

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2016/2017

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2017 pod č. j. GHB/695/2017 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 25. 10. 2017.

## 1. Obsah

1.	Obsah .....	2
2.	Základní údaje o škole .....	3
2.1	Profil absolventa .....	4
2.2	Školská rada .....	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. ....	5
3.	Přehled oborů vzdělání .....	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2016/2017 .....	7
4.	Organizace školního roku 2016/2017 .....	8
4.1	Přehled pracovníků školy .....	8
4.2	Předmětové komise .....	9
4.3	Organizační schéma .....	10
4.4	Časový rozvrh vyučování .....	11
4.5	Časový harmonogram .....	11
4.6	Volitelné předměty .....	13
4.7	Nepovinné předměty a zájmové útvary .....	13
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	15
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků .....	15
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky .....	16
6.3	Maturitní zkoušky .....	17
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2016/2017 .....	20
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019 .....	21
8.	Evaluační škola .....	25
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	28
9.1	Výsledky soutěží .....	28
9.2	Talent Vysočiny .....	33
9.3	Přehled aktivit GHB .....	41
9.4	Ohlédnutí za studentskou minikonferencí .....	43
9.5	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy .....	44
10.	Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP) .....	59
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI .....	61
12.	Údaje o hospodaření školy .....	62
12.1	Hodnocení plnění úkolů .....	62
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek .....	63
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace .....	64
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek .....	65
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol .....	65
12.6	Plnění nápravných opatření .....	66
12.7	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů .....	66
13.	Zkratky .....	67

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2017

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

## 2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina  
Adresa: Žižkova 57, Jihlava  
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod  
Identifikátor zařízení: 600 011 500  
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 60 126 621  
Součásti: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881  
Kapacita: 600 žáků  
Kontakt: <http://www.ghb.cz>, [bouchal@ghb.cz](mailto:bouchal@ghb.cz)  
Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy  
**Mgr. Danuše Vejrová**, statutární zástupce ředitele školy  
**Mgr. Jiří Rojka**, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodateků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 13)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit (viz. kapitoly 4.7 a 8), např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Celkem 25 učeben je vybaveno dataprojektorem, z toho ve dvou je umístěna interaktivní tabule.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2016/2017 (pro školní rok 2017/2018) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

## 2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

## 2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2016/2017:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
<b>Bc. Ivana Mojžíšková</b>	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčková Brodu
<b>Irena Švecová</b>	místopředsedkyně Školské rady GHB	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
<b>PhDr. Zdeněk Dobrý</b>	člen	zřizovatele	krajský zástupitel
<b>PhDr. Luděk Sedlák</b>	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
<b>Mgr. Radka Pořízová</b>	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
<b>Mgr. Milan Kučera</b>	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

## 2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	<b>člen studentského parlamentu</b>	<b>zástupce člena studentského parlamentu</b>	<b>zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB</b>
<b>1.A</b>	Viktorie Bouchalová	Lenka Prchalová	Jolana Prášková
<b>2.A</b>	Natália Zvancigerová	Vojtěch Poříz	Ludmila Machová
<b>3.A</b>	Daniela Včelová	Václav Sedláček	Mgr. Hana Zajíčková
<b>4.A</b>	Trinh Duc Dat	Martin Drápalík	Miroslav Novotný
<b>5.A</b>	Ondřej Novák	Dorota Bouchalová	Mgr. Jana Neugebaurová
<b>6.A</b>	David Pauk	Jáchym Šidlák	Martina Hanzlíková
<b>7.A</b>	Ida Čtvrtečková	Vojtěch Balliš	Irena Švecová
<b>8.A</b>	Václav Kučera	Kateřina Kabrdová	Mgr. Kamil Kučera, Mgr. Jana Panská
<b>1.C</b>	Tereza Kotlasová	Rostislav Boček	Ing. Monika Zondervanová
<b>1.D</b>	Monika Doležalová	Adam Pipek	MUDr. Andrea Teclová
<b>2.C</b>	Vendula Fikarová	Andrea Teclová	Marcela Míchalová
<b>2.D</b>	Linda Sharabati	David Líška	Ing. Petr Líška
<b>3.C</b>	Vilém Pecen	Filip Volek	Jaroslav Gajarský
<b>3.D</b>	Barbora Potocká	Matěj Lebeda	Miloslav Škaryd
<b>4.C</b>	Veronika Holubová	Johanka Folejtarová	Ing. Josef Ptáčník
<b>4.D</b>	Markéta Hvězdová	Andrea Králová	MUDr. Petr Libus

*Studentský parlament – samosprávná organizace studentů, která se podílí na chodu školy – předsedkyně parlamentu Michaela Tůmová.*

*Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Mgr. Jana Panská, jednatelka – Ing. Lenka Adámková.*

*Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Věra Minářová.*

### 3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2016/2017 vyučovány tyto obory:

**79-41-K/81 Gymnázium**, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

**79-41-K/41 Gymnázium**, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá C, čtvrtá D

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2012, č.j. GHB 413/2012

### 3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septíma	oktáva	1.	2.	3.	4.	Celkem	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	26/26 13/13	
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	21/21 14/14	
CV z CJ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	1/1 1/1	
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 1	- 2	- 3	2	1	2	3	4 8 8	
DE	2	2	2	2	2	2	3	-	2	2	3	-	15 7	
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1	-	13 5	
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
FY	2	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	16,33/1 8/1	
CH	-	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	14,33/1 8/1	
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	-	2	3/1	3	-	16,33/1 8/1	
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-	9/9 4/4	
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	2/-	2/-	-	-	9/5 4/0	
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-/2	-/2	-	-	-/2	-/2	-	-	5/9 0/4	
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8	
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	6/6 4/4	
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	4/4 4/4	
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2	
LA/DG								2/2				2/2	2/2 2/2	
LV SK	- -	- 3 dny	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -		
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	30	34	34	34	30		

## 4. Organizace školního roku 2016/2017

### 4.1 Přehled pracovníků školy

#### Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně  
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.  
Mgr. Marie Cinková Novotná  
Mgr. Jana Dvořáková  
Mgr. Martina Grohmann  
Daniela Hamaričová  
Mgr. Hana Justová  
Mgr. Svatava Kadlecová  
Mgr. Jiří Karel  
RNDr. Jaroslav Kocman  
Mgr. Miroslava Kohoutková  
Mgr. Alena Konrádová  
Mgr. Daniel Koráb  
Mgr. Pavla Kotnová  
RNDr. Irena Králová  
Mgr. Petra Krulová  
Mgr. Gabriela Kučírková  
Mgr. Ondřej Láska  
Radim Ledvinka, Dis.  
MGR. Libor Lorenc  
Mgr. Tereza Lorencová  
Mgr. Bc. Jiří Mejstřík  
Mgr. Bronislav Návojský  
Mgr. Radka Pořízová  
Josef Prchal  
Mgr. Martin Richter  
Mgr. Jiří Rojka  
Mgr. Aleš Říman  
Daniela Satrapová  
Mgr. Josef Secký, Ph.D.  
Mgr. Monika Sedláčková  
PhDr. Luděk Sedlák  
Mgr. Eva Součková  
Mgr. Ludmila Stejskalová  
Mgr. Zuzana Šimůnková  
Jaroslav Šorčík  
Mgr. Zuzana Tesařová  
Mgr. Libor Toman  
Mgr. Miroslava Tomanová  
Ing. Jindřiška Trnková  
Mgr. Danuše Vejrová  
RNDr. Marie Vlková  
Mgr. Václav Vydlák  
RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.

#### Odborné vzdělání

DE/ ZE  
ČJ/OV  
AJ/OV  
AJ/RJ/DE  
NJ  
HV  
ČJ/NJ  
NJ/RJ/AJ  
BI/CH  
MA/CH/IVT  
ČJ/NJ  
ČJ/HV  
ČJ/VV  
MA/BI  
MA/FY  
FJ  
BI/TV  
DE/ZE  
HV  
FY  
MA/FY  
AJ  
FY/ICT  
ČJ/OV  
TV  
BI/TV  
MA/IVT  
ČJ  
Asistent pedagoga  
ČJ/HV  
ZSV/TV  
FJ/RJ  
NJ/ LA  
RJ/DE/AJ  
MA/IVT  
MA/DG  
ČJ/AJ/HV  
ZSV/DE  
ČJ/FJ  
AJ  
MA/DG  
CH/BI  
MA/FY  
MA/CH/ICT

#### Externí učitelé

Jean Griffon  
Kristin Eckholt

#### Odborné vzdělání

lektor FJ  
NJ

#### Hospodářští a provozní zaměstnanci

Ilona Kušnírová  
Zdeňka Chmelíková  
Ing. Helena Šubrtová  
Jan Blaha

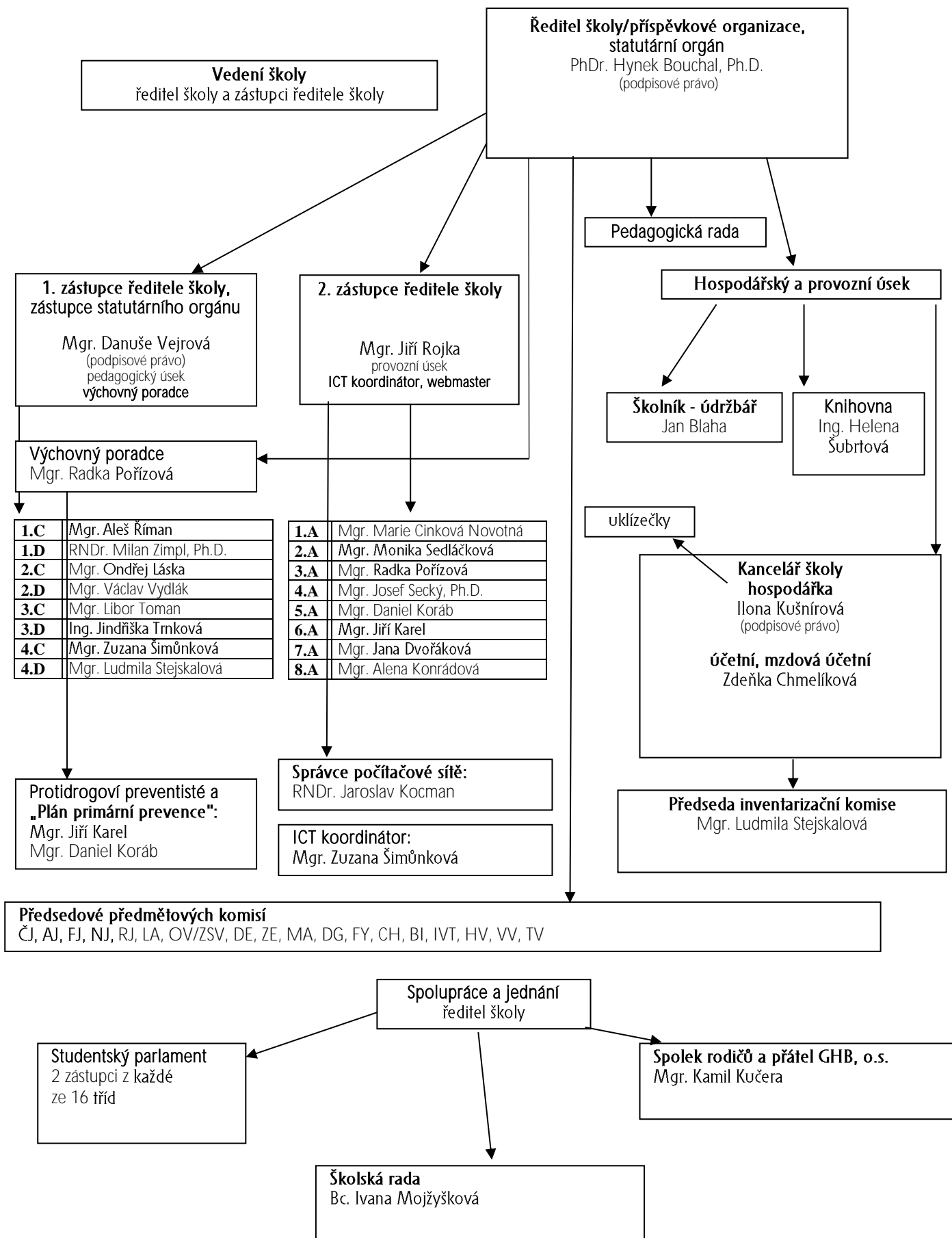
Jaroslava Dalecká  
Alena Jelínková  
Marie Loskotová  
Jaroslava Slepíčková  
Yveta Ševčíková



## 4.2 Předmětové komise

<b>Český jazyk a literatura</b>	<b><u>Mgr. Aleš Říman - předseda</u></b> Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Miroslava Tomanová
<b>Anglický jazyk</b>	<b><u>Mgr. Svatava Kadlecová - předseda</u></b> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová, Ing. Jindřiška Trnková
<b>Francouzský jazyk</b>	<b><u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u></b> Jean Griffon, Mgr. Petra Krulová, Mgr. Miroslava Tomanová
<b>Německý jazyk</b>	<b><u>Mgr. Hana Justová - předseda</u></b> Mgr. Martina Grohmann, Kristin Eckholt, Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Součková,
<b>Ruský jazyk</b>	<b><u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u></b>
<b>Latina</b>	<b><u>Mgr. Eva Součková – předseda</u></b>
<b>Občanská výchova Základy společenských věd</b>	<b><u>Mgr. Radka Pořízová - předseda</u></b> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Monika Sedláčková, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Libor Toman
<b>Dějepis</b>	<b><u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u></b> Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Libor Toman
<b>Zeměpis</b>	<b><u>Mgr. Ondřej Láska – předseda</u></b> PhDr. Jan Bechyně
<b>Matematika</b>	<b><u>Jaroslav Šorčík – předseda</u></b> Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Václav Vydělák, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b><u>Jaroslav Šorčík – předseda</u></b>
<b>Fyzika</b>	<b><u>Mgr. Václav Vydělák - předseda</u></b> RNDr. Irena Králová, Mgr. Libor Lorenc, Mgr. Tereza Lorencová, Mgr. Bronislav Návojský
<b>Chemie</b>	<b><u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u></b> RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
<b>Biologie</b>	<b><u>Mgr. Pavla Kotnová - předseda</u></b> Mgr. Jiří Karel, Mgr. Gabriela Kučírková, RNDr. Marie Vlková
<b>Informační a komunikační technologie</b>	<b><u>RNDr. Jaroslav Kocman - předseda</u></b> Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
<b>Hudební výchova</b>	<b><u>Mgr. Alena Konrádová - předseda</u></b> Daniela Hamaričová, Radim Ledvinka, Dis., Mgr. Josef Secký, Ph.D.
<b>Výtvarná výchova</b>	<b><u>Mgr. Daniel Koráb - předseda</u></b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b><u>Mgr. Martin Richter - předseda</u></b> Mgr. Gabriela Kučírková, Josef Prchal, Mgr. Monika Sedláčková

### 4.3 Organizační schéma



#### 4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

#### 4.5 Časový harmonogram

<b>Období školního vyučování</b>		
začátek vyučování v 1. pololetí	čtvrtek	1. 9. 2016
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	úterý	31. 1. 2017
začátek vyučování ve 2. pololetí	středa	1. 2. 2017
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	pátek	30. 6. 2017
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 4.C, 4.D)		
<b>Období prázdnin</b>		
podzimní prázdniny	středa – čtvrtek	26. 10. 2016 - 27. 10. 2016
poslední vyučovací den v roce 2016	čtvrtek	22. 12. 2016
vánoční prázdniny	pátek - úterý	23. 12. 2016 – 2. 1. 2017
začátek vyučování v roce 2017	úterý	3. 1. 2017
pololetní prázdniny	pátek	3. 2. 2017
jarní prázdniny	pondělí – neděle	20. 2. – 26. 2. 2017
velikonoční prázdniny	čtvrtek – pátek	13. 4. – 14. 4. 2017
hlavní prázdniny	sobota – pátek	1. 7. 2017 – 1. 9. 2017
zahájení školního roku 2017/2018	pondělí	4. 9. 2017
<b>Prezentace školy</b>		
Slavnostní koncert gymnázia	středa	11. 1. 2017
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	středa	2. 11. 2016
Den otevřených dveří GHB	středa	16. 11. 2016
Informační den GHB	středa	1. 2. 2017
<b>Porady pedagogických pracovníků</b>		
zahajovací	čtvrtek	25. 8. 2016
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	9. 11. 2016
klasifikační – 1. pololetí	středa	25. 1. 2017
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	19. 4. 2017
klasifikační – 2. pololetí – 8.A, 4.C, 4.D	středa	26. 4. 2017
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	úterý	27. 6. 2017
<b>Přijímací zkoušky pro školní rok 2017/2018</b>		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 1. 3. 2017
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		12. 4. a 19. 4. 2017
1. kolo – do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia		18. 4. a 20. 4. 2017

<b>Maturitní zkoušky</b>		
<b>Maturitní zkoušky – podzimní zkušební období:</b>	úterý	12. 9. 2017
<b>Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:</b>		
studijní volno pro žáky	pondělí – pátek	15. – 19. 5. 2017
<b>a) společná část</b>		
- didaktické testy a písemné práce		11. 4. 2017 (ČJPP), 2.- 9. 5. 2017
- výsledky didaktických testů a pís. prací		do 16. 5. 2017
- ústní zkoušky		22. 5. – 26. 5. 2017
<b>b) profilová část</b>		
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací		22. 5. – 26. 5. 2017
<b>Termíny LVVZ</b>		
1.C + 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Richter	čtvrtek – čtvrtek	15. – 22. 12. 2016
4.A + 5.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	25. 2. – 4. 3. 2017
<b>Sportovní kurz</b>		
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	pondělí – pátek	5. 9. – 9. 9. 2016
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Kučírková	pondělí – pátek	5. 9. – 9. 9. 2016
<b>Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB</b>		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	9. 11. 2016
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	19. 4. 2017
<b>Štěpánská zábava</b>	pátek	25. 12. 2016
<b>Maturitní ples</b>	pátek	10. 2. 2017
<b>Majáles</b>	pátek – sobota	19. – 20. 5. 2017

Státní svátky České republiky – školní rok 2016/2017:

28. září	středa	Den české státnosti
28. říjen	pátek	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	čtvrtek	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	neděle	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	pondělí	Den vítězství
5. červenec	středa	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	čtvrtek	Den upálení Mistra Jana Husa

## 4.6 Volitelné předměty

### jeden volitelný předmět:

		tercie	kvarta
Žurnalistika	RIMA		16
Žurnalistika	PORI	8	
Cvičení z německého jazyka	JUST		6
Cvičení z německého jazyka	KOHO	6	
Úvod do programování	SIMU		9
Přírodní vědy	KARE	18	

### dva volitelné předměty:

		septima	třetí C	třetí D	celkem
Literární seminář	RIMA	4	3	2	9
Seminář z anglického jazyka	TRNK	3	9	2	14
Seminář z psychologie a sociologie	PORI	7	9	11	27
Seminář z ekonomie a práva	TOMA	6	6	5	17
Seminář z dějepisu	TOMA	1	3	6	10
Seminář ze zeměpisu	LASK	4	7	8	19
Seminář a cvičení z matematiky	VEJR	6	1	6	13
Seminář a cvičení z chemie	ZIMP	1	9	5	15
	ZIMP	10	0	2	12
Seminář a cvičení z genetiky	KOTN	10	3	5	18
	KOTN	4	9	7	20
Seminář z informatiky	KOCM	4	3	5	12

### pět volitelných předmětů:

		oktáva	čtvrtá C	čtvrtá D	celkem
Literární seminář	RIMA	2	2	4	8
Seminář z anglického jazyka	MEJS	5	8	8	21
	TESA	5	7	6	18
	DVOR	10	3	3	16
Seminář z německého jazyka	JUST	2	0	8	10
Seminář z ruského jazyka	SEDL	0	10	0	10
Latina	SOUC	7	8	4	19
	SOUC	4	8	9	21
	SOUC	0	8	10	18
	SOUC	15	0	5	20
Seminář z ekonomie a práva	TOMA	5	10	3	18
Seminář z psychologie a sociologie	PORI	11	2	18	31
Seminář z dějepisu	BECH	4	9	8	21
Seminář ze zeměpisu	LASK	6	2	6	14
	LASK	10	4	2	16
Seminář a cvičení z matematiky	VEJR	6	8	5	19
Deskriptivní geometrie	SORC	6	5	4	15
Cvičení z fyziky	VYDL	8	1	8	17
Seminář a cvičení z chemie	KARE	8	7	6	21
Biologie člověka	KOTN	1	1	10	12
	VLKO	10	9	0	19
Seminář z informatiky	KOCM	4	5	1	10
Cvičení z anglického jazyka	DVOR	18	0	0	18
	TRNK	4	7	4	15
	STEJ	7	6	4	17
	STEJ	3	7	6	16
	STEJ	0	0	18	18
Cvičení z ruského jazyka	SEDL	0	9	0	9

## 4.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Biochemie	nepovinný předmět	RNDr. Marie Vlková
Dějiny umění	nepovinný předmět	Mgr. Daniel Koráb
Florbal	nepovinný předmět	Josef Prchal
Fyzikální kroužek	nepovinný předmět	Mgr. Václav Vydlák
Chemický kroužek I	nepovinný předmět	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Chemický kroužek II	nepovinný předmět	Mgr. Jiří Karel
Laboratorní cvičení z biologie	nepovinný předmět	Mgr. Pavla Kotnová/ RNDr. Marie Vlková
Příprava k biologické olympiádě	nepovinný předmět	Mgr. Pavla Kotnová
Sborový zpěv	nepovinný předmět	Daniela Hamaričová
Všeobecné studijní předpoklady	nepovinný předmět	Mgr. Libor Toman
Zdravotnický kroužek	zájmový útvar	garant Mgr. Monika Sedláčková

## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2017/2018

#### Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

Ve školním roce 2016/2017 konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, jak ji stanoví v § 60 a následujících zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

#### Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>68</b>

1. kolo celkem

#### Termíny:

12. dubna 2017	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – první termín
18. dubna 2017	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – první termín
19. dubna 2017	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
20. dubna 2017	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
11. května 2017	první náhradní termín pro oba typy studia
12. května 2017	druhý náhradní termín pro oba typy studia

**2. kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.**

#### Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>36</b>	18	18	<b>81</b>	30	51

#### Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2017):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>30</b>	15	15	<b>59</b>	20	39

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2017 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2016 (zahajovací výkaz):

#### osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Marie Cinková Novotná	32	11	21
sekunda	Mgr. Tereza Lorencová	33	12	21
tercie	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
kvarta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	31	11	20
kvinta	Mgr. Daniel Koráb	31	17	14
sexta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
septima	Mgr. Jana Dvořáková	31	11	20
oktáva	Mgr. Alena Konrádová	32	14	18

#### čtyřleté studium

první C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
první D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
druhá C	Mgr. Ondřej Láska	32	10	22
druhá D	Mgr. Václav Vydlák	31	7	24
třetí C	Mgr. Libor Toman	31	13	18
třetí D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
čtvrtá C	Mgr. Zuzana Šimůnková	29	6	23
čtvrtá D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22

#### Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	254	107	147
čtyřleté	8 tříd	253	82	171
celkem	16 tříd	507	189	318

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2017

#### osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Marie Cinková Novotná	32	11	21
sekunda	Mgr. Monika Sedláčková	33	12	21
tercie	Mgr. Radka Pořízová	32	13	19
kvarta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	31	11	20
kvinta	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
sexta	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
septima	Mgr. Jana Dvořáková	30	11	19
oktáva	Mgr. Alena Konrádová	32	14	18

#### čtyřleté studium

první C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
první D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
druhá C	Mgr. Ondřej Láska	32	10	22
druhá D	Mgr. Václav Vydlák	31	7	24
třetí C	Mgr. Libor Toman	31	13	18
třetí D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22
čtvrtá C	Mgr. Zuzana Šimůnková	29	6	23
čtvrtá D	Mgr. Ludmila Stejskalová	32	10	22

#### Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	254	107	147
čtyřleté	8 tříd	253	82	171
celkem	16 tříd	507	189	318

## 6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

### 1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	32	27	5				1,242	27,59	4							8	
2.A	33	23	10				1,331	25,54								16	
3.A	32	17	15				1,495	42,90								1	
4.A	31	15	16				1,443	37,77								13	
5.A	32	8	24				1,904	41,50								17	
6.A	32	9	22	1			1,877	47,65								16	
7.A	30	5	25				1,941	40,13	3							6	
8.A	32	8	24				1,738	43,96								1	
1.C	33	6	27				1,678	16,81								29	
1.D	33	13	20				1,641	37,93								14	
2.C	32	3	29				1,990	42,21									
2.D	31	6	25				1,759	33,93								4	
3.C	31	8	22	1			2,052	53,38									
3.D	32	5	26	1			1,899	43,90		1						7	
4.C	29	10	19				1,696	48,51	4							13	
4.D	32	2	29		1		1,940	57,78								4	
C1	507	165	338	3	1		1,718	39,96	11	1						149	

### 2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	32	27	5				1,266	31,59								1	2	
2.A	33	25	8				1,318	44,57	1							3	3	
3.A	32	20	12				1,372	55,09								5	2	
4.A	31	13	18				1,497	59,48	1							16	2	
5.A	32	9	23				1,894	60,21	2								1	
6.A	32	8	24				1,858	68,78								7	4	
7.A	30	3	27				1,918	58,13	3							2	1	
8.A	32	10	22				1,624	23,56									3	4
1.C	33	6	27				1,685	47,48									1	
1.D	33	9	24				1,734	50,36								1	1	
2.C	32	8	24				1,851	58,28									1	
2.D	31	6	25				1,706	42,03									9	
3.C	31	7	22	2			2,084	79,51									2	
3.D	32	4	28				2,000	58,68								1	2	
4.C	29	8	21				1,699	21,93								26	1	2
4.D	32	3	29				1,903	39,18								5	2	
C2	507	166	339	2			1,705	49,99	7							67	37	6

#### Vysvětlivky:

**POČ** počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnocení v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí, **C2** celkem 2. pololetí (stav k 30. 9. 2017 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)



## 6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2016/2017 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určuje vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

1. **Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
  - a. český jazyk (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška)
  - b. cizí jazyk (AJ, NJ, FJ - didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška) nebo matematika (didaktický test)
2. **Profilovou část** – studenti maturovali ze tří předmětů dle vlastního výběru z následující nabídky: ČJ, AJ, NJ, FJ, ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

### Ústní část maturitních zkoušek

#### oktáv, čtvrtá C, čtvrtá D

poslední zvonění:	<b>28. 4. 2017</b>
studijní volno:	<b>15. – 19. 5. 2017</b>
ústní část maturitních zkoušek:	<b>22. 5. – 26. 5. 2017 (řádný jarní termín)</b> <b>12. 9. 2017 (opravný podzimní termín)</b>
písemné práce a didaktické testy:	<b>2. 5. – 4. 5. 2017 (školní maturitní komisař – Mgr. Renáta Svatošová, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod)</b>

<b>maturitní komise:</b>	<b>čtvrtá C</b>	<b>čtvrtá D</b>
předseda	<b>Mgr. Jiřina Kalinová</b>	<b>PhDr. Magda Kulmová</b>
místopředseda	<b>Mgr. Libor Toman</b>	<b>Ing. Jindřiška Trnková</b>
třídní učitel	<b>Mgr. Zuzana Šimůnková</b>	<b>Mgr. Ludmila Stejskalová</b>
český jazyk a literatura	Mgr. Josef Secký, Ph.D., PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Aleš Říman
anglický jazyk 1	Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Zuzana Tesařová	Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Svatava Kadlecová
anglický jazyk 2	Mgr. Zuzana Tesařová, Mgr. Marie Cinková Novotná	Mgr. Ludmila Stejskalová, Ing. Jindřiška Trnková
německý jazyk 1		Mgr. Hana Justová, Mgr. Eva Součková
německý jazyk 2		Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová
ruský jazyk	PhDr. Luděk Sedlák, Mgr. Jana Dvořáková	
základy společenských věd	Ph.D., Mgr. Libor Toman, Mgr. Marie Cinková Novotná	Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Monika Sedláčková
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Libor Toman	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ludmila Stejskalová
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně
matematika	Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Václav Vydělák	Jaroslav Šorčík, Mgr. Danuše Vejrová
chemie	RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl	RNDr. Milan Zimpl, Mgr. Jiří Karel
biologie	Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Marie Vlková	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Zuzana Šimůnková	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.

<b>maturitní komise:</b>	<b>oktáva</b>
předseda	<b>Mgr. Andrea Popelová</b>
místopředseda	<b>Mgr. Jiří Karel</b>
třídní učitel	<b>Mgr. Alena Konrádová</b>
český jazyk a literatura	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Miroslava Tomanová
anglický jazyk 1	Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Jana Dvořáková
anglický jazyk 2	Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Svatava Kadlecová
německý jazyk	Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Hana Justová
základy společenských věd	Mgr. Radka Pořízová, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Jana Dvořáková
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ludmila Stejskalová
matematika	Jaroslav Šorčík, Mgr. Danuše Vejrová
fyzika	Mgr. Václav Vydělák, RNDr. Irena Králová
chemie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Milan Zimpl
biologie	Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Gabriela Kučirková
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.

# Výsledky maturitních zkoušek

## I. Řádný jarní termín

### čtvrtá C

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 29

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	11	7	3
2	11	1	6
3	6		6
4			5
5	1		1

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	RJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV
1	1	10	8	4	4	1	2	1	5	2	1
2		4		5	3	3	3	1	1		
3	1	6	2	2		2	1	5	2		
4	1	2		1						2	
5									1		

počet žáků: 29	vyznamenání: 7	prospěl(a): 19	neprospěl(a): 3
----------------	----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Vendula Slavíková, Barbora Šedová

### čtvrtá D

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 32

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	2	16	
2	16	6	4
3	13	2	1
4			2
5	1		1

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV
1	1	12	2	9	8	1		2	2		
2		13	5	7		5	3	2	4	1	
3	1	3	1	2	1	1	1		2		
4	1	1		1	1	1			1		
5											1

počet žáků: 32	vyznamenání: 5	prospěl(a): 25	neprospěl(a): 2
----------------	----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: ---

### oktáva

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 32

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	6	16	8
2	16	6	1
3	10		
4			1
5			

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	ICT	HV
1		15	1	6	1	6	7	2	2	6	3	
2		10	1	3	1	4			4	1	1	4
3	1	2		4		3			1			1
4				2	1	1				2		
5												

počet žáků: 32	vyznamenání: 15	prospěl(a): 17	neprospěl(a): 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Jáchym Bártek, Matěj Coufal, Terezie Lišková, Sabina Pešková

## II. Opravný podzimní termín

### čtvrtá C

#### Společná část

známka	ČJ	MA
1		
2		
3	1	
4		
5		1

#### Profilová část

známka	BI
1	1
2	
3	
4	
5	

počet žáků: 3	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 1
---------------	----------------	---------------	-----------------

### čtvrtá D

#### Společná část

známka	ČJ	MA
1		
2		
3		
4	1	
5		1

#### Profilová část

známka	HV
1	
2	
3	
4	1
5	

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 1
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 1. června 2017. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

#### Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 vykonával:

*Mgr. Eva Součková*  
2. 5. – 6. 5. 2017

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické  
Chotěboř, Na Valech 690, Chotěboř

#### Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 vykonávali:

*PhDr. Jan Bechyně*  
16. – 19. 5. 2017

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

*Mgr. Jiří Rojka*  
16. – 18. 5. 2017

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

*Mgr. Eva Součková*  
16. – 19. 5. 2017

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

#### 6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2016/2017

<b>Obory VŠ:</b>	<b>Třída: Oktáva A</b> (počet/% z maturantů)	<b>Třída: Čtvrtá C</b> (počet/% z maturantů)	<b>Třída: Čtvrtá D</b> (počet/% z maturantů)	<b>Celkem:</b> (počet/% z maturantů)
- technické	3 / 9,38	3 / 10,34	4 / 12,50	<b>10 / 10,75</b>
- přírodní vědy	2 / 6,25	5 / 17,25	5 / 15,60	<b>12 / 12,90</b>
- zemědělství	3 / 9,38	4 / 13,80	0	<b>7 / 7,53</b>
- zdravotnictví	3 / 9,38	2 / 6,90	1 / 3,13	<b>6 / 6,45</b>
- lékařství, farmacie	3 / 9,38	3 / 10,34	1 / 3,13	<b>7 / 7,53</b>
- pedagogika	5 / 15,60	3 / 10,34	8 / 25,00	<b>16 / 17,20</b>
- právo	3 / 9,38	3 / 10,34	2 / 6,25	<b>8 / 8,60</b>
- ekonomika	4 / 12,50	2 / 6,90	1 / 3,13	<b>7 / 7,53</b>
- veřejná správa	2 / 6,25	3 / 10,34	4 / 12,50	<b>9 / 9,68</b>
- humanitní vědy	2 / 6,25	0	3 / 9,38	<b>5 / 5,38</b>
<b>Přijato na VŠ:</b>	<b>30 / 93,75</b>	<b>28 / 96,55</b>	<b>29 / 90,62</b>	<b>87 / 93,55</b>
<b>Zaměstnání:</b>	<b>2 / 6,25</b>	<b>1 / 3,45</b>	<b>3 / 9,38</b>	<b>6 / 6,45</b>

## 7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019

### A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

### B. Strategie: řízení školy

#### 1. Základ: finanční zajištění

##### a) Přímé neinvestiční výdaje:

**Dotace MŠMT na přímé neinvestiční výdaje** zahrnuje mj. mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje (mj. výdaje na cestovné, DVPP, učební pomůcky), je normována skrze jednotku výkonu, tj. žáka a rozdělována MŠMT. Čím více studentů – čím více jednotek výkonů – tím více financí v uvedené oblasti. Vedení školy musí nutně dělat vše pro to, aby studentů na škole studovalo co nejvíce, nesmí při tom však ztrácet ze zřetele hlavní smysl své činnosti: výchovu a vzdělávání. Při stávajícím systému je cílem udržet naplněnost kolem 29 studentů na třídu. Tato naplněnost pokryje tabulkové platy a vytvoří registrovatelnou rezervu na nenárokové složky platu.

##### b) Provozní výdaje:

**Krajská dotace na běžný provoz** včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností. Ve všech těchto oblastech existují zřejmé rezervy.

**Výnosy z nájmu** tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl lze zvýšit rekonstrukcí a následným pronájemem prostor v Kozí.

##### c) Další finanční zdroje:

**Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy:** během posledních let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze vstřícně a otevřeně nastavenou komunikaci se zřizovatelem.

**Čerpání prostředků z evropských fondů:** během posledních let zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, kterým je značná personální vytiženost. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou, ve většině absurdní, administrativní zátěží.

**Výnosy z vedlejší činnosti:** vzhledem k personální vytiženosti v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

**Sponzoři:** během posledních dvou let se začalo škole dařit i v tomto směru, je třeba v nastaveném trendu pokračovat.

## **2. Organizační rámec hlavní činnosti**

Gymnázium bolestně poznamenal přechod z původního systému dvě třídy oboru 79-41-K/81 a jedna třída oboru 79-41-K/41 na systém opačný: jedna třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41, který se uskutečňuje v době výrazného demografického poklesu.

### **a) Personální rozměr**

Přechod se pochopitelně projevil poklesem počtu tříd z původních 20 na současných 16, což při kýžené průměrné naplněnosti 29 žáků na třídu znamená pokles o 116 žáků – jednotek výkonu. Přechod probíhal v letech 2009-2013 (Ve školním roce 2008/2009 bylo na gymnáziu odučeno celkem 918 tzv. učitelohodin, ve školním roce 2012/2013 pak 730: rozdíl činí 188 hodin). Stav musel být řešen na personální rovině dohodami o ukončení pracovního poměru a zrušením jednoho pracovního místa. Od školního roku 2013-2014 se podařilo školu v tomto směru stabilizovat a soustavně každoročně zvyšovat naplněnost jednotlivých tříd na současných cca 31 studentů na třídu.

### **b) Školní vzdělávací plán**

Původně připravovaný ŠVP musel být v souvislosti s naznačenou restrukturalizací školy a s faktickým propadem dotace MŠMT na neinvestiční výdaje podstatně zeštíhlen (Průměr odučených učitelohodin na jednu třídu činil ve školním roce 2008/2009, tedy před spuštěním ŠVP na NG 42,5 a VG 48,3, pokud by byl ŠVP spuštěn v původní variantě, na nižším gymnáziu by průměr zůstal cca zachován, na vyšším by se pohyboval někde mezi 49,5-50 hodinami, podle zeštíhleného ŠVP se ve školním roce 2012/2013 odučilo na NG průměrně 41,8 a na VG 47 hodin.) Výsledkem všech těchto pohybů a pnutí je nepříliš funkční hybrid oprávněně kritizovaný z mnoha stran a důvodů.

Systémová změna ŠVP bude probíhat v logicky následných krocích. Vedení školy připraví ekonomicky racionální rámec, který zároveň zohlední koncept všeobecně vzdělávacího gymnázia a koncepci státních maturit. Ve spolupráci s předmětovými komisemi pak stanoví konkrétní podobu školního učebního plánu.

## **3. Zákazníci školy**

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využije následující nástroje:

a) Studentská zpětná vazba zajišťována vedením školy.

b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.

c) Zpětná vazba od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“

e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

## **4. Řízení lidí ve škole**

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovní-organizační s rozměrem kolegiality a otevřených lidských vztahů.

### **a) Vedení školy**

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

### **b) Pedagogičtí a další pracovníci školy**

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu bude chtít mj. využít dva konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost a osobní rozhovory.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: **kvalita běžné výuky**: hospitace, rozhovory, zpětné vazby, výsledky maturit, šetření...; **kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností**: soutěže, kroužky, nepovinné předměty, akce školy; **prezentace pedagogické práce**: statistika článků na školním webu, dalších internetových aktivit, výstupy v regionálních médiích; **prezentace školy**: propagační letáky, dod, burza SŠ, přijímačky nanečisto, tréninky, badatelské centrum, vzhled interiérů; **další povinnosti spojené s výukou**: zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, dodržování pravidel, včasný příchod do zaměstnání, dozory

### c) studenti: vzdělanostní a mravní indikátory

Škola usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince aktivně se podílejícího na společenském dění tento cíl lze sledovat prostřednictvím následujících indikátorů:

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem
- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií (práce s informacemi, práce s IC technikou, normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- VIII. nastavení a důsledné dodržování jasných pravidel chování
- IX. aktivní podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament, facebookový profil a další aktivity
- X. aktivní podíl studentů na společenském a kulturním dění v regionu (pořádání akcí, apod.)

## 5. Vnější vztahy: P.R. strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

## 6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

## **7. Starost o rozvoj informačních technologií a jejich využití**

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co byla v souvislosti s rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy stanovit další strategii ICT rozvoje školy, která bude reflektovat využití ICT techniky v práci pedagogů i studentů.

## **8. Škola s tradicí a škola otevřená všem**

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.



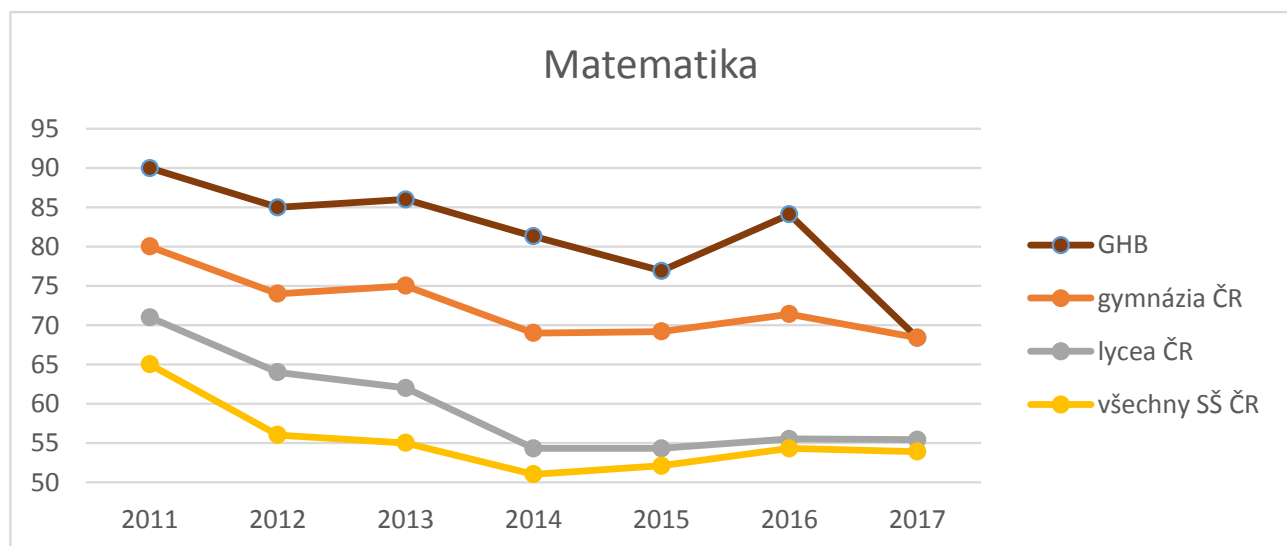
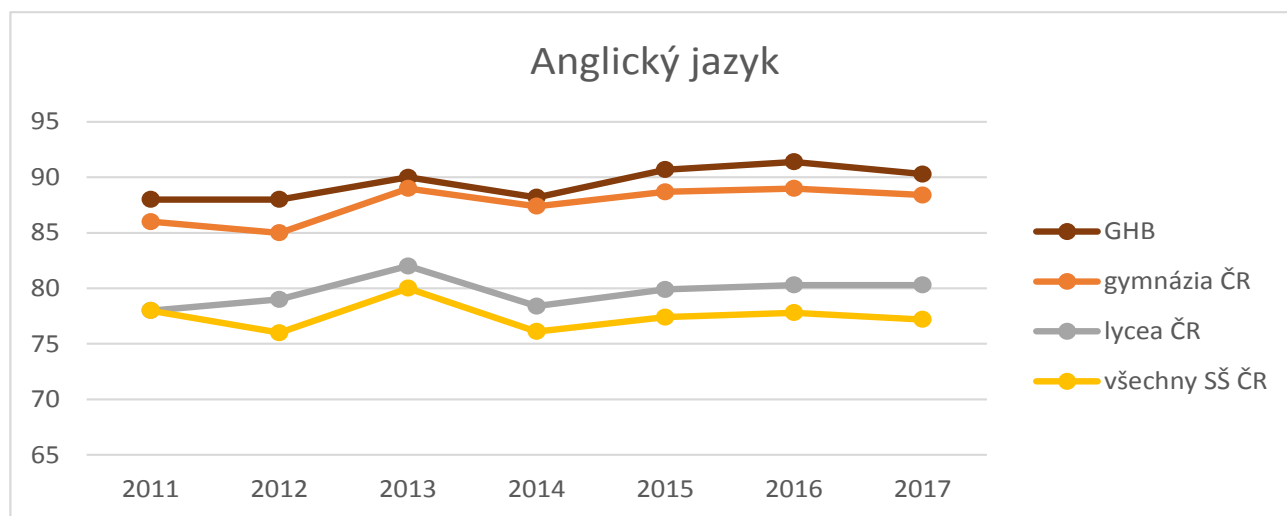
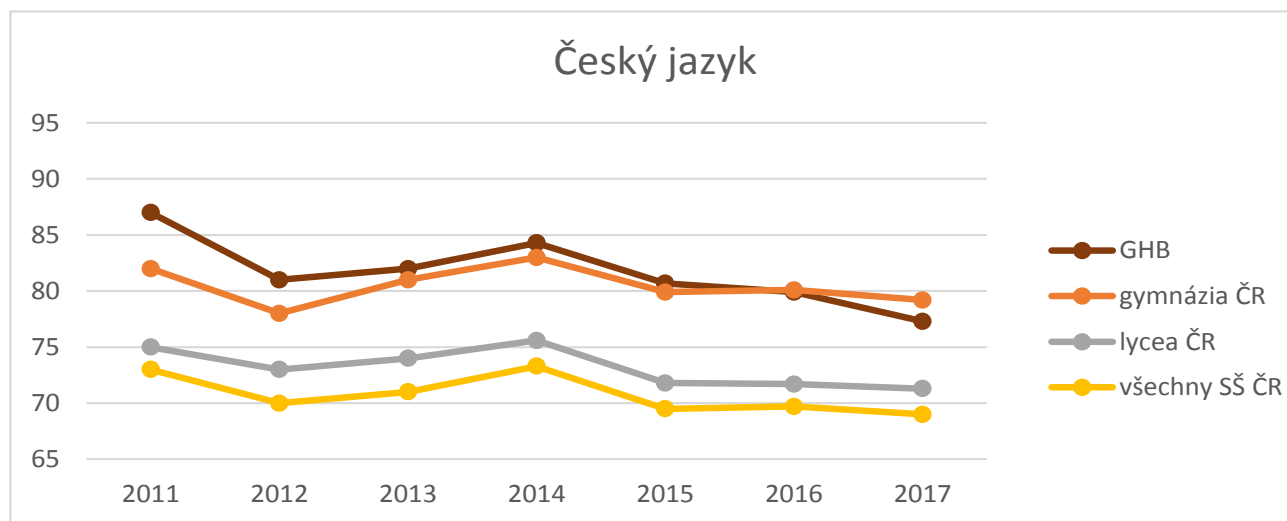
## 8. Evaluace školy

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy.

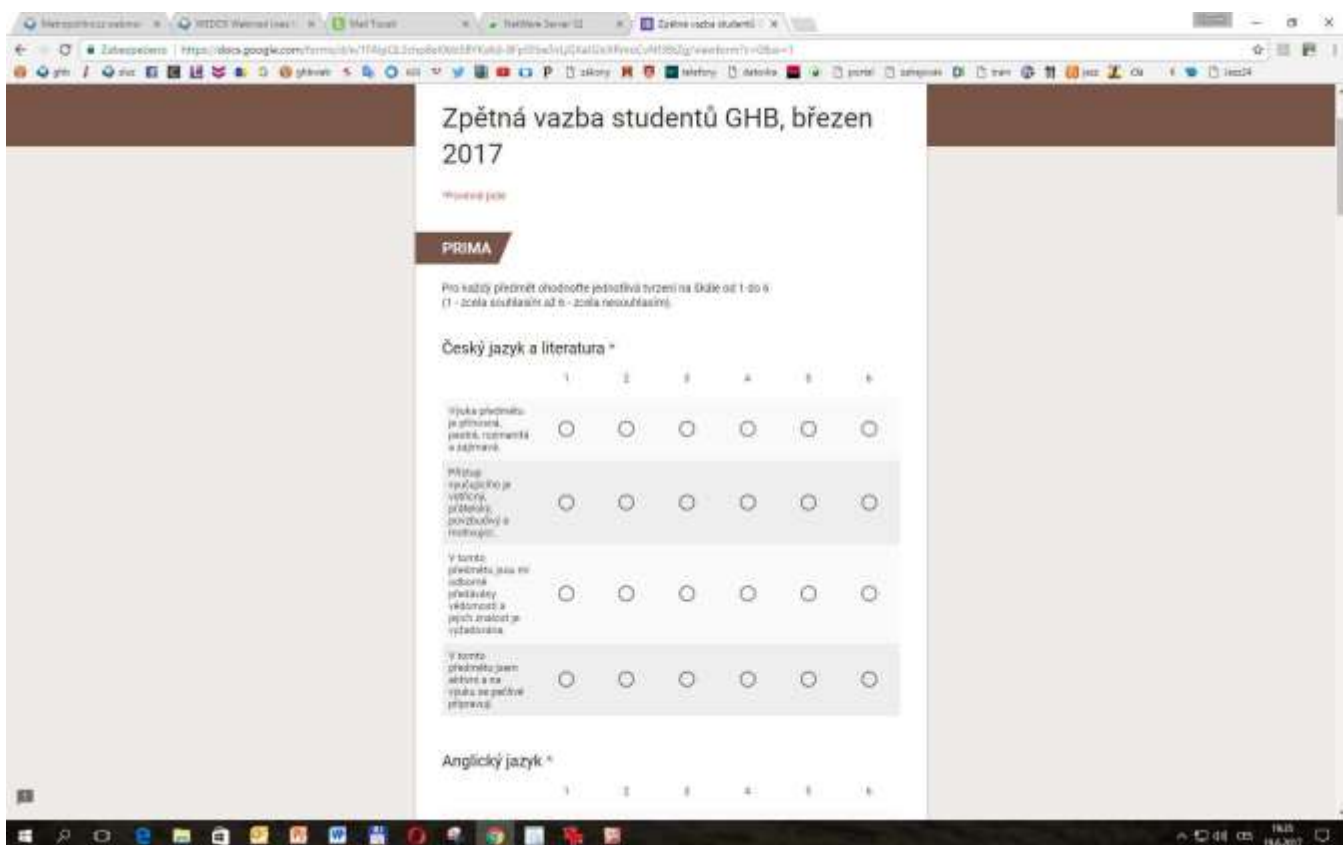
Další inspirativní data pro pedagogickou práci a zhodnocení celého pedagogického procesu přináší rodičovská zpětná vazba, získávaná během podzimních rodičovských schůzek.

Na podzim 2015 a na jaře 2017 byla realizována studentská zpětná vazba, která reflektuje pedagogické působení jednotlivých vyučujících. Získané údaje jsou cenným východiskem pro další práci jednotlivých vyučujících i vedení školy.

Níže přinášíme grafy, které reflektují výsledky státní maturitní zkoušky.



Pro zpětnovazební dotazníky pro studenty byla použita googlovská aplikace, která měla následující tvar, jiný pro „běžné“ předměty, jiný pro výchovy:



Tělesná výchova - vyber učitele: \*

Vyberte ▾

Tělesná výchova \*

	1	2	3	4	5	6
Výuka předmětu je přínosná, pestrá, rozmanitá a zajímavá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přístup vyučujícího je vstřícný, přátelský, povzbudivý a motivující.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V tomto předmětu se aktivně zapojuji do vykonávaných činností.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

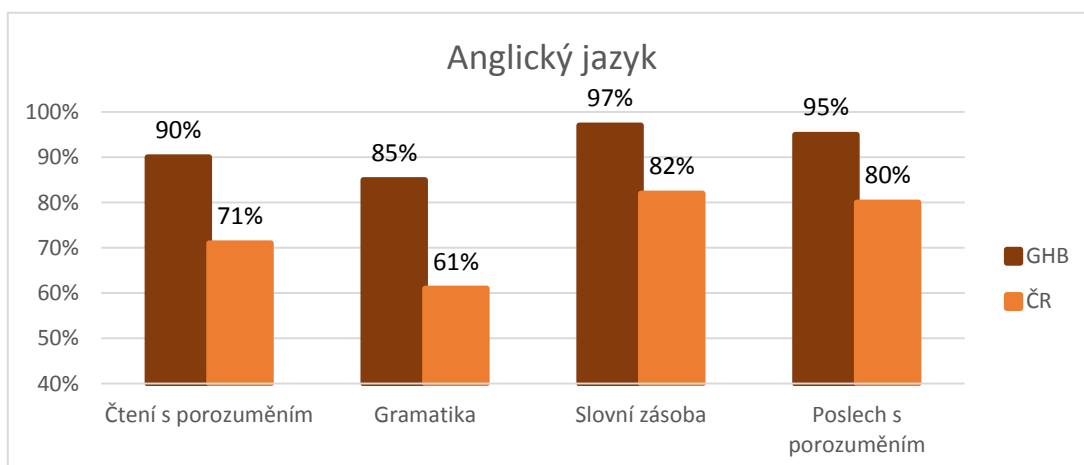
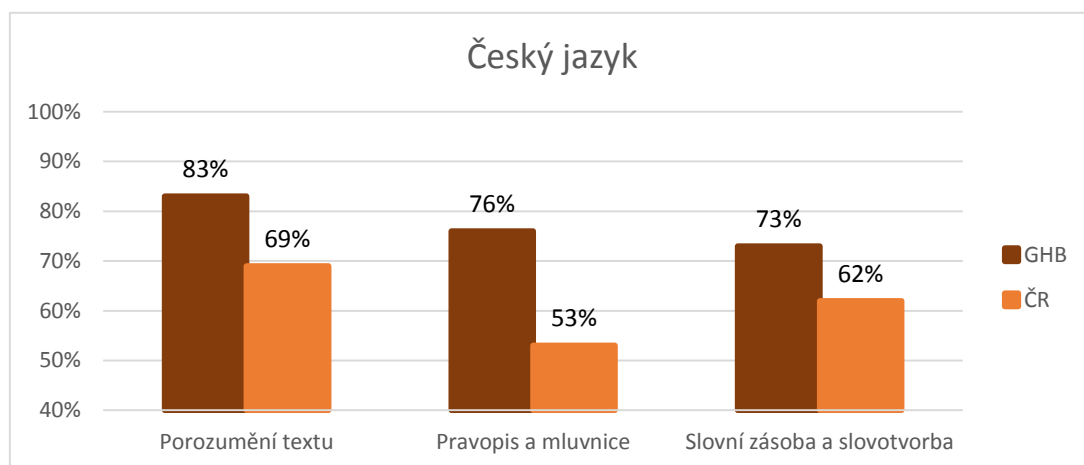
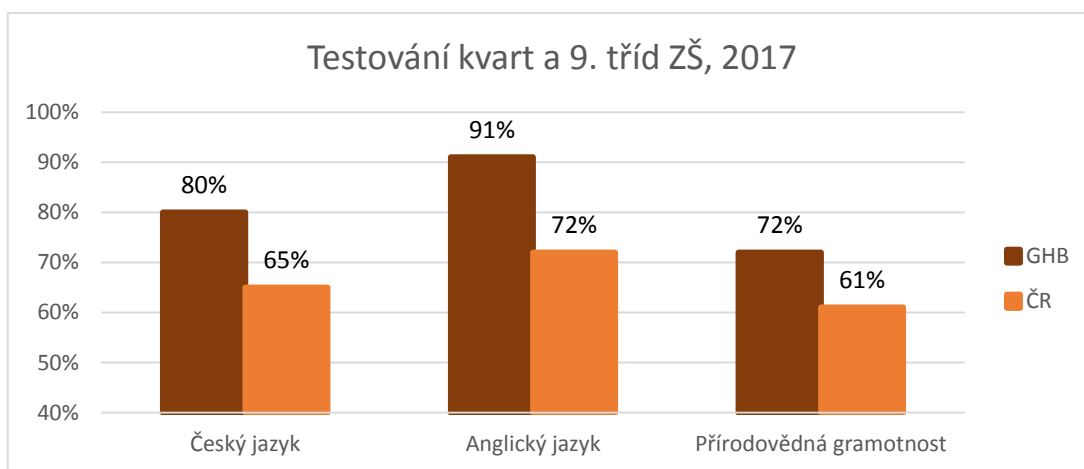
Jestli chceš, můžeš napsat připomínky k výuce:

Vaše odpověď

Zpracování dat prostřednictvím excelovské tabulky pro vyučující vypadalo takto, uvádíme anonymizovaný, upravený vzorek:

			Přínosná a zajímavá výuka	Učitel je vstřícný a motivující	Odbornost učitele, vyžaduje znalosti	Aktivita a příprava studentů
XY	X.A	X	2	2	2	3
	X.A	X	1	1	2	1
	X.A	X	2	1	2	2
	X.A	X	1	1	1	2
	X.A	X	1	1	1	2
	X.A	X	1	1	1	2
	X.A	X	1	1	1	1
	X.A	X	1	1	1	1
	X.A	X	1	1	1	2

Inspirativní evaluační data přineslo srovnání testování naší kvarty a žáků devátých ročníků:



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží

#### MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

##### *Fyzikální olympiáda*

- kat. A: Matěj Mezera – 3. místo

##### *Fýkosí fyziklání*

- Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera – 1. místo

##### *Fyziklání online*

- Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera – 2. místo

#### CELOREPUBLIKOVÁ ÚROVEŇ:

##### *Středoškolská odborná činnost*

- obor 18 – informatika: Jonáš Novotný – účast; obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Jan Šimůnek – účast

##### *Fyzikální olympiáda*

- kat. A.: Matěj Mezera – 9. místo; Jáchym Bártík – 14. místo

##### *Matematická olympiáda*

- kat. A: Jáchym Bártík – 9. místo, Matěj Mezera – 20. místo
- kat. P: Matěj Mezera, účast v celostátním kole

##### *Logická olympiáda*

- kat. C: Markéta Kuncová - účast

##### *Junior Internet*

- kategorie Web: Martin Hajný a Robin Sitař – 3. místo
- kategorie Design: Martin Hajný a Robin Sitař – 3. místo

##### *RoboRAVE*

- Jan Šimůnek a Ondřej Mach – postup do celostátního čtvrtfinále

##### *Soutěž v programování mikrořadičů*

- Ondřej Mach – účast v celostátním kole soutěže

##### *Fotosoutěž mladých ochránců přírody*

- kategorie A: Václav Sedláček – 5. místo
- kategorie B: Ivana Horáčková – 1. místo, Maria Šimůnková – 4. místo, Jan Šimůnek – 5. místo

##### *Bystré hlavy – soutěž technických a přírodovědných projektů v německém jazyce*

- Jan Šimůnek – 1. místo

##### *Soutěž ve čtení německých textů „Bücherwurm“*

- kat. III.: Vilém Pecen – 3. místo

##### *Helle Köpfe*

- Jan Šimůnek – 1. místo

### *Náboj*

- kat. Senioři: družstvo chlapců Jáchym Bártík, Matěj Coufal, Jan Hlaváč, Matěj Mezera, Adam Ferencz – 1. místo

### *Bobřík informatiky*

- kategorie Benjamin: Martin Kosprd – plný počet bodů a jeden z celostátních vítězů
- kategorie Senior: Matěj Mezera – 6. místo

### *Eurorébus*

- soutěž tříd kat. ZŠ02: studenti 4.A – 45. místo

### *Házená dívky*

- kat VI. – 1. místo

### *Stolní tenis*

- chlapci kat. VI. – 5. místo

## **KRAJSKÁ ÚROVEŇ:**

### *Středoškolská odborná činnost*

- obor 18 – informatika: Jonáš Novotný – 1. místo
- obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Jan Šimůnek – 1. místo
- obor 3 – Chemie: Monika Grygarová – 1. místo

### *Olympiáda v českém jazyce*

- kat. I: Martina Arltová – 3. místo, Veronika Plíhalová – 15. místo
- kat. II: Kateřina Bouchalová – 5. místo, Michaela Zvanzigerová – 6. místo

### *Fyzikální olympiáda*

- kat. A.: Matěj Mezera – 1. místo; Jáchym Bártík – 3. místo,
- kat. C: Ladislav Trnka – 5. místo, Tomáš Růžek – 6. místo
- kat. D: Adam Pipek – 2. místo

### *Olympiáda v anglickém jazyce*

- kat. IIB: Natálie Horčíčková – 4. místo
- kat. IIIA: Barbora Potocká – 2. místo

### *Olympiáda v německém jazyce*

- kat. III.A Pavlína Jindrová – 4. místo

### *Olympiáda ve francouzském jazyce*

- kat. A1: Marie Poláková – 5. místo
- kat. B2: Veronika Břízová – 8. místo

### *Matematická olympiáda*

- kat. A SŠ: Jáchym Bártík – 1. místo, Matěj Mezera – 4. místo
- kat. B SŠ: Ladislav Trnka – 3. místo
- kat. P: Matěj Mezera -1. místo, Jáchym Bártík – 2. místo

### *Logická olympiáda*

- kat. C: Markéta Kuncová – 3. místo

### *Biologická olympiáda*

- kat. A SŠ: Eliška Maljarová – 6. místo, Ida Čtvrtečková – 18. místo
- kat. B SŠ: Ivana Horáčková 7. místo, Michal Hlaváč – 14. místo
- kat. C ZŠ: Markéta Drozdová – 13. místo
- kat. D ZŠ: Adéla Havlíčková – 8. místo; Anna Šlechtová – 9. místo

#### *Ekologická olympiáda*

- kat. SŠ, družstva: Václav Kučera, Eliška Maljarová, Tereza Škarydová – 5. místo

#### *Chemická olympiáda*

- kat. B SŠ: Matěj Kletečka – 10. místo, Barbora Potocká – 12. místo
- kat. C SŠ: Vojtěch Kučera – 8. místo, Tomáš Růžek – 9. místo, Ladislav trnka – 10. místo
- kat. D ZŠ: Anna Zajíčková – 12. místo

#### *Zeměpisná olympiáda*

- kat. D: Adam Michal – 11. místo

#### *Eurorébus*

- soutěž tříd, kat. SŠ: studenti 5.A – 12. místo; sexta A: 25. místo
- soutěž jednotlivců, kat. SŠ: Ondřej Novák – 16. místo

#### *Soutěž v programování mikrořadičů*

- Ondřej Mach – 3. místo

#### *Poznej Vysočinu*

Martin Drápalík – 81. místo; Anna Zajíčková – 86. místo

#### *S Vysočinou do Evropy*

- Linda Sharabati – 6. místo

#### *Stolní tenis*

- chlapci kat. VI. – 1. místo

#### *Házená dívky*

- kat VI. – 2. místo

#### *Basketbal*

- kat. IV, družstvo chlapců – 2. místo
- kat. V, družstvo dívek – 2. místo

#### *Basketbal 3x3*

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

#### *Pohár Josefa Masopusta – kopaná SŠ*

- chlapci – 4. místo

#### *Kopaná*

- družstvo chlapců – 3. místo

#### *Florbal*

- chlapci – 2. místo

### **OKRESNÍ ÚROVEŇ:**

#### *Středoškolská odborná činnost*

- obor 18 – informatika: Jonáš Novotný – 1. místo
- obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Jan Šimůnek – 1. místo
- obor 3 – Chemie: Monika Grygarová – 1. místo

#### *Olympiáda v českém jazyce*

- kat. I: Martina Arltová – 1. místo, Veronika Plíhalová – 3. místo
- kat. II: Michaela Zvanžigerová – 1. místo, Kateřina Bouchalová – 3. místo

#### *Olympiáda v anglickém jazyce*

- kat. IIIA: Barbora Potocká – 1. místo, Daniel Bárta – 4. místo
- kat. II B: Natálie Horčíčková – 1. místo, Anna Chládková – 2. místo

#### *Olympiáda v německém jazyce*

- kat. II.B, Martin Drápalík – 2. místo
- kat. III.A Pavlína Jindrová – 1. místo

#### *Matematická olympiáda*

- kat. Z7: Martin Kosprd – 1. místo
- kat. Z8: Klára Ledvinková – 1. místo

#### *Pythagoriáda*

- kat. Z6: Kateřina Kreuzová a Zuzana Paulusová – 1. místo
- kat. Z7: Martin Kosprd – 1. místo; Adéla Valíčková – 3. místo
- kat. Z8: Klára Ledvinková – 2. místo; Anna Zajíčková – 3. místo

#### *Matematický klokan*

- kat. benjamin: Martin Kosprd – 3. místo
- kat. student: Jáchym Bártík – 1. místo, Matěj Mezera – 2. místo

#### *Fyzikální olympiáda*

- kat. F: Klára Ledvinková – 1. místo

#### *Biologická olympiáda*

- kat. C ZŠ: Markéta Drozdová – 3. místo, Svatopluk Hnulík - 5. místo, Karel Čeleda – 10. mís.
- kat. D ZŠ: Anna Šlechtová – 4. místo, Adéla Havlíčková – 5. místo, Lucie Pecnová – 9. místo

#### *Chemická olympiáda*

- kat. D ZŠ: Anna Zajíčková – 3. místo, Ladislav Macek – 6. místo, Petr Brož – 10. místo

#### *Zeměpisná olympiáda*

- kat. A ZŠ: Mikulič Matěj – 5. místo, Laštovicová Marie – 8. místo
- kat. B ZŠ: Aneta Glatová – 7. místo
- kat. C ZŠ: Martin Drápalík – 6. místo, Svatopluk Hnulík – 13. místo
- kat. D SŠ: Adam Michal – 3. místo, Rostislav Lán – 4. místo

#### *Soutěž mladých zdravotníků*

- družstvo GHB – 5. místo

#### *Házená*

- družstvo dívek – 1. místo

#### *Kopaná*

- družstvo chlapců – 1. místo

#### *Pohár Josefa Masopusta – kopaná SŠ*

- chlapci – 1. místo

#### *Volejbal*

- kat. IV dívky – 2. místo
- kat SŠ chlapci – 1. místo

#### *Volejbal, Memoriál Moniky Jirákové*

- smíšené družstvo GHB - 1. místo

#### *Florbal*

- družstvo chlapců – 1. místo
- družstvo dívek – 2. místo

#### *Basketbal 3x3*

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

#### *Basketbal*

- kat. IV, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. V, družstvo dívek – 1. místo

#### *Stolní tenis*

- chlapci kat. VI. – 1. místo

#### *Přebor škol v šachu*

- družstvo GHB – 1. místo

#### *Silový čtyřboj - dívky*

- družstvo GHB – 3. místo

#### *Silový víceboj - chlapci*

- družstvo GHB – 3. místo

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na [www.ghb.cz](http://www.ghb.cz).



## 9.2 Talent Vysočiny

Talentem Vysočiny 2017 v přírodovědném oboru středních škol byl letos vyznamenán čerstvý absolvent naší školy Matěj Mezera. A protože se mezi oceněnými neztratili ani další naši studenti, vracíme se k akci touto reflexí.

Slavnostní vyhlášení talentů Kraje Vysočina se už po dvaadvacáté uskutečnilo v úterý 27. června večer v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou. Odborná komise letos nominovala na cenu Talent Vysočiny 85 žáků a studentů v pěti oborech. Nás mimořádně těší, že studenti našeho gymnázia obdrželi úžasných šestnáct nominací z celkového počtu. Znamenalo to pro ně účast na slavnostním ceremoniálu za přítomnosti politické reprezentace kraje, ředitelů a pedagogů škol a rodičovské veřejnosti. Během slavnosti všichni nominovaní převzali jednorázové stipendium ve výši 1 nebo 2 tisíce Kč a další věcné ceny.

Jelikož komise obsazuje nominace především na základě úspěchů v rozmanitých vzdělávacích a výchovných soutěžích a akcích, je zřejmé, že studenti naší školy ční vysoko nad běžným krajským průměrem a jsou nadprůměrně úspěšní i ve srovnání s krajskými gymnázii.

Tři studenty našeho gymnázia nominovala v hudebním oboru ZUŠ J. V. Stamice, zbylých třináct nominací pak podala přímo naše škola. Anna Zajíčková a Barbora Potocká získaly rovnou po dvou nominacích: Barbora bodovala v oboru humanitním a uměleckém a Anna v přírodovědném a uměleckém (zde nominována ZUŠ).

Gymnázium Havlíčkův Brod si vede zdatně i ve srovnání s ostatními školami stejného typu v Kraji Vysočina, jak vyplývá z následujícího srovnání mezi krajskými gymnázii:

Škola	Počet nominací
Gymnázium Havlíčkův Brod	13
Gymnázium Nové Město	7
Gymnázium Jihlava	6
Gymnázium Žďár nad Sázavou	5
Gymnázium a OA Pelhřimov	3
Gymnázium Velké Meziříčí	3
Biskupské gymnázium Žďár n. S.	3
Gymnázium Humpolec	2
Gymnázium Třebíč	2
Gymnázium Bystřice nad Peršt.	2
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	2
Gymnázium Chotěboř	1

Níže přinášíme podrobný seznam nominací našich „talentů“ (seznam je tvořen dle „třídní příslušnosti“):

### 1. Umělecký obor – základní školy

a) Anna Zajíčková, tercie (nominována ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)

### 2. Přírodovědný obor – základní školy

a) Marin Kosprd, sekunda

Martin je vynikajícím studentem, daří se mu ve škole i v soutěžích, jeho nejvýraznějším úspěchem z minulých let je 8. místo v celostátním kole logické olympiády.

V období od června 2016 do května 2017 dosáhl těchto úspěchů:

na celostátní úrovni

- vítěz národního kola soutěže Bobřík informatiky v kat. Benjamin

na krajské úrovni

- logická olympiáda podzim 2016 – kategorie B – 7. místo

na okresní úrovni

- Pythagoriáda 2016 – 1. místo
- Matematická olympiáda 2017 – 1. místo
- Pythagoriáda 2017 – 1. místo
- Matematický klokan 2017 – kategorie Benjamin – 2. místo
- jediný účastník Archimediády – kategorie 7. třídy ZŠ

Ve volném čase se věnuje sportovním aktivitám jako je cyklistika a turistika.

b) Anna Zajíčková, tercie

Anna navštěvuje třetí ročník osmiletého gymnázia v Havlíčkově Brodě, kde dosahuje výborných studijních výsledků v mnoha oblastech. Je členkou Dětské Mensy ČR.

Ve školním roce 2016/2017 se zúčastnila několika olympiád (český jazyk, dějepis, chemie, francouzština, angličtina) a vědomostních soutěží (Poznej Vysočinu, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Pythagoriáda). Ve škole se dále věnuje i přípravě svých spolužáků na soutěž Mladých zdravotníků a je členkou pěveckého sboru GHB. Ve svém volném čase navštěvuje Základní uměleckou školu, kde už osmým rokem studuje hru na akordeon, ve které dosahuje úspěchů na mezinárodní úrovni. V ZUŠ studuje i sólový zpěv a je členkou Akordeonového orchestru Pohoda a Dívčího pěveckého sboru Prímadonky. Jejím velkým koníčkem je četba a zároveň i tvorba literárních prací a vlastních písní.

Od května 2016 dosáhla v přírodovědných oborech těchto úspěchů:

na celostátní úrovni:

- úspěšný řešitel národního kola soutěže Bobřík informatiky.

na krajské úrovni:

- Postup do krajského kola soutěže Poznej Vysočinu.
- 12. místo v krajském kole chemické olympiády.

na okresní úrovni:

- 5. místo v soutěži Hlídek mladých zdravotníků.
- 3. - 4. místo v okresním kole Pythagoriády.

V dalších oborech dosáhla Anička těchto úspěchů:

- Účast v Literární soutěži pořádané NPMK Prostorem a časem 1. sv. války.
- 3. místo v okresním kole olympiády ve francouzském jazyce.

Mimo tyto studijní úspěchy se jí daří na poli uměleckém, kde pravidelně získává nejvyšší ocenění na mezinárodních soutěžích.

Ve školním roce 2016/2017 získala tyto úspěchy na mezinárodní úrovni:

- 2.cena na mezinárodní akordeonové soutěži v Praze v sólové hře
- 2.cena na mezinárodní akordeonové soutěži v Praze v kategorii akordeonových orchestrů
- 1.cena na mezinárodní akordeonové soutěži v chorvatské Pule a zároveň absolutní vítězství své kategorie (do 15)

Anička často vystupuje na koncertech (akordeonových i pěveckých) nejen v Kraji Vysočina.

### **3. Humanitní obor – střední školy**

#### **a) Martina Arltová, třetí C**

Martina v průběhu celého studia dosahuje výborných výsledků, zvláště v českém jazyce a uměleckých oborech. Pravidelně se zúčastňuje výtvarných kurzů pořádaných školou a dvanáct let navštěvuje výtvarný obor ZUŠ. Její práce reprezentuje v letošním roce základní uměleckou školu v krajské přehlídce výtvarných oborů ZUŠ.

V období od května 2016 dosáhla těchto úspěchů

na celostátní úrovni:

- postup do celostátního kola olympiády v českém jazyce v kategorii II (celostátní kolo se uskutečnilo v červnu 2017)
- 1. místo v podzimním kole fotografické soutěže „Příroda objektivem“

na krajské úrovni:

- 3. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce v kategorii II

na okresní úrovni:

- 1. místo v kategorii II. okresního kola olympiády v českém jazyce

Ve svém volném čase velmi ráda fotí. K jejím dalším zájmům patří zejména četba a výtvarné aktivity.

#### **b) Barbora Potocká, třetí D**

Barbora má výborné studijní výsledky napříč všemi předměty a účastní se mnoha olympiád a soutěží. Již od šesté třídy základní školy se účastní olympiády z angličtiny, kde vždy dosahovala skvělých umístění, mimo jiné i 5. místo v celostátním kole v roce 2014.

V období od května 2016 dosáhla v humanitních oborech těchto úspěchů

na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole anglické olympiády s bodovým ziskem pouze o půl bodu méně, než měl vítěz její kategorie

na okresní úrovni:

- 2. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka

V období od května 2016 dále Bára dosáhla v přírodovědných oborech těchto úspěchů

na krajské úrovni:

- řešitel krajského kola chemické olympiády

V období od května 2016 dále Bára dosáhla v uměleckých oborech těchto úspěchů

na celostátní úrovni:

- 6. místo v celostátním kole soutěže základních uměleckých škol ve hře na klavír
- čestné uznání 1. stupně v celostátním kole soutěže základních uměleckých škol ve hře na klavír

Barbora udržuje kontakty s rodilými mluvčími z Irska i Ameriky a letos úspěšně složila zkoušku CAE, dosahující tak jazykové úrovně C2. Barbora ve svém volném čase ráda čte, hraje na klavír a tráví čas v přírodě.

#### c) Jan Šidlák, kvinta

Jan Šidlák dosahuje v průběhu celého studia skvělých výsledků v humanitní, jazykové a literární oblasti. Výuka ho baví a vždy se aktivně zapojuje. Pravidelně se účastní olympiád v anglickém jazyce, českém jazyce (v roce 2015 účast v okresním kole) a soutěží mladých recitátorů (v předchozích letech pokaždé obsazení předních příček v obvodovém, a účast v okresním kole). Mimo jiné se několikrát stal úspěšným řešitelem Bobříka informatiky v celostátním měřítku. Svých dosavadních nejlepších úspěchů dosáhl Honza v roce 2016, a to na okresní i krajské i celostátní úrovni:

V období od května 2016 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- v červnu 2016 postoupil do celostátního kola olympiády v českém jazyce, kde obsadil 7. místo, z více než 30 účastníků.

V roce 2017 pokračoval v olympiádě v českém jazyce ve vyšší kategorii, kde prozatím získává zkušenosti v soupeření se staršími soutěžícími.

Ve svém volném čase se věnuje požárnímu sportu a plavání. Nejen, že sám soutěží v hasičských disciplínách, jak sólově, tak v mužském družstvu, ale zároveň je vedoucím a trenérem týmu nejmladších dětí – začínajících hasičů. Je aktivním členem SDH a vyhlíží své 18 narozeniny a s nimi spojené zařazení do výjezdové jednotky. Také je členem Českého červeného kříže, se kterým se věnuje soutěžím a vzdělávání v oblasti první pomoci. Rád píše, fotí, hraje na klavír a akordeon. S potěšením se účastní uměleckých a literárních kurzů, kde nadále rozvíjí své znalosti a dovednosti.

#### d) Jáchym Šidlák, sexta

Jáchym Šidlák je vynikajícím studentem s celou řadou zájmů. V roce 2015 se umístil na 3. místě Olympiády z českého jazyka v krajském kole a porazil tak většinu svých až o tři roky starších soupeřů ze středních škol. OČJ se pravidelně účastní a do krajského kola se tak nedostal poprvé (v roce 2014 obsadil 5. místo). Také se pravidelně účastní olympiády z anglického jazyka.

Největších úspěchů však dosahuje ve svých mimoškolních aktivitách. Za zmínku stojí především články a literární a filmové recenze, jejichž psaní se věnuje už téměř dva roky a které publikuje na svém blogu [theweeklyvomit.wordpress.com](http://theweeklyvomit.wordpress.com). Díky těmto recenzím už navázal spolupráci s několika nakladatelstvími (např. Host, Moba, Slovart, Kniha Zlín) a se známým knihkupectvím Neoluxor. V roce 2015 úspěšně prošel konkurzem a stal se redaktorem uznávaného internetového deníku Sarden, kde lze nalézt např. i jeho rozhovor se spisovatelem Pavlem Renčínem.

Jeho nadšení pro filmy ovšem také projevuje tím, že se spolu se svým spolužákem Danielem Šenkem již zhruba tři a půl roku věnuje vlastní krátkometrážní filmové tvorbě. Na filmech se podílí jako scénárista, herec a střihač. V této spolupráci vzniklo již dvanáct snímků. Jáchym Šidlák se po dokončení střední školy chystá jít na katedru scénáristiky a dramaturgie Filmové a televizní fakulty Akademie múzických umění a v současnosti pracuje na scénáři pro celovečerní film.

Ve svém volném čase si rád rozšiřuje literární a filmový rozhled. Také hraje na akustickou a elektrickou kytaru.

### 4. Umělecký obor – střední školy

#### a) Ivana Horáčková, sexta

Ivana Horáčková studuje šestým rokem osmileté gymnázium. Je to všestranně nadaná studentka, která v průběhu celého dosavadního studia dosahuje vynikajícího prospěchu ve všech předmětech. Zajímá se zejména o přírodní vědy, ve svém volném čase navštěvuje biologický a chemický kroužek. Za své úspěchy již získala cenu Talent Vysočiny 2015 v přírodovědném oboru, nominaci na Talent Vysočiny 2014 a též opakovaně Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol. Jejím největším koníčkem je fotografování, zejména přírody.

V období od května 2016 dosáhla těchto výsledků na celostátní úrovni:

- Obsadila 1. místo v celoročním hodnocení 5. ročníku vyhledávací fotografické soutěže Mladých ochránců přírody Příroda objektivem v kategorii B. Na první místo dosáhla díky úspěšným umístěním po celý rok. Umístila se na 9. místě v jarní části, na 3. místě v podzimním kole a na 1. místo dosáhla dvakrát, a to v kole letním a zimním. Tímto vítězstvím navázala na 2. místo z celoročního hodnocení minulého ročníku této fotosoutěže.
- V jarním kole 6. ročníku fotografické soutěže Příroda objektivem vybojovala 14. místo.
- Na výstavě v Muzeu Vysočiny Jihlava a v Horácké galerii v Novém Městě na Moravě pořádané v souvislosti s 13. ročníkem fotografické soutěže Photographia Natura 2016 vyhlášené Muzeem Vysočiny Jihlava se objevily hned dvě její fotografie, které byly obodovány odbornou porotou.
- Zúčastnila se fotosoutěže Brody v Brodě.

- Zaslala snímky do fotografické soutěže Příroda a krajina Vysočiny, vyhlášené Muzeem Vysočiny Jihlava ve spolupráci s Krajem Vysočina, která bude vyhodnocena v červenci t.r.

V období od května 2016 dosáhla těchto výsledků na krajské úrovni:

- Umístila se na 7. místě v biologické olympiádě kategorie B a navázala na tak na páté, druhé a dvě první místa z minulých let.
- Se svým týmem vybojovala 2. místo v oblastním kole a postoupila tak do kola krajského na mistrovství škol v logické hře PIŠQWORKY.

Mezi její záliby také patří psaní všemožných příběhů. Minulý rok s jedním z nich obsadila 1. místo v literárně - historické soutěži „Příběh pokladu z Humpolecka“ v kategorii Dospělí, pořádané Krajem Vysočina. Dalším nevšedním koníčkem je jízda na jednokolce. Její volný čas dále vyplňuje biopěstování bylinek, ovoce a zeleniny, včelaření a procházky přírodou.

**b) Tereza Kotlasová, první C** (nominována ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)

**c) Barbora Potocká, třetí D**

Barbora má výborné studijní výsledky napříč všemi předměty a účastní se mnoha olympiád a soutěží. Již od šesté třídy základní školy se účastní olympiády z angličtiny, kde vždy dosahovala skvělých umístění, mimo jiné i 5. místo v celostátním kole v roce 2014.

V období od května 2016 Barbora dosáhla v uměleckých oborech těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- 6. místo v celostátním kole soutěže základních uměleckých škol ve hře na klavír
- čestné uznání 1. stupně v celostátním kole soutěže základních uměleckých škol ve hře na klavír

V období od května 2016 Barbora dále dosáhla v humanitních oborech těchto úspěchů

na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole anglické olympiády s bodovým ziskem pouze o půl bodu méně, než měl vítěz její kategorie

na okresní úrovni:

- 2. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka

V období od května 2016 dále Barbora dosáhla v přírodovědných oborech těchto úspěchů

na krajské úrovni:

- řešitel krajského kola chemické olympiády

Barbora udržuje kontakty s rodilými mluvčími z Irska i Ameriky a letos úspěšně složila zkoušku CAE, dosahující tak jazykové úrovně C2. Barbora ve svém volném čase ráda čte, hraje na klavír a tráví čas v přírodě.

**d) Yang Cai, sexta** (nominován ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod)

**5. Technický obor – střední školy**

**a) Ondřej Mach, kvinta**

Ondřej Mach studuje pátým rokem osmileté gymnázium, zajímá se především o technicky zaměřené předměty. Zapojuje se do soutěží a olympiád, ve kterých využívá svých znalostí získaných ve škole, ale také v tematicky zaměřených kroužcích, při návštěvách přednášek a studiu odborné literatury. Již několik let se účastní činnosti fyzikálního kroužku a v rámci jeho činnosti přispívá také k prezentaci školy pro veřejnost. Za svou aktivitu byl Ondřej nominován na Talent Vysočiny v letech 2014, 2015 a 2016.

V období od května 2016 dosáhl Ondřej těchto úspěchů

na mezinárodní úrovni:

- Účast ve finále česko-slovenské robotické soutěže RoboRAVE – kategorie Hašení ohně. V týmu společně s Janem Šimůnkem postoupili do čtvrtfinále se svým robotem ArduFire (obsadili 6. – 8. místo z 19 týmů z České republiky a Slovenska). Jedná se o autonomního robota, který bez dálkového řízení umí detekovat a uhasit oheň. Díky této účasti je tým pozván na mezinárodní robotickou soutěž do slovenských Košic.
- Účast na mezinárodní robotickou soutěž, která se bude konat v Košicích v červnu 2017 – viz výše

na celostátní úrovni:

- Postup do ústředního kola Soutěže v programování – nejvyšší kolo soutěže se bude konat v červnu 2017.

na krajské úrovni:

- V letošním roce se Ondřej zúčastnil krajského kola Soutěže v programování – kategorie mikrořadičů, kde si zopakoval umístění z loňského roku a získal 3. místo.

Za svou činnost byl Ondřej oceněn i vedením města Havlíčkův Brod, v letošním školním roce obdržel za havlíčkobrodské gymnázium 1. místo v rámci udílení Cen města pro nejlepší žáky základních škol.

Ve svém volném čase Ondřej Mach sestavuje elektrická a elektronická zařízení ovládaná mikroprocesory, které sám programuje. Se sestavováním a zapojováním pomáhá i svým kamarádům. Rád poznává zajímavá místa prostřednictvím geocachingu. Čas si najde i na létání s kvadroptérou, jízdu na kole a fotbal s kamarády.

## **b) Jan Šimůnek, sexta**

Jan je talentovaným studentem, který projevuje své nadání v přírodovědných a technických oblastech. Díky krajským, celostátním i mezinárodním úspěchům obdržel již několikrát nominaci na cenu Talent Vysočiny a opakovaně obdržel Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol.

V minulých letech byla největšími úspěchy v technickém oboru tato umístění: opakované vítězství v celostátní soutěži Bobřík informatiky, 1. místo v kategorii Internet věcí v celostátní soutěži Junior Internet, 2. místo v celostátním finále soutěže mladých tvůrců webu Junior Erb, 3. místo v celostátním finále soutěže Pohár vědy pořádané Asociací malých debrujárů a účast ve finále soutěže přírodovědných a technických projektů Bystré hlavy.

Úspěchy dosahoval i v přírodovědných oborech - mezinárodního úspěchu dosáhl v soutěži Genius Logicus, opakovaně se zúčastnil celostátního finále Logické olympiády, na krajské úrovni bodoval i v zeměpisné olympiádě. Na tyto úspěchy navázal i v letošním roce.

V období od května 2016 dosáhl těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- Účast ve finále česko-slovenské robotické soutěže RoboRAVE – kategorie Hašení ohně. V týmu společně s Ondřejem Machem postoupili do čtvrtfinále se svým robotem ArduFire (obsadili 6. – 8. místo z 19 týmů z ČR a SR). Jedná se o autonomního robota, který bez dálkového řízení umí detekovat a uhasit oheň. Díky této účasti je tým pozván na mezinárodní robotickou soutěž do slovenských Košic.
- Účast na mezinárodní robotické soutěži, která se bude konat v Košicích v červnu 2017 – viz výše o soutěži RoboRAVE

V období od května 2016 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- Vítěz celostátního finále soutěže přírodovědných a technických projektů Bystré hlavy. Honza zaujal porotu svým koníčkem – zabývá se stavbou dronů. Jeho projekt pod názvem multifunkční autonomní hexakoptéra představil nejen samotný šestivrtulový dron, ale i související videoblog. Již více než rok se v něm Honza pravidelně zaměřuje nejen na drony ale i na další technická témata (viz <http://youtube.com/sladi slav>).

## **6. Přírodovědný obor – střední školy**

### **a) Jáchym Bártík, oktáva**

Jáchym je studentem talentovaný především na matematiku a fyziku, nicméně aktivně se zajímá i o programování, chemii, ekonomii a výtvarné umění. V letošním roce na své předchozí snažení navázal těmito vynikajícími úspěchy:

V období od května 2016 dosáhl těchto výsledků na mezinárodní úrovni:

- 1. místo v průběžném pořadí letošního ročníku Fyzikálního korespondenčního semináře pořádaného MFF UK
- 2. místo v loňském ročníku téhož semináře
- 1. místo v soutěži FYKOSí Fyzikální pořádané MFF UK
- 2. místo v soutěži Fyzikální online pořádané MFF UK
- 5. místo v soutěži Fyzikální náboj
- 22. místo ve finále programovací soutěže Kasiopea, 6. místo v domácím kole
- Účast v celosvětové programovací soutěži Code Forces, 32. místo v žebříčku České republiky

V období od května 2016 dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- Vítěz celostátního kola matematické olympiády (9. místo)
- Úspěšný řešitel celostátního kola fyzikální olympiády (14. místo)
- 1. místo v soutěži Fyzikální náboj
- 7. místo v soutěži Matematický náboj
- Postup do finále (25 nejlepších účastníků) soutěže Nejaktivnější středoškolák 2017, které teprve proběhne
- Postup do ústředního kola výtvarné soutěže základních uměleckých škol za práce z posledních tří let, které teprve proběhne

V období od května 2016 dosáhl těchto výsledků na krajské úrovni:

- 1. místo v krajském kole matematické olympiády
- 2. místo v krajském kole matematické olympiády kategorie P (programování)
- 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 1. místo v soutěži matematický klokan
- 2. a 3. místo v krajském kole výtvarné soutěže základních uměleckých škol za práce z posledních tří let
- Postup do krajského kola logické olympiády

Jáchym je členem Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF). Během celého studia na gymnáziu se Jáchym pravidelně účastnil soutěží v matematice a fyzice, kde se vždy umísťoval na předních pozicích jak na krajské, tak celostátní úrovni. Již 6 let řeší korespondenční fyzikální semináře pořádané MFF UK, ve kterých se také umísťuje na předních místech (letos průběžné 1. místo, loni 2. místo, předloni 1. místo). Každý rok se také účastní soustředění pořádaných MFF UK a JČMF.

Pravidelně se účastnil také logické olympiády s velmi dobrými výsledky (dvakrát účast v celostátním kole), chemické olympiády a dalších přírodovědných soutěží.

Jáchym studuje výtvarný obor na ZUŠ J. V. Stamice v Havlíčkově Brodě. Se svými pracemi se účastní výtvarných soutěží jak v naší republice, tak v zahraničí. Mezi jeho největší úspěchy patří 19. místo v celosvětové soutěži Graines d'artistes

du monde entier 2014 ve Francii, pořádané UNESCO, a postup do ústředního kola soutěže základních uměleckých škol (teprve se bude konat).

V předchozích ročnících byl čtyřikrát nominován na cenu Talent Vysočiny.

Po maturitě by chtěl pokračovat ve studiu obecné fyziky na MFF UK.

## b) Matěj Mezera, čtvrtá C

Matěj Mezera v průběhu celého studia dosahuje vynikajících výsledků v oblasti přírodovědných předmětů: fyziky a matematiky, ale i v programování. Pravidelně obsazuje přední příčky ve Fyzikální a Matematické olympiádě.

V období od května 2016 dosáhl těchto výsledků na mezinárodní úrovni:

- V červenci 2017 bude reprezentovat ČR na Mezinárodní fyzikální olympiádě v Indonésii
- 1. místo v konečném pořadí Fyzikálního korespondenčního semináře FYKOS za celý XXIX. ročník
- 2. místo v slovenském (náročnějším) fyzikálním semináři FX (speciální kategorie soutěže FKS)
- Průběžné 3. místo ve Fyzikálním korespondenčním semináři FYKOS v aktuálním XXX. ročníku
- 1. místo v kategorii A soutěže Fyziklání pořádané MFF UK
- 2. místo v kategorii A soutěže Fyziklání online pořádané MFF UK
- 5. místo v mezinárodním srovnání výsledků soutěže Fyzikální Náboj
- 9. místo v domácím kole programovací soutěže Kasiopea
- 16. místo v celorepublikovém finále programovací soutěže Kasiopea
- 35. místo v matematické soutěži Matematický Náboj
- 11813. místo celosvětově (38. v ČR) v soutěžním programování na ruské stránce CodeFroces založené na systému ELO

V letošním roce dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- 5. místo ve srovnání krajských kol fyzikální olympiády
- Vítěz celostátního kola fyzikální olympiády
- První místo ve výběrovém soustředění na IPhO pro vítěze celostátního kola fyzikální olympiády -> po přičtení bodů z celostátního a krajského kola čtvrtý -> vybrán jako reprezentant České Republiky na Mezinárodní fyzikální olympiádě (IPhO) v Indonésii (ve městě Yogyakarta)
- 1. místo ve fyzikální soutěži Fyzikální Náboj
- Úspěšný řešitel celostátního kola matematické olympiády kategorie A (20. místo)
- 19. místo v celostátním kole matematické olympiády kategorie P
- 6. místo v matematické soutěži Matematický Náboj
- 6. místo v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky

V letošním roce dosáhl těchto výsledků na krajské úrovni:

- 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 1. místo v krajském kole matematické olympiády kategorie P (programování)
- 4. místo v krajském kole matematické olympiády kategorie A
- 2. místo v soutěži Matematický klokan
- 2. místo v krajském kole soutěže Bobřík informatiky
- postup do krajského kola Logické olympiády viz. níže

### HISTORICKÉ ÚSPĚCHY:

Již od osmé třídy každý rok plně řešil (tzn. vyřešil všechny zadané úlohy v příslušném ročníku) alespoň jeden fyzikální seminář a dosáhl vynikajících výsledků (celkem 3x první, 2x druhé a 2x třetí místo za celý ročník). Matěj je členem Jednoty českých matematiků a fyziků a pravidelně se účastní vzdělávacích fyzikálních soustředění (alespoň 2krát za rok) a podobných akcí (na VŠ je chce organizovat). Z účasti na těchto seminářích si odnesl podstatné znalosti a zkušenosti, bez kterých by nedosáhl výše uvedených úspěchů.

Od 13 let začal řešit fyzikální olympiádu a každý rok obsadil nejhůře 3. místo v krajském kole. Loni skončil ve své kategorii první a dobrovolně se účastnil kategorie pro vyšší ročník, kde úspěšně vyřešil krajské kolo a postoupil do celostátního. V celostátním kole obsadil mezi o rok staršími soupeři 12. místo. Z toho důvodu byl pozván na dvě výběrová soustředění fyzikální olympiády.

Každý rok také řešil Matematickou olympiádu a pravidelně v krajských kolech dosahoval vysokých výsledků (ve druháku dokonce vyhrál krajské kolo).

Ačkoliv se již dvakrát účastnil celostátního kola Logické olympiády (poprvé 3. místo a loni 17. místo), letos mu účast znemožnil termín krajského kola. Do krajského kola bez problémů postoupil, ale nezúčastnil se, protože se ve stejný den konala soutěž Fyzikální Náboj, odkud si nakonec odvezl první místo.

Každý rok se účastní soutěže Matematický klokan. Dvakrát vyhrál celostátní kolo. Letos ještě nebyly zveřejněny výsledky, ale se 114 body ze 120 má šanci na úspěšné umístění.

Dvakrát obsadil první místo v celostátní soutěži Bobřík informatiky.

Na Talent Vysočiny byl nominován v každém ročníku svého studia na gymnáziu, ale zatím nikdy nevyhrál.

## 7. Sportovní obor – střední školy

### a) Simona Suchomelová, oktáva

Simona se věnuje hraní šachu již od 6 let. Účastní se šachových turnajů nejen v České republice, ale i v zahraničí – na Slovensku v Polsku, Spojených arabských emirátech, Jihoafrické republice, Rakousku, Rusku, Chorvatsku, Gruzii, Černé Hoře či ve Slovinsku.

V období od května 2016 dosáhla těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- 29. místo na Mistrovství světa mládeže v šachu (22. 9. – 3. 10., Rusko, Khanty Mansiysk). Z 11 kol Simona prohrála pouze dvě. Získala celkem 5,5 bodů, což byl nejlepší bodový zisk ze všech českých reprezentantek.
- 23. místo na Mistrovství Evropy mládeže v šachu (17. – 28. 8., Praha). Z 60 účastněných hráček byla Simona nasazená až 43., ale s 5 body z 9 možných si nakonec v konečném pořadí polepšila o 20 míst.
- 8. místo na Mistrovství Evropy dívčích juniorských týmů v šachu (10. – 16. 7., Slovinsko, Cejle). Simona v prvním kole porazila hráčku z týmu, který bral nakonec stříbrné medaile.
- 8. místo na turnaji „V4 Youth camp Liptov 2016“ (21. – 26. 6., Slovensko, Liptov), ve kterém mezi sebou bojovaly 4 členné týmy mládežníků z České republiky, Slovenska, Polska a Ruska.
- 121. místo na Czech open (22. – 30. 7., Pardubice). Turnaje se účastnilo celkem 262 hráčů z 28 zemí.

V období od května 2016 dosáhla těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- podle oficiálních žebříčků FIDE ELO vydaných Šachovým svazem České republiky Simoně aktuálně mezi juniorkami do 20 let patří 9. místo v ČR.
- 2. místo na Mistrovství Evropské Unie v šachu 2014 (Česká republika, Kouty nad Desnou)
- 3. místo na Mistrovství České republiky dívek do 20 let (13. – 19. 11.). Z 9 kol Simona prohrála pouze se stříbrnou medailistkou.
- Účast na Mistrovství České republiky mužů a žen (30. 4. – 8. 5. 2016, Ostrava).

V období od května 2016 dosáhla těchto úspěchů na krajské úrovni:

- 3. místo na Krajském přeboru družstev škol v šachu (16. 2., Jihlava)

Historické úspěchy:

- 25. místo na Mistrovství Evropy mládeže v šachu 2015 (Chorvatsko, Poreč)
- 31. místo na Mistrovství světa mládeže v šachu 2014 (Jihoafrická republika, Durban)





## 9.3 Přehled aktivit GHB

Gymnázium Havlíčkův Brod vyvíjelo ve školním roce 2016/2017 mnoho aktivit pro své studenty, zde je výčet některých z nich:

- **Sportovní a lyžařské kurzy**

- vodácký kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Vyšší Brod – Zlatá Koruna, 5. -9. 9. 2016
- cyklistický kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Tři Studně, 5. -9. 9. 2016
- lyžařský kurz 1.C, 1.D, Janské Lázně, 15. 12. – 22. 12. 2016
- lyžařský kurz 4.A, 5.A, Janské Lázně 26. 2. – 4. 3. 2017
- sportovní den sekundy – 25. 4. 2017

- **Zahraniční exkurze**

- exkurze do Evropského parlamentu, Štrasburk, 15. – 16. 12. 2016
- výběrová poznávací exkurze Švýcarsko, Francie, Itálie, 9. 6. – 18. 6. 2017
- výměnný pobyt Nizozemí, 24. 6. – 1. 7. 2017

- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**

- geologická exkurze Jihlava, 1.C, 14. 10. 2016
- fyzikální exkurze – alternátor, ekotechnické centrum Třebíč, 14. 10. 2016
- divadelní exkurze, Divadlo Na Zábradlí Praha, 6.A, 15. 10. 2016
- geologická exkurze Jihlava, 5.A, 17. 10. 2016
- geologická exkurze Jihlava, 1.D, 18. 10. 2016
- Vědci do středních škol, Jihlava, 2. 10 -3. 10., výběrový kurz
- výběrová exkurze do firmy B:Tech, Havlíčkův Brod, 11. 10. 2016
- exkurze Anthropos, výběrová, 13. 12. 2016
- divadelní exkurze, Praha, 4.A a 5.A, 14. 12. 2016
- divadelní exkurze, Praha, 8.A, 21. 12. 2016
- divadelní exkurze, Praha, 5.A, 16. 2. 2017
- exkurze do kolínské automobilky TPCA, 7. 3. 2017
- edukace o Chartě 77, 2.C, 8. 3. 2017
- edukace o Chartě 77, 3.C, 14. 3. 2017
- edukace o Chartě 77, 6.A, 23. 3. 2017
- projekce v rámci akce „Jeden svět na školách“, 4.A, 23. 3. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 6.A, 2.D, 27. 3. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 3.C, 27. 3. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 3.D, 4. 4. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 2.D, 6. 4. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 1.D, 10. 4. 2017
- Jom ha šoa, 5.A, 24. 4. 2017
- divadelní exkurze, Praha, 5.A, 10. 4. 2017
- divadelní exkurze, Brno, 7.A, 31. 5. 2017
- divadelní exkurze, Klicperovo divadlo, 1.C, 5. 6. 2017
- biologická exkurze, Jihlava, 1.A, 15. 6. 2017

- **Přednášky a vzdělávací pořady**

- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 29. 8. 2016
- ČČK: Na vlastní kůži, 21. 9. 2016
- školní testování IQ pro zájemce z řad veřejnosti, 6. 10. 2016
- přednáška Fyzika všemi smysly, 3.C, 3.D, 24. 10. 2016
- beseda se zástupci Czech Spitfire Clubu, 7.A, 3.D, 31. 10. 2016
- beseda Příběhy železné opony, 7.A, 3.C, 22. 11. 2016
- přednáška PhDr. Ladislava Tajovského, Ph.D., SEKP, 8. 12. 2016
- „Čas proměn“, „Holky z Venuše“ – přednášky, dívky z 1.A, 5.A, 1.C, 1.D, 8. 12. 2016
- přednáška o kyberbezpečnosti, 27. 1. 2017
- první pomoc do škol, 6.A, 2.C, 2.D, 2. 2. 2017
- zeměpisný pořad, 2.C, 2.D, 6.A, 2.A
- přednáška RNDr. Jana Rohovce, Ph.D, badatelské centrum, 27. 2. 2017
- Klíčová kompetence – jak se správně učit, 26. 4. 2017
- Klíčová kompetence – jak se správně učit, 29. 4. 2017
- první pomoc do škol, 3.A, 22. 5. – 24. 5. 2017

- finanční gramotnost do škol, 3.C, 31. 5. 2017
- prezentace živočichů – hmyz, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 7. 6. 2017
- mořští živočichové, 3.C, 3.D, 12. 6. 2017
- beseda s guvernérem ČNB, 12. 6. 2017
- předání maleb, Bramborářský ústav, 1.C, 21. 6. 2017
- minikonference seminárních prací, 28. 6. 2017

- **Další akce**

- Dny evropského kulturního dědictví, 10. 9. 2016 – spoluorganizace
- Havlíčkobrodský půlmaraton, 17. 9. 2016 - spoluorganizace
- Prima týden – seznamovací aktivita pro třídu primánek, 1. 9. – 2. 9. 2016
- adaptační kurz – seznamovací aktivita pro 1.C a 1.D, 1. 9. - 2. 9. 2016
- vernisáž výstavy z uměleckého kurzu, Vrchlabí, 29. 11. 2016
- přednáška Mgr. Libora Tomana pro pedagogy celé ČR v rámci DVVP „Finanční trhy“, Olomouc 5. 12. 2016
- přednáška Mgr. Libora Tomana pro pedagogy celé ČR v rámci DVVP „Finanční trhy“, Praha 7. 12. 2016
- přednáška Mgr. Libora Tomana pro pedagogy celé ČR v rámci DVVP „Finanční trhy“, Praha 12. 12. 2016
- setkání studentů a absolventů, 21. 12. 2016
- tréninky na přijímací zkoušky, 8. 2. 2017
- tréninky na přijímací zkoušky, 15. 2. 2017
- tréninky na přijímací zkoušky, 1. 3. 2017
- tréninky na přijímací zkoušky, 8. 3. 2017
- přijímačky nanečisto, 22. 3. 2017
- výtvarný kurz Malířovna, 28. 5. – 2. 6. 2017
- literární kurz krajem Boženy Němcové a Václava Havla, 17. 6. – 24. 6. 2017

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- **2. 11. 2016: Přehlídka středních škol**, Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod
- **16. 11. 2016: Den otevřených dveří na GHB**
- **9. 12. 2016: Badatelské centrum pro základní školy**
- **25. 12. 2016: Štěpánská zábava**
- **11. 1. 2017: Slavnostní koncert gymnázia**, kostel svaté Rodiny
- **1. 2. 2017: Informační den na GHB**
- **10. 2. 2017: Maturitní ples**
- **14. 3. 2017: Badatelské centrum pro základní školy**
- **19. – 20. 5. 2017 Majáles**

Více informací o výuce na GHB a prezentacích činnosti školy je k dispozici na [www.ghb.cz](http://www.ghb.cz).

## 9.4 Ohlédnutí za studentskou minikonferencí

Od školního roku 2015/2016 patří k povinnostem studentů předposledních ročníků sepsání seminární práce. O tom, že první frekventanti se tohoto úkolu zhostili zdárně, se mohli přesvědčit mj. všichni účastníci studentské minikonference, která proběhla 28. června 2016 a na níž výsledky své práce prezentovali ti studenti, jejichž texty vyučující ohodnotili jako nejlepší. Konference sama byla primárně určena studentům druhého ročníku vyššího studia a byla rozdělena do sekce humanitní a přírodovědné.

V humanitní sekci se představili: Ida Čtvrtečková, Tereza Fendrychová, Veronika Ficková, Klára Findeisová, Pavlína Jindrová, Kateřina Mináčová, Valérie Mikolajová, Kateřina Štědrá a Michaela Tůmová. V přírodovědné sekci vystoupili studenti Eliška Maljarová, Vilém Pecen, Jana Petráňová, Veronika Plíhalová, Barbora Potocká, Zuzana Zadinová a Ondřej Zmrhal. Posluchači byli také informováni o možnosti vypracovat práci v rámci středoškolské odborné činnosti, která nahrazuje povinnost vypracovat seminární práci. O své zkušenosti s tvorbou úspěšné práce se podělil Jonáš Novotný.



## 9.5 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Májáles 19. - 20. 5. 2017





Badateľské centrum 2016 - 2017





### **Ohlédnutí za literárním kursem očima účastníků (psáno v červenci 2017)**

Mezi 17. a 24. červnem se celkem 24 studentů dvou gymnázií vydalo na tradiční pouť symbolicky uzavírající školní rok, na literární kurs. Snad to někomu v uších zní stejně jako prosté slovo výlet. Poutě ale není totéž, co rekreace. Celkem 115 kilometrů s těžkými batohy na zádech s všudypřítomným sluncem, které nekreslí stíny, v patách. A v každé volné chvíli slova, slova, slova, a ta dokáží být, řečeno Františkem Halasem, těkavá, souloživá, samolibá, stonavá, paličatá, sirotčí, zárodečná, kočičí, nedomrlá, i troufalá, stručně řečeno, máte-li je domyslet a v něco přetavit, cestu neulehčují. A přece vzniklo během týdne v hlavách nás všech tolik takových textů, že by i zmíněný Halas čubrněl. Ostatně, i na něj došla řeč, jakkoliv jsme se nepohybovali v jeho kraji, ale ve východních Čechách, v Babiččině údolí, na Náchodsku, Broumovsku a v Podkrkonoší. A byly to dny Naší paní Boženy Němcové a Viktorčiny písně, byly to dny v rytmu smutného podzimního blues Josefa Škvoreckého, dny obžerné češtiny Jiráskovy i proustovských, rozmáchlých tahů štětcem hledajících ztracený čas, dny uprostřed vlastního smutku k nenalezení ztracené Silvie Plath, dny, na jejichž klaviatuře utkvívá krev, jako na koncertě Psích vojáků. Dny, ve kterých Sovětský svaz znovu žral Václava Havla, na jehož dábelkém kolotoči umírala slova pod tíhou frází jako v Orwelovi. Jistotně jsem na něco či na někoho zapomněl. A tak dám raději slovo účastníkům, jejichž soudy uvádím bez úpravy s výjimkou drobných korekcí pravopisných a slovosledných. Četly se nám s Honzou Salvetem radostně. Snad budou i vám ostatním.

#### *Rychlé poohlédnutí se za literárním kursem 2017*

*Když jsem se o literárním kurzu dozvěděl, jakožto nezavřený jsem předpokládal podobný průběh, jako u velkého uměleckého kurzu. Absence jakékoliv platby předem a zároveň doporučení vzít si s sebou stan a dostatek jídla na celý týden tuto moji jistotu drobně narušila. Finálně pak rozklad mých očekávání dokončila závěrečná věta propozic znějící: „Vše si neseme na zádech, denní úseky se pohybují od 10 do 17 kilometrů!!!“ Upřímně jsem se před odjezdem několikrát rozmýšlel, zda by se někdo, kdo má problém vyjít schody do třetího patra naší školy, měl účastnit, nakonec jsem se ale odhodlal, vyřešil nezbytné formality a v neděli jsem se v Náchodě připojil ke svým už od soboty putujícím kolegům. Od té chvíle na štěstí/neštěstí probíhaly věci podle mých aktualizovaných představ. Na pokraji smrti a okraji světa jsme se pod tíhou nezbytně důležitých životních pomůcek dnešních teenagerů plahočili po rozpálených silnicích a nekonečných loukách, sem tam v milostivém stínu lesa, četli jsme a psali – v obou případech to nejlepší, co šlo. S přibývajícím dnem a kilometry se zřídka začaly objevovat i chvíle odpočinku. A lítost? Ta se vyskytla ve chvíli prvního zkušebního obtěžování batohu (ještě v bezpečí domova), zanikla spolu s prvním literárním sezením a od té doby se nevrátila. Ukázalo se, že sedět uprostřed létem zářící krajiny, čerpat z ní inspiraci a tvořit je nesrovnatelně lepší, než sedět uprostřed zadýchané třídy, inspiraci čerpat z Bakalářů a zoufale živořit ve světě záchrany známek. Spát na zahradě domu, kde Filip Topol odehrál svůj poslední koncert v životě – na zahradě signatáře Charty 77, vousatého pána vyprávějícího strhující životní zážitky – byl strhujícím zážitkem, troufnu si říct, pro nás pro všechny. Slyšeli jsme spoustu textů naprosto odlišných žánrů, napsali jsme jich ještě mnohem víc, debatovali jsme a chodili pozdě spát. Protože to co na literárním kurzu člověk prospí, už nikdy jindy nezažije. Jestli se mi za dva roky naskytne možnost opět kamsi vyrazit s fascinujícím duem Říman – Salvét, zcela určitě se mi vybaví 19 kilový batoh a desítky nekonečných kilometrů. Zcela určitě ale nebudu váhat ani vteřinu.*

*Jan Šidlák, 5. A*

*Literární kurz byl rozhodně jeden z nejlepších týdnů mého života. Každý moment se mi do paměti zapsal tlustou nesmazatelnou čarou. Překrásná příroda, skvělý kolektiv, namáhavý terén, tužka, papír a stovky zážitků.*

*Proto bych chtěla poslat velké díky pánům profesorům, za jejich práci, ochotu, motivaci a kuchařské umění.*

*A pokud budou další kurzy i jen z půlky tak úspěšné jako tento, je na co se těšit!*

*Aneta Petrová, 2. C*

*Užíval jsem si každou chvíli strávenou literárního kursu, ať už při tvorbě nebo na cestách. Nacházel jsem se v soudržném kolektivu z dvou gymnasií, který byl plný schopných nadaných lidí, mezi nimiž jsem si připadal jako naprostý trouba, analfabet. Putovali jsme krásnou krajinou, která nás inspirovala. Také jsme byli inspirováni například Václavem Havlem, Filipem Topolem či díly souputníků. I když cesta byla náročná, všichni jsme ji zvládli a překvapivě jsme si stále vydržovali dobrou náladu, což přičítám kulinářskému umění našich pedagogů, skvělé literatuře a společnosti. NECHCI říkat, že to bylo dobré, ono to totiž bylo fantastický!*

*Cai Yang, 6. A*

*Můj milý deníčku,*

*osm dní, sedm nocí, sto kilometrů, dvacet sedm lidí, devět textů, desítky vtípů a nezapomenutelných vět, tisíce hvězd, stovky litrů potu, pět puchýřů, dvanáct štípanců, kupodivu žádné klíště, nespočet zážitků a jedna jediná věta: „Já chci zpět!“. Tohle je ve zkratce literární kurs a ani maturita mi nezabrání jet na další.*

*Martina Tvrdá, 7. A*

*Aby člověk něco zažil, nemusí jezdit do cizích zemí. Stačí jet se studenty našeho gymnázia do České Skalice, tam se setkat se studenty z Vrchlaví a putovat Babiččiným údolím, z Náchodu do Broumova a odtamtud do Trutnova, cestou poslouchat příběhy o Viktorce z Babičky, převádět z angličtiny do češtiny básně Sylvie Plath, nechat se unášet na vlnách swingu a příběhů Jana Škvoreckého, inspirovat se v psaní popisu Oscarem Wildem, zkusit si být Aloisem Jiráskem,*



navštívit Stanislava Pitaše, člověka, který byl politickým vězněm komunistů a signatářem Charty 77 a u kterého jsme si mohli na zahradě postavit stany a tematicky si před spaním nechat recitovat verše Filipa Topola, poslechnout si životní příběhy a díla Vráti Brabence, I. M. Jirouse, Jáchyma Topola, Egonu Bondyho a Václava Havla, každé ráno snídat instantní kaši a ujít za celý týden nějakých těch 100 kilometrů s krosnou na zádech.

Dorota Bouchalová, 5. A

Pro mě, jakožto debutanta na těchto kurzech byl ten letošní, literární ze začátku celkem strašák. Vytvářel jsem si v mysli scénáře nejhorších rozměrů a podob, například že se svými díly nebudu ostatním stačit, že se někde na cestě ztratím a spoustu dalších, ještě horších. Ale jak moc jsem se zmylil. Když přede mnou někdo zmíní literární kurs nyní, vybavím si týden plný skvělých zážitků, desítky kilometrů popsaného papíru, Jiráskův Bischofstein, výbornou partu a především volnost, ať už v psaní nebo i v rozhodování a jednání. To, že jsem měl možnost být mezi skupinou lidí, kteří mají společný zájem jako já a jsou do toho přinejmenším stejně zapálení, mi v momentech, kdy už jsem si zoufal pod tíhou své krosny, na dlouhé cestě dodávalo sílu jít dál. Myslím, že díky dokonale odvedené práci pánů učitelů Řimana a Salveta mohu již nyní říct: „Brzy na viděnou při dalším skvělém literárním dobrodružství!“

Tomáš Beránek, 2. C

Čekal jsem hodně, ale tohle?

Literární kurz 2017 se zapsal do mé paměti a budu na něj vzpomínat až do konce života. Nikdy bych nevěřil, co se za 7 dní putování dá zažít. Za týden jsme ušli skoro 100 km, které nám utekly jako voda, jelikož jsme si je zpříjemnili psaním a posloucháním básní a úryvků z knížek. Dozvěděli jsme se o autorech, o kterých se ve škole nestíhá učit. Ale i o autorech, které známe jenom z jedné stránky. Ať už mluvíme o Sylvii Plath, Josefovi Škvoreckém, Oscaru Wildovi, Marcelu Proustovi, Aloisi Jiráskovi, Boženě Němcové, Egonu Bondym, Filipu Topolovi a mnoha dalších. Poznali jsme příběhy lidí undergroundu a jejich komunity. Napsali jsme spoustu básní, lyrických veršů a povídek, věnovali jsme se překladu básní a jejich úpravě a navázali kamarádství s lidmi z Vrchlabí. Celé putování zakončila zahradní slavnost a poslech divadelní hry Zahradní slavnost od Václava Havla.

David Pauk, 6. A

#### Den otevřených dveří 16. 11. 2016 v indickém stylu







### **Gymnázium Havlíčkův Brod opět ve vlnách stříbroproudé Vltavy!!!**

Už je to skoro měsíc. Letí to tak strašidelně, jako ubývá dennodenně dnů ve prospěch noci. Ale bylo to zase dobrý. Tak se pohodlně usaďte, tradiční každoroční rozprávka o jediné skutečně vodácké skupině na celé řece sa počíná!

Jezdíme se koupat do Horního Povltaví už šestým rokem. A některé věci se prostě nemění. Předně, v pondělí vždycky prší a je taková kosa, že by to jeden odstonal a druhý by se ušklíbl a jako jedinou vodní aktivitu by logicky volil horkou vířivku. A my se místo toho vrhneme doslova po hlavě do vyšebrodského jezu a pak mrzneme až na Veverky (čti první zastávku s nejlepším - protože horkým - pigi čajem na světě). I další kapitoly se opakují v takřka totožném znění. Nikdo nereptá, ačkoliv je opravdu zima pro některé dosud neprožitá a snad i netušená, mnozí se dokonce tváří, že je to baví, a nebo jim prostě zmrzl úsměv na rtech. A druhý den se přejíme u Vikinga, v retardérce ve Větrní ukážeme, že nejsme žádní retardéři, natočíme vzorové splutí jezu u Papouščí skály, kde se ostatní výpravy potupně koupou, a pak se objeví sluníčko, nejoblíbenější muž na planetě jménem Zdeněk Prodělal řečený pan Hnát přiveze večeri šampiónů a rázem je dobře tak, že snad nikdy nebylo lépe. A už to vydrží až do pátku, ať už zrovna v noci proplouváme Krumlov na raftech, cachtáme se dobrovolně i nedobrovolně v krumlovských jezích, užíváme si azylu v countrynebi klobásového Boha Milana, nebo koncertujeme nad dorty za odměnu a slušné chování ve stínu cisterciáckého kláštera Zlatá Koruna. A z Boršova se pak nechce domů, ačkoliv by se logicky chtít mělo.

A ještě jedna věc se stane každý rok. Ze všech účastníků se během těch několika dní stanou hrozně šikovní vodáci. Bez nadsázky. A ti navíc poslouchají na slovo, jak na suchu, tak pochopitelně když jim řeka hučí a šplouná do ucha v klínu rozervaných skal jak na narozeninách svatého Pečbuřta. To vše navíc ve zjevném kontrastu vůči působení konkurenčních výprav.

Třetáci a septimáni, patří vám za to všechno velký dík. Je skvělý být učitelem, když pracujete se skvělými lidmi. A to si pamatujte po celý školní rok a my budeme taky, jo?

Ale ještě než vám předám slovo, chtěl bych složit poklonu i svým kolegům. Kolegyni Kučirkové, která neváhala vskočit do svých vodáckých crocsů rovnou z mateřské dovolené, kolegům Seckému, Mejstříkovi a Láskovi, kteří by taky mohli užívat tepla rodinných krbů a místo toho se oddávali vpravdě vlhké a studené vodařině, doktoru Kašparovi ml. za otcovský přístup (díky, taťko!), Zdeňku Prodělalovi za čáry a kouzla na téma rozličné poživatiny, z nichž úžas vchází do úžasu, a k tomu instruktora intruktorů vodní turistiky a záchrany Mgr. Michalu Hromkovi za to, že je prostě nejlepší!

*A teď slíbený hlas studentstva, počítejte poklony a superlativy!!!*

Petra Lorencová, 3. C

*Těch pět dnů, strávených spolu s ostatními studenty a profesory našeho gymnázia, bylo úžasných. Báječná atmosféra nás provázela po celou dobu. Chtěla bych především poděkovat našim skvělým profesorům, kteří měli celý průběh kursu perfektně naplánovaný, nemluvě o jejich odvaze vydat se na vodu s takovým množstvím studentů. Myslím, že vodácký kurs 2016 se opravdu vydařil a společně jsme dopádlovali do šťastného cíle.*

*Ještě jednou děkuji všem těm báječným lidem, profesorům, studentům, panu instruktorovi, panu doktorovi Kašparovi a panu Prodělalovi, díky kterému jsme mohli nabrat chybějící energii pro další plavbu. Na těchto pět dnů nikdy nezapomenu a všem děkuji za skvělé zážitky.*

Valérie Gajarská, 3. C

Na vodácký kurz jsem se těšila už od prváku, kdy jsem se dozvěděla, že nás čeká. Čím blíž to bylo, tím více jsem se samozřejmě těšila, ale také přicházely obavy z toho, že to bude moc náročné a nebudu to zvládat, apod. Teď tu sedím, den po návratu, a míchají se ve mně emoce... Jsem plná dojmů, nadšení a zážitků, ale na druhou stranu jsem strašně smutná, že už je po všem. Ten týden mi dal tolik, že bych o tom mohla mluvit hodiny.. Nejen že jsem zase více upevnila vztahy se třídou, ale také s druhou třídou a za to jsem neskutečně vděčná! Další věc jsou učitelé, instruktor co tam s námi byl... Necítila jsem se jako na školní akci, cítila jsem se jako na táboře, kde je pohoda a člověk chvíli nemyslí na povinnosti. Učitelé odvedli obrovskou práci, celý kurz byl výborně zorganizovaný, vůbec jsme se nenudili, ve stravě jsme měli díky panu Prodělalovi luxus a navíc s námi jel myslím ten nejlepší instruktor, kterého jsme si mohli přát, za to jim patří obrovský obdiv a jedno velké děkuji. Za mě vodácký kurz ještě předčil moje očekávání a budu na něj vzpomínat do konce života.

Martina Tvrďá, 7. A

*Přiznávám bez mučení, že čím více se termín vodáckého sportovního kursu blížil, tím méně se mi chtělo skutečně odcestovat od teplého rodinného krbu. V předvečer výpravy jsem pomalu začínala propadat hysterii při pohledu na stále prázdnou cestovní tašku. Pocity úzkosti mě opustily hned na prvním a nejhorším jezu ve Vyšším Brodě, který jsme kupodivu absolvovali bez „cvaknutí“. To byl ten vlhký moment, kdy si vodáctví získalo mé srdce :-). Následovaly už jenom krásné, skoro slunečné dny s pádlem v ruce a veselé večery s kytarou a trampskými písněmi. Přesto, že jsem si z vody přivezla domů horu špinavého prádla a nachlazení, na kurs vzpomínám a budu vzpomínat jenom s úsměvem naitech.*

Tak ahoj s vámi a zlé pryč!

Aleš Ř.,

samozvaný předseda neexistující, ale o to důležitější předmětové komise outdoorových sportů při GHB.

### **Setkání současných studentů a absolventů školy**

Ve středu 21. 12. 2016 se uskutečnil 2. ročník „Setkání absolventů a současných studentů gymnázia“. Podobně jako v loňském roce se akce těšila velkému ohlasu. Zúčastnilo se jí kolem čtyřiceti absolventů školy. V textu najdete jejich seznam i podrobnější program akce.

Absolventy, kteří se přišli podělit o své zkušenosti, jsme seřadili dle jejich odborné profilace:

#### **1. PRÁVO, JUSTICE**

**Tomáš Novotný**, absolvent 2003, MU Brno, Právnická fakulta. Advokátní zkoušky složil v roce 2013. V současnosti vede vlastní advokátní kancelář v Havlíčkově Brodě. Je držitelem C1 certifikátu ILEC (International Legal English Certificate) University of Cambridge.

#### **2. MEZINÁRODNÍ VZTAHY**

**Aneta Zachová**, absolventka 2012, MU FSS, mezinárodní vztahy a žurnalistika, v rámci Erasmu studijní pobyt v Římě, stáž ve Florencii, dobrovolnictví na EXPO Milán.

#### **3. EKONOMICKÁ STUDIA**

**Jiří Halák**, absolvent 2012, VŠE Praha, Fakulta financí a účetnictví, Mgr. obor – Finance a oceňování podniku. Zaměstnaní: brigádně v bance, dále v účetní firmě a současnosti v advokátní kanceláři *Kubištová & CO, v. o. s.*

**Lenka Brečková**, absolventka 2013, VŠE Praha, Fakulta národohospodářská. (4. ročník).

**Lukáš Novák**, absolvent 2016, VŠE Praha, Národohospodářská fakulta, obor – Ekonomie (1. ročník).

**Pavčina Vaněčková**, absolventka 2016, MU Brno, Ekonomicko-správní fakulta, obor – Finance a právo (1. ročník).

#### **4. MARKETING**

**Ondřej Rázl**, absolvent 2009, UTB Zlín, Fakulta multimediálních studií, obor - Marketingová komunikace. Zaměstnan na Krajském úřadu Kraje Vysočina, Odbor sekretariátu hejtmána, oddělení vnějších vztahů. Další praxe z Hitrádia Vysočina, HBin a dalších regionálních médií.

## 5. POLITOLOGIE

**Radek Halamka**, absolvent 2009, UK Praha, Fakulta sociálních věd, Bc. obor Ekonomie a politologie a mezinárodní vztahy, Mgr. obor - Finance, finanční trhy a bankovníctví na UK (Mgr.). V rámci Erasmu studijní pobyt na Lund University (Švédsko). Zaměstnání: Enclude - investiční bankovníctví (Velká Británie), Global Alliance for Banking on Values - organizace etických bank (Nizozemsko), Accenture - finanční oddělení (ČR).

**Jiří Král**, absolvent 2015, MU Brno, obor – Žurnalistika a Politologie (2. ročník).

## 6. LÉKAŘSTVÍ (VŠEOBECNÉ A ZUBNÍ)

**Dana Dohnalová**, absolventka 2007, UK Praha, Lékařská fakulta HK, obor – Všeobecné lékařství. Zaměstnána na neurologickém oddělení v Nemocnici HB.

**Martin Pertl**, absolvent 2005, UK Praha, Lékařská fakulta HK, obor – Všeobecné lékařství. Zaměstnan na ortopedickém oddělení Nemocnice HB. Dále působí jako týmový lékař u fotbalového a hokejového týmu.

**Martin Kubát**, absolvent 2007, MU Brno, Lékařská fakulta, obor – Všeobecné lékařství. Zaměstnan ve Fakultní nemocnici Brno – pracoviště dětské medicíny, obor - dětská chirurgie.

**Eva Fürstová**, absolvent 2011, UK Praha, 2. lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (6. ročník), členka akademického senátu UK.

**Sára Schwarzová**, absolventka 2015, UK Praha, 1. lékařská fakulta, obor – Zubní lékařství (2. ročník).

## 7. DALŠÍ ZDRAVOTNÍ OBORY

**Aneta Honzářková**, absolventka 2013, obor - Fyzioterapie.

**Eliška Krýsová**, absolventka 2015, UK Praha, přírodovědná fakulta, obor – Molekulární biologie a biochemie organismů. Zaměstnání na Ústavu organické chemie a biochemie v Praze, oddělení Molekulární biologie a biochemie, laboratoř Proteozy lidských patogenů – výzkum HIV viru.

## 9. TECHNICKÉ OBORY – GEODÉZIE

**Jan Zachariáš**, absolvent 2011, obor - Geodézie, Kartografie (Bc), Geoinformatika (Mgr.), práce ve spol. Geosense (tvorba map).

## 10. TECHNICKÉ OBORY – ARCHITEKTURA A STAVEBNÍ OBORY

**Lenka Půžová**, absolventka 2010, ČVUT Praha a VUT Brno, Fakulta architektury, obor – Architektura a urbanismus (6. ročník). Pracovní stáže u SINC s.r.o. (Svitavy 2013), Pacak architecture (Brno 2014), Cummins&Voortman (Dublin 2016).

**Jan Matějka**, absolvent 2013, ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor - Konstrukce a dopravní stavby (4. ročník).

**Patricie Gajdušková**, absolventka 2016, VUT Brno, Fakulta stavební, obor – Stavební inženýrství (1. ročník).

## 11. TECHNICKÉ OBORY – STROJNÍ, DOPRAVNÍ A NANOMATERIÁLY

**Ondřej Paclík**, absolvent 2006, Univerzita Obrany, nyní pilot 213. letky v Čáslavi.

**Václav Stejskal**, absolvent 2006, ČVUT Praha, Fakulta dopravní, Ústav letecké dopravy, obor - Profesionální pilot. Zaměstnání: dopravní pilot (2012-doposud), úřad pro civilní letectví (2010-2012). Několik krátkodobých zahraničních stáží Eurocontrol (Lucemburk). V letech 2012-2016 pravidelné typové výcviky FLIGHTSAFETY International (Dallas + Wichita - USA).

**Patrik Bouchal**, absolvent 2015, VUT Brno, Fakulta strojního inženýrství, obor - Základy strojního inženýrství (2. ročník).

**Jakub Zíka**, absolvent 2015, VUT Brno, Fakulta strojního inženýrství, obor - Základy strojního inženýrství (2. ročník).

**Jan Sláma**, absolvent 2014, Technická universita Liberec, fakulta Mechatroniky, obor - Nanomateriály (2. ročník).

**Vít Petřík**, absolvent 2009, ČVUT, dopravní letadlová a transportní technika se zaměřením na konstrukci.

**Martin Šoupal**, absolvent 2016, Univerzita obrany, Fakulta vojenské technologie (1. ročník).

## 12. TECHNICKÉ OBORY – IT

**Jaroslav Prodělal**, absolvent 2002, MU Brno, fakulta informatiky, obor - Aplikovaná informatika (nedokončeno). Pracovní zkušenosti - nejprve dlouholeté brigády v oboru programování, dále zkušenosti s vlastním podnikáním. Nejprve internetová kavárna a poté firma zaměřená na IT - Oldany group.

**Ondřej Václavek**, absolvent 2005, ČVUT Praha, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, Bc. obor – Tvorba software, Fakulta elektrotechnická, Bc. obor - Manažerská informatika, Ing. obor – Ekonomika a řízení energetiky. V současnosti podniká v IT oboru. Dále účast na různorodých projektech včetně státních zakázek a mezinárodních projektů jako senior programátor.

**Kristina Bárťová**, absolventka 2007, UK Praha, Matematicko-Fyzikální fakulta, obor – Informatika. Nyní programátorka ve společnosti Skype (Microsoft).

**Martin Hyrš**, absolvent 2008 VUT FIT Brno, obor - Bioinformatika a biocomputing, v současnosti doktorské studium.

## 13. ŽURNALISTIKA

**Anna Martincová**, absolventka 2009, UK Praha, Fakulta sociálních studií, obor – Žurnalistika, dále obor – Bezpečnostní studia. Zaměstnána jako redaktorka ČT (denní zpravodajství ČT24, dále pořad Týden v politice, dále parlamentní zpravodajka).

#### 14. UČITELSTVÍ

**Lucie Slezáková Misařová**, absolventka 2003, Bc. studium na UHK a Mgr. MU Brno, Fakulta pedagogická, obor – Speciální pedagogika. Zaměstnána na UHK jako vedoucí Střediska Augustin – středisko podpory pro studenty se specifickými potřebami (Poradenské centrum UHK).

**Lenka Michálková**, absolventka 2009, UHK, Fakulta pedagogická, Bc. obor – Sociální patologie a prevence a Mgr. obor – Sociální pedagogika a Mgr. obor – Sociální politika a sociální práce. Zkušenosti s au-pair v USA, dále s programem Flatbuddy ve Velké Británii.

#### 15. KNIHOVNICTVÍ

**Lucie Machová**, absolventka 2006, MU Brno, obor - Informační studia a knihovnictví. Zaměstnána v Krajské knihovně Vysočiny v Havlíčkově Brodě.

#### 16. HUMANITNÍ STUDIA

**Petr Tvrdý**, absolvent 2009, dvojbor na UK Praha a Policejní akademii, Filozofická fakulta UK a Fakulta bezpečnostně právní, obor – Historie a Bezpečnostně právní studia. Působil jako průvodce na Legiovslaku (Československá obec legionářská) a na zahraniční stáži ve Vídni.

**Radek Šauer**, absolvent 2004, MU Brno, Filozofická fakulta, obor – Archivnictví (nedokončeno). Pracovní zkušenosti: copywriting a PR pro řadu periodik, textař a obsahový manažer pro e-shop Pneumatiky.cz, vedoucí blogu české O2 a příspěvatel na blog České spořitelny.

#### 17. PSYCHOLOGIE

**Jan Sojka**, absolvent 2007, FSS MUNI, obory - Psychologie, Sociologie, Politologie. Studijní pobyt Queen's university, Velká Británie. Nyní: Soukromá psychologická ambulance - psycholog, psychoterapeut

**Kateřina Lakomá**, absolventka 2006, UP Olomouc, obor - Psychologie, nyní Psychiatrická nemocnice HB.

#### 18. UMĚLECKÉ OBORY

**Michal Martinec**, absolvent 2012, FAMO Písek, obor - Filmová režie.

#### 19. LINGVISTIKA

**Karolína Trtíková**, absolventka 2011, UP Olomouc, filozofická fakulta, obor - Čínská filologie. Zahraniční studijní stáž v Kunmingu (Čína) a roční zahraniční studijní stáž v Chongpingu (Čína). Pracovní zkušenosti jako au-pair ve Velké Británii, stáž v čínské firmě Dreamboat, spolupráce s Konfuciovou akademií, účast na sinologické konferenci v Brně, atd.

**Klára Švecová**, absolventka 2013, MU Brno, Filozofická fakulta, Bc. obor – Ruština se zaměřením na oblast firemní praxe, cestovní ruch a služeb a Mgr. obor – Překladatelství ruského jazyka. Zahraniční stáže: studium na Běloruské státní univerzitě v Minsku, studium na Nižgorodské státní univerzitě N. I. Lobačevského v Nižním Novgorodě.

**Libuše Janáčková**, absolventka 2016, MU Brno, Filozofická fakulta, obor – Francouzský jazyk a literatura, Český jazyk a literatura (1. ročník).

#### 20. DALŠÍ PŘÍRODOVĚDNÉ OBORY

**Luboš Paznocht**, absolvent 2010, ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, obor – Výživa a potraviny. V současnosti doktorský studijní program obor – Zemědělská chemie.

#### Prima PRIMA VEČER s PRIMOU

V prvních dvou dnech školního roku jsme absolvovali s novými primány „PRIMA TÝDEN“. A trůfám si tvrdit, že úspěšně. Sice nás čekala hromada povinností, které souvisí s faktem, že jsou nováčky na naší škole, ale myslím, že závěr stál za to. Hned zkraje našeho soužití jsme se mohli poznat tak trochu nestandardně a myslím, že jsme si to užili. Přečtěte si o jejich dojmech a podívejte se na fotky z pasování a následného programu.

Děkuji za pomoc při přípravě i organizaci současným i bývalým studentům našeho gymnázia, stejně tak i kolegům J. Trnkové, J. Seckému a A. Konrádové.

Marie Cinková Novotná

*Moc se mi to líbilo. Pasování bylo dobře provedené. Na rautu jsem si moc pochutnal. Film byl dobrý. Hodně se mi to hodilo, protože jsem Harryho Pottera 3 ještě neviděl. Noční hra se oktávánům povedla. Někdy jsem se opravdu bál. Nejlepší scéna byla Joker s jeptiškou. Byl tam balonek oblečený do bundy a kalhot. Vedle toho plakala jeptiška. Joker vzal veliké kladivo a práskl do balonku. Hodně jsem se lekl. Potom jsme sice měli být v klidu, ale odehrála se*

*neplánovaná polštářová bitva. Když přišel učitel tak to skončilo. Šel jsem spát v jednu hodinu. Ráno už byla sice jenom snídaně, ale buchty umí péct paní učitelka dobré. Po snídani už pomalu všichni odjížděli domů.*

*Lukáš Augustin, Prima*

*Slavnostní raut byl super, bylo tam dost sladkého, ale i slaného jídla. Potom následoval film Harry Potter a vězeň z Azkabanu v ateliéru VV. Všem se film moc líbil. Pak byla noční hra, kde byl i slavný Joker, který nás chtěl zabít. Noční hra byla strašidelná, ale všichni byli nadšeni. Děkujeme oktávě i ostatním studentům, že pro nás vše tak hezky připravili. Konec hry byl v tělocvičce, kde jsme měli spát. Uspořádali jsme polštářovou bitvu, a když skončila, šli jsme spát. Ráno jsme se probudili a vydali jsme se na snídani, kde byly buchty a čaj. Pak se všichni rozjeli do svých domovů. Jednoduše to bylo PRIMA!*

*Jolana Prášková a Viktorie Bouchalová, Prima*





**Slavnostní koncert k 281. výročí založení školy**

Fotoreportáž ze slavnostního koncertu k 281. výročí školy, který se uskutečnil 11. ledna 2017 a na kterém vystoupil Bohuslav Matoušek s komorním smyčcovým orchestrem Bona nota.





### Gymnázium v rekonstrukci

Stejně jako v předchozích letech prochází i o letošních prázdninách brodské gymnázium rekonstrukcemi. Výrazné proměny se tentokrát dočká část fasády staré budovy, školní hřiště a vstupní vestibul.

Finančně a časově nejnáročnější je oprava fasády staré budovy. Zhotovitel vysoutěžil tuto stavební akci, jež je rozvržena do tří let, za 13.300.000 Kč. V tomto kalendářním roce se rekonstruuje část fasády do Štáflový ulice, v roce 2018 přijde na řadu stěna směřující do ulice Boženy Němcové a v roce 2019 fasáda vnitřního dvora školy. Jelikož se opravuje podle původní štukové omítky, jde o akci stavebně komplikovanou a práce se vždy protáhnou až do pozdních podzimních měsíců. Výsledkem by však měla být fasáda historicky i esteticky ladící s okolními budovami ZŠ Štáflova a bývalé obchodní akademie.

Akce hřiště je sice oficiálně vedena jako rekonstrukce, vzhledem k původnímu stavu pozemku se však jedná spíše o výstavbu nového víceúčelového sportovního prostoru. Stavba byla vysoutěžena za 5.700.000 Kč a svému účelu by měla začít sloužit na sklonku září 2017. Obě zmiňované akce finančně zaštil zřizovatel školy - Kraj Vysočina.

Poslední aktivita, úplná rekonstrukce vestibulu, je sice finančně nejméně náročná, z hlediska fungování školy však stejně důležitá jako předchozí dvě akce. Přestavba se může uskutečnit díky zřizovateli a přátelům a příznivcům školy z řad veřejnosti: projekt navrhla absolventka gymnázia, nyní architektka Barbora Stejskalová, kromě Kraje Vysočina finančně významně přispěli donátoři z řad veřejnosti a také studentský parlament, jemuž se podařilo sehnat peníze z evropských grantů. Na konci by měl být uživatelsky vstřícný prostor, jemuž bude vévodit kopie zakládací listiny školy z roku 1735, která bude zvěčněna na celé levé stěně vestibulu a jejíž realizace se ujme pedagog školy Mgr. Daniel Koráb, který se dlouhodobě věnuje mj. kaligrafii.



### **Jáchym Bártík mezi 25 nejlepšími středoškoláky**

Účast v soutěži Nejaktivnější středoškolák 2017 vynesla letošnímu maturantu naší školy Jáchymu Bártíkovi zařazení mezi TOP 25 nejlepších studentů v rámci celé ČR.

Soutěž vyhlašuje server [prostredoskolaky.cz](http://prostredoskolaky.cz) a jejími hlavními podporovateli jsou mj. společnosti Google nebo Microsoft. Jáchym popsal svou účast v soutěži následujícími slovy: „Každý soutěžící nejdříve na internetu vyplnil krátké formuláře o až šesti svých mimoškolních aktivitách, kterých se v několika minulých letech účastnil. Důležité byly především otázky typu: proč jsem danou mimoškolní aktivitu dělal, co mi přinesla a co jsem se naučil, nebo jakých úspěchů jsem díky ní dosáhl. Na základě odpovědí pak porota vybrala top 50 účastníků, z nich top 25 účastníků a z nich ještě 10 nejlepších, u kterých bylo určeno i vzájemné pořadí.“ Slavnostní vyhlášení pak Jáchym popsal takto: „Na vyhlášení soutěže jsme byli pozváni do centrály Microsoftu v Praze, kde jsme absolvovali krátkou prohlídku a několik přednášek. Před samotným vyhlášením proběhla ještě beseda s velmi zajímavými hosty (dva podnikatelé, profesionální mentor a další). Celá akce byla poměrně dobře zorganizovaná a z mého pohledu se povedla.“





### Světový bronz Matěje Mezery

Matěj Mezera fenomenálním způsobem završil jak své studium na Gymnáziu Havlíčkův Brod, tak úspěšné tažení středoškolskými matematickými a přírodovědnými soutěžemi a na 48. ročníku Mezinárodní fyzikální olympiády obdržel bronzovou medaili.

Protože nás Matějův úspěch mimořádně potěšil a byli jsme zvědaví na jeho zkušenosti z mezinárodního kola soutěže, sešli jsme se v kavárně, kde se s námi Matěj podělil nejen o zážitky, ale předvedl nám též fotografie z akce, diplom i samotnou medaili. Vše, co lze z tohoto setkání sdílet, zprostředkováváme prostřednictvím tohoto článku milým čtenářům – skrze fotografie i skrze slovo.

Matěj vyprávěl o svých zážitcích z návštěvy exotické kultury. Jen cesta do indonéské Yogyakarta mu zabrala 28 hodin času. Během pobytu se seznámil s indonéským venkovem, mohl si vyzkoušet pěstování rýže, navštívil posvátná místa hinduistická i budhistická, vyfotil se s místním zástupcem sultána, projel se zdejším linkovým autobusem, jenž měl díry v podlaze a jehož dveře po celou dobu přidržoval jeden z cestujících.

Středem Matějova zájmu byla pochopitelně samotná soutěž, i když i zde se dostala ke slovu místní exotika a kulturní kolorit, a to především tehdy, když musel společně s ostatními účastníky pět hodin čekat na zahájení soutěže v neúrodném prostoru bez jediné židle či lavice. Organizátoři totiž neměli přeložené znění úloh do těch správných jazyků, překlady řešili na poslední chvíli a nakonec soutěžícím oznámili, že mají přijít až druhý den.

Pak už se Matěj mohl soustředit na soutěž samotnou. Na jejím začátku musel odevzdat veškerou elektroniku včetně mobilního telefonu, aby se nemohl spojit s nikým, kdo by mu pomohl s řešením úkolů, zároveň mu byl přidělen hlídač – průvodce, který obstarával veškerou komunikaci s vnějším světem, dokonce i na toaletu provázeli soutěžící borce organizátoři. Soutěž samotná sestávala ze dvou úloh praktických – experimentálních a tří teoretických, na vyřešení měli účastníci celkem pět hodin. Zatímco třídní profesorku a matematicku Zuzanu Šimůnkovou a fyzikáře Václava Vydláka zajímal především obsah všech úloh, moje maličkost se starala o technické a organizační zabezpečení soutěže. Neprohlédnutelné kukaně na lavici každého z účastníků, jež můžete vidět na fotografiích jsou například zajímavou inspirací pro to, jak vyřešit organizaci běžného písemného zkoušení na brodském gymnáziu ☺

Matěj zvládl své úlohy excelentně, svědčí o tom diplom i medaile, o nichž byla řeč výše. Je třeba dodat, že Matěj so dostal mezi 390 finalistů z 86 zemí. Soutěžící obdrželi celkem 64 zlatých medailí, 71 stříbrných a 102 bronzových. Rozdíly mezi jednotlivými pořadími činily často jen několik desetin bodu.

Nezbývá než Matějovi poděkovat za úžasnou reprezentaci školy, Kraje Vysočina i České republiky a popřát mu stejně úspěšné studium vysokoškolské i následnou profesní kariéru.







## 10. Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

<b>Září</b>	Ing. Marie Jandová	Asistent pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga		Vysočina Education	Jihlava	15. 4. - 24. 9. 2016	DVPP
	Mgr. Pavla Kotnová	MA,BI	Seminář genetiky a molekulární biologie	MŠMT	PřF MU Brno	Brno	7. - .8. 9 2016	DVPP
	Mgr. Zuzana Tesařová	AJ	Seminář AJ Strategie pro práci s dyslektiky	MŠMT	DESCARTES v s.o.	Praha	8. 11. 2016	
<b>Listopad</b>	Mgr. Eva Součková	NJ, LA	Seminář: Den latiny		FF UK Praha	Praha	22. 11. 2016	
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: Mzdy		ALFA SOFTWARE s.r.o.	Klatovy	22. 11. - 24. 11. 2016	
	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	AJ	Seminář: Discover Europe			Švýcarsko	15. 11. 2016	
	Mgr. Václav Vydlák	MA.FYZ	Seminář: Vědci do škol	MŠMT	Ústav informatiky AV ČR, v v.i.	Jihlava	2. - 4. 11. 2016	DVPP
	Mgr.Miroslava Tomanová	ČJ,FJ	Seminář: DOD		Ústa v pro jazyk český AV ČR,v.v.i.	Brno	3. 11. 2016	
	Mgr. Zuzana Tesařova	AJ	Seminář: Strategie pro práci s dyslektiky		Descartes v.s.o.	Praha	8. 11. 2016	
Mgr. Eva Součková	NJ, LA	Seminář: Výuka NJ		Centrum kultury Ethnomir	Praha	2. 11. 2016		
<b>Prosinec</b>	Ilona Kušnírová	hospodářka	Seminář: Spisová služba		GEOVAP	Jihlava		
<b>Leden</b>	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení: AVENSIO		Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů	Praha	14. 1. 2017	
<b>Únor</b>	Mgr. Jiří Karel	CH,BI	Seminář : Amgern Teach		Vysoká škola chemicko-technologická	Jihlava	9. 2. 2017	DVPP
	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA,CH	Seminář : Amgern Teach		Vysoká škola chemicko-technologická	Jihlava	9. 2. 2017	DVPP

<b>Březen</b>	Mgr. Eva Součková	NJ,LA	Seminář pro předsedy zkušebních komisí		UK Právnická fakulta	Praha	2. 3. 2017	DVPP
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Didaktika práva		NIDV	Jihlava	7. 3. 2017	DVPP
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV	Seminář:Kritická bilance polistopadové ČR		Descartes v.s.o	Brno	29. 3. 2017	DVPP
	Mgr. Jana Dvořáková	AJ,DE	Seminář:Warm-ups and Icebreakers!	MŠMT	Descartes v.s.o.	Praha	23. 3. 2017	DVPP
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Didaktika práva		Fakulta Univerzity Karlovy	Praha	28. 3. 2017	
<b>Duben</b>	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV	Seminář: Rozvoj čtenářství Na středních školách	MŠMT	Descartes v.s.o.	Brno	24. 4. 2017	DVPP
	RNDr. Milan Zimpl,Ph.D.	MA,CH	Seminář: Problematika elektronické bezpečnosti		Krajský úřad kraje Vysočina	Jihlava	20. 4. 2017	
	Mgr. Petra Krulová	FJ	Seminář: Filmy z let 2015-2016 pro učitele francouzského jazyka		Vysočina EDUCATION	Jihlava	7. 4. 2017	
<b>Květen</b>	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	AJ	Školení: Instruktor vodní turistiky	MŠMT	INGE.OUTDOOR	Český Krumlov	4. - 8. 5. 2017	DVPP
<b>Červen</b>	Mgr. Jiří Rojka	MA,ICT	Seminář:SCOOL WEB 2017		Magistrát města Prahy	Praha	1. 6. 2017	
	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA,CH	Seminář: Den s Nobelistou		Přírodovědecká Fakulta Univerzity karlovy	Praha	13. 6. 2017	
	Mgr. Jiří Karel	CH,BI	Seminář: Den s Nobelistou		Přírodovědecká Fakulta Univerzity karlovy	Praha	13. 6. 2017	

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

## 12. Údaje o hospodaření školy

### 12.1 Hodnocení plnění úkolů

Úkoly organizace byly zajištěny. Původně bylo v osmiletém studiu v každém ročníku po dvou třídách, ve čtyřletém studiu po jedné třídě, od 1. 9. 2009 však došlo v osmiletém studiu k úbytku jedné paralelní třídy.

**Celkový stav k 1. 9. 2015 byl 16 tříd, z toho 7 ve čtyřletém studiu.**

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2009 (výkaz S 8-01) překročena	<b>517</b>	<b>Ø 27,2</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2010 (výkaz S 8-01) překročena	<b>488</b>	<b>Ø 27,1</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2011 (výkaz S 8-01) překročena	<b>469</b>	<b>Ø 27,6</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2012 (výkaz S8-01) překročena	<b>439</b>	<b>Ø 27,4</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2013 (výkaz S8-01) překročena	<b>467</b>	<b>Ø 29,2</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2014 (výkaz S8-01) překročena	<b>481</b>	<b>Ø 30,1</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2015 (výkaz S8-01) překročena	<b>495</b>	<b>Ø 30,9</b>	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2016 (výkaz S8-01) překročena	<b>507</b>	<b>Ø 31,7</b>	kapacita (600 žáků) nebyla

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce <b>2015</b> :	44 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce <b>2016</b> :	48 tis. Kč

V plánu čerpání IF na rok 2016 jsme počítali s posílením provozu cca o 120 tis. Kč. Tuto částku posílenou o 25 tis. Kč z provozu jsme použili na celkovou povrchovou úpravu podlahy ve velké tělocvičně (cca 145 tis.).

Od konce června 2016 probíhala na našem gymnáziu rozsáhlá oprava střech na staré budově gymnázia. Tyto opravy byly financovány z rozpočtu oprav Kraje Vysočina.

V roce 2016 nebyla realizována doplňková činnost.

## 12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2016 jsme obdrželi několik dotací k posílení přímých nákladů, především to byly prostředky na zvýšení platů pracovníků v region. školství, dále prostředky z programu Excellence SS, prostředky od zřizovatele za vykonání nostrifikačních zkoušek na našem gymnáziu a dotaci na francouzského lektora, čímž se nám podařilo pokrýt přímé ONIV. Provozní dotace byla navýšena pouze o příspěvek na Podporu polytechnické výchovy a Podporu soutěží na celostátní a mezinárodní úrovni. Vzhledem k této situaci pro nás byly velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen, učeben a bytu, které jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem a ještě hospodařit s kladným hospodářským výsledkem. Materiální zabezpečení pro náš rozpočet představovaly také finanční prostředky z projektů, které jsme měli na naší škole.

### Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2016

#### Rok 2015

<i>Celková dotace:</i>	26 445 tis. Kč
z toho na platy	14 974 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2014 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 19 374,50 Kč.

#### *Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje*

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2015 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 509 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

#### *Hospodářský výsledek*

Celkové náklady na hlavní činnost byly 27503 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 27 522 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

**Hospodářský výsledek za rok 2015 činil 19 374,50 Kč.**

#### Rok 2016

<i>Celková dotace:</i>	27 292 tis. Kč
z toho na platy	16 286 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2015 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 50 969,25 Kč.

#### *Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje*

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2016 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 680 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

#### *Hospodářský výsledek*

Celkové náklady na hlavní činnost byly 28 202 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 28 253 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

**Hospodářský výsledek za rok 2016 činil 50 969,25 Kč.**

## 12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

### Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2016 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	3 987 000,- Kč
- dotace na přímé náklady	22 221 629,- Kč
- dotace Excelence SŠ	99 586,- Kč
- dotace Zvýšení platů prac.region.školství	525 840,- Kč
- dotace Podpora soutěží na celostát. a mezinár.úrovni	12 000,- Kč
- dotace Podpora polytech.výchovy	8 444,- Kč
- dotace na provoz - Nostrifikační zkoušky	5 600,- Kč
- dotace na provoz – francouzský lektor	36 800,- Kč
- dotace z OP VK – Přírodní a technické obory –Výzva pro budoucnost	366 634,02 Kč
- Grant Schools as generators of demo – Spol.pro jazyk	28 008,- Kč

### Výnosy organizace:

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	203 883,- Kč
- úroky z účtů	1 979,08 Kč
- nahodilé příjmy	600,- Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK	553 480,- Kč

### Použití fondů:

- rezervní fond (účelové prostředky - Koncert GHB a Umělecký kurz GHB)	81 340,- Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu (oprava povrchu vel .tělocvičny)	120 000,- Kč

V roce 2016 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

### Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, pojištění, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěží pro nás v tomto roce byl odvod plnění povinného podílu ZPS a obnova licencí na PC. S ohledem na naše hospodaření a také na příjmy z pronájmů se nám podařilo obměnit jednu třídu a dvě jazykové učebny vybavením lavic a stolků.

### Usměrnování prostředků na platy a OPPPx

Limit mzdových prostředků na rok 2016 činil	16 599 326,- Kč
Z toho: na platy	16 286 326,- Kč
na OPPP + odstupné	313 000,- Kč
313 000,- Kč	

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny a prostředky byly plně vyčerpány.

### Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Škola nemá doplňkovou činnost.

### Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31.12.2016 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvodů a daně z mezd za prosinec 2016.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2016 ve výši 53 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2016 ve výši 98 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky investičního fondu k 31.12.2016 ve výši 1 036 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31.12.2016 činil 388 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.



## 12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

### Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2016, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2016. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

### Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2016 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

## 12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

### Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

*Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol* zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (náradí)
- odborná kontrola posilovny

*Ostatní vnitřní kontroly* probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

### **Vnější kontroly:**

Dne 11. 8. 2016 byla Okresní správou sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období od 1. 10. 2013 do 31. 8. 2016

Kontrolní zjištění: Kontrola konstatovala drobná formální pochybení v oblasti plnění povinností v nemocenském pojištění a v oblasti povinností v důchodovém pojištění. V plnění povinností v oblasti pojistného kontrola nezjistila žádné nedostatky. Všechny nedostatky byly odstraněny.

Ve dnech 19. 12. – 20. 12. 2016 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004.

Předmět inspekční činnosti: získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, inspekce se zaměřila na sledování informační gramotnosti

Kontrolní zjištění: z provedené inspekce nebyly vydány žádné oficiální závěry, pouze při ústním rozhovoru byly řediteli tlumočeny postřehy obou dvou inspektorů z analýzy dokumentů, z hospitací i dalších činností inspekce.

Dne 14. 6. 2017 byla pracovníky OŠMS Krajského úřadu Kraje Vysočina provedena průběžná veřejnosprávní kontrola na místě.

Předmět kontrolní činnosti: Hospodaření s veřejnými prostředky – vedení účetnictví v době od 1. 1. do 31. 3. 2017

Kontrolní zjištění: Cílem kontroly bylo ověření, zda škola účtuje podle platných právních předpisů a v souladu s předpisem zřizovatele upravující závazný účtový rozvrh pro jím zřizované příspěvkové organizace. Namátkovou kontrolou dokladů s využitím podkladů z datového skladu Kraje Vysočina bylo zjištěno, že škola postupuje v souladu se závaznými předpisy upravujícími vedení účetnictví příspěvkových orgnaizací.

Dne 15. 6. 2017 byla Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina, územní pracoviště Havlíčkův Brod kontrola měření doby dozvuku ve velké a malé tělocvičně

Předmět kontrolní činnosti: Plnění povinností stanovených § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění, konkrétně šlo o měření dozvuku ve velké a malé tělocvičně.

Kontrolní zjištění: Z protokolů o měření vyplývá, že v obou tělocvičnách byla naměřena příliš dlouhá doba dozvuku, a nebyly tak dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy. pro nížení doby dozvuku je nutno navrhnout akustické úpravy prostoru. O příliš dlouhé době dozvuku v obou tělocvičnách jsme informovali majetkový odbor zřizovatele. Po domluvě se zodpovědným pracovníkem panem ing. Radomírem Janů nám bylo přislíbeno, že akustické úpravy prostoru, které sníží dobu dozvuku, budou řešeny v nejbližším možném termínu.

## **12.6 Plnění nápravných opatření**

V roce 2016 jsme hospodařili v rámci provozní dotace s kladným hospodářským výsledkem, proto nebyla přijata žádná nápravná opatření.

Současně jsme bez závazků po lhůtě splatnosti, nemáme žádné nedobytné pohledávky a závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány. Ani v této oblasti tak nebyla přijata žádná opatření.

## **12.7 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů**

V lednu r. 2016 jsme pořádali kulturní akci „**Slavnostní koncert gymnázia**“, na který jsme obdrželi sponzorské dary od fyzických i právnických osob ve výši 40 tis. Kč

## 13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	MEJS	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	1.A	prima
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	PORI	Mgr. Radka Pořízová	2.A	sekunda
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	PRCH	Josef Prchal	3.A	tercie
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	RICH	Mgr. Martin Richter	4.A	kvarta
GROH	Mgr. Martina Grohmann	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	5.A	kvinta
HAMA	Daniela Hamaričová	RIMA	Mgr. Aleš Říman	6.A	sexta
JUST	Mgr. Hana Justová	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	7.A	septima
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	8.A	oktáva
KARE	Mgr. Jiří Karel	SEDL	PhDr. Luděk Sedlák	1.C	první C
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	SOUC	Mgr. Eva Součková	1.D	první D
SOUC	Mgr. Eva Součková	STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová	2.C	druhá C
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková	2.D	druhá D
KONR	Mgr. Alena Konrádová	SORC	Jaroslav Šorčík	3.C	třetí C
KORA	Mgr. Daniel Koráb	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	3.D	třetí D
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová	TOMA	Mgr. Libor Toman	4.C	čtvrtá C
KRAL	RNDr. Irena Králová	TOMM	Mgr. Miroslava Tomanová	4.D	čtvrtá D
KRUL	Mgr. Petra Krulová	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková		
KUCI	Mgr. Gabriela Kučírková	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
LASK	Mgr. Ondřej Láska	VLKO	RNDr. Marie Vlková		
LEDV	Radim Ledvinka, DiS.	VYDL	Mgr. Václav Vydělák		
LORL	Mgr. Libor Lorenc	ZIMP	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.		
LORE	Mgr. Tereza Lorencová				

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČIC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	SRJ	Seminář z ruského jazyka
RJ	Ruský jazyk	CVAJ	Cvičení z anglického jazyka
LA	Latina	CVNJ	Cvičení z německého jazyka
OV	Občanská výchova	CVRJ	Cvičení z ruského jazyka
ZSV	Základy společenských věd	LAV	Latina
DE	Dějepis	SPSS	Seminář ze sociologie a psychologie
ZE	Zeměpis	SEKP	Seminář z ekonomie
MA	Matematika	SDE	Seminář z dějepisu
MAC	Cvičení z matematiky	SZE	Seminář ze zeměpisu
DG	Deskriptivní geometrie	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
FY	Fyzika	DGV	Deskriptivní geometrie
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
CH	Chemie	FYC	Cvičení z fyziky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	SCH	Seminář a cvičení z chemie
BI	Biologie	BIC	Biologie člověka
BIL	Laboratorní cvičení z biologie	SGN	Seminář z genetiky
IVT	Informatika a výpočetní technika	SBI	Seminář a cvičení z biologie
HV	Hudební výchova	SIN	Seminář z informatiky
VV	Výtvarná výchova	DU	Dějiny umění
TV	Tělesná výchova		
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		