maturitní zkoušky	18
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2015/2016	21
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2013-2019	22
8.	Evaluační škola	25
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9.1	Výsledky soutěží	29
9.2	Talent Vysočiny	33
9.3	Přehled aktivit GHB	38
9.4	Ohlédnutí za studentskou minikonferencí	40
9.5	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy	41
10.	Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)	50
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	52
12.	Údaje o hospodaření školy	53
12.1	Hodnocení plnění úkolů	53
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek	53
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace	54
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek	55
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol	56
12.6	Plnění nápravných opatření	57
12.7	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů	57
13.	Zkratky	58

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2016

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, Jihlava
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod
Identifikátor zařízení: 600 011 500
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60 126 621
Součástí: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881
Kapacita: 600 žáků
Kontakt: <http://www.ghb.cz>
bouchal@ghb.cz

Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy
Mgr. Danuše Vejrová, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Jiří Rojka, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodateků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 13)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nehlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, outdoorový kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit (viz. kapitoly 4.7 a 8), např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Do 31. 8. 1999 byla plánovaná kapacita školy 720 žáků. Od 1. 9. 1999 je plánovaná kapacita školy 600 žáků. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Celkem 25 učeben je vybaveno dataprojektorem, z toho ve dvou je umístěna interaktivní tabule.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2015/2016 (pro

školní rok 2016/2017) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2015/2016:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Bc. Ivana Mojžyšková	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčková Brodu
Irena Švecová	místopředsedkyně Školské rady GHB	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
PhDr. Zdeněk Dobrý	člen	zřizovatele	krajský zástupitel
PhDr. Luděk Sedlák	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Radka Pořízová	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Milan Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	člen studentského parlamentu	zástupce člena studentského parlamentu	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
1.A	Natália Zvancigerová	Vojtěch Poříz	Ludmila Machová
2.A	Daniela Včelová	Václav Sedláček	Mgr. Hana Zajíčková
3.A	Trinh Duc Dat	Martin Drápalík	Miroslav Novotný
4.A	Ondřej Novák	Dorota Bouchalová	Mgr. Jana Neugebaurová
5.A	David Pauk	Jáchym Šidlák	Martina Hanzlíková
6.A	Ida Čtvrtečková	Vojtěch Balliš	Irena Švecová
7.A	Václav Kučera	Kateřina Kabrdová	Mgr. Kamil Kučera, Mgr. Jana Panská
8.A	Miroslava Kohoutová	Marek Velát	Ing. Lenka Bláhová
8.B	Adam Polívka	Martin Šoupal	Ing. Martina Adámková
1.C	Vendula Fikarová	Andrea Teclová	Marcela Míchalová
1.D	Linda Sharabati	David Líška	Ing. Petr Líška
2.C	Vilém Pecen	Filip Volek	Jaroslav Gajarský
2.D	Barbora Potocká	Matěj Lebeda	Miloslav Škaryd
3.C	Veronika Holubová	Johanka Folejtarová	Ing. Josef Ptáčník
3.D	Markéta Hvězdová	Andrea Králová	MUDr. Petr Libus
4.D	Veronika Otrubová	Barbora Wolfová	Bc. Monika Kašparovská

Studentský parlament – samosprávná organizace studentů, která se podílí na chodu školy – předsedkyně parlamentu Ida Čtvrtečková.

Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Mgr. Jana Panská, jednatelka – Ing. Lenka Adámková.

Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Věra Minářová.

3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2015/2016 vyučovány tyto obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva A, oktáva B

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2012, č.j. GHB 413/2012

3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septíma	oktáva	1.	2.	3.	4.	Celkem
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	26/26 13/13
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	21/21 14/14
CV z CJ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	1/1 1/1
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 1	- 2	- 3	2	1	2	3	4 8 8
DE	2	2	2	2	2	2	3	-	2	2	3	-	15 7
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1	-	13 5
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16
FY	2	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	16,33/1 8/1
CH	-	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	14,33/1 8/1
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	-	2	3/1	3	-	16,33/1 8/1
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-	9/9 4/4
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	2/-	2/-	-	-	9/5 4/0
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-/2	-/2	-	-	-/2	-/2	-	-	5/9 0/4
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	6/6 4/4
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	4/4 4/4
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2
LA/DG								2/2				2/2	2/2 2/2
LV SK	- -	- 3 dny	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	30	34	34	34	30	

4. Organizace školního roku 2015/2016

4.1 Přehled pracovníků školy

Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
Mgr. Eva Brücknerová
Mgr. Marie Cinková Novotná
Mgr. Jana Dvořáková
Daniela Hamaričová
Mgr. Hana Jezlová
Mgr. Hana Justová
Mgr. Svatava Kadlecová
Mgr. Jiří Karel
RNDr. Jaroslav Kocman
Mgr. Miroslava Kohoutková
Mgr. Alena Konrádová
Mgr. Daniel Koráb
Mgr. Bohumír Kotlík
Mgr. Pavla Kotnová
Mgr. Ondřej Láska
Radim Ledvinka, Dis.
Mgr. Tereza Lorencová
Mgr. Bc. Jiří Mejstřík
Mgr. Radka Pořízová
Josef Prchal
Mgr. Martin Richter
Mgr. Jiří Rojka
Mgr. Aleš Říman
Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Mgr. Monika Sedláčková
PhDr. Luděk Sedlák
Mgr. Eva Součková
Mgr. Ludmila Stejskalová
Mgr. Zuzana Šimůnková
Jaroslav Šorčík
Mgr. Zuzana Tesařová
Mgr. Libor Toman
Mgr. Miroslava Tomanová
Ing. Jindřiška Trnková
Mgr. Danuše Vejrová
RNDr. Marie Vlková
Mgr. Zdeněk Vošický
Mgr. Václav Vydlák
RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.

Odborné vzdělání

DE/ ZE
ČJ/OV
NJ/OV
AJ/OV
AJ/RJ/DE
HV
CH/BI
ČJ/NJ
NJ/RJ/AJ
BI/CH
MA/CH/IVT
ČJ/NJ
ČJ/HV
ČJ/VV
CH/BI
MA/BI
DE/ZE
HV
MA/FY
AJ
ČJ/OV
TV
BI/TV
MA/IVT
ČJ
ČJ/HV
TV
FJ/RJ
NJ/ LA
RJ/DE/AJ
MA/IVT
MA/DG
ČJ/AJ/HV
ZSV/DE
ČJ/FJ
AJ
MA/DG
CH/BI
MA/FY
MA/FY
MA/CH/ICT

Externí učitel

Singier Nicolas Joel

Odborné vzdělání

lektor FJ

Hospodářští a provozní zaměstnanci

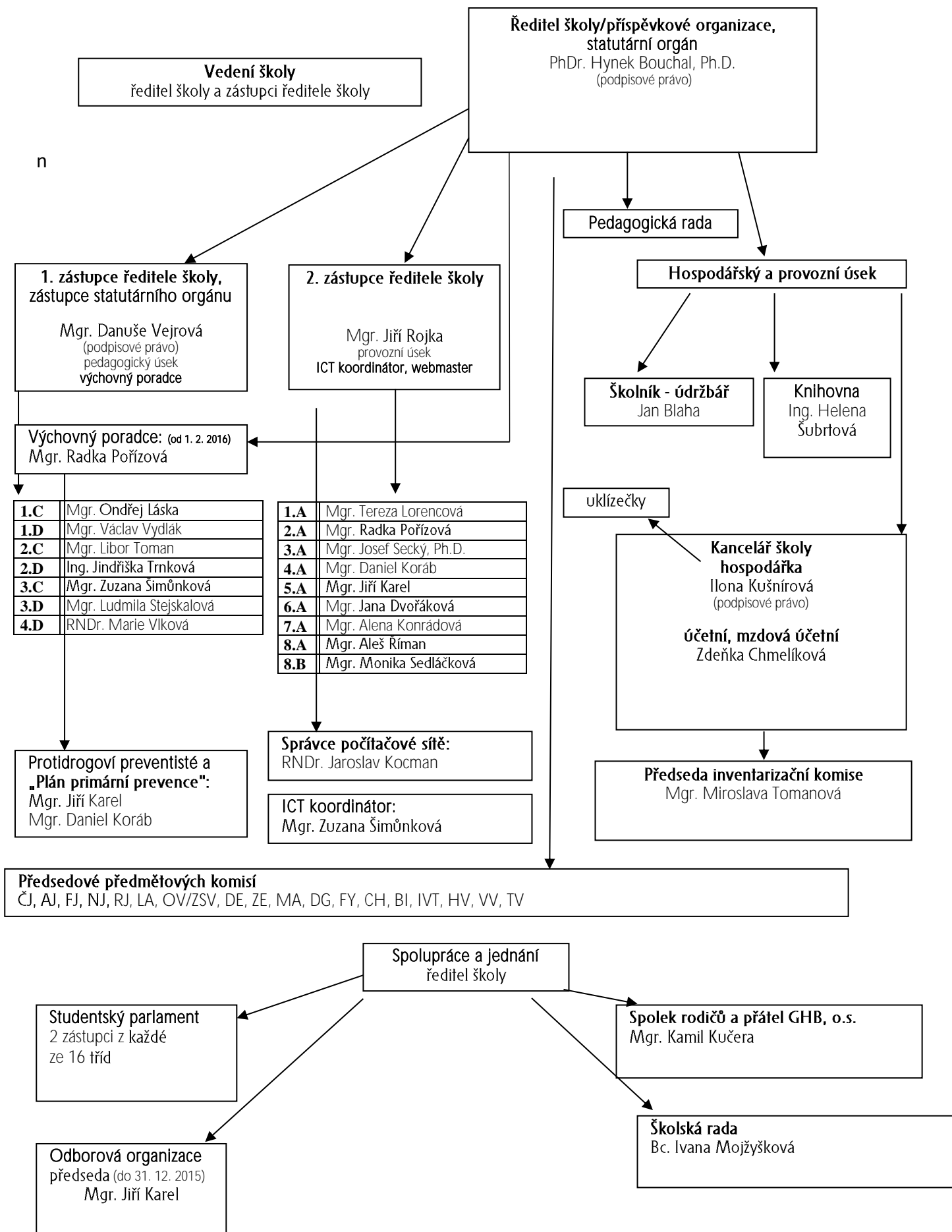
Ilona Kušnírová
Zdeňka Chmelíková
Ing. Helena Šubrtová
Jan Blaha

Jaroslava Dalecká
Alena Jelínková
Marie Loskotová
Jaroslava Slepíčková
Yveta Ševčíková

4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	<u>Mgr. Aleš Říman - předseda</u> Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Miroslava Tomanová
Anglický jazyk	<u>Mgr. Svatava Kadlecová - předseda</u> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová, Ing. Jindřiška Trnková
Francouzský jazyk	<u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u> Singier Nicolas Joel, Mgr. Miroslava Tomanová
Německý jazyk	<u>Mgr. Hana Justová - předseda</u> Mgr. Eva Brücknerová, Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Součková,
Ruský jazyk	<u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u>
Latina	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u>
Občanská výchova Základy společenských věd	<u>Mgr. Radka Pořízová - předseda</u> PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Eva Brücknerová, Mgr. Libor Toman
Dějepis	<u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u> Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Libor Toman
Zeměpis	<u>Mgr. Ondřej Láška – předseda</u> PhDr. Jan Bechyně
Matematika	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u> Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Zdeněk Vošický, Mgr. Václav Vydělák
Deskriptivní geometrie	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u>
Fyzika	<u>Mgr. Václav Vydělák - předseda</u> Mgr. Tereza Lorencová
Chemie	<u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u> Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Bohumír Kotlík RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Biologie	<u>Mgr. Pavla Kotnová - předseda</u> Mgr. Hana Jezlová, Mgr. Jiří Karel, Mgr. Bohumír Kotlík, RNDr. Marie Vlková
Informační a komunikační technologie	<u>RNDr. Jaroslav Kocman - předseda</u> Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková
Hudební výchova	<u>Mgr. Alena Konrádová - předseda</u> Daniela Hamaričová, Radim Ledvinka, Dis., Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Výtvarná výchova	<u>Mgr. Daniel Koráb - předseda</u>
Tělesná výchova	<u>Mgr. Martin Richter - předseda</u> Josef Prchal, Mgr. Monika Sedláčková

4.3 Organizační schéma



4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

4.5 Časový harmonogram

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	úterý	1. 9. 2015
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	čtvrtek	28. 1. 2016
začátek vyučování ve 2. pololetí	pondělí	1. 2. 2016
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	čtvrtek	30. 6. 2016
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (A8, B8, 4.)		
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	čtvrtek – pátek	29. 10. 2015 - 30. 10. 2015
poslední vyučovací den v roce 2015	úterý	22. 12. 2015
vánoční prázdniny	středa - neděle	23. 12. 2015 – 3. 1. 2016
začátek vyučování v roce 2016	pondělí	4. 1. 2016
pololetní prázdniny	pátek	29. 1. 2016
jarní prázdniny	pondělí – neděle	8. 2. – 14. 2. 2016
velikonoční prázdniny	čtvrtek – pátek	24. 3. – 25. 3. 2016
hlavní prázdniny	pátek – středa	1. 7. 2016 – 31. 8. 2016
zahájení školního roku 2016/2017	čtvrtek	1. 9. 2016
Prezentace školy		
Slavnostní koncert gymnázia	středa	16. 9. 2015
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	středa	4. 11. 2015
Den otevřených dveří GHB	středa	18. 11. 2015
Informační den GHB	středa	3. 2. 2016
Trénink na přijímací zkoušky	středa	17. 2. – 9. 3. 2016
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	úterý	25. 8. 2015
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	11. 11. 2015
klasifikační – 1. pololetí	pondělí	25. 1. 2016
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	6. 4. 2016
klasifikační – 2. pololetí – A8, B8, 4.		27. 4. 2016
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	pondělí	27. 6. 2016
Přijímací zkoušky pro školní rok 2016/2017		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 15. 3. 2016
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		15. 4. 2016
1. kolo – do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia		18. 4. 2016
náhradní termín přijímací zkoušky (oba typy studia)		13. 5. 2016

Maturitní zkoušky		
Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:		
studijní volno pro žáky		9. – 13. 5. 2016
a) společná část		
- didaktické testy a písemné práce		
- výsledky didaktických testů a pís. prací		
- ústní zkoušky	pondělí – pátek	16. – 20. 5. 2016
b) profilová část		
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací	pondělí – pátek	16. – 20. 5. 2016
Termíny LVVZ		
1.C + 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Richter	úterý – úterý	15. – 22. 12. 2015
4.A + 5.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	20. – 27. 2. 2016
Sportovní kurz		
sekunda, vedoucí kurzu Prchal	středa – pátek	20. – 22. 4. 2016
Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	11. 11. 2015
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	6. 4. 2016
třídní schůze budoucích prvních ročníků		
Štěpánská zábava	pátek	25. 12. 2015
Maturitní ples	sobota	27. 2. 2016
Majáles	sobota	20. – 21. 5. 2016

Státní svátky České republiky – školní rok 2015/2016:

28. září	pondělí	Den české státnosti
28. říjen	středa	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	úterý	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	pátek	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	neděle	Den vítězství
5. červenec	úterý	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	středa	Den upálení Mistra Jana Husa

4.6 Volitelné předměty

jeden volitelný předmět:

		tercie	kvarta
Žurnalistika	RIMA	16	
Žurnalistika	PORI		7
Cvičení z německého jazyka	JUST	7	8
Úvod do programování	SIMU	9	
Úvod do programování	KOCM		17

dva volitelné předměty:

		septima A	třetí C	třetí D	celkem
Literární seminář	RIMA	0	4	6	10
Seminář z anglického jazyka	DVOR	6	4	2	12
Seminář z anglického jazyka	KADL	5	6	4	15
Seminář ze základů společenských věd	PORI	8	4	10	22
	TOMA	9	9	6	24
Seminář z dějepisu	BECH	1	4	2	7
Seminář ze zeměpisu	LASK	3	0	8	11
Seminář a cvičení z matematiky	VOSI	6	9	4	19
Seminář a cvičení z chemie	KOTL	8	8	9	25
Seminář a cvičení z genetiky	KOTN	4	0	11	15
	KOTN	6	10	0	16
Seminář z informatiky	KOCM	6	6	2	14

pět volitelných předmětů:

		oktáva A	oktáva B	čtvrtá	celkem
Literární seminář	RIMA	6	5	4	15
Seminář z anglického jazyka	MEJS	9	8	3	20
	TESA	3	2	7	12
Seminář z německého jazyka	JUST	9	0	3	12
Latina	SOUC	4	2	11	17
	SOUC	8	3	2	13
	SOUC	6	6	7	19
	SOUC	5	6	8	19
Seminář ze základů společenských věd	TOMA	7	5	6	18
	TOMA	3	5	3	11
Seminář z dějepisu	BECH	2	6	5	13
Seminář ze zeměpisu	LASK	7	2	5	14
	LASK	3	5	6	14
Seminář a cvičení z matematiky	VOSI	9	5	7	21
Deskriptivní geometrie	SORC	5	4	4	13
Seminář a cvičení z fyziky	LORE	3	4	2	9
Cvičení z fyziky	LORE	5	4	9	18
Seminář a cvičení z chemie	KARE	0	0	10	10
	ZIMP	7	4	0	11
Biologie člověka	VLKO	0	0	12	12
	VLKO	8	6	5	19
Seminář a cvičení z biologie	VLKO	1	1	9	11
Seminář z ICT	KOCM	2	1	2	5
Cvičení z anglického jazyka	MEJS	11	6	0	17
	MEJS	5	6	0	11
	STEJ	0	2	15	17
	TRNK	9	5	0	14
	TESA	0	2	12	14
Cvičení z německého jazyka	SOUC	3	0	5	8

4.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Dějiny umění	nepovinný předmět	Mgr. Daniel Koráb
Soudobé dějiny	nepovinný předmět	Mgr. Libor Toman
Biochemie	nepovinný předmět	Mgr. Bohumír Kotlík
Sportovní hry	nepovinný předmět	Josef Prchal
Chemický kroužek	zájmový útvar	Mgr. Bohumír Kotlík
Sborový zpěv	zájmový útvar	Daniela Hamaričová
Příprava k biologické olympiádě	zájmový útvar	Mgr. Pavla Kotnová
Fyzikální kroužek	zájmový útvar	Mgr. Václav Vydlák
Laboratorní práce z biologie	zájmový útvar	RNDr. Marie Vlková
Kroužek moderní fyziky	zájmový útvar	Mgr. Tereza Lorencová

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2016/2017

Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění
- Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016 (Č. j.: MSMT-26724/2015-3)

Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
84	31	53	136	56	80

1. kolo celkem

Termíny:

15. dubna 2016 přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA)
18. dubna 2016 přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA)
13. května 2016 náhradní termín pro oba typy studia

2. kolo přijímacího řízení nebylo vypísáno.

Počet uchazečů, kteří konali přijímací test na GHB:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
75	25	50	87	39	48
0	0	0	0	0	0

konali přijímací test
nedostavili se k přij. testu

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
34	13	21	86	34	52

Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2016):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
30	10	20	60	24	36

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2016 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2015 (zahajovací výkaz):

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Tereza Lorencová	34	13	21
sekunda	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
tercie	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	32	11	21
kvarta	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
kvinta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
sexta	Mgr. Jana Dvořáková	32	12	20
septima	Mgr. Alena Konrádová	31	14	17
oktáva A	Mgr. Aleš Říman	28	16	12
oktáva B	Mgr. Monika Sedláčková	21	8	13

čtyřleté studium

první C	Mgr. Ondřej Láska	31	9	22
první D	Mgr. Václav Vydlák	32	7	25
druhá C	Mgr. Libor Toman	31	14	17
druhá D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
třetí C	Mgr. Zuzana Šimůnková	32	8	24
třetí D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22
čtvrtá	RNDr. Marie Vlková	31	8	23

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	9 tříd	274	122	152
čtyřleté	7 tříd	221	66	155
celkem	16 tříd	495	188	307

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2016

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Tereza Lorencová	34	13	21
sekunda	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
tercie	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	32	11	21
kvarta	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
kvinta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
sexta	Mgr. Jana Dvořáková	32	12	20
septima	Mgr. Alena Konrádová	31	14	17
oktáva A	Mgr. Aleš Říman	28	16	12
oktáva B	Mgr. Monika Sedláčková	20	8	12

čtyřleté studium

první C	Mgr. Ondřej Láska	32	10	22
první D	Mgr. Václav Vydlák	31	7	24
druhá C	Mgr. Libor Toman	30	13	17
druhá D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
třetí C	Mgr. Zuzana Šimůnková	31	7	24
třetí D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22
čtvrtá	RNDr. Marie Vlková	31	8	23

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	9 tříd	273	122	151
čtyřleté	7 tříd	219	65	154
celkem	16 tříd	492	187	305

6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	34	28	6				1,223	14,17								5	
2.A	32	18	14				1,436	27,37								2	
3.A	32	11	21				1,537	35,06								6	
4.A	32	5	27				1,754	29,50	2	1						12	
5.A	32	8	23	1			1,805	56,87								9	
6.A	32	3	29				1,813	44,93	1	1						3	
7.A	31	8	22	1			1,764	47,25	1							11	
8.A	28	4	24				1,877	54,10	1	2						1	
8.B	21	8	11	2			1,692	57,18			1	1					
1.C	31	4	27				1,878	24,45								8	
1.D	31	7	24				1,695	17,09								7	
2.C	31	8	23				1,963	51,16		1						1	
2.D	32	4	28				1,868	44,40								2	
3.C	32	5	25	2			1,938	62,06	4							14	
3.D	32	2	29	1			2,034	64,09								2	
4.D	31	10	20	1			1,779	55,06			1					6	
C1	494	133	353	8			1,749	42,31	9	5	2	1				89	

2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	34	25	9				1,235	24,67									3	
2.A	32	20	12				1,412	47,40	1							4	2	
3.A	32	13	19				1,540	56,34								11		
4.A	32	9	23				1,719	50,78	4							8	5	
5.A	32	10	22				1,873	76,34	3		1					7	5	
6.A	32	4	28				1,856	49,65	1	2						7	1	
7.A	31	10	21				1,871	63,77	1							20	4	
8.A	28	4	24				1,945	39,10										2
8.B	20	8	12				1,705	29,90		1							1	2
1.C	32	5	27				1,923	55,62	1							2	4	
1.D	31	5	26				1,715	38,67								8	2	
2.C	30	7	23				1,905	63,36	1							1		
2.D	32	6	26				1,750	57,96	1	1							3	
3.C	31	5	24	2			2,005	67,64	4							32	3	
3.D	32	2	30				1,947	79,12								14	3	
4.D	31	10	21				1,785	32,00								5	1	5
C2	492	143	347	2			1,755	52,52	17	4	1					119	37	9

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnoceni v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí, **C2** celkem 2. pololetí (stav k 30. 9. 2016 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)

6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2015/2016 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určuje vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

1. **Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
 - a. český jazyk (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška)
 - b. cizí jazyk (AJ, NJ, FJ - didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška) nebo matematika (didaktický test)
2. **Profilovou část** – studenti maturovali ze tří předmětů dle vlastního výběru z následující nabídky: ČJ, AJ, NJ, FJ, ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

Ústní část maturitních zkoušek

oktáva A, oktáva B, čtvrtá

poslední zvonění:	29. 4. 2016
studijní volno:	9. – 13. 5. 2016
ústní část maturitních zkoušek:	16. 5. – 20. 5. 2016 (řádný jarní termín)
	12. 9. 2016 (řádný podzimní termín, opravný podzimní termín)

termín)

písemné práce a didaktické testy:	2. 5. – 5. 5. 2016 (školní maturitní komisař – Mgr. Leoš Poříz, Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou, Sázavská 547, Světlá nad Sázavou)
-----------------------------------	---

maturitní komise:	oktáva A	oktáva B
předseda	Mgr. Milan Šlosr	Mgr. Jana Marková
místopředseda	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	Mgr. Jana Dvořáková
třídní učitel	Mgr. Aleš Říman	Mgr. Monika Sedláčková
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Josef Secký, Ph.D.	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
anglický jazyk 1	Bc. Jiří Mejstřík, Ing. Jindřiška Trnková	Mgr. Jana Dvořáková, Bc. Jiří Mejstřík
anglický jazyk 2	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Marie Cinková Novotná	Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Jana Dvořáková
francouzský jazyk		Mgr. Miroslava Tomanová, Mgr. Marie Kašparová
německý jazyk	Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová	
základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Libor Toman	Mgr. Libor Toman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Libor Toman	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Jana Dvořáková
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně
matematika	Mgr. Danuše Vejrová, Jaroslav Šorčík	Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Václav Vydlák
fyzika	Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Václav Vydlák	Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Václav Vydlák
chemie	Mgr. Bohumír Kotlík, RNDr. Milan Zimpl	RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl
biologie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Marie Vlková	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Marie Vlková
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Zuzana Šimůnková	
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Alena Konrádová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

maturitní komise:	čtvrtá
předseda	Mgr. Ondřej Mareček
místopředseda	RNDr. Jaroslav Kocman
třídní učitel	RNDr. Marie Vlková
český jazyk a literatura	Mgr. Miroslava Tomanová, Mgr. Alena Konrádová
anglický jazyk 1	Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová
anglický jazyk 2	Mgr. Zuzana Tesařová, Mgr. Ludmila Stejskalová
německý jazyk 1	Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Hana Justová
německý jazyk 2	Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová
základy společenských věd	Mgr. Libor Toman, Mgr. Marie Cinková Novotná
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ludmila Stejskalová
matematika	Mgr. Danuše Vejrová, Jaroslav Šorčík
fyzika	Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Václav Vydlák
chemie	Mgr. Jiří Karel, Mgr. Bohumír Kotlík
biologie	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Zuzana Šimůnková
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

Výsledky maturitních zkoušek

I. Řádný jarní termín

oktáva A

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 28

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	5	15	5
2	14	4	2
3	7		2
4	2		
5			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	HV	VV	MA+
1	1	14	5	4	2	7	4	2	1	1		1	1	1
2		4	2	1	1	4	3	1	3	1	1	1		1
3	1	1	1	4					1	2	1	1	1	3
4		3			1					1				
5	1													

počet žáků: 28	vyznamenání: 10	prospěl(a): 17	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Michal Báča, Miroslava Kohoutová

oktáva B

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 20

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	8	14	3
2	6	3	
3	5		
4	1		
5			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	VV	MA+
1		13	2	4	4	3	2	3	2	2	1	2
2	1	2		1	1	1	3		1	3		1
3	1	1			1	1				1		
4	1			3		1		1				1
5												

počet žáků: 20	vyznamenání: 10	prospěl(a): 10	neprospěl(a): 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Adam Polívka, Václav Růžek

čtvrtá

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 30

Společná část

známka	ČJ	AJ	NJ	MA
1	11	14	2	8
2	12	2		1
3	7	1		2
4				
5				

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	VV	MA+
1		10	4	4	4	5	2	4	2	7		2	
2	1	14	2	2		2			5	5			1
3		2		1		1	1		1	5	1		
4													
5				1					1				

počet žáků: 30	vyznamenání: 14	prospěl(a): 14	neprospěl(a): 2
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Michaela Jelínková, Adriana Kašparovská, Tereza Kvasničková, Linda Svatošová, Iva Vondrová

II. Řádný podzimní termín

čtvrtá

Společná část

známka	ČJ	AJ
1		
2		1
3	1	
4		
5		

Profilová část

známka	AJ	DE	ZE
1			
2	1		
3			
4		1	1
5			

počet žáků: 1	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

III. Opravný podzimní termín

oktáva A

Profilová část

známka	ČJ
1	
2	
3	
4	1
5	

počet žáků: 1	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

čtvrtá

Profilová část

známka	ZSV	CH
1		
2	1	
3		
4		1
5		

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 27. května 2016. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 vykonával:

Mgr. Jiří Karel
2. 5. – 6. 5. 2016

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou
Husovo náměstí 1, Ledec nad Sázavou

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 vykonávali:

Mgr. Svatava Kadlecová
16. – 20. 5. 2016

Gymnázium Jihlava, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

Mgr. Radka Pořízová
16. – 20. 5. 2016

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

PhDr. Luděk Sedlák
16. – 20. 5. 2016

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 9/116, Třebíč

6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2015/2016

Obory VŠ:	<i>Třída: Oktáva A</i> (počet/% z maturantů)	<i>Třída: Oktáva B</i> (počet/% z maturantů)	<i>Třída: Čtvrtá</i> (počet/% z maturantů)	Celkem: (počet/% z maturantů)
- technické	6 / 21,43	5 / 25,00	3 / 9,68	14 / 17,72
- přírodní vědy	4 / 14,29	2 / 10,00	5 / 16,13	11 / 13,92
- zemědělství	1 / 3,57	1 / 5,00	1 / 3,23	3 / 3,80
- zdravotnictví	2 / 7,14	1 / 5,00	4 / 12,90	7 / 8,86
- lékařství, farmacie	0	3 / 15,00	2 / 6,45	5 / 6,33
- pedagogika	3 / 10,71	3 / 15,00	2 / 6,45	8 / 10,13
- právo	0	1 / 5,00	1 / 3,23	2 / 2,53
- ekonomika	5 / 17,87	2 / 10,00	4 / 12,90	11 / 13,92
- veřejná správa	3 / 10,71	1 / 5,00	2 / 6,45	6 / 7,60
- humanitní vědy	2 / 7,14	1 / 5,00	4 / 12,90	7 / 8,86
Přijato na VŠ:	26 / 92,86	20 / 100,00	28 / 90,32	74 / 93,67
Pomaturitní studium:	1 / 3,57	0	2 / 6,45	3 / 3,80
Zaměstnání:	1 / 3,57	0	1 / 3,23	2 / 2,53

7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2013-2019

Koncepce konkrétně rozvíjí a popisuje záměry, které vyplývají z hlavní činnosti školy definované zřizovací listinou. Časové rozpětí koncepce se kryje s funkčním obdobím, na něž byl jmenován současný ředitel školy. Koncepce zároveň rozvíjí procesy, jež byly odstartovány během předchozího období 2011-2013.

A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

B. Strategie: řízení školy

1. Základ: finanční zajištění

a) Přímé neinvestiční výdaje:

Dotace MŠMT na přímé neinvestiční výdaje zahrnuje mj. mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje (mj. výdaje na cestovné, DVPP, učební pomůcky), je normována skrze jednotku výkonu, tj. žáka a rozdělována MŠMT. Např. v roce 2013 činil příspěvek státu na přímé NIV cca 42.000 Kč na třetím stupni a cca 36.000 Kč na druhém stupni. Čím více studentů – čím více jednotek výkonů – tím více financí v uvedené oblasti. Vedení školy musí nutně dělat vše pro to, aby studentů na škole studovalo co nejvíce, nesmí při tom však ztrácet ze zřetele hlavní smysl své činnosti: výchovu a vzdělávání. Při stávajícím systému je cílem udržet naplněnost kolem 29 studentů na třídu. Tato naplněnost pokryje tabulkové platy a vytvoří registrovatelnou rezervu na nenárokové složky platu.

b) Provozní výdaje:

Krajská dotace na běžný provoz včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností. Ve všech těchto oblastech existují zřejmé rezervy.

Výnosy z nájmu tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl lze zvýšit rekonstrukcí a následným pronájmem prostor v Kozí.

c) Další finanční zdroje:

Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy: během posledních dvou let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze vstřícně a otevřeně nastavenou komunikaci se zřizovatelem.

Čerpání prostředků z evropských fondů: během posledního roku zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat minimálně dva následující roky. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, kterým je značná personální vyčerpání. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou, ve většině absurdní, administrativní zátěží.

Výnosy z vedlejší činnosti: vzhledem k personální vyčerpání v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

Sponzoři: v tomto směru je třeba vyvinout daleko větší aktivitu, současný stav není uspokojivý.

2. Organizační rámec hlavní činnosti

Gymnázium bolestně poznamenává přechod z původního systému dvě třídy oboru 79-41-K/81 a jedna třída oboru 79-41-K/41 na systém opačný: jedna třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41, který se uskutečňuje v době výrazného demografického poklesu.

a) Personální rozměr

Přechod se pochopitelně projevil poklesem počtu tříd z původních 20 na současných 16, což při kýžené průměrné naplněnosti 29 žáků na třídu znamená pokles o 116 žáků – jednotek výkonu. Přechod probíhal v letech 2009-2013 (Ve školním roce 2008/2009 bylo na gymnáziu odučeno celkem 918 tzv. učitelohodin, ve školním roce 2012/2013 pak 730: rozdíl činí 188 hodin). Důsledky se projevily zejména v posledních třech letech, kdy musel být řešen na personální rovině dohodami o ukončení pracovního poměru a zrušením jednoho pracovního místa. Pokud se bude do budoucna dařit naplňovat obě třídy čtyřletého cyklu, lze současný stav v personální oblasti považovat za stabilizovaný.

b) Školní vzdělávací plán

Původně připravovaný ŠVP musel být v souvislosti s naznačenou restrukturalizací školy a s faktickým propadem dotace MŠMT na neinvestiční výdaje podstatně zeštíhlen (Průměr odučených učitelohodin na jednu třídu činil ve školním roce 2008/2009, tedy před spuštěním ŠVP na NG 42,5 a VG 48,3, pokud by byl ŠVP spuštěn v původní variantě, na nižším gymnáziu by průměr zůstal cca zachován, na vyšším by se pohyboval někde mezi 49,5-50 hodinami, podle zeštíhleného ŠVP se ve školním roce 2012/2013 odučilo na NG průměrně 41,8 a na VG 47 hodin.) Výsledkem všech těchto pohybů a pnutí je nepřilíh funkční hybrid oprávněně kritizovaný z mnoha stran a důvodů.

Systémová změna ŠVP bude probíhat v logicky následných krocích. Vedení školy připraví ekonomicky racionální rámec, který zároveň zohlední koncept všeobecně vzdělávacího gymnázia a koncepci státních maturit. Ve spolupráci s předmětovými komisemi pak stanoví konkrétní podobu školního učebního plánu.

3. Zákazníci školy

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využije následující nástroje:

a) „Mapa školy“ od společnosti SCIO přehledně reflektuje názory pedagogických zaměstnanců, studentů a jejich rodičů na řadu rozmanitých oblastí. Mapa byla prvně zpracována ve školním roce 2011/2012 další data budou zjišťována periodicky po dvou až třech letech.

b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.

c) Studentská zpětná vazba zatím není systematicky zjišťována, je však v zájmu školy. Vedení školy musí vytipovat vhodné nástroje, které projedná s pedagogickými pracovníky.

d) Zpětná vazba od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“

e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytnou pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

4. Řízení lidí ve škole

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovní-organizační s rozměrem kolegiality a otevřených lidských vztahů.

a) Vedení školy

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

b) Pedagogičtí a další pracovníci školy

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu bude chtít mj. využít tři konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost, setkání s předmětovými komisemi a osobní rozhovory.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: I. **Kvalita běžné výuky**: posuzována na základě hospitací, zpětné vazby od rodičů, od studentů, z výsledků maturitní zkoušky, II. **Kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností**: efektivní účast na DVPP, úspěchy v soutěžích, organizace kroužků, nepovinných předmětů, organizace společenských a kulturních akcí, práce na PR školy (tisk, web), formativní záležitosti, apod. III. **Další povinnosti s výukou spojené**: zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, včasný příchod do zaměstnání, dodržování dozorů, apod.

c) studenti: vzdělanostní a mravní profil v heslech

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem
- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. po debatě s vyučujícími cizích jazyků sjednocení výstupní úrovně znalostí cizích jazyků
- VIII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií (normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- IX. nastavení jasných pravidel chování a důsledné vyžadování jejich dodržování i za cenu nepopulárních sankcí
- X. podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament a další aktivity

5. Vnější vztahy: PR strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektor, a poté, co bude v souvislosti s chystanou rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována Wi-Fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy stanovit další strategii ICT rozvoje školy.

7. Škola s tradicí a škola otevřená všem

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým loďím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.

8. Evaluace školy

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy. Zajímavou zpětnou vazbu poskytly v posledních čtyřech letech výsledky studentské soutěže „Gympl roku“, během nichž se naše škole pravidelně umísťuje „na stupních vítězů“. Důležitá data pro další pedagogickou práci a zhodnocení celého pedagogického procesu přináší rodičovská zpětná vazba, získávaná během podzimních rodičovských schůzek. Na podzim 2015 pak byla prvně realizována studentská zpětná vazba, která reflektuje pedagogické působení jednotlivých vyučujících. Získané údaje jsou cenným východiskem pro další práci jednotlivých vyučujících i vedení školy.



a) Výsledky státní části maturitní zkoušky

Již po šesté byly zveřejněny výsledky celostátní maturitní zkoušky. Studenti brodského gymnázia se opět vyšvihli nad celostátní průměr a udrželi tak vysoce nastavenou laťku svých předchůdců. Například v didaktickém testu z matematiky dosáhli maturanti ze všech středních škol v ČR průměrně 54,3% úspěšnosti, maturanti ze všech gymnázií v ČR 71,4% úspěšnosti a maturanti na brodském gymnázium 84,1% úspěšnosti - o téměř 13 procentních bodů tak přeskočili běžný gymnaziální průměr.

Z dostupných výsledků vyplývá, že Gymnázium Havlíčkův Brod obstojí i ve srovnání s nejlepšími školami v celé České republice.

Níže uvedené tabulky přehledně srovnávají výsledky státních maturit z hlediska našeho gymnázia (GHB):

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2011

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika
všechny střední školy ČR	73	78	65
lycea ČR	75	78	71
gymnázia ČR	82	86	80
GHB	87	88	90

Výsledky udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

V tabulce jsou zahrnuty pouze výsledky základní úrovně maturit, kterou konala drtivá většina studentů.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2012

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	70	76	56	42%
lycea ČR	73	79	64	45%
gymnázia ČR	78	85	74	30%
GHB	81	88	85	37%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

V tabulce jsou zahrnuty pouze výsledky základní úrovně maturit, kterou konala drtivá většina studentů.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2013

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	71	80	55	39%
lycea ČR	74	82	62	41%
gymnázia ČR	81	89	75	37%
GHB	82	90	86	36%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2014

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	73,3	76,1	51	36%
lycea ČR	75,6	78,4	54,3	37%
gymnázia ČR	83	87,4	69	38%
GHB	84,3	88,2	81,3	30%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA

2015

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA
všechny střední školy ČR	69,5	77,4	52,1	37%
lycea ČR	71,8	79,9	54,3	37%
gymnázia ČR	79,9	88,7	69,2	40%
GHB	80,7	90,7	76,9	49%

Výsledky (s výjimkou posledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

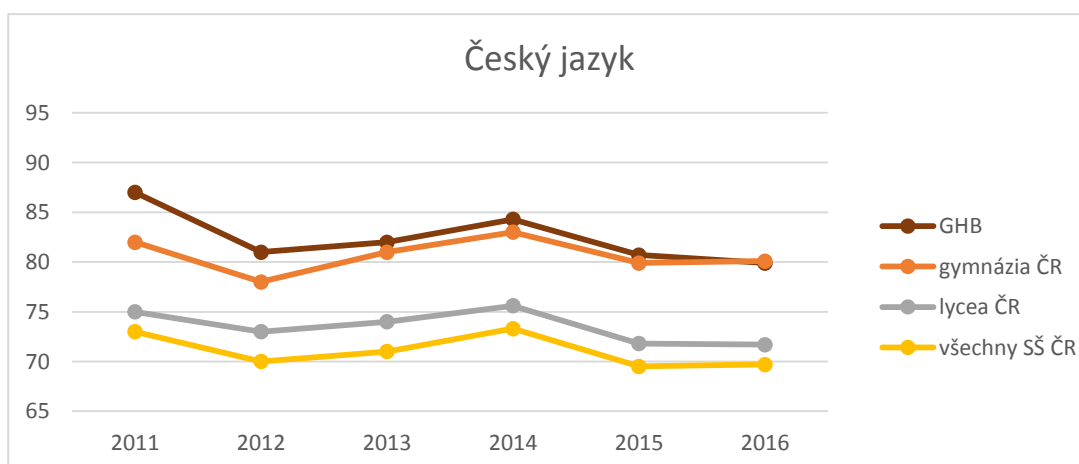
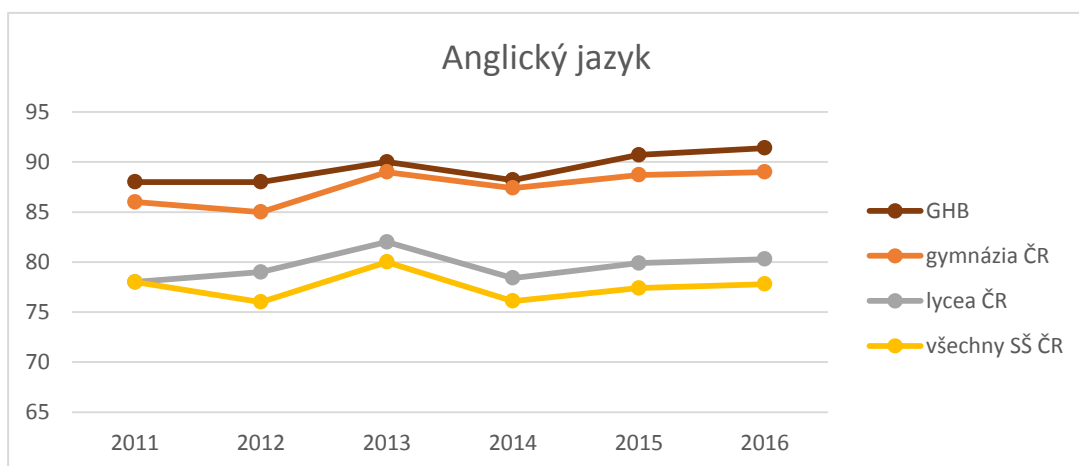
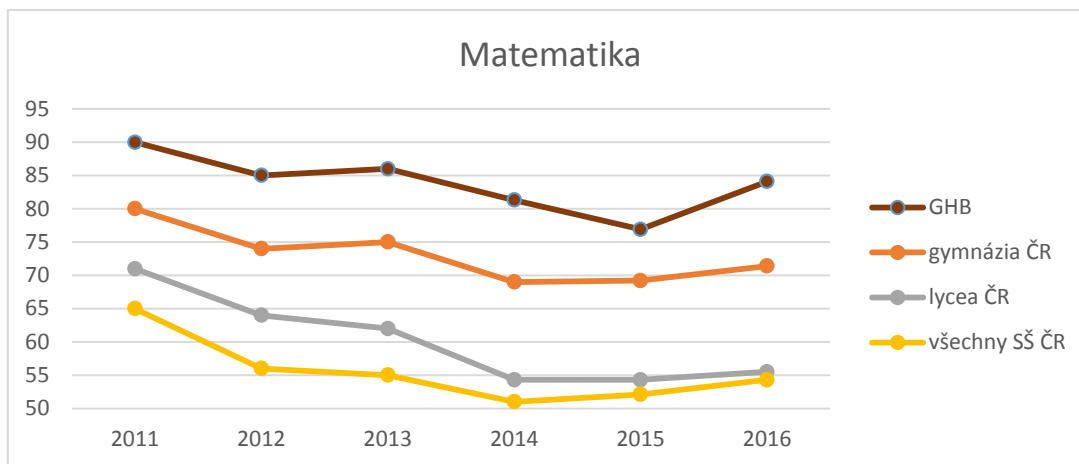
CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ, MA A NJ

2016

škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika	maturantů z MA	německý jazyk
všechny střední školy ČR	69,7	77,8	54,3	27%	63,1
lycea ČR	71,7	80,3	55,5	25%	68,2
gymnázia ČR	80,1	89	71,4	34%	81,6
GHB	79,9	91,4	84,1	29%	95,8

Výsledky (s výjimkou předposledního sloupce) udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu.

Níže uvedené grafy přehledně srovnávají výsledky státních maturit z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka z hlediska našeho gymnázia (GHB) ještě přehledněji:



Výsledky státních maturit pochopitelně nejsou rozhodujícím kritériem pro posouzení kvality školy. Z hlediska celkové úrovně gymnázia je daleko důležitějším kritériem úspěšnost absolventů při studiu a absolvování vysokých škol. Stejně tak je nezbytné sledovat spokojenost studentské i rodičovské veřejnosti s fungováním školy a všemi jejími složkami. Zmíněná kritéria jsou na naší škole podrobena soustavné péči a kontrole. Úspěšnost absolventů je vyhodnocována každým rokem. Spokojenost všech zainteresovaných subjektů s chodem školy sledujeme prostřednictvím zpětnovazebních dotazníků, o nichž byla řeč výše.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

Fýkosí fyziklání

- Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera – 3. místo

Fyziklání online

- Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera – 3. místo

POHÁR VĚDY – Rojko 2016

- 4. kategorie: tým studentů VG – 13. místo

Náboj

- družstvo chlapců Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera, Adam Ferencz – 37. místo v Evropě

Házená dívky – mistrovství světa ve školní házené

- kat VI. – 18. místo

CELOREPUBLIKOVÁ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- kat. II: Jan Šídlák – 3. místo

Fyzikální olympiáda

- kat A.: Matěj Mezera – 12. místo

Matematická olympiáda

- kat. A: Jáchym Bártík – 28. místo, Václav Růžek - 29. místo

Logická olympiáda

- kat. C: Matěj Mezera – 17. místo, Jáchym Bártík – 21. místo

Juniorerb – pro weby mladých tvůrců

- Jan Šimůnek – 2. místo

Soutěž v programování mikrořadičů

- Jan Šimůnek – účast v celostátním kole soutěže

Fotosoutěž mladých ochránců přírody

- kategorie A: Václav Sedláček – 3. místo
- kategorie B: Ivana Horáčková – 2. místo

Bystré hlavy – soutěž technických a přírodovědných projektů v německém jazyce

- účast v celostátním finále – Jan Šimůnek

Soutěž ve čtení německých textů „Bücherwurm“

- kat. II.: Markéta Vodrážková – 5. místo
- kat III.: Gabriela Zúkalová – 2. místo

Náboj

- družstvo chlapců Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera, Adam Ferencz – 13. místo

Eurorébus

- soutěž tříd kat. ZŠ02: studenti 4.A – 45. místo

Házená dívky

- kat VI. – 1. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 5. místo

KRAJSKÁ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- kat. I: Jáchym Šidlák – 2. místo
- kat. II: Jan Šidlák – 3. místo

Fyzikální olympiáda

- kat A.: Jáchym Bártík – 6. místo, Matěj Mezera – 7. místo
- kat B: Matěj Mezera – 1. místo, Jáchym Bártík – 3. místo
- kat. C: Filip Volek – 18. místo, Vilém Pecen – 21. místo
- kat. D: Ladislav Trnka – 4. místo, Ivana Horáčková – 10. místo, Tomáš Růžek – 14. místo, Vojtěch Sýkora 15. místo
- kat. E: Ondřej Mach – 2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. III: Barbora potocká – 3. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

- kat. A1: Natálie Teclová – 4. místo, Anna Jakubková - 5. místo
- kat. B2: Eliška panská – 7. místo, Valerie Mikolajová – 9. místo

Matematická olympiáda

- kat. A SŠ: Jáchym Bártík – 2. místo, Václav Růžek – 4. místo

Logická olympiáda

- kat. C: Matěj Mezera – 1. místo, Jáchym Bártík – 3. místo

Biologická olympiáda

- kat. A SŠ: Jakub Podrábský – 15. místo, Václav Kučera – 17. místo
- kat. B SŠ: Eliška Maljarová – 2. místo, Ivana Horáčková – 5. místo
- kat. C ZŠ: Markéta Drozdová – 12. – 13. místo
- kat D ZŠ: Svatopluk Hnulík – 10. místo

Ekologická olympiáda

- kat. SŠ, družstva: Václav Kučera, Eliška Maljarová, Tereza Škarydová – 9. místo

Chemická olympiáda

- kat. C SŠ: Matěj Kletečka – 2. místo, Barbora Potocká – 7.-8. místo
- kat. D SŠ: Ondřej Mach – 7. místo, Vojtěch Kučera – 8. místo

Zeměpisná olympiáda

- kat. C: Rostislav Lán – 10. místo, Vladimír Kučirek – 12. místo
- kat. D: Jan Šimůnek – 10. místo

Eurorébus

- soutěž tříd, kat. SŠ: studenti 5.A – 21. místo
- soutěž tříd, kat. ZŠ02: studenti 4.A – 3. místo
- soutěž jednotlivců, kat. SŠ: Jakub Doležal – 13. místo
- soutěž jednotlivců, kat. ZŠ02: Ondřej Novák – 14. místo

Poznej Vysočinu

- Maria Šimůnková – 78. místo; Ondřej Novák – 76. místo

S Vysočinou do Evropy

- Jan Hlaváč – 25. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 1. místo

Házená dívky

- kat VI. – 1. místo

Basketbal

- kat. IV, družstvo chlapců – 2. místo
- kat. V, družstvo dívek – 1. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 2. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 3. místo

Florbal

- dívky – 4. místo

Přebor škol v šachu

- družstvo GHB – 3. místo

OKRESNÍ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- kat. I: Jáchym Šidlák – 1. místo
- kat. II: Jan Šidlák – 1. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. III: Barbora Potocká – 1. místo, Jana Petrářová – 3. místo
- kat. II B: Martin Drápalík – 4. místo, Lukáš Boček – 5. místo
- kat. IB: Václav Sedláček – 4. místo

Olympiáda v německém jazyce

- kat. II.B, Martin Drápalík – 3. místo
- kat. III. Pavlína Jindrová – 4.-5. místo

Matematická olympiáda

- kat. Z6: Markéta Růžková – 1. místo, Adéla Valíčková – 1. místo
- kat. Z7: Klára Ledvinková – 1. místo; Aleš Bouchner – 3. místo

Pythagoriáda

- kat. Z6: Martin Kosprd – 1. místo; Markéta Růžková – 2. místo

Matematický klokan

- kat. benjamin: Martin Kosprd – 1. místo
- kat. junior: Jan Šimůnek – 3. místo, Matěj Kletečka – 3. místo
- kat. student: Lukáš Doležal – 2. místo, Matěj Mezera – 3. místo

Biologická olympiáda

- kat. C ZŠ: Markéta Drozdová – 4. místo, Vladimír Kučírek – 6. místo, Ondřej mach – 9. místo, Karel Čeleda – 11. mís.
- kat. D ZŠ: Svatopluk Hnulík – 4. místo, Adéla Havlíčková – 13. místo, Lucie Pecnová – 16. místo

Chemická olympiáda

- kat. D SŠ: Ondřej Mach – 1. místo, Vojtěch Kučera – 2. místo, Vladimír Kučírek – 4. místo, Aleš Mareček – 7. místo

Zeměpisná olympiáda

- kat. A ZŠ: Lukáš Roubínek – 7. místo
- kat. B ZŠ: Aleš Bouchner – 3. místo, Laura Tůmová – 8. místo
- kat. C ZŠ: Vladimír Kučírek – 1. místo, Rostislav Ián – 2. místo
- kat. D SŠ: Jan Šimůnek – 2. místo, Barbora Potocká – 6. místo

Soutěž mladých zdravotníků

- družstvo GHB – 3. místo

Kopaná

- družstvo chlapců – 1. místo

Volejbal

- kat. IV dívky – 3. místo

Volejbal, Memoriál Moniky Jirákové

- smíšené družstvo GHB - 1. místo

Florbal

- družstvo chlapců – 4. místo
- družstvo dívek – 1. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

Basketbal

- kat. IV, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. V, družstvo dívek – 1. místo

Stolní tenis

- chlapci kat. VI. – 1. místo

Přebor škol v šachu

- družstvo GHB – 2. místo

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na www.ghb.cz.

9.2 Talent Vysočiny

Slavnostní vyhlášení talentů Kraje Vysočina se už po jednadvacáté uskutečnilo v úterý 28. června večer v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou. Odborná komise letos nominovala na cenu Talent Vysočiny 95 žáků a studentů v pěti oborech. Nás mimořádně těší, že studenti našeho gymnázia obdrželi úctyhodných sedmnáct nominací z celkového počtu. Znamenalo to pro ně účast na slavnostním ceremoniálu za přítomnosti politické reprezentace kraje, ředitelů a pedagogů škol a rodičovské veřejnosti. Během slavnosti všichni nominovaní převzali jednorázové stipendium ve výši 1 nebo 2 tis. Kč a další věcné ceny.

Jelikož komise obsazuje nominace především na základě úspěchů v rozmanitých vzdělávacích a výchovných soutěžích a akcích, je zřejmé, že studenti naší školy ční vysoko nad běžným krajským průměrem a jsou nadprůměrně úspěšní i ve srovnání s krajskými gymnázii.

Čtyři studenty našeho gymnázia nominovala v hudebním oboru ZUŠ J. V. Stamice, zbylých čtrnáct nominací pak podala přímo naše škola. Čtyři studenti obdrželi hned dvě nominace: Anna Zajíčková a Barbora Potocká v oborech humanitním a uměleckém (Anna Zajíčková zde nominována ZUŠ), Ondřej Mach a Jan Šimůnek v oborech přírodovědném a technickém. Gymnázium Havlíčkův Brod si vede zdatně i ve srovnání s ostatními školami stejného typu v Kraji Vysočina, jak vyplývá z následujícího srovnání mezi krajskými gymnázii:

Škola	Počet nominací
Gymnázium Havlíčkův Brod	14
Gymnázium Nové Město	8
Gymnázium Jihlava	7
Gymnázium Žďár nad Sázavou	6
Gymnázium Třebíč	5
Gymnázium Humpolec	3
Gymnázium Velké Meziříčí	2
Gymnázium a SOŠ Telč	2
Gymnázium Chotěboř	1
Gymnázium Bystřice nad Peršt.	1
Biskupské gymnázium Žďár n. S.	1

Níže přinášíme podrobný seznam nominací našich „talentů“ (seznam je tvořen dle „třídní příslušnosti“ z loňského školního roku):

1. Humanitní obor – základní školy

a) Jan Šidlák, kvarta A

Jan Šidlák dosahuje v průběhu celého studia skvělých výsledků v humanitní, jazykové a literární oblasti. Výuka ho baví a vždy se aktivně zapojuje. Pravidelně se účastní olympiád v anglickém jazyce, českém jazyce (v roce 2015 účast v okresním kole) a soutěžích mladých recitátorů (v předchozích letech pokaždé obsazení předních příček v obvodovém, a účast v okresním kole).

Svých dosavadních nejlepších úspěchů dosáhl Honza v roce 2016, a to na okresní i krajské i celostátní úrovni:

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- postoupil do celostátního kola olympiády v českém jazyce, které ho čeká v červnu 2016

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na okresní úrovni:

- stal se vítězem oblastního kola Soutěže mladých recitátorů a následně se zúčastnil kola okresního
- v olympiádě v českém jazyce skončil jako 2. v okresním kole

Ve svém volném čase se věnuje požárnímu sportu a plavání. Je aktivním členem Sboru dobrovolných hasičů a také Českého červeného kříže, se kterým se věnuje soutěžím a vzdělávání v oblasti první pomoci. Rád píše, fotí, hraje na klavír a akordeon. Před koncem školního roku se chystá zúčastnit uměleckého kurzu pořádaného Gymnázium Havlíčkův Brod, konkrétně v literární sekci, kde bude moct nadále rozvíjet své znalosti a dovednosti

b) Markéta Vodrážková, kvarta A

Markéta se již 11 let věnuje hře na klavír, každoročně se zúčastňuje celostátních a mezinárodních soutěží. Letos úspěšně složila talentové zkoušky na konzervatoř P. J. Vejvanovského v Kroměříži.

V hudebním oboru dosáhla těchto úspěchů:

V období od května 2015 dosáhla těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- Brněnská klavírní soutěž 2015, kategorie Junior, 3. cena

V období od května 2015 dosáhla těchto úspěchů na krajské úrovni:

- Krajská přehlídka ve hře na klavír „Mladý pianista“ Jihlava, 4. kategorie, hlavní cena

Účast v dalších soutěžích:

V období od května 2015 dosáhla těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- Celostátní kolo soutěže v předčítání německých textů "Bücherwurm" Goethe – Zentrum Pardubice, 5. místo
- Markéta se ve svém volném čase věnuje také baletu a zpěvu. Ráda čte a cestuje.

c) Anna Zajíčková, sekunda A

Anna je studentkou druhého ročníku víceletého gymnázia a její záliby prolínají několika předměty.

Účastní se olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu a matematiky a také soutěže Matematický Klokán a soutěže Bobřík informatiky. Ve volném čase velice ráda čte a pokouší se psát i vlastní příběhy. Její největší zálibou je hra na akordeon, na který hraje sedmým rokem a pravidelně za svou hru dostává nejrůznější ocenění v sólové hře i s akordeonovým orchestrem Pohoda. Ráda zpívá ve školním pěveckém sboru a též v dívčím sboru Prímadonky při ZUŠ Havlíčkův Brod, kde navštěvuje i hodiny sólového zpěvu. Dalším velkým koníčkem je zdravotvěda, je členkou zdravotnické hlídky první pomoci a své zkušenosti předává mladším kamarádům na kroužku Českého červeného kříže.

V období od června 2015 do května 2016 dosáhla těchto úspěchů:

Na mezinárodní úrovni

- 1. cena s pohárem za vysoké bodové ohodnocení na mezinárodní akordeonové soutěži v chorvatské Pule
- 1. cena na mezinárodní akordeonové soutěži Euromussette a Goldentango v Rajeckých Teplících
- 2. cena na mezinárodní akordeonové soutěži v Praze

Na celostátní úrovni

- 2. místo v celostátním kole ve hře na akordeon

Na krajské úrovni

- 1. místo s postupem do celostátního kola ve hře na akordeon

Na okresní úrovni

- 1. místo s postupem do krajského kola ve hře na akordeon

Výsledky dalších soutěží:

Na celostátní úrovni

- úspěšný řešitel celostátní soutěže Bobřík informatik

Na krajské úrovni:

- 29. místo v krajském kole Logické olympiády
- 2. místo v literárně-historické soutěži Poklad Humpolecka

Na okresní úrovni:

- 3. místo v okresním kole Soutěže hlídek mladých zdravotníků 2016
- 4. místo v celoroční soutěži KK Vysočiny Lovci perel
- titul Mistr kódu v soutěži Bobřík informatiky

V loňském roce byla Anna nominována na Kulturní ceny města Havlíčkova Brodu a získala dvě nominace na Talent Vysočiny 2015 v hudebním a humanitním oboru.

2. Umělecký obor – základní školy

a) Ondřej Novák, kvarta A (nominován ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)

b) Anna Zajíčková, sekunda A (nominována ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod) – viz nominace v humanitním oboru

3. Technický obor – základní školy

a) Ondřej Mach, kvarta A

Ondřej Mach studuje čtvrtým rokem osmileté gymnázium, zajímá se především o technicky a biologicky zaměřené předměty. Zapojuje se do soutěží a olympiád, ve kterých využívá svých znalostí získaných ve škole, ale také v tematicky zaměřených kroužcích, při návštěvách přednášek a studiu odborné literatury. Šestým rokem hraje na klasickou kytaru – nyní navštěvuje Základní uměleckou školu v Havlíčkově Brodě.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- 5. bodové místo v ČR v soutěži Bobřík informatiky, s počtem 220 bodů získal titul „Mistr kódu“

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- v krajském kole soutěže dětí a mládeže v programování - kategorie mikrořadičů - se umístil na 3. místě

Účast v dalších soutěžích:

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- účast v krajském kole fyzikální olympiády mu v letošním roce přinesla 2. místo.
- do krajského kola postoupil také v chemické olympiádě, kde obsadil 7. místo

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na okresní úrovni:

- 1. místo v soutěži Přírodovědný klokan
- 1. místo ve fyzikální olympiádě
- 1. místo v chemické olympiádě – obě umístění v olympiádách mu zajistily postup do krajských kol
- zúčastnil se také okresního kola biologické olympiády (9. místo)

Ondrovy výsledky ocenilo město Havlíčkův Brod v prosinci 2015 třetím místem při předávání Cen města nejlepším žákům základních škol.

Na Talent Vysočiny byl Ondřej Mach nominován v technickém i přírodovědném oboru již v roce 2014 a 2015.

Ve svém volném čase Ondřej Mach sestavuje elektrická a elektronická zařízení ovládaná mikroprocesory, které sám programuje. Se sestavováním a zapojováním pomáhá i svým kamarádům. Rád poznává zajímavá místa prostřednictvím geocachingu. Čas si najde i na létání s kvadrokoptérou, jízdu na kole a fotbal s kamarády.

4. Přírodovědný obor – základní školy

a) Rostislav Lán, kvarta A

Rostislav Lán v průběhu celého studia dosahuje ve všech předmětech velmi dobrých studijních výsledků.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- v krajském kole soutěže Eurorebus skončil se svým týmem na 3. místě a postupuje do celostátního kola
- Bobřík informatiky 2015/2016 – úspěšný řešitel celostátní soutěže (bez uvedení pořadí)

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- v krajském kole zeměpisné olympiády získal 10. místo

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na okresní úrovni:

- v okresním kole zeměpisné olympiády získal 2. místo

Ve svém volném čase studuje na ZUŠ J. V. Stamicův Havlíčkův Brod hru na hoboj. Často veřejně koncertuje na akcích pořádaných ZUŠ, Městem Havlíčkův Brod, na koncertech v rámci Stamicových slavností a při dalších příležitostech. V současné době hraje se dvěma orchestry při výše uvedené ZUŠ. V loňském roce obsadil v celostátním kole soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje krásné 2. místo. Aktivně se zajímá o moderní fyziku, navštěvuje fyzikální kroužek malých debrujárů. O víkendech se věnuje geocachingu.

b) Ondřej Mach, kvarta A – viz nominace v technickém oboru

5. Humanitní obor – střední školy

a) Barbora Potocká, druhá D

Barbora Potocká dosahuje výborných výsledků ve všech oblastech studia, zvláště v oblasti jazyků a přírodních věd. Pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží. K jejím největším úspěchům patří 5. místo v celostátním kole olympiády z anglického jazyka a 1. místo v Cenách města Havlíčkova Brodu pro nejlepší žáky základních škol v roce 2014.

Ve školním roce 2015/2016 dosáhla těchto výsledků na krajské úrovni:

- 3. místo v krajském kole olympiády z anglického jazyka

V krajské úrovni dále uspěla v přírodovědných soutěžích:

- 7. místo v krajském kole chemické olympiády
- postup do krajského kola logické olympiády

Barbora ráda čte, peče a tráví čas v přírodě se svým psem. V roce 2013 získala titul Čtenář roku Krajské knihovny Vysočiny. Od raného věku zpívá a hraje na klavír. Z klavírních soutěží si odvezla řadu ocenění nejen na poli republikových soutěží, ale je také laureátkou řady mezinárodních soutěží, kde soutěžila v konkurenci klavíristů z celého světa. Za své úspěchy byla několikrát oceněna hejtmanem kraje Vysočina a radnicí města Havlíčkův Brod. Jejím zatím posledním úspěchem je 1. cena v páté kategorii na soutěžní přehlídce Mladý pianista 2016 a získání Zvláštní ceny Filharmonie Gustava Mahlera, díky které dostala možnost vystoupit s Filharmonií Gustava Mahlera v příští koncertní sezóně.

b) Jáchym Šidlák, kvinta A

Jáchym Šidlák je vynikajícím studentem s celou řadou mimoškolních aktivit:

Od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- umístil se na 3. místě olympiády z českého jazyka a porazil tak většinu svých až o tři roky starších soupeřů ze středních škol. OČJ se pravidelně účastní a do krajského kola se tak nedostal poprvé (v roce 2014 obsadil 5. místo). Také se pravidelně účastní olympiády z anglického jazyka.

Od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- umístil se na 2. místě olympiády z českého jazyka

Největších úspěchů však dosahuje ve svých mimoškolních aktivitách. Za zmínku stojí především literární a filmové recenze, jejichž psaní se věnuje už téměř dva roky a které publikuje na svém blogu weekly-vomit.blog.cz. Díky těmto recenzím už navázal spolupráci s několika nakladatelstvími (např. Host, Moba, Slovart) a se známým knihkupectvím Neoluxor. V roce 2015 úspěšně prošel konkurzem a stal se redaktorem uznávaného internetového deníku Sarden, kde lze nalézt např. i jeho rozhovor se spisovatelem Pavlem Renčínem.

Jeho nadšení pro filmy ovšem také projevuje tím, že se spolu se svým spolužákem Danielem Šenkem již zhruba dva a půl roku věnuje vlastní krátkometrážní filmové tvorbě. Na filmech se podílí jako scénárista, herec a asistent střihu. V této spolupráci vzniklo již devět snímků. Jáchym Šidlák se po dokončení střední školy chystá jít na katedru scénáristiky a dramaturgie Filmové a televizní fakulty Akademie múzických umění.

Ve svém volném čase si rád rozšiřuje literární, filmový a hudební rozhled. Také hraje na kytaru.

6. Umělecký obor – střední školy

- a) Lea Macková, sexta A (nominována ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)
- b) Barbora Potocká, druhá D – viz nominace v humanitním oboru
- c) Yang Cai, kvinta A (nominován ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)

7. Technický obor – střední školy

- a) Jan Šimůnek, kvinta A

Jan je talentovaným studentem, který projevuje své nadání prostřednictvím soutěží přírodovědného a technického zaměření. Díky mezinárodním i celostátním úspěchům obdržel již několikrát nominaci na cenu Talent Vysočiny a opakovaně obdržel Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol.

V minulých letech dosáhl v přírodovědném oboru mezinárodního úspěchu v soutěži Genius Logicus, se svým týmem obsadil 3. místo v celostátním finále soutěže Pohár vědy pořádané Asociací malých debrujářů, opakovaně se zúčastnil celostátního finále Logické olympiády, na krajské úrovni bodoval i v Zeměpisné olympiádě. Úspěšný byl i v technicky zaměřených soutěžích, kde dosáhl opakovaného vítězství v celostátní soutěži Bobřík informatiky a obsadil 1. místo v kategorii Internet věcí v celostátní soutěži Junior Internet. Na tyto úspěchy navázal i v letošním roce.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- 2. místo v celostátním finále soutěže mladých tvůrců webu Junior Erb – pro web k výročí založení Gymnázia Havlíčkův Brod zpracoval dizajn a sekci o 3D tisku.
- Se svým projektem *Robotické pásové vozidlo pro průzkum těžko dostupných prostor* byl jedním z 11 finalistů celostátní soutěže pro přírodovědné a technické projekty Helle Köpfe, kterou pořádá Goethe institut. V tomto projektu uplatnil nejen manuální zručnost, ale i zkušenosti z elektrotechniky a zejména dovednosti v programování mikrořadičů Arduino, kterým se ve svém volném čase zabývá.
- V týmových soutěžích uplatnil svou schopnost spolupracovat: dosáhl 11. bodové místo v celoroční soutěži týmů Pohár vědy pořádané Asociací malých debrujářů a 12. bodové místo v celostátní soutěži týmů Matematický náboj.
- V červnu 2016 bude reprezentovat na celostátním finále Soutěže v programování.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole Soutěže v programování v kategorii programování mikrořadičů s postupem do celostátního kola, které se bude konat v červnu 2016.
- 10. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády a účast v krajském kole Logické olympiády.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na okresní úrovni:

- Nejlepší okresní výsledek soutěže Přírodovědný klokan.
- 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády.
- 3. nejlepší okresní výsledek soutěže Matematický klokan.

Jan je nadšený fanoušek nových technologií, 3D tisku a programování, momentálně se věnuje stavbě vlastního dronu. Je členem Klubu malých debrujářů na Gymnáziu Havlíčkův Brod. Na akcích pořádaných školou se aktivně zapojuje do popularizace vědy a techniky.

8. Přírodovědný obor – střední školy

- a) Jáchym Bártík, septima A

Jáchym je studentem talentovaný především na matematiku a fyziku, nicméně aktivně se zajímá i o chemii, ekonomii a výtvarné umění. V letošním roce na své předchozí snažení navázal těmito vynikajícími úspěchy:

V období od května 2015 dosáhl těchto výsledků na mezinárodní úrovni:

- 1. místo v konečném pořadí Fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS, v aktuálním ročníku je na průběžném 2. místě
- 3. místo v týmové soutěži Fykosí Fyziklání pořádané MFF UK
- 3. místo v týmové soutěži Fyziklání online pořádané MFF UK
- účast ve výtvarných soutěžích ve francouzském Troyes (Graines d'artistes du monde entier, v roce 2014 se zde umístil na 19. místě) a v polské Toruni

V období od května 2015 dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- 13. místo v týmové soutěži Matematický Náboj pořádané MFF UK
- 21. místo v celostátním kole logické olympiády
- 28.-29. místo v celostátním kole matematické olympiády

V období od května 2015 dosáhl těchto výsledků na krajské úrovni:

- 1. místo v krajském kole logické olympiády
- 2. místo v krajském kole matematické olympiády
- 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády kategorie B
- 6. místo v krajském kole fyzikální olympiády kategorie A (věkově vyšší kategorie)

K jeho dalším zájmům patří programování, četba knih s fyzikální, ekonomickou a fantasy tematikou, nebo také hraní deskových her.

b) Matěj Mezera, třetí C

Matěj Mezera je talentovaným studentem v oblasti fyziky a matematiky. V tomto školním roce se Matěj se dobrovolně rozhodl řešit fyzikální olympiádu ve vyšší věkové kategorii (kategorie A je pro čtvrté ročníky, Matěj navštěvuje třetí ročník), než do které patří a vedl si skvěle: postoupil do celostátního kola a obdržel pozvání na soustředění pro užší výběr do mezinárodního kola fyzikální olympiády.

Každý rok se účastní krajských kol matematické a fyzikální olympiády (v minulých letech byl umístěn vždy na vítězných (1.-3.) příčkách). K jeho zájmům patří řešit každý měsíc osm fyzikálních úloh Fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS, ve kterém dosahuje nejlepších výsledků (momentálně má 171 ze 174 bodů) a po celý letošní rok se vždy držel na 1. až 2. místě průběžného pořadí.

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- 1. místo v průběžném pořadí po předposlední sérii Fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS pořádaného MFF UK za školní rok 2015/2016
- 2. místo v konečném pořadí za školní rok 2014/2015 Fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS pořádaného MFF UK
- 51. místo v týmové soutěži Matematický náboj (13. místo v ČR; 11. místo v Praze)
- 3. místo v týmové soutěži Fyziklání online pořádané MFF UK
- 3. místo v týmové soutěži Fyziklání pořádané MFF UK
- pozvání na soustředění pro užší výběr k mezinárodnímu kolu fyzikální olympiády

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- 12. místo v ústředním (celostátním) kole fyzikální olympiády (účast ve vyšší věkové kategorii)
- 51. místo v týmové soutěži Matematický náboj pořádané MFF UK
- 17. místo v celostátním kole logické olympiády

V období od května 2015 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- 4. místo v krajském kole fyzikální olympiády (kategorie A – vyšší věková kategorie)
- 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády (kategorie B)
- 3. místo v krajském kole logické olympiády

Matěj se také pravidelně účastní vzdělávacích fyzikálních soustředění (2krát za rok) a podobných akcí. Kromě fyziky a matematiky se také zajímá o programování.

c) Jan Šimůnek, kvinta A – viz nominace v technickém oboru

Cai Yang, nominovaný v uměleckém oboru ZUŠ J. V. Stamice, zde dosáhl absolutního úspěchu, byl prohlášen vítěze své kategorie a obdržel stipendium ve výši 20.000 Kč. Srdečně blahopřejeme a za bezvadnou reprezentaci děkujeme jemu i všem ostatním! Z ocenění všech studentů máme upřímnou radost především kvůli nim samotným, protože si ho za svou snahu více než zaslouží, je nepochybně obrovskou satisfakcí a vzpruhou pro rodiče a těší i nás, pedagogy, kteří se mohou na formaci takových talentů podílet.



9.3 Přehled aktivit GHB

Gymnázium Havlíčkův Brod vyvíjelo ve školním roce 2015/2016 mnoho aktivit pro své studenty, zde je výčet některých z nich:

- **Sportovní a lyžařské kurzy**
 - lyžařský kurz 1.C, 1.D, Janské Lázně, 15. 12. – 22. 12. 2015
 - lyžařský kurz 4.A, 5.A, 20. 2. – 27. 2. 2016
 - letní sportovní kurz 2.A, Havlíčkův Brod, 20. 4. – 22. 4. 2016
- **Zahraniční exkurze v rámci Výzvy 56 OP VK**
 - studijní pobyt Mgr. Miroslava Tomanová, Francie, Nice 16. – 29. 8. 2015
 - studijní pobyt Ing. Jindřiška Trnková, Velká Británie 17. – 28. 8. 2015
 - studijní pobyt Mgr. Libor Toman, Velká Británie 24. 8. – 6. 9. 2015
 - studijní pobyt PhDr. Luděk Sedlák, Francie 13. – 25. 9. 2015
 - studijní pobyt pro studenty francouzštiny ve Francii 3. – 11. 10. 2015
 - studijní pobyt pro studenty němčiny v SRN v Berlíně 25. – 30. 10. 2015
 - studijní pobyt pro studenty angličtiny ve Velké Británii, 9. – 15. 11. 2015
 - studijní pobyt Mgr. Zuzana Šimůnková, Spolková republika Německo, 22. 11. – 5. 12. 2015
- **Další zahraniční exkurze**
 - poznávací exkurze do Velké Británie, 8. – 13. 9. 2015
 - poznávací exkurze do Drážďan, 9. 9. 2015
 - výměnný pobyt Holandsko Brielle, 14. 9. – 19. 9. 2015
 - výměnný pobyt s Gymnáziem Školská Spišská Nová Ves – slavnost k výročí založení školy, 8. – 12. 10. 2015
 - vánoční Vídeň, 10. 12. 2015
 - závěrečná konference projektu Schools as generators of democratic society, Bosna a Hercegovina, Sarajevo, 20. – 23. 2. 2016
 - World Schools Championship „Handball 2016“ Francie, Rouen, 10. – 20. 3. 2016
 - slavnost k výročí založení školy Gymnázium Školská, Spišská Nová Ves, 10. - 12. 3. 2016
 - výměnný pobyt Spišská Nová Ves – návštěva ze Slovenska, 30. 5. – 3. 6. 2015
- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**
 - Odhalená tajemství lidského genomu, Vida centrum Brno, výběr studentů, 21. 9. 2015,
 - exkurze do firmy B:TECH Havlíčkův Brod, výběr studentů, 2. 10. 2015
 - geologická exkurze Jihlava, 1.D, 8. 10. 2015
 - divadelní exkurze, Divadlo Na Zábradlí Praha, 6.A, 15. 10. 2015
 - geologická exkurze Jihlava, 1.C, 16. 10. 2015
 - divadelní exkurze, Praha, 4.A a 5.A, 24. 11. 2015
 - filmová projekce „Takovej barevnej vocas letící komety“, 7.A, 3.C., 3.D, 8.A, 8.B, 4.D, 25. 11. 2015
 - exkurze ČVUT, Praha, SMA – 3. a 4. roč, 1. 12. 2015
 - seminář pro řešitele fyzikální olympiády, kat. C, Jihlava, výběr z 2.C, 2.D
 - divadelní exkurze Hradec Králové, 1.C, 10. 12. 2015
 - seminář pro řešitele fyzikální olympiády, kat. D, Jihlava, výběr, 16. 12. 2015
 - exkurze Anthropolos, Brno, BIC, 18. 11. 2015
 - seminář pro řešitele krajského kola matematické olympiády, kat. A, Jihlava, 6. 1. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 4.D, 12. 1. 2016
 - divadelní exkurze Hradec Králové, 8.B, 2. 3. 2016
 - seminář pro řešitele fyzikální olympiády, kat. C, Jihlava, výběr, 23. 3. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 3.D, 29. 3. 2016
 - divadelní exkurze Hradec Králové, 8.A, 31. 3. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 3.C, 4. 4. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 3.A, 11. 4. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 1.D, 14. 4. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 2.C, 4. 5. 2016
 - divadelní exkurze Praha, výběr 5.A, 1.D, 2.D, 12. 5. 2016
 - biologická exkurze Pavlov, 3.A, 2. 6. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 2.A, 2. 6. 2016
 - divadelní exkurze Praha, 7.A, 7. 6. 2016
 - kpt. Tomáš Mlýnek: Zahraniční vojenské mise, 3.C, 10. 6. 2016
 - Radovan Daněk, ČT, David Pík, TV Nova: Veřejnosprávní vs. soukromé TV vysílání, 7.A, 3.D, 17. 6. 2016

- **Přednášky a vzdělávací pořady**

- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 24. 9. 2015
- přednáška Petra Čornaje o husitství, 2.C, 2.D a 6.A, 29. 9. 2015
- přednáška Martina Hilského o dramatu Othello, 8.A, 8.B, 4.D, 22. 10. 2015
- první pomoc do škol, 2.C, 2.D, 3. 11. 2015
- beseda o uprchlících, 3.C, 3.D, 9. 11. 2015
- beseda o Mexiku a vystoupení kapely Mariachi v rámci DOD, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C, 1.D, 2.C, 2.D, 16. 11. 2015
- „Čas proměn“, „Holky z Venuše“ – přednášky, dívky z 1.A, 5.A, 1.C, 1.D, 23. 11. 2015
- první pomoc do škol, 6.A, 3. 12. 2015
- srpen 1968 pohledem pamětníků, 3.C, 3.D, 7.A, 8. 11. 2015
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 14. 1. 2016
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 4. 2. 2016
- zeměpisný pořad „Východní Afrika“, KD Ostrov, 2.C, 2.D, 6.A, 2.A, 16. 2. 2016
- první pomoc do škol, 3.A, 3. 3. 2016
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 3. 3. 2016
- přednáška PhDr. Jiří Militký (Národní muzeum): Poklad z Humpolecka, 2.D, 8. 3. 2016
- přednáška o podnikání, SVS, 17. 3. 2016
- první pomoc do škol, 3.A, 6. 4. 2016
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 7. 4. 2016
- Mirek Kovařík: Osudové básně, 3.C, 3.D, 7.A, 1.C, 14. 4. 2016
- Street law, projekt trestního práva PrFUK, 2.C, 15. 3. 2016
- beseda s europoslancem Jiřím Pospíšilem, 7.A, 6.A, 22. 4. 2016
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 2. 6. 2016

- **Další akce**

- Prima týden – seznamovací aktivita pro třídu primánek, 1. 9. – 4. 9. 2015
- adaptační kurz – seznamovací aktivita pro 1.C a 1.D, 1. 9. - 3. 9. 2015
- přednáška Martina Hilského o šaších a bláznech pro veřejnost, 22. 10. 2015, 18.00, Městská restaurace
- vernisáž výstavy GHBaroko, Vrchlabí, 10. 11. 2015
- slavnostní otevření badatelského centra, 8. 12. 2015
- Vánoční koncert školního sboru, Praha, Staroměstské náměstí, 13. 12. 2015
- Vánoční koncert školního sboru pro veřejnost, kostel sv. Rodiny 14. 12. 2015
- Vánoční koncert školního sboru pro školu, kostel sv. Rodiny, 14. 12. 2015
- Vánoční koncert školního sboru, DD U Panských, 21. 12. 2015
- setkání studentů a absolventů, 21. 12. 2015
- slavnostní představení knihy Příběh mého života v rámci projektu Schools as generator of democratic society, 16. 2. 2016
- maturitní ples, KD Ostrov Havlíčkův Brod, 27. 2. 2016
- TOP TEN SŠ na VUT Brno, 29. 3. 2016
- badatelské centrum pro ZŠ, 30. 3. 2016
- badatelské centrum pro ZŠ, 31. 3. 2016
- Jom ha-šoa – Den vzpomínání na oběti holocaustu, 3.D, 5. 5. 2016
- MAJÁLES 2016, 20. – 21. 5. 2016
- UMĚLECKÝ KURZ, Želiv, 3. 6. – 11. 6. 2016
- badatelské centrum pro ZŠ, 25. 5. 2016
- badatelské centrum pro ZŠ, 28. 6. 2016
- minikonference „seminární práce“, 3.C, 3.D, 7.A, 28. 6. 2016

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- **16. 9. 2015: Slavnostní koncert gymnázia**, kostel svaté Rodiny
- **4. 11. 2015: Přehlídka středních škol**, Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod
- **18. 11. 2015: Den otevřených dveří na GHB**
- **3. 2. 2016: Informační den na GHB**

Více informací o výuce na GHB a prezentacích činnosti školy je k dispozici na www.ghb.cz.

9.4 Ohlédnutí za studentskou minikonferencí

Od školního roku 2015/2016 patří k povinnostem studentů předposledních ročníků sepsání seminární práce. O tom, že první frekventanti se tohoto úkolu zhostili zdárně, se mohli přesvědčit mj. všichni účastníci studentské minikonference, která proběhla 28. června 2016 a na níž výsledky své práce prezentovali ti studenti, jejichž texty vyučující ohodnotili jako nejlepší.

Konference sama byla primárně určena studentům druhého ročníku vyššího studia a byla rozdělena do sekce humanitní a přírodovědné. V rámci přírodních věd se prezentovali studenti se svojí tvorbou a svými zkušenostmi takto: Kateřina Kabrdová: Karcinom prsu (biologie); Hana Šmídová: Vliv kouření na lidský organismus (biologie); Monika Grygarová: Redoxní reakce (chemie); Jáchym Bártík: Tvorba počítačových her v prostředí Unity (ICT); Veronika Tomšovská: Infekční žloutenky (biologie); Anna Bergerová: Vývoj a šlechtění psů (biologie); Jakub Podrábský: Mravenčí svět (biologie); Tomáš Kořara: Nalezne virtuální realita využití? (ICT). V humanitních vědách předvedli výsledky své činnosti studenti takto: Michaela Zlatová: Vývojová psychologie – rozdíly mezi pohlavími (ZSV); Veronika Holubová: Analýza poetiky raných románů Julese Verna (český jazyk); Tereza Řiháková: Čína – nastávající politická velmoc (ZSV); Kristina Čeplová: Autismus u dětí (ZSV); Jan Doškář: Volba prezidenta Spojených Států Amerických (zeměpis); Simona Suchomelová: Šachová partie aneb psychologický souboj dvou myslí (ZSV); Barbora Šedová: Subkultura hippies (ZSV). Všichni, kteří své texty na konferenci prezentovali, odvedli poctivou a dobrou práci a patří jim za to upřímný dík, stejně jako všem ostatním studentům, kteří svůj úkol zvládli na výbornou. Pevně doufáme, že své texty nenechají ležet ladem a že je rozvinou třeba do podoby středoškolské odborné činnosti a budou tak inspirovat své následovníky z nižších ročníků.



9.5 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Beseda- veřejnoprávní versus soukromé vysílání – 17. 6. 2016



Majáles 20. - 21. 5. 2016



Ohlédnutí za Uměleckým kursem 2016 (psáno v červenci 2016)

Jsou prázdniny. A je to tak správně, na tom se shodneme všichni a můžeme být studenty a taky učiteli. Vpravdě výjimečné souznění.

Ale my ho zažili i na uměleckém kursu a to byla ještě škola! Druhý rok jsme jeli do Želiva a druhý rok jsme z něj ve vzpomínkách neodjeli, protože to není možné. Od 3. června do 11. června jsme tam sázeli na melodii Davida B. jeden hrdinský čin vedle druhého, až z toho vyrostla kaskáda panuškovských dekapastelů vražená do blankversu shakespearovských monologů, barokní andělé Santiniho kostela zpívali britskou renesancí a trénovali jazzové synkopy, prokletý básník Václav Hrabě s rozedřenou kůží plnou písku, suchého listí a Tebe stékal spolu s tmou do kaluží díky alchymistovi z Třebíče Ladislavu Novákovi a sladký pach v komíně jemně vyuzených mrtvol v Krvavém komiksu našich životů byl více než váchalovský. Staré irské přísloví říká: "Je Dorian Gray a Dorian Gray." Ale tohle byly vážně jahodový pole navždy...

A pokud to chcete číst, tak se pohodlně usaďte, předáme slovo účastníkům:

Vojtěch Kučera:

Abych řekl pravdu, jel jsem na tento kurz s tím pocitem, že nebude ničím výjimečný. Bude to akce pořádaná školou, jako každá jiná. Již na první dni jsem poznal, jak hluboce jsem se mýlil. Byla to ta nejlepší akce, kterou jsem kdy zažil.

Našel jsem zde nové přátele a zároveň upevnil přátelství s těmi, které jsem už znal. Přiučil jsem se od svých kamarádů něčemu novému, a poslechl si mnoho zajímavých lidí. A závěrečná vernisáž byl skvělou ukázkou všem, že jsme se zde neflákali, ale že jsme pracovali svým tělem i duší. A že jsme všichni odvedli velký kus práce. Děkuju mnohokrát všem učitelům, bez jejichž nadšení pro věc bychom toho tolik nedokázali. A děkuju všem studentům, kteří tam byli se mnou, protože vytvářeli nádherné věci a pohodovou atmosféru. Ještě jednou děkuju všem a kdyby byla v budoucnosti nějaká příležitost takou věc zopakovat rozhodně do toho jdu.

Anežka Šebestová:

Dlouho jsem přemýšlela, jaké hodnocení napsat, abych krátce a co nejlépe vystihla, co všechno jsme zažili a nevypadalo to příliš strojeně. Abych napsala, jak moc jsme si to užili, jak bezva bylo ubytování v klášteře, jak VÝBORNÉ bylo jídlo, jak jsme se seznámili se spoustou super lidí a jak jsme zjistili, že učitelé se občas chovají i jako obyčejní smrtelníci.

Po pár minutách jsem svoje hodnocení zkrátila na jednu na jednu větu: Bylo to supermegakrutobozí a chci jet znova!

Anna Sadílková:

Jet na umělecký kurz pro mne bylo samozřejmostí od chvíle, kdy jsem se dozvěděla, že nějaká taková akce je.

Čekala jsem hodně a s potěšením a čistým svědomím mohu říct, že se mi dostalo mnohem víc.

Nezapomenutelné zážitky a nové přátele ani nemusím zmiňovat. Co bylo největší plus na celém kurzu bylo, že celé dny bylo vždy co dělat a čemu se věnovat. Nebyla chvilka nudy nebo nicnedělání. Za program děkuju učitelům.

Závěrečné vystoupení a představení děl bylo skvělé. Potvrdil se mi pocit, že jsme skutečně udělali kus úžasné práce.

Troufám si doufat, že se do Želivu ještě s kurzem podívám a těším se!

Zuzana Zadinová:

Tak bohužel sedím doma a jen nostalgicky vzpomínám na to, co se všechno dělo před týdnem.

Díky skvělým zážitkům z minulého roku jsem se na letošní kurz těšila již měsíc dopředu. Předchozí kurz byl skvělý a

myslela jsem si, že letos to bude stejné, ale mýlila jsem se. Byl totiž ještě lepší než ten minulý!

Každý den byl plný uměleckého tvoření, zábavy, hudby, zajímavých přednášek a dobře vybraných filmů, které se hodily k tématu kurzu. Příjemným zpestřením byly také tematické večery.

Opět se na kurzu sešlo mnoho talentovaných lidí, kteří za ten krátký týden dokázali vytvořit spoustu úžasných věcí, ať už se jedná o časopisy, dřevoryty či kramářské písně. Každý z nás by měl být na sebe právem hrdý, protože to, co jsme udělali, je neuvěřitelné.

I když teď musím ve škole vše dohánět a dopisovat, musím říct, že všechny ty zážitky za to stály.

Nakonec bych chtěla zmínit jen jednu věc, která mi na kurzu vadí, a to jeho délku. Nejraději bych tam totiž zůstala mnohem déle.

Děkuju všem za ten neuvěřitelně strávený týden.

A k tomu ještě slova nejzasloužilejšího veterána kursu, Martina Hyrše, absolventa z roku 2008:

Na co by byla škola, když se člověk nic nenaučil? Například já jsem se naučil, že po každém kurzu přijde moment, kdy jsou účastníci vyzváni, aby sepsali své dojmy a pocity. A tak vám píšu, hned po příjezdu, jen ještě budu muset vrátit prodlužovačku do zásuvky, abych mohl zase zapojit router a běžel mi internet, abych mohl tuto zprávu hned odeslat.

Ten úvod o naučení se docela vystihuje můj letošní Želiv. Naučil jsem se spoustu věcí, o životě, o světě – některé jsou ryze osobní a asi se o nich nedá mluvit veřejně. Jiné jsou sice osobní, ale snad se zmínit dají – například odejít při čištění zubů od umyvadla a procházet se opuštěnými nočními chodbami. Samozřejmě a opět hudba, kterou jsem třeba neznal, ale po letošku ji rád zařadím do své sbírky. Naučil jsem se grafickou techniku dřevorezu – princip je jednoduchý, ale člověk musí mít opravdu ostré ostré dláto a jak se začne jen malinko tupit, okamžitě ho obtáhnout na koženém řemenu. Naučil jsem se rozumět budovám želivského kláštera. Nejstarší a nejzastrčenější část je původní středověký hrad. Studená zadní místnost v jeho přízemí, která loni zůstávala takřka opuštěná, si letos našla své využití a dostala od literátů přezdívku „Mrazák“.

Místnosti naproti Mrazáku, kde jsme my veteráni byli ubytováni, jsem začal říkat „Pitevna“ – jednak díky inspiraci Krvavým románem, jednak díky tam vzniknuvšímu nepořádku, jednak díky vlezlé zimě, která se objevila každý večer, když člověk v čas nezavřel okno. A přece mám Pitevnu rád a těšil jsem se na ni. A těšil jsem se na zvuk zvonu, který každou čtvrt hodinu odbíjí čas, a který, když je otevřené okno, aby bylo v noci dobře slyšet, vytváří úžasnou atmosféru. Atmosféru místa dokreslovaly i tři čarodějnice z Macbetha, které se svým okem z mloka a srstí z netopýra usídlily na temné chodbě mezi Pitevnou a Mrazákem a hned pod schody vařily svůj nápoj zlověstné věštby. Hudebníci se usadili hlavně v „Českém nebi“, v úžasném sále s kouzelným klavírem a mizernou akustikou, v sále, který se – když bylo třeba – proměňoval z Nebe v pravé dekadentní Peklo. Ještě jednu věc bych chtěl zmínit. První kurz se konal před deseti lety na zámku v Žirovnici a já si od tamtud (mimo spousty jiného) přivezl i věrnou skicu akantového vzoru, kterou jsem si tenkrát nakreslil, abych to propletené rostlinstvo získal do ruky. Až letos jsem tu skicu zúročil, když jsem ji vtiskl do linií svého dřevorezu. Tím se mi těch deset let kurzů – kdy jen ten první v Žirovnici jsem navštívil ještě jako student, na dalším jsem byl už s čerstvou maturitou, pak pro mě přišla dlouhá pauza a já přijel až loni na obnovení tradice kurzů do Želiva, a letos tedy opět Želiv – krásně propojilo a uzavřelo.

Odvážím si vzpomínky, na zvuk zvonů, na spoustu úžasných lidí, které jsem na všech kurzech poznal, na poštolky, které i letos hnízdí ve zdi za Pitevnou, na Pitevnu a na Mrazák (já ty nevládné místnosti mám asi opravdu rád). Na útulnou žirovnickou faru, na nádvoří a sály žirovnického zámku; na klid a ticho opatské zahrady v Želivě, na Kapli – další želivskou místnost, kterou jsem loni nedocenil a letos si zamiloval, ze které vede malebné schodiště přímo do opatské zahrady.

Takže asi takhle. Nebudu z toho tady dělat country festival. Máme moře fotek, textů, obrazů a videí, které zpracováváme a budeme je prezentovat při výstavách a tak. A máme dobrý pocit. A máme se krásně, své violy si ladíme co možno nejhlouběji a kouříme pěnovky dní pana Vorla Viana. Protože k tomu je život. A umělecký kurs!

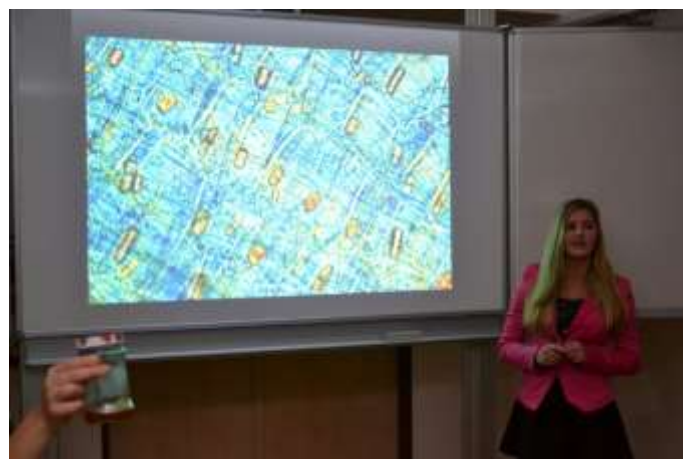
Aleš Říman



Otevření badatelského centra 8. 12. 2015



Badatelské centrum pro ZŠ



Střípky z „Příběhu mého života“ – společného projektu GHB a Domova pro seniory Reynkova v rámci projektu Schools as generator of democratic societies



Gymnázium Havlíčkův Brod a Denní stacionář a Domov pro seniory Reynkova se společně zapojily do mezinárodního projektu Schools as generators of democratic society. Výsledkem půlroční spolupráce je mj. publikace Příběh mého života, která byla slavnostně představena veřejnosti ve středu 17. února v 10.00 v Domově pro seniory Reynkova.

Na počátku celé aktivity stojí účast Gymnázia Havlíčkův Brod v projektu School as generators of democratic society, jenž byl financován z Mezinárodního visegrádského fondu a jehož hlavním partnerem v České republice je Společnost pro jazyky. Zahajovací třídní konference se odehrála v březnu 2015 a setkali se na ní pedagogové vybraných středních škol z České republiky, Polska, Slovenska, Slovinska, Bosny a Hercegoviny a Kosova. Seznamovali se zde s ideou tzv. komunitní školy, sdíleli zkušenosti ze svých zemí a připravovali svůj vlastní projekt, jehož prostřednictvím měli teoreticky nabyté poznatky vtělit do konkrétní aktivity svého kraje.

Po návratu z Kosova byl vytvořen studentský tým, který se rozhodl pro spolupráci se Sociálními službami města Havlíčkova Brodu. Konkrétní podoba projektu pak vyvstala z diskuze s jeho ředitelkou Mgr. Magdalenou Kufrovou: Vybraní studenti gymnázia po několika týdnech navštěvovali konkrétní seniory, sdíleli s nimi rozmanité volnočasové aktivity a senioři se na oplátku podělili o své životní zážitky. Získané informace studenti sepsali a připravili k tisku. Text nazvaný „Příběh mého života“, sepsaný mj. dle pravidel orální historie, by měl být užitečný všem, kteří budou mít zájem o zpřítomnění každodenního života na Havlíčkovobrodsku v druhé polovině 20. a první dekádě 21. století.

Počáteční obavy studentů i seniorů, zda se jim podaří překlenout velkou generační propast, byly velmi snadno překonány oboustrannou vlídností a otevřeností, které se z pohledu studentů prohlubovaly v opravdové a hluboké zaujetí pohnutými životními příběhy, jež prožili senioři z našeho kraje a jež všechny vystihuje titulek rozhovoru

studenta Jana Hermana s bývalým profesorem gymnázia Jaroslavem Vaňkem „Narozen do těžké doby“. Nudná a nesrozumitelná změt dějepisných faktů se studentům proměnila v živoucí a palčivou inspiraci. Veřejnost pak může výsledek celého snažení posoudit prostřednictvím výše zmíněného textu Příběh mého života.

Níže přinášíme reflexe studentů, kteří na projektu spolupracovali:

Anna Sadílková (2.C): *Na začátku bych neřekla, že mě bude povídání, poslech a celkově scházení se s cizím člověkem tolik bavit. Příběhy a postřehy, které se dozvídám, jsou osvěžením a rozšířením mých obzorů. Zkušenosti, které získávám, se mi určitě budou v životě a komunikaci s lidmi velmi hodit. Nejvíc mne baví dělat společnost někomu, kdo je tak trochu osamělý a vidět, že ho potěší jen to, když ho navštívím.*

Zuzana Zadinová (2.C): *Do tohoto projektu jsem šla s očekáváním, že se dozvím nějaké informace o historických událostech, které tito lidé zažili a mohou o nich vyprávět z vlastní zkušenosti. Příjemným překvapením pro mne bylo, že jsme se bavili i o dnešní době, například o hudbě, školství nebo internetu. Projekt mi tedy umožnil podívat se na minulost očima někoho, kdo ji prožil, a zároveň se podílet i o svůj názor na přítomnost.*

Jan Herman (2.C): *V momentě, kdy jsem potvrdil svou účast na tomto projektu, jsem vůbec nic neočekával. Můj jediný cíl byl zabavit svého přiděleného seniora a možná dozvědět se něco o tehdejších dobách. Nyní jsem až fascinován tím, co mi tento projekt zprostředkoval a s nadšením očekávám každé další setkání, kde se dozvím kvalitní a přesné informace přímo od člověka, který je sám prožil.*

Václav Hanusek (2.C): *Co jsem od projektu čekal? Zprvu jsem o tom snad ani nepřemýšlel. Člověk si nejspíš vlastní smrtelnost v mladším věku připouští jen málokdy. Já jsem si to uvědomil zde, když jsme si začali s „mým seniorem“ povídat a na příští schůzce jsme se neviděli, protože byl hospitalizován. Každopádně jsem z projektu nadšen, protože jsme si naše hovory, které rozhodně nebyly monotematické, oboustranně velice užívali.*

Daniela Vaková (3.C): *Důvod, který mě přesvědčil k účasti v tomto projektu, bylo především poznání nových lidí a získání cenných zkušeností. Ze začátku se mi pracovalo hůře vzhledem k tomu, že paní Motlová je uzavřená a nekomunikativní, ale udělaly jsme kompromis a zvolily procházky. S paní Pleslovou se mi pracuje mnohem lépe, jelikož mi povídala o svém mládí a vzpomínala na to, jaké to kdysi bývalo... být mladá, zdravá a nezávislá na vozíčku.*

Barbora Šedová (3.C): *Na tomto projektu mě zaujala především možnost vidět náhled na svět od osoby z úplně jiné generace. A to se od počátku naplňovalo. Dozvěděla jsem se také mnohé ze života pana Bacíka. Naše rozhovory probíhaly v pohodové a veselé náladě a myslím si, že to je to hlavní. Celá tato akce byla velice přínosná a obohacující.*



Jaroslav Vaněk – narozen do těžké doby

Je pondělní odpoledne, přicházím do pokoje pana Vaňka a s pozdravem si sedám ke stolu, na kterém jako obvykle čeká hrnek cappuccina, zákusky a šachovnice připravené na tří. Po výměně několika fotbalových zážitků z uplynulého týdne začíná „boj na život a na smrt“. Nutno říci, že jsem i tuto šachovou partii prohrál. Můj zkušený protivník mě vždy porazí na plné čáře. Naše setkání mohou zpočátku vypadat stereotypně, nudně a ohrané, ale vše začíná až v momentě, kdy si zapnu svůj diktafon a pan profesor začne vyprávět příběh svého života.

Pan Vaněk se narodil v Rudíkově, obci vzdálené asi 7km od Třebíče. Jeho otec byl vesnický učitel a matka ženou v domácnosti. Již po jednom roce života se s rodinou přestěhovali do nedaleké vesnice jménem Okřelice, kde pan Vaněk vyrůstal ještě za doby, kdy tam nebyla elektřina a lidé si museli svítit petrolejkou. Podle jeho slov si jeho matka přála žít ve městě, kde by mohla chodit do divadla nebo do lázní, ale otec byl na venkově spokojený, jelikož se tu nikdy nenudil. Včelářil, staral se o zahrádku, zajímal se o myslivost, vykonával práci knihovníka a divadelníka, pomáhal starostovi, ale především ve vsi učil.

Protože byla v Okřelích jenom jednotřídká, vyučování bylo o dost komplikovanější než ve velkých školách ve městě. Výuka zde probíhala na etapy: jedna skupina se společně s učitelem učila nějaké písmeno, druhá něco psala, další skupina zase četla a ta poslední počítala. Po čtvrt hodině se skupiny střídaly.

Být synem učitele mělo pro pana Vaňka své výhody, ale i nevýhody. Když například chodil s ostatními chlapci po vesnici na Velikonocích koleдовать, dostával často značný příděl navíc, protože maminky doufaly, že si tím u pana učitele trochu polepší. Bohužel, když si koledu přinesl domů, otec se rozněval a koleďování mu zakázal, že prý to vypadá, jako by žebra. Občas se také stávalo, že dostal-li někdo ze spolužáků špatnou známku nebo byl potrestán, pomstil se právě učitelskému synkovi. Jelikož byl tehdy ještě malý, nechápal, proč to spolužáci dělají, ale naštěstil se to stávalo jen zřídkakdy.

Když bylo panu Vaňkovi deset let, do života rodiny nepřijemně zasáhlo onemocnění jeho maminky a její následné umístění do ústavu. Poté zůstali s otcem doma sami. „A to víte, jak to dopadne, když jsou doma jen dva chlapci.“ Naštěstil jim lidé z vesnice pomohl, jedna sousedka jim řekla o své příbuzné, která sháněla práci jako hospodyně. Dříve bylo teprve dvacet let, byla hezká a krásně dům zase zútulnila. Malý pan Vaněk se do ní tehdy zamiloval a žáril na všechny jiné, starší nápadníky, kteří za ní jezdili snad každý den. Nakonec vše dopadlo tak, že si hospodyně vzal jeho otec za ženu a stala se jeho nevládní matkou.

Ve svých jedenácti letech byl pan Vaněk přijat na gymnázium v Třebíči, kam musel každý den chodit pěšky. Do školy i ze školy vždy spěchal, proto neměl moc času hrát si po vyučování s kamarády ve městě.

I přesto, jak je to dávno, dodnes si pamatuje na učitele přírodopisu, který vypadal přesně jako vysoký, štíhlý profesor s ohňo předmětů z filmu Cesta do hlubin studáckovy duše. Na každou hodinu vždy přinesl nějakou vtrinku se slovy: „Podívejte se, něco nádherného jsem vám přinesl. Podívejte na ta křídýlka, to je krásná!“, „My tam vždy viděli jen nějakou šedivou hrnsou chlupatou potvoru,“ usmíval se pan Vaněk. V hodinách zmíněného kantora byla bohužel velká nekázeň, páti lidí najednou bylo na záchodě, všichni si pořád povídali, někteří kouřili při hodině, ale on nikoho z nich nenapomenul, protože ho neznal jménem. Velkou změnu měl student Kopp, který s ním bydlel ve stejném domě. Byl tedy jako jediný neustále napomínán: „Ticho, Koppel!“ „Ale já nic neflám, pane profesore.“ „Já vím, ale já tady nikoho jiného neznám.“

Tento učitel také skoro nikdy žáky nezkoušel. Ovšem pokud se blížilo rodičovské sdružení, zval před tabuli dobrovolníky. Kvůli oně potůsi se jmény vymyslel žáci jednu hru. Když se někomu nechtělo učit a potřeboval jedničku, domluvil se s jiným studentem, který se látku naučil za něj a řekl při zkoušení jeho jméno. Tak se stávalo, že Doležal dostal za jedna, i když na stupínku stál Švoboda. Pan Vaněk byl asi jediný, kdo od něj kdy dostal nedostatečnou. Jednou totiž přijel inspektor a učitel musel předvést řádnou vyučovací hodinu. Inspektor zavolal k tabuli studenta Vaňka, který naprosto nepřipraven dostal pětku.

Štěpánská zábava 2015



Den otevřených dveří 18. 11. 2015 v mexickém stylu



SETKÁNÍ SOUČASNÝCH STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ ŠKOLY

Výzva k setkání absolventů a současných studentů gymnázia, které proběhlo v pondělí 21. 12. ve 14.15 hodin, se setkala s velkým ohlasem. Akce se zúčastnilo přes čtyřicet absolventů školy. Absolventy, kteří se přijdou podělit o své zkušenosti, jsme seřadili dle jejich odborné profilace:

1. PRÁVO, JUSTICE

Jaroslav Benák, absolvent 2005, studium MU Brno, v současnosti pedagog tamtéž

Zuzana Vacková, absolventka 2010, studium MU Brno + energetická bezpečnost v mezinárodních vztazích na FSS, v rámci programu Erasmus studijní stáž v Helsinkách

Petr Varjassy, absolvent 2010, studium policejní akademie v Praze

2. MEZINÁRODNÍ VZTAHY

Marta Cicálková, absolventka 2008, University of Aberdeen, mezinárodní vztahy a sociální antropologie, řada dalších zahraničních zkušeností

Aneta Zachová, absolventka 2012, MU FSS, mezinárodní vztahy a žurnalistika, v rámci Erasmu studijní pobyt v Římě, stáž ve Florencii, dobrovolnictví na EXPO Milán

Ervín Hausvater, absolvent 2012, politologie a mezinárodní vztahy, afrikanistika, řada zkušeností z praxe

Aleš Ondráček, absolvent 2008, MU Brno, mezinárodní vztahy a bezpečnostní strategická studia

3. EKONOMICKÁ STUDIA

Tomáš Pospíšil, absolvent 2004, VŠE Praha, diplomacie, studijní pobyt na universitě v Pavii, doktorát na VŠE, stáž na universitě v Southamptonu

Tomáš Adamec, absolvent 2011, VŠE Praha, mezinárodní obchod, studijní stáž Czech Trade, studium na Universitě v Leuvenu, zkouška TOEFL z AJ

Vladimír Zeman, absolvent 2009, MU Brno, podniková ekonomika a management, pracuje v Mnichově

Eva Kohoutová, absolventka 2013, VŠE Praha, finance a účetnictví, studijní pobyt v Pasově

4. MARKETING

Ondřej Rázl, absolvent 2009, UTB Zlín, marketingová komunikace, pracuje v tiskovém oddělení Kraje Vysočina

5. POLITOLOGIE

Radek Halamka, absolvent 2009, politologie a mezinárodní vztahy a ekonomie na UK (Bc.); finance, finanční trhy a bankovníctví na UK (Mgr.), v rámci Erasmu studijní pobyt v Nizozemí, nyní pracuje v Londýně

6. LÉKAŘSTVÍ (VŠEOBECNÉ A ZUBNÍ)

Zuzana Báčová, absolventka 2012, 3. LF UK, 4. ročník, všeobecné lékařství

Kateřina Pěkná, absolventka 2014, 1. LF UK, všeobecné lékařství

Michal Kubát, absolvent 2014, 1. LF UK, všeobecné lékařství

Dominika Milfeitová, absolventka 2014, LF Hradec Králové, všeobecné lékařství

Barbora Šafářová, absolventka 2015, LF Hradec Králové, všeobecné lékařství

Alžběta Lásková, absolventka 2011, LF UK v Hradci Králové, zubní lékařství, 5. ročník

Aneta Domkářová, absolventka 2012, LF MU, zubní lékařství, 4. ročník

Petr Polívka, absolvent 2012, LF MU

7. FARMACIE A ZDRAVOTNÍ OBORY

Zuzana Dolejší (roz. Matějková), absolventka 2009, Veterinární a farmaceutická univ. Brno

Barbora Štohanslová, absolventka 2007, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, zdravotní bioanalytika (mikrobiologie, imunologie, hematologie...)

8. VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ

Tereza Fenyková, absolventka 2012, Veterinární a farmaceutická univ. Brno, výměnný pobyt v Estonsku

9. TECHNICKÉ OBORY – GEODÉZIE

Jan Zachariáš, absolvent 2011, geodézie, kartografie (Bc), geoinformatika (Mgr.), práce ve spol. Geosense (tvorba map)

10. TECHNICKÉ OBORY – ARCHITEKTURA, STAVEBNÍ OBORY

Lenka Půžová, absolventka 2010, VUT a ČVUT, obor architektura

Jan Fejt, absolvent 2015, VUT, 1. ročník

Lukáš Zelenka, absolvent 2013, VUT, stavební inženýrství

11. TECHNICKÉ OBORY – STROJNÍ A NANOMATERIÁLY

Jan Sláma, absolvent 2014, Technická universita Liberec, nanotechnologie

Vít Petřík, absolvent 2009, ČVUT, dopravní letadlová a transportní technika se zaměřením na konstrukci

12. TECHNICKÉ OBORY – IT

Martin Hyrš, absolvent 2008 VUT FIT Brno, bioinformatika a biocomputing, v současnosti doktorské studium

13. ZEMĚDĚLSTVÍ

Eva Königová (roz. Sobotková), absolventka 2005, České zemědělská universita, zahradní architektura

Denisa Dočekalová, absolventka 2012, Česká zemědělská universita, veřejná správa a regionální rozvoj

14. UČITELSTVÍ

Tomáš Ulip, absolvent 2014, PŘF MU, fyzika – chemie

Lucie Lachmannová, absolventka 2007, PedF + FF UPOL - Speciální pedagogika a německá filologie + dobrovolnictví – výuky v sociálně vyloučených lokalitách, výuka sluchově postižených

15. KNIHOVNICTVÍ

Lucie Machová, absolventka 2006, MU Brno, informační studia a knihovnictví

16. HUMANITNÍ STUDIA

Michal Kamp, absolvent 2003, MU Brno, historie – český jazyk

Anna Roubalová, absolventka 2015, FHS UK

17. PSYCHOLOGIE

Jan Sojka, absolvent 2007, FSS MUNI, psychologie, sociologie, politologie. studijní pobyt Queen's University, Velká Británie. nyní: soukromá psychologická ambulance - psycholog, psychoterapeut

Kateřina Lakomá, absolventka 2006, UP Olomouc, psychologie, nyní Psychiatrická nemocnice HB

18. UMĚLECKÉ OBORY

Martin Domkář, absolvent 2005, JAMU, dramaturgie, vyučuje na ZUŠ

Michal Martinec, absolvent 2012, FAMO Písek, filmová režie

Barbora Mičková, absolventka 2015, konzervatoř

Tereze Gerthnerová, absolventka 2008, Ostravská univerzita - MgA. - fakulta umění – Intermédia; současná pozice fotografka a referentka PR

Slavnostní koncert k 280. výročí založení školy

6. září 2015 proběhl slavnostní koncert k 280. výročí založení Gymnázia Havlíčkův Brod. Vystoupili na něm slavný český houslový virtuos Václav Hudeček, operní pěvkyně, absolventka brodského gymnázia Jana Hrochová Wallingerová (rozená Štefáčková) a její manžel, cembalista a varhaník Martin Hroch. Koncert se konal pod záštitou krajské radní pro oblast školství Janou Fialovou a kromě ní k hostům krátce promluvil i starosta města Havlíčkův Brod Jan Tecl. V článku přinášíme malou vizuální reminiscenci této paměťohodné události. Autorem fotografií je MUDr. Jiří Konrád, kterému touto cestou děkujeme.



10. Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Září	Mgr. Radka Pořízová	ČJ, OV, ZSV	Studium VP		Pedagog. fakulta UK	Praha	4. 9. 2015	DVPP
	Mgr. Václav Vydělák	MA, FY	Seminář: Fyzikální soustředění Cikháj 2015		Přírodovědecká Fakulta MU Brno	Cikháj	14. 9.- 17. 9. 2016	
Listopad	Mgr. Zuzana Tesařová	AJ	Školení : America today		DESCARTES v.o.s.	Praha	20. 11. 2015	
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: Mzdy		ALFA SOFTWARE s.r.o.	Klatovy	24. 11. - 26. 11. 2015	
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: EU		EUTIS	Šlapanice	4. 11. - 7. 11. 2015	
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: Výstupy z kontrol		KÚ Kraje Vysočina	Jihlava	9. 11. 2015	
	Ilona Kušnírová	hospodářka	Seminář: Výstupy z kontrol		KÚ Kraje Vysočina	Jihlava	9. 11. 2015	
Prosinec	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Ústavní právo		EDUKO	Praha	10. 12. 2015	
Leden	Mgr. Miroslava Tomanová	ČJ, FJ	Školení: Hodnotitel písemných prací ČJ		Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	7. 1. 2016	DVPP
	Ilona Kušnírová	hospodářka	Školení : Cestovní náhrady		Akademie J.A.Komenského o.s.	Havlíčkův Brod	18. 1. 2016	
	Mgr. Miroslava Tomanová	ČJ, FJ	Školení: Hodnotitel písemných prací ČJ		Národní institut pro další vzdělávání	Jihlava	20. 1. 2016	DVPP
	Mgr. Marie Cinková Novotná	AJ, OV	Školení : Hodnotitel ústní zkoušky AJ	Regionální garant CISKOM	Národní institut pro další vzdělávání	Praha	27. 1. 2016	DVPP
Únor	Mgr. Marie Cinková Novotná	AJ, OV	Školení : Hodnotitel ústní zkoušky AJ	Regionální garant CISKOM	Národní institut pro další vzdělávání	Praha	5. 2. 2016	DVPP
	Ilona Kušnírová	hospodářka	Školení : Správa pojištění		MarshConnect, z.s.	Jihlava	18. 2. 2016	

Březen	PhDr. Luděk Sedlák	FR, RJ	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí		NIDV	Jihlava	9. 3. 2016	DVPP
	Mgr. Miroslava Tomanová	ČJ, FJ	Seminář: Hodnotitel ústní zkoušky ČJ		NIDV	Jihlava	7. 3. 2016	DVPP
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: Důchodové pojištění v roce 2016		Akademie J. A. Komenského o.s.	Havlíčkův Brod	16. 3. 2016	
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ, OV, ZSV	Základní kurz pro instruktory lyžování	MŠMT	BP vzdělávání s r.o.	Pec pod Sněžkou	17. 3. - 21. 3. 2016	DVPP
	Mgr. Ondřej Láska	ZE, DE	Základní kurz pro instruktory lyžování	MŠMT	BP vzdělávání s r.o.	Pec pod Sněžkou	17. 3. - 21. 3. 2016	DVPP
Duben	Mgr. Aleš Říman	ČJ	Seminář: Instruktor vodní turistiky	MŠMT	Inge-Outdoor	Rejštejn	23. 4. - 26. 4. 2016	DVPP
	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	ČJ, HV	Seminář: Instruktor vodní turistiky	MŠMT	Inge-Outdoor	Rejštejn	23. 4. - 26. 4. 2016	DVPP
	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ, ZSV	Seminář: Neurověda ve vzdělávání		Everesta, s.r.o.	Praha	27. 4. 2016	
Květen	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: mzdový program AVENSIO		Alfa Software s.r.o. Klatovy	Havlíčkův Brod	11. 5. 2016	
	Mgr. Eva Součková	NJ, LA	Seminář: Společné vzdělávání a OP VVV	MŠMT	NIDV	Jihlava	31. 5. 2016	DVPP
Červen	Ing. Marie Jandová	Asistent pedagoga	Kurz: Asistent pedagoga		Vysočina EDUCATION	Jihlava	3. 6. 2016	

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

12. Údaje o hospodaření školy

12.1 Hodnocení plnění úkolů

Úkoly organizace byly zajištěny. Původně bylo v osmiletém studiu v každém ročníku po dvou třídách, ve čtyřletém studiu po jedné třídě, od 1. 9. 2009 však došlo v osmiletém studiu k úbytku jedné paralelní třídy. **Celkový stav k 1. 9. 2015 byl 16 tříd, z toho 7 ve čtyřletém studiu.**

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2008 (výkaz S 8-01)	552	Ø 27,6	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2009 (výkaz S 8-01)	517	Ø 27,2	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2010 (výkaz S 8-01)	488	Ø 27,1	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2011 (výkaz S 8-01)	469	Ø 27,6	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2012 (výkaz S8-01)	439	Ø 27,4	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2013 (výkaz S8-01)	467	Ø 29,2	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2014 (výkaz S8-01)	481	Ø 30,1	kapacita (600 žáků) nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2015 (výkaz S8-01)	495	Ø 30,9	kapacita (600 žáků) nebyla překročena

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce **2014**: 27 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce **2015**: 44 tis. Kč

V plánu čerpání IF na rok 2015 jsme počítali s posílením provozu cca o 80 tis. Kč. Dle skutečnosti jsme vyčerpali z IF 72.379,- Kč a to na opravu nouzového osvětlení (cca 33 tis.) a na opravu havárie kanalizace (cca 39 tis.).

Od konce června 2014 probíhala na našem gymnáziu první etapa rekonstrukce slaboproudé a silnoproudé elektroinstalace. Rekonstrukce je financovaná zřizovatelem školy, Krajem Vysočina, realizovaná firmou EBM Brno. V letních měsících roku 2015 proběhla druhá etapa rekonstrukce a po dokončení všech prací bylo do nemovitého majetku převedeno celkem 14.111.807,60 Kč

V 2015 proběhla také rozsáhlá rekonstrukce stávajících prostor v rámci projektu „Badatelská centra pro přírodní vědy“, který realizoval Kraj Vysočina. Do používání byla předána v průběhu prázdnin Badatelská učebna celkové hodnotě 3.412.886,53 Kč (stavební část) + přístrojové vybavení v celkové hodnotě 3.232.102,54 Kč.

V roce 2015 nebyla realizována doplňková činnost.

12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2015 jsme obdrželi několik dotací k posílení přímých nákladů, především to byly prostředky na zvýšení platů pracovníků v region. školství a na zvýšení odměňování pracovníků, dále prostředky z programu Excellence SS, prostředky od zřizovatele za vykonání nostrifikačních zkoušek na našem gymnáziu a dotaci na francouzského lektora, čímž se nám podařilo pokrýt přímé ONIV. Provozní dotace byla navýšena pouze o nárůst odpisů. Vzhledem k této situaci pro nás byly velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen, učeben a bytu, které jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem a ještě hospodařit s kladným hospodářským výsledkem. Materiální zabezpečení pro náš rozpočet představovaly také finanční prostředky z projektů, které jsme měli na naší škole.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2015

Rok 2014

<i>Celková dotace:</i>	23 552 tis. Kč
z toho na mzdy	14 239 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2013 vyšší, což souviselo se zvýšením platů pedagog. pracovníků, se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 22 541,71 Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2014 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 500 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 28 037 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 28 059 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2014 činil 22 541,71 Kč.

Rok 2015

<i>Celková dotace:</i>	24 286 tis. Kč
z toho na mzdy	14 941 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2014 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 19 374,50 Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2015 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 509 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 27503 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 27 522 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2015 činil 19 374,50 Kč.

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 19 374,50 Kč navrhujeme převést do našeho rezervního fondu.

12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2015 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	3 605 600,- Kč
- dotace na přímé náklady	19 956 000,- Kč
- dotace Excelence SŠ	63 087,- Kč

- dotace Zvýšení odměňování prac. škol.	99 847,- Kč
- dotace Zvýšení platů prac. region. školství	561 863,- Kč
- dotace na Projekt EU peníze SŠ – JAZYKY – Výzva 56	928 071,- Kč
- dotace z OP VK – Moderně na kariéru	52 419,37 Kč
- dotace z OP VK – Přírodní a technické obory – Výzva pro budoucnost	1 143 744,52 Kč
- Grant Schools as generators of dem. – Spol.pro jazyk	35 000,- Kč

Výnosy organizace:

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	242 319,50 Kč
- úroky z účtů	2 457,73 Kč
- nahodilé příjmy	24 888,80Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK	588 100,- Kč

Použití fondů:

- rezervní fond (účelové prostředky - Koncert GHB a Umělecký kurz GHB	196 500,- Kč
- rezervní fond (prostř. na posílení provozu – mimořádný odpis mov. majetku)	50 000,- Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu (nouz. osvětlení, havárie kanalizace)	72 379,- Kč

V roce 2015 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, pojištění, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěží pro nás v tomto roce byl odvod plnění povinného podílu ZPS a obnova licencí na PC. S ohledem na naše hospodaření a také na příjmy z pronájmů se nám podařilo obměnit opět jednu třídu vybavením lavic a stolků.

Usměrnění prostředků na platy a OPPPx

Limit mzdových prostředků na rok 2015 činil	14 491 000,- Kč
Z toho: na platy	14 412 000,- Kč
na OPPP	79 000,- Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny a prostředky byly plně vyčerpány.

Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Škola nemá doplňkovou činnost.

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31.12.2015 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvody a daň z mezd za prosinec 2015 a dále prostředky běžících projektů.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2015 ve výši 34 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2015 ve výši 55 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu. Jsou zde převedené i nevyčerpané peníze z projektů.

Prostředky investičního fondu k 31. 12.2015 ve výši 724 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31. 12.2015 činil 262 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.

12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2015, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2015. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis. Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia). Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači. Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2015 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (náradí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly:

Dne 2. 3. 2015 byla odborem regionálního rozvoje Krajského úřadu Kraje Vysočina provedena veřejnosprávní kontrola v souvislosti s ukončením grantového programu „Moderně na kariéru“: CZ.107/1.1.36/02.0057

Předmět kontroly: Ověření realizace projektu projektu *Moderně na kariéru*, registrační číslo CZ.1.07/1.1.36/02.0057 realizovaného v rámci OP VK, že a) vykázané výdaje jsou skutečné; b) produkty nebo

služby byly poskytnuty v souladu se Smlouvou o realizaci GP; c) žádosti příjemce o úhradu jsou správné; d) operace a výdaje jsou v souladu s vnitrostátními pravidly, pravidly společenství a pravidly OP VK.

Kontrolní zjištění: Kontrola konstatovala, že a) výdaje projektu ve výši 6.087,57 Kč jsou nezpůsobilé; b) operace a výdaje nejsou v souladu s těmito pravidly OP VK (čl. 7.2 a 7.4.11 příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK verze 8 čl. IV odst. 2 a VII odst. 7 Smlouvy o realizaci grantového projektu č. 1.1.36/02.0057, c) produkty byly poskytnuty v souladu s uvedenou smlouvou. Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, k nimž by kontrolovaná osoba byla povinna přijmout opatření k jejich odstranění.

Dne 5. 10. 2015 byla Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, regionální pobočkou Brno, pobočkou pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočina provedena kontrola plateb pojistného

Předmět kontroly: Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolní zjištění: Kontrola konstatovala, že ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 3. 11. 2015 provedla Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Havlíčkův Brod hygienickou kontrolu plnění požadavků nařízení EP a Rady (ES) č. 852/20104 o hygieně potravin, ustanovení zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, a vyhlášky č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby, v platném znění.

Předmět kontroly: plnění požadavků nařízení EP a Rady (ES) č. 852/20104 o hygieně potravin, ustanovení zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, a vyhlášky č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby, v platném znění, konkrétně fungování bufetu v prostorách gymnázia provozovaného paní Evou Martínkovou

Kontrolní zjištění: Šetření bylo zaměřeno na dodržování výše uvedených předpisů a norem. Bylo konstatováno, že jediným, avšak závažným nedostatkem je přetrvávající vlhká omítka. Tento nedostatek řeší vedení gymnázia se zřizovatelem.

12.6 Plnění nápravných opatření

V roce 2015 jsme hospodařili v rámci provozní dotace s kladným hospodářským výsledkem, proto nebyla přijata žádná nápravná opatření.

Současné jsme bez závazků po lhůtě splatnosti, nemáme žádné nedobytné pohledávky a závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány. Ani v této oblasti tak nebyla přijata žádná opatření.

12.7 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

Na podzim r. 2015 jsme pořádali kulturní akci „**Slavnostní koncert gymnázia**“, na který jsme obdrželi sponzorské dary od fyzických i právnických osob ve výši 91,5 tis. Kč

V červnu 2015 jsme také ukončili projektu „**Přírodní vědy – výzva pro budoucnost**“ (žadatel Kraj Vysočina), který byl realizován od r. 2013. Celková dotace činila 4.952.038,28 Kč

V červenci 2015 jsme otevřeli nový projekt „**OPVK – JAZYKY – výzva č. 56**“ který byl realizován do 31. 12. 2015. Celkové náklady projektu činily cca 928.071,- Kč.

V lednu 2015 byla zahájena realizace projektu komunitních škol **Schools as generators of a democratic society**. Partnerem projektu je Společnost pro jazyky, o.ps., finančně ho zaštiťují Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Korea a Visegrad fund, projekt byl ukončen v dubnu 2016 – celkem jsme obdrželi 63 tis. Kč..

V 2015 proběhla také rozsáhlá rekonstrukce stávajících prostor v rámci projektu „**Badatelská centra pro přírodní vědy**“, který realizoval Kraj Vysočina. Do používání byla předána v průběhu prázdnin Badatelské centrum celkové hodnotě 3.412.886,53 Kč (stavební část) + přístrojové vybavení v celkové hodnotě 3.232.102,54 Kč.

13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	PORI	Mgr. Radka Pořízová	1.A	prima
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	PRCH	Josef Prchal	2.A	sekunda
BRUC	Mgr. Eva Brücknerová	RICH	Mgr. Martin Richter	3.A	tercie
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	4.A	kvarta
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	RIMA	Mgr. Aleš Říman	5.A	kvinta
HAMA	Daniela Hamaričová	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	6.A	sexta
JEZL	Mgr. Hana Jezlová	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	7.A	septima
JUST	Mgr. Hana Justová	SEDL	PhDr. Luděk Sedlák	8.A	oktáva A
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	SOUC	Mgr. Eva Součková	8.B	oktáva B
KARE	Mgr. Jiří Karel	STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová	1.C	první C
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková	1.D	první D
SOUC	Mgr. Eva Součková	SORC	Jaroslav Šorčík	2.C	druhá C
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	2.D	druhá D
KONR	Mgr. Alena Konrádová	TOMA	Mgr. Libor Toman	3.C	třetí C
KORA	Mgr. Daniel Koráb	TOMM	Mgr. Miroslava Tomanová	3.D	třetí D
KOTL	Mgr. Bohumír Kotlík	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková	4.D	čtvrtá
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
LASK	Mgr. Ondřej Láska	VLKO	RNDr. Marie Vlková		
LEDV	Radim Ledvinka, DiS.	VOSI	Mgr. Zdeněk Vošický		
LORE	Mgr. Tereza Lorencová	VYDL	Mgr. Václav Vydělák		
MEJS	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	ZIMP	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.		

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	LAV	Latina
RJ	Ruský jazyk	SZSV	Společenskovední seminář
LA	Latina	SDE	Seminář z dějepisu
OV	Občanská výchova	SZE	Seminář ze zeměpisu
ZSV	Základy společenských věd	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
DE	Dějepis	DGV	Deskriptivní geometrie
ZE	Zeměpis	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
MA	Matematika	FYC	Cvičení z fyziky
MAC	Cvičení z matematiky	SCH	Seminář a cvičení z chemie
DG	Deskriptivní geometrie	BIC	Biologie člověka
FY	Fyzika	SGN	Seminář z genetiky
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SBI	Seminář a cvičení z biologie
CH	Chemie	SIN	Seminář z informatiky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	DU	Dějiny umění
BI	Biologie		
BIL	Laboratorní cvičení z biologie		
IVT	Informatika a výpočetní technika		
HV	Hudební výchova		
VV	Výtvarná výchova		
TV	Tělesná výchova		
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		