

1. Která z následujících možností obsahuje dva různé tvary téhož slova?

- (A) pecka – pecce
- (B) podat – poddat se
- (C) raci – racci
- (D) křečí – křeččí

2. Která z následujících vět je napsána pravopisně a mluvnicky správně?

- (A) Najivní představy o vztazích mezi lidmi vedou leckdy k nedorozuměním.
- (B) Mikrovlné technologie obrátily naruby způsob, jakým se připravují pokrmy.
- (C) V nejkratší době by většina řečnických zlovyků měla být vymýcena.
- (D) Žádná ze členek družstva není povina se zúčastnit všech utkání.

3. Která z následujících možností je napsána pravopisně správně?

- (A) Mě ukázal otcovy holuby, mému bratrovi psy.
- (B) Před zkouškami se musíš učením zabívat více.
- (C) Hlodavci někdy svými zuby ohryzávají elektrické kabely.
- (D) Mnohé Edisonovy vynálezy změnilы život lidstva.

4. Které z následujících podtržených slov je nutno napsat s malým počátečním písmenem, aby celá výpověď byla napsána pravopisně správně?

- (A) I tak malá obec, jakou je Černá Hora, má svůj zámek.
- (B) Černohorci tvoří necelou polovinu obyvatel své vlasti, země Černé Hory.
- (C) Málokdo ví, že Kunětická Hora je jednou z posledních sopek u nás.
- (D) Leckoho zarazí, že město Kutná Hora neleží na kopci.

5. Ve které z následujících možností je nutno na všechna vynechaná místa doplnit *-i/-í-*, aby byla obě slova napsána pravopisně správně?

- (A) s_stemat_cký – spec_f_cký
- (B) hor_zont – f_lozof_e
- (C) analog_e – h_g_en_cký
- (D) pr_m_t_vní – pap_rus

6. Máme-li co říci, proč bychom nezajistili, aby naše sdělení bylo skutečně slyšet.

Které z následujících tvrzení o uvedeném souvětí je pravdivé?

- (A) První věta v souvětí je hlavní, druhá věta je vedlejší příslovečná důvodová (příčinná).
- (B) V souvětí jsou dvě vedlejší věty příslovečné, první je časová, druhá účelová.
- (C) Souvětí se skládá ze tří vět; poslední věta je vedlejší předmětná.
- (D) Třetí věta je vedlejší příslovečná účelová a závisí na druhé větě hlavní.

7. Která z následujících možností obsahuje přístavek?

- (A) Tam, na severní straně, se stmívalo mnohem dříve.
- (B) Počítač, můj věrný průvodce, mi velmi pomáhá.
- (C) Před šesti dny, to jest v pondělí, jsem to ohlásil.
- (D) V lese, kde to děda zná, jsem i já jako doma.

8. vy-, roz-, s-, z-

Který z následujících slovních základů lze spojit se všemi uvedenými předponami, aby byla vytvořená slova napsána pravopisně správně?

- (A) hlédl
- (B) vinul
- (C) nesl
- (D) pustil

TEXT K ÚLOHÁM 9 A 10

Jan Šebelka

Narodil se 22. března 1951 v Děčíně. Za socialismu občas publikoval povídky, zúčastnil se úspěšně několika literárních soutěží. Deset let pracovali spolu s redaktorem Severočeského nakladatelství na novele Rozhledna Helena. Když se začala líbit vydavateli a byla připravena fyzicky do tisku, přišla revoluce a nakladatelství zaniklo. V osmdesátých letech se měl v Brně natáčet scénář jeho TV hry Přátelství bez lana. Těsně před realizací však byly přípravné práce zastaveny. Podobně dopadly jeho další projekty. Vystudoval FAMU, obor scenáristika a dramaturgie. Šestnáct let pracoval jako vychovatel mládeže, od roku 1993 je novinář, od roku 2001 pracuje na volné noze.

Ve stejný rok vyšel první díl jeho liberecké tragikomedie *Případ spravedlivého vraha*.
Umělecké plány má, ambice ne. Jak říká, špatná kombinace. Nyní pracuje na románu *Smrt podle Marka*.

9. Které z následujících tvrzení přímo vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Jan Šebelka doposud nepublikoval žádnou svou práci.
- (B) V 80. letech se natáčela televizní hra podle Šebelkova scénáře.
- (C) Jan Šebelka se narodil v Děčíně, ale nyní žije v Liberci.
- (D) Jan Šebelka vydával své texty i před sametovou revolucí.

10. Které z následujících slov z uvedeného textu vyslovujeme **jinak**, než je píšeme?

- (A) publikoval
- (B) občas
- (C) revoluce
- (D) letech

TEXT K ÚLOHÁM 11 AŽ 15

Každý z nás ví, jak je nepříjemné stát těsně namačkaný ve výtahu společně s ostatními, pro nás cizími lidmi.

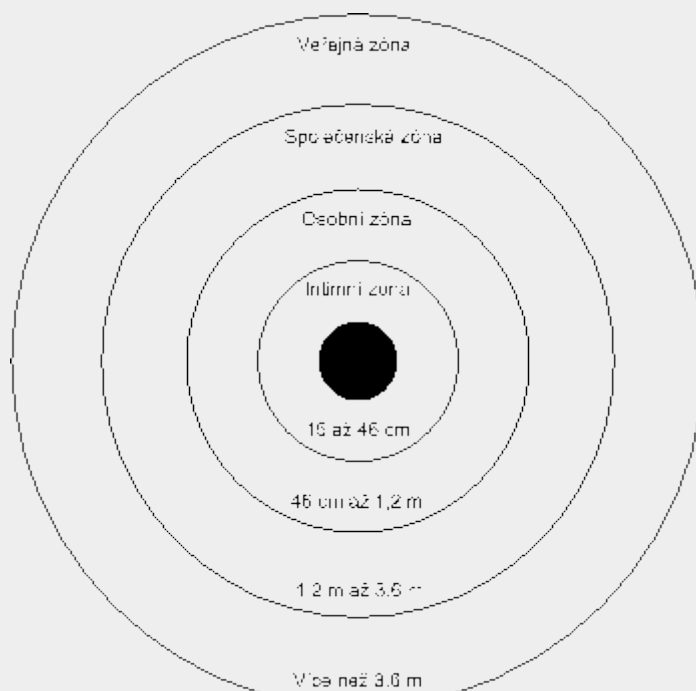
V takovém případě se snažíme distancovat tím, že se vyhýbáme očnímu kontaktu – číslo poschodí nebo štítek výrobce výtahů jsou pro nás najednou napínavější než detektivka.

Všichni lidé mají kolem sebe _____ zónu a je nám velmi nepříjemné, když se k nám někdo, koho neznáme nebo nemáme rádi, příliš přiblíží.

Odstup mezi lidmi hodně vypovídá o tom, jaký je jejich vztah.

Proto na ulici okamžitě poznáme, zda mají dva lidé odměřený, obchodní nebo osobní vztah. Čím vyšší je status nějakého člověka, tím větší je teritorium, které si nárokuje.

V západních kulturách můžeme hovořit o následujících zónách odstupů:



11. Který z následujících výrazů nejspíše patří na vynechané místo v uvedeném textu?

- (A) neprostupnou
- (B) intimní
- (C) pevnou
- (D) schválenou

12. Které z následujících tvrzení přímo vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Z toho, nakolik k sobě lidé na ulici přistoupí, lze poznat jejich vzájemný vztah.
- (B) Osobní území každého člověka se řídí různou výchovou v jednotlivých civilizacích.
- (C) Vztahy mezi lidmi se pohybují v soustředných kruzích.
- (D) Když jsou lidé k sobě blízko, mohou si mnoho říci.

13. Který z následujících nadpisů nejuvýstižněji charakterizuje uvedený text?

- (A) Číslo a štítek
- (B) Dva lidé
- (C) Zóny a vztahy
- (D) Poznáme na ulici

14. Který z následujících účelů má nejspíše uvedený text?

- (A) poučit širokou veřejnost
- (B) zahájit konferenci
- (C) uvažovat o společnosti
- (D) polemizovat s kolegy

15. Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam slova *distancovat se* z uvedeného textu?

- (A) schovat se
- (B) zachovat si odstup
- (C) nevidět
- (D) ztratit zájem

16. Které z následujících slov **nevzniklo** ze slovesa?

- (A) vyprávění
- (B) dopsání
- (C) uspokojení
- (D) pozadí

17. Ve které z následujících vět je podtržené slovo použito v základním (nepřeneseném) významu?

- (A) Sladkost jídla ovlivňuje podíl cukru v něm.
- (B) Koupil jsem si lístek na metro.
- (C) Vojenská jízda napadla nepřítel zprava.
- (D) Ekonomiku ovládá neviditelná ruka trhu.

18. Ve které z následujících možností je uvedená dvojice slov ve významovém protikladu?

- (A) ladný – taneční
- (B) snědý – hnědý
- (C) povrchně – intenzivně
- (D) kromě – přímo

19. Která z následujících možností obsahuje slovní spojení, které se obvykle **nepoužívá**?

- (A) To jsi ještě přilil oleje do ohně.
- (B) A hned byl oheň na střeše.
- (C) Jsou na sebe jako oheň a dým.
- (D) Mám ještě dvě želízka v ohni.

20. Který z následujících pojmů nejspíše **nesouvisí** s knihovnou?

- (A) lístkový katalog
- (B) periodikum
- (C) beletrie
- (D) bilance

21. Která z následujících skupin slov obsahuje pouze slova příbuzná ke slovům vyjmenovaným?

- (A) trávy, myslel, neznámý
- (B) třpytivé, zamyslela se, zbyla
- (C) krásy, kopýtko, Přemysl
- (D) povadlých, bydlí, bytost

22. Ve které z následujících možností jsou všechny tři výrazy napsány pravopisně správně?

- (A) výtěžek, přesípací, pícka
- (B) neosídlený, přivyknout, víheň
- (C) závitek, dosita, neomylný
- (D) plíživě, výtka, nedozírný

23. Která z následujících možností obsahuje **chybu** ve shodě přísudku s podmětem?

- (A) Na výstavu přijely stovky chovatelů psů.
- (B) Okna nového domu zářily do dálky.
- (C) Naše děti by nic takového neudělaly!

(D) Léčivé masti nám pomohly od bolesti.

24. Vyberte skupinu slov, která obsahuje jen slova **stejného** významového rozsahu.

- (A) okno, dveře, okap
- (B) učitel, lékař, zaměstnanec
- (C) bratr, švagr, příbuzný
- (D) kočka, kůň, savec

25. Která věta obsahuje chybu?

- (A) Již tři roky si vedu osobní denník.
- (B) Znáš Karlovy sestry?
- (C) Objednej si raději dvoje.
- (D) Náš Honzík se na pískovišti vždy hrozně zmaže.

26. Určete kořen slova *zamilovanost*.

- (A) mil
- (B) milov
- (C) zamil
- (D) milovanost

27. Vyberte slovo, které obsahuje koncovku.

- (A) milion
- (B) strom
- (C) krátká
- (D) rakev

28. Vyberte slovo nebo slovní spojení, jež je synonymem ke slovu *elipsa*.

- (A) křivka v rovině
- (B) gymnastický cvik
- (C) melodie
- (D) matematická rovnice

29. Vyberte skupinu, která obsahuje jen správně utvořený 2. stupeň přídavných jmen.

- (A) temnější, mladší, hezčejší, hrubčí
- (B) temější, mladší, hezčí, hrubší
- (C) temnější, mladší, hezčí, hrubší
- (D) temější, mladší, hezčí, hrubčí

30. Vyberte správný tvar slov *obě oči* v 7. pádě množného čísla?

- (A) oběmi očima
- (B) oběma očimi
- (C) oběma očima
- (D) obouma očima

31. Vyberte správně utvořený podmiňovací způsob minulý.

- (A) byl bys sis povídal
- (B) byl by sis povídal
- (C) byl by jsi si povídal
- (D) býval by jsi si povídal

Řešení: 1A, 2C, 3D, 4C, 5B, 6C, 7B, 8.A, 9D, 10B, 11B, 12B, 13C, 14A, 15B, 16D, 17A, 18C, 19C, 20D, 21B, 22D, 23B, 24A, 25A, 26A, 27C, 28A, 29C, 30C, 31B