

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2017/2018

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2018 pod č. j. GHB/671/2018 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 24. 10. 2018.

1. Obsah

1.	Obsah	2
2.	Základní údaje o škole	3
2.1	Profil absolventa.....	4
2.2	Školská rada	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.....	5
3.	Přehled oborů vzdělání.....	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2017/2018	7
4.	Organizace školního roku 2017/2018.....	8
4.1	Přehled pracovníků školy	8
4.2	Předmětové komise	9
4.3	Organizační schéma	10
4.4	Časový rozvrh vyučování	11
4.5	Časový harmonogram.....	11
4.6	Volitelné předměty	13
4.7	Nepovinné předměty a zájmové útvary	14
5.	Údaje o přijímacím řízení.....	15
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků	16
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky.....	17
6.3	Maturitní zkoušky.....	18
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2017/2018.....	21
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019	22
8.	Evaluace školy	26
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9.1	Výsledky soutěží	29
9.2	Talent Vysočiny	34
9.3	Přehled aktivit GHB	41
9.4	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy	43
10.	Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP).....	57
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	60
12.	Údaje o hospodaření školy	61
12.1	Hodnocení plnění úkolů	61
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek	62
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace.....	63
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek.....	64
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol	64
12.6	Plnění nápravných opatření	66
12.7	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů	66
13.	Zkratky	67

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2018

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, Jihlava
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod
Identifikátor zařízení: 600 011 500
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60 126 621
Součásti: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881
Kapacita: 600 žáků
Kontakt: <http://www.ghb.cz>, bouchal@ghb.cz
Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy
Mgr. Danuše Vejrová, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Jiří Rojka, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodateků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 13)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit (viz. kapitoly 4.7 a 8), např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Celkem 25 učeben je vybaveno dataprojektorem, z toho ve dvou je umístěna interaktivní tabule.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2017/2018 (pro školní rok 2018/2019) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2017/2018 do 31. 12. 2017:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Bc. Ivana Mojžyšková	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčkovy Brodu
Irena Švecová	místopředsedkyně Školské rady GHB	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
PhDr. Zdeněk Dobrý	člen	zřizovatele	krajský zastupitel
PhDr. Luděk Sedlák	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Radka Pořízová	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Kamil Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

1. 1. 2018 začala školská rada fungovat v novém složení a na svém jednání 11. 5. 2018 zvolila novou předsedkyni a místopředsedkyni:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Bc. Ivana Mojžyšková	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčkovy Brodu
Mgr. Eva Součková	místopředsedkyně Školské rady GHB	pedagogické pracovníky školy	pedagog
RNDr. Lukáš Bičík	člen	zřizovatele	krajský zastupitel
Mgr. Josef Secký, Ph.D.	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Irena Švecová	místopředsedkyně Školské rady GHB	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
Mgr. Kamil Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	člen studentského parlamentu	zástupce člena studentského parlamentu	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
1.A	Daniela Zole Dvořanová	Andrea Čeledová	Milan Chalupa
2.A	Viktorie Bouchalová	Lenka Prchalová	Jolana Prášková
3.A	Adéla Havlíčková	Natália Zvancigerová	Ludmila Machová
4.A	Daniela Včelová	Václav Sedláček	Mgr. Hana Zajíčková
5.A	Karel Čeleta	Martin Drápalík	Miroslav Novotný
6.A	Jan Šidlák	Ondřej Novák	Mgr. Jana Neugebaurová
7.A	Vojtěch Sýkora	Robin Sitař	Martina Hanzlíková
8.A	Michaela Tůmová	Veronika Břízová	Irena Švecová
1.C	Vojtěch Křepinský	Eliška Rasochová	Iveta Nepovímová
1.D	Gabriela Vandasová	Daniel Kolář	Mgr. Lenka Boudníková
2.C	Tereza Kotlasová	Rostislav Boček	Ing. Monika Zondervanová
2.D	Monika Doležalová	Adam Pipek	MUDr. Andrea Teclová
3.C	Matěj Marek	Tereza Lorencová	Marcela Míchalová
3.D	Linda Sharabati	David Líška	Ing. Petr Líška
4.C	Anna Sadílková	Vilém Pecen	Jaroslav Gajarský
4.D	Barbora Potocká	Matěj Lebeda	Miloslav Škaryd

Studentský parlament – samosprávná organizace studentů, která se podílí na chodu školy – do konce května byla předsedkyní parlamentu Michaela Tůmová, začátkem června se předsedou stal Jan Šidlák.

Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Mgr. Jana Panská, jednatelka – Irena Švecová.

Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Alenu Kučerovou

3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2017/2018 vyučovány tyto obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá C, čtvrtá D

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2017, č.j. GHB/500/2017

3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	1.	2.	3.	4.	Celkem
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	26/26 13/13
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	21/21 14/14
CV z CJ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	1/1 1/1
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 1	- 2	- 3	2	1	2	3	4 8 8
DE	2	2	2	2	2	2	3	-	2	2	3	-	15 7
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1	-	13 5
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16
FY	2	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	16,33/1 8/1
CH	-	2	2,33	2	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	2,5	3/0,5	2,5/0,5	-	14,33/1 8/1
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	-	2	3/1	3	-	16,33/1 8/1
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-	9/9 4/4
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	2/-	2/-	-	-	9/5 4/0
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-/2	-/2	-	-	-/2	-/2	-	-	5/9 0/4
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	6/6 4/4
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	4/4 4/4
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2
LA/DG								2/2				2/2	2/2 2/2
LV SK	- -	- 3 dny	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	30	34	34	34	30	

4. Organizace školního roku 2017/2018

4.1 Přehled pracovníků školy

Interní učitelé	Odborné vzdělání
PhDr. Jan Bechyně	DE/ ZE
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ/OV
Mgr. Marie Cinková Novotná	AJ/OV
Mgr. Jana Dvořáková	AJ/RJ/DE
Mgr. Martina Grohmann	NJ
Daniela Hamaričová	HV
Mgr. Hana Justová	ČJ/NJ
Mgr. Svatava Kadlecová	NJ/RJ/AJ
Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA/ZE
Mgr. Jiří Karel	BI/CH
RNDr. Jaroslav Kocman	MA/CH/IVT
Mgr. Michaela Kocmanová	ČJ/DE/HV
Mgr. Miroslava Kohoutková	ČJ/NJ
Mgr. Alena Konrádová	ČJ/HV
Mgr. Daniel Koráb	ČJ/VV
Mgr. Kateřina Košťová	Psycholožka
Mgr. Pavla Kotnová	MA/BI
RNDr. Irena Králová	MA/FY
Mgr. Petra Krulová	FJ
Mgr. Gabriela Kučírková	BI/TV
Mgr. Ondřej Láska	DE/ZE
Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	AJ
Mgr. Bronislav Návojský	FY/ICT
Mgr. Radka Pořízová	ČJ/OV
Josef Prchal	TV
Mgr. Martin Richter	BI/TV
Mgr. Jiří Rojka	MA/IVT
Mgr. Aleš Říman	ČJ
Daniela Satrapová	Asistent pedagoga
Mgr. Josef Secký, Ph.D.	ČJ/HV
Mgr. Monika Sedláčková	ZSV/TV
PhDr. Luděk Sedlák	FJ/RJ
Mgr. Eva Součková	NJ/ LA
Mgr. Ludmila Stejskalová	RJ/DE/AJ
Mgr. Zuzana Šimůnková	MA/IVT
Jaroslav Šorčík	MA/DG
Mgr. Zuzana Tesařová	ČJ/AJ/HV
Mgr. Libor Toman	ZSV/DE
Ing. Jindřiška Trnková	AJ
Mgr. Danuše Vejrová	MA/DG
RNDr. Marie Vlková	CH/BI
Mgr. Václav Vydlák	MA/FY
RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA/CH/ICT

Externí učitelé	Odborné vzdělání
Jean Griffon	lektor FJ
Kristin Eckholt	NJ

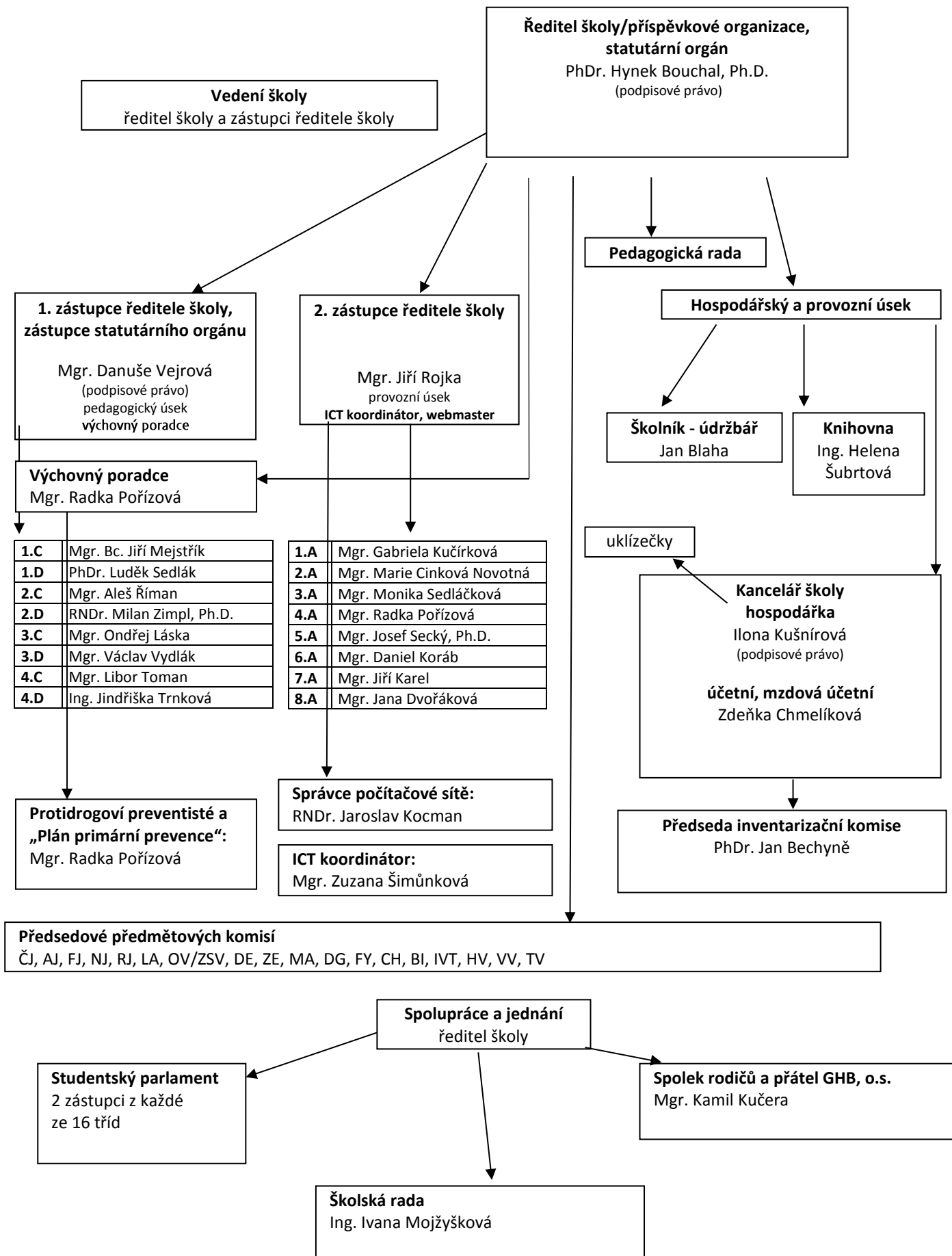
Hospodářští a provozní zaměstnanci

Ilona Kušnírová	Jaroslava Dalecká
Zdeňka Chmelíková	Alena Jelínková
Ing. Helena Šubrtová	Marie Loskotová
Jan Blaha	Kamila Novotná
	Jaroslava Slepíčková
	Yveta Ševčíková

4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	<u>Mgr. Aleš Říman - předseda</u> Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Anglický jazyk	<u>Ing. Jindřiška Trnková - předseda</u> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová
Francouzský jazyk	<u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u> Jean Griffon, Mgr. Petra Krulová
Německý jazyk	<u>Mgr. Hana Justová - předseda</u> Mgr. Martina Grohmann, Kristin Eckholt, Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Součková,
Ruský jazyk	<u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u>
Latina	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u>
Občanská výchova Základy společenských věd	<u>Mgr. Radka Pořízová - předseda</u> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Monika Sedláčková, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Libor Toman
Dějepis	<u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u> Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Libor Toman
Zeměpis	<u>Mgr. Ondřej Láska – předseda</u> PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Bc. Hana Kadečková
Matematika	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u> Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Irena Králová, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Václav Vydlák, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Deskriptivní geometrie	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u>
Fyzika	<u>Mgr. Václav Vydlák - předseda</u> RNDr. Irena Králová
Chemie	<u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u> RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Biologie	<u>Mgr. Pavla Kotnová - předseda</u> Mgr. Jiří Karel, Mgr. Gabriela Kučírková, RNDr. Marie Vlková
Informační a komunikační technologie	<u>RNDr. Jaroslav Kocman - předseda</u> Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Hudební výchova	<u>Mgr. Alena Konrádová - předseda</u> Daniela Hamaričová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Výtvarná výchova	<u>Mgr. Daniel Koráb - předseda</u>
Tělesná výchova	<u>Mgr. Martin Richter - předseda</u> Mgr. Gabriela Kučírková, Josef Prchal, Mgr. Monika Sedláčková

4.3 Organizační schéma



4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

4.5 Časový harmonogram

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	pondělí	4. 9. 2017
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	středa	31. 1. 2018
začátek vyučování ve 2. pololetí	čtvrtek	1. 2. 2018
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	pátek	29. 6. 2018
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 4.C, 4.D)	pátek	27. 4. 2018
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	čtvrtek – pátek	26. 10. 2017 - 27. 10. 2017
poslední vyučovací den v roce 2017	pátek	22. 12. 2017
vánoční prázdniny	sobota – úterý	23. 12. 2017 – 2. 1. 2018
začátek vyučování v roce 2018	středa	3. 1. 2018
pololetní prázdniny	pátek	2. 2. 2018
jarní prázdniny	pondělí – neděle	26. 2. – 4. 3. 2018
velikonoční prázdniny	čtvrtek – pátek	29. 3. – 30. 3. 2018
hlavní prázdniny	pondělí – pátek	2. 7. 2018 – 31. 8. 2018
zahájení školního roku 2018/2019	pondělí	3. 9. 2018
Prezentace školy		
Slavnostní koncert gymnázia	středa	11. 1. 2017
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	středa	1. 11. 2017
Den otevřených dveří GHB	středa	15. 11. 2017
Informační den GHB	středa	7. 2. 2018
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	čtvrtek	28. 8. 2017
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	8. 11. 2017
klasifikační – 1. pololetí	středa	29. 1. 2018
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	18. 4. 2018
klasifikační – 2. pololetí – 8.A, 4.C, 4.D	středa	25. 4. 2018
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	úterý	26. 6. 2018
Přijímací zkoušky pro školní rok 2017/2018		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 1. 3. 2018
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		12. 4. a 16. 4. 2018
1. kolo – do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia		13. 4. a 17. 4. 2018

Maturitní zkoušky		
Maturitní zkoušky – podzimní zkušební období:	úterý	11. 9. 2018
Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:		
studijní volno pro žáky	pondělí – pátek	14. – 18. 5. 2018
a) společná část		
- didaktické testy a písemné práce		11. 4. 2018 (ČJPP), 2.- 9. 5. 2018
- výsledky didaktických testů a pís. prací		do 21. 5. 2018
- ústní zkoušky		21. – 25. 5. 2018
b) profilová část		
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací		21. – 25. 5. 2018
Termíny LVVZ		
1.C + 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Richter	pátek – pátek	15. – 22. 12. 2017
4.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	10. 2. - 17. 2. 2018
Sportovní kurz		
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Říman	pondělí – pátek	4. 9. – 8. 9. 2017
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Kučírková	pondělí – pátek	4. 9. – 8. 9. 2017
Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	8. 11. 2017
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	18. 4. 2018
Štěpánská zábava	pátek	25. 12. 2017
Maturitní ples	pátek	2. 2. 2018
Majáles	pátek – sobota	18. – 19. 5. 2018

Státní svátky České republiky – školní rok 2017/2018:

28. září	čtvrtek	Den české státnosti
28. říjen	sobota	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	pátek	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	pondělí	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	úterý	Den vítězství
5. červenec	čtvrtek	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	pátek	Den upálení Mistra Jana Husa

4.6 Volitelné předměty

jeden volitelný předmět:

		tercie	kvarta	celkem
Žurnalistika	RIMA	12		12
Žurnalistika	PORI		8	8
Cvičení z německého jazyka	KOHO		6	6
Přírodní vědy	KARE	21	18	39

dva volitelné předměty:

		septima	třetí C	třetí D	celkem
Literární seminář	RIMA	2	8	4	14
Seminář z anglického jazyka	DVOR	5	6	4	15
Seminář z psychologie a sociologie	PORI	6	4	2	12
	PORI	2	3	7	12
Seminář z ekonomie a práva	TOMA	5	3	2	10
Seminář z dějepisu	BECH	1	6	8	15
Seminář ze zeměpisu	KADE	7	4	6	17
Seminář a cvičení z matematiky	VEJR	8	7	2	17
Seminář a cvičení z fyziky	VYDL	3	3	1	7
Seminář a cvičení z chemie	KARE	0	3	8	11
	ZIMP	5	5	0	10
Seminář z genetiky	KOTN	8	8	3	19
	KOTN	6	5	12	21
Seminář z informatiky	KOCM	6	1	1	8

pět volitelných předmětů:

		oktáva	čtvrtá C	čtvrtá D	celkem
Literární seminář	RIMA	4	3	2	9
Seminář z anglického jazyka	MEJS	16	0	4	20
	STEJ	0	8	10	18
	TRNK	4	6	5	15
Seminář z německého jazyka	JUST	2	3	6	11
Seminář z ruského jazyka	SEDL	0	7	0	7
Latina	SOUC	2	9	8	19
	SOUC	10	7	3	20
	SOUC	10	1	7	18
	SOUC	2	9	8	19
Seminář z ekonomie a práva	TOMA	4	7	6	17
Seminář z psychologie a sociologie	PORI	3	5	10	18
	PORI	7	4	2	13
Seminář z dějepisu	BECH	3	6	7	16
Seminář ze zeměpisu	LASK	2	2	9	13
	LASK	5	4	10	19
Seminář a cvičení z matematiky	VEJR	7	3	6	16
Deskriptivní geometrie	SORC	6	2	6	14
Cvičení z fyziky	VYDL	7	3	3	13
Seminář a cvičení z chemie	KARE	9	9	5	23
Biologie člověka	KOTN	10	3	4	17
	KOTN	3	8	6	17
Seminář z informatiky	KOCM	4	3	1	8
Cvičení z anglického jazyka	DVOR	6	2	7	15
	DVOR	15	0	0	15
	TESA	3	9	5	17
	STEJ	0	4	15	19
	STEJ	0	7	5	12
Cvičení z ruského jazyka	SEDL	0	6	0	6

4.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

název předmětu	vyučující
Biochemie	RNDr. Marie Vlková
Dějiny umění	Mgr. Daniel Koráb
Ekologie a evoluční biologie	RNDr. Marie Vlková
Florbal	Josef Prchal
Fyzikální kroužek	Mgr. Václav Vydělák
Chemický kroužek	Mgr. Jiří Karel
Konverzace v německém jazyce	Kristin Eckholt Mgr. Hana Justová (garant)
Pěvecký sbor	Daniela Hamaričová
Poznávací praktikum z biologie	Mgr. Pavla Kotnová
Volejbal	Mgr. Gabriela Kučírková Mgr. Monika Sedláčková
Všeobecné studijní předpoklady	Mgr. Libor Toman

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2018/2019

Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

Ve školním roce 2017/2018 konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, jak ji stanoví v § 60 a následujících zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
80	39	41	96	33	63

1. kolo celkem

Termíny:

12. dubna 2018	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – první termín
13. dubna 2018	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – první termín
16. dubna 2018	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
17. dubna 2018	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
10. května 2018	první náhradní termín pro oba typy studia
11. května 2018	druhý náhradní termín pro oba typy studia

2. kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
33	17	16	93	32	61

Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2017):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
30	17	13	59	18	41

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2018 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2017 (zahajovací výkaz):

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Gabriela Kučírková	32	15	17
sekunda	Mgr. Marie Cínková Novotná	32	11	21
tercie	Mgr. Monika Sedláčková	33	12	21
kvarta	Mgr. Radka Pořízová	33	13	20
kvinta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	29	9	20
sexta	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
septima	Mgr. Jiří Karel	33	19	14
oktáva	Mgr. Jana Dvořáková	30	11	19

čtyřleté studium

první C	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	34	14	20
první D	PhDr. Luděk Sedlák	31	8	23
druhá C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
druhá D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
třetí C	Mgr. Ondřej Láska	34	11	23
třetí D	Mgr. Václav Vydlák	31	7	24
čtvrtá C	Mgr. Libor Toman	29	13	16
čtvrtá D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	254	107	147
čtyřleté	8 tříd	257	89	168
celkem	16 tříd	511	196	315

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2018

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Gabriela Kučírková	32	15	17
sekunda	Mgr. Marie Cínková Novotná	32	11	21
tercie	Mgr. Monika Sedláčková	33	12	21
kvarta	Mgr. Radka Pořízová	33	13	20
kvinta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	29	9	20
sexta	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
septima	Mgr. Jiří Karel	32	18	14
oktáva	Mgr. Jana Dvořáková	30	11	19

čtyřleté studium

první C	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	34	14	20
první D	PhDr. Luděk Sedlák	31	8	23
druhá C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
druhá D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
třetí C	Mgr. Ondřej Láska	33	10	23
třetí D	Mgr. Václav Vydlák	30	7	23
čtvrtá C	Mgr. Libor Toman	28	13	15
čtvrtá D	Ing. Jindřiška Trnková	32	10	22

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	253	106	147
čtyřleté	8 tříd	254	88	166
celkem	16 tříd	507	194	313

6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	32	30	2				1,120	16,56		1						3	
2.A	32	20	12				1,413	29,90	4							12	
3.A	33	20	12	1			1,408	22,87								2	
4.A	33	17	15	1			1,472	46,84								10	
5.A	29	6	23				1,756	45,44	1							24	
6.A	32	4	27		1		1,990	44,65	2							2	
7.A	32	7	24	1			2,063	40,06	1	1						29	
8.A	30	4	26				1,864	55,43								4	
1.C	34	11	23				1,563	21,94								8	
1.D	31	11	20				1,627	12,58								12	
2.C	33	5	28				1,706	28,69									
2.D	33	8	25				1,720	48,33								5	
3.C	33	3	29	1			2,082	51,96		1						3	
3.D	30	5	24	1			1,882	30,96								5	
4.C	28	7	19	2			1,866	51,07									
4.D	32	5	24	3			1,889	51,78								1	
C1	507	163	333	10	1		1,701	37,26	8	3						119	

2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	32	27	5				1,235	31,81								3	3	
2.A	32	16	16				1,433	49,53		2						4	4	
3.A	33	18	14	1			1,420	38,57								4	2	
4.A	33	15	18				1,474	70,12								7	5	
5.A	29	8	21				1,779	69,03								6	2	
6.A	32	9	22	1			1,819	61,65	2	1						15	4	
7.A	32	7	25				2,048	71,34		3						6	8	
8.A	30	5	25				1,912	18,93								3	1	
1.C	34	11	23				1,561	42,17									3	
1.D	31	10	21				1,704	40,25								6	2	
2.C	33	4	29				1,783	44,39								17	7	
2.D	33	7	26				1,709	60,87								7	4	
3.C	33	3	30				2,131	72,42									3	
3.D	30	7	23				1,936	57,63								4	2	
4.C	28	7	20	1			1,857	34,71									1	
4.D	32	5	27				1,974	33,21								4	1	
C2	507	159	345	3			1,722	49,95	2	6						86	52	

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnoceni v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí (po uzavření klasifikace), **C2** celkem 2. pololetí (stav k 30. 9. 2018 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)

6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určuje vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

1. **Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
 - a. český jazyk (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška)
 - b. cizí jazyk (AJ, NJ, FJ - didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška) nebo matematika (didaktický test)
2. **Profilovou část** – studenti maturovali ze tří předmětů dle vlastního výběru z následující nabídky: ČJ, AJ, NJ, FJ, ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

Ústní část maturitních zkoušek

oktáv, čtvrtá C, čtvrtá D

poslední zvonění:	27. 4. 2018
studijní volno:	14. – 18. 5. 2018
ústní část maturitních zkoušek:	21. 5. – 25. 5. 2018 (řádný jarní termín) 11. 9. 2018 (opravný i řádný podzimní termín)
písemné práce a didaktické testy:	2. 5. – 9. 5. 2017 (školní maturitní komisař – Mgr. Blanka Ročkárová, Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628)

maturitní komise:	čtvrtá C	čtvrtá D
předseda	Mgr. Aleš Růžička	Ing. Jan Havel
místopředseda	PhDr. Luděk Sedlák	Mgr. Monika Sedláčková
třídní učitel	Mgr. Libor Toman	Ing. Jindřiška Trnková
český jazyk a literatura (sp.)	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Michaela Kocmanová
český jazyk a literatura (pr.)	Mgr. Josef Secký, Mgr. Aleš Říman	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Michaela Kocmanová
anglický jazyk 1	Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Svatava Kadlecová
anglický jazyk 2	Mgr. Zuzana Tesařová, Mgr. Ludmila Stejskalová	
německý jazyk 1	Mgr. Hana Justová, Mgr. Svatava Kadlecová	Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Hana Justová
německý jazyk 2		Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová
ruský jazyk	PhDr. Luděk Sedlák, Mgr. Ludmila Stejskalová	
základy společenských věd	Ph.D., Mgr. Libor Toman, Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Libor Toman, Mgr. Monika Sedláčková
dějepis	Mgr. Libor Toman, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Libor Toman, PhDr. Jan Bechyně
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	Jaroslav Šorčík, Mgr. Danuše Vejrová	Mgr. Danuše Vejrová, Jaroslav Šorčík
chemie	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D. Mgr. Jiří Karel	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
biologie	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Pavla Kotnová
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová	
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho	

maturitní komise:	oktáva
předseda	Mgr. Petr Musil
místopředseda	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
třídní učitel	Mgr. Jana Dvořáková
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
anglický jazyk 1	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Jana Dvořáková
anglický jazyk 2	Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík
francouzský jazyk	Mgr. Petra Krulová, PhDr. Luděk Sedlák
německý jazyk	Mgr. Eva Součková, Mgr. Hana Justová
základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová
dějepis	Mgr. Libor Toman, Mgr. Jana Dvořáková
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, PhDr. Jan Bechyně
matematika	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D., Mgr. Jiří Rojka
chemie	RNDr. Milan Zimpl, Mgr. Jiří Karel
biologie	Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Gabriela Kučirková
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Zuzana Šimůnková
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

Výsledky maturitních zkoušek

I. Řádný jarní termín

čtvrtá C

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 26

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	9	15	3
2	16	3	2
3		2	1
4			
5	1		

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	RJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV	VV
1	2	12	3	7	7	2	5	1	2	6	1	1	1
2		7			4	2	2		1	1	1		
3	1	2			1				1	1	1		
4		1				2							
5													

počet žáků: 26	vyznamenání: 11	prospěl(a): 14	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Martina Arltová, Martina Olišarová, Vilém Pecen

čtvrtá D

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 32

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	10	13	1
2	11	9	3
3	10	3	2
4			
5	1	1	

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT
1	1	16	2	8	4	8	4	2	6	1
2	1	7	3	2	3	2		1		
3		5	1	2		3	2		3	
4		1		2		2				
5				2		1			1	

počet žáků: 32	vyznamenání: 16	prospěl(a): 12	neprospěl(a): 4
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Matěj Lebeda, Barbora Potocká,

oktáva

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 29

Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	7	22	
2	16	1	2
3	5		2
4	1		2
5			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV	VV
1	2	18	2	1	6	2	3	1	5	4	3	1	1
2		7	3	1	3		2	2	1	3			
3		3			2		2		1	3	1		
4								1	1	1			
5								1					

počet žáků: 29	vyznamenání: 13	prospěl(a): 15	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Matěj Kletečka

II. Opravný podzimní termín

čtvrtá C

Společná část

známka	ČJ	AJ
1		
2		
3	3	1
4		
5	1	

Profilová část

známka	ČJ	ZE	HV
1			
2			
3			3
4			
5	1	1	

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 1
---------------	----------------	---------------	-----------------

čtvrtá D

Společná část

známka	ČJ
1	
2	
3	1
4	
5	

Profilová část

známka	ZSV	ZE	BI
1	1		
2			
3			
4	1	1	
5			1

počet žáků: 4	vyznamenání: 0	prospěl(a): 3	neprospěl(a): 1
---------------	----------------	---------------	-----------------

oktáva

Společná část

známka	ČJ	AJ
1		
2		
3		1
4	1	
5		

Profilová část

známka	AJ	MA	CH	BI
1				
2		1		2
3				
4	1		1	
5				

počet žáků: 2	vyznamenání: 1	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 31. května 2018. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 vykonával:

Mgr. Martin Richter
2. 5. – 4. 5. 2018

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické
Chotěboř, Na Valech 690, Chotěboř

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 vykonávali:

Mgr. Marie Cinková Novotná
21. – 24. 5. 2018

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

Mgr. Alena Konrádová
21. – 24. 5. 2018

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

Mgr. Václav Vydělák
21. – 24. 5. 2018

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2, Žďár nad Sázavou

6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2017/2018

Obory VŠ:	Třída: Oktáva (počet maturantů)	Třída: Čtvrtá C (počet maturantů)	Třída: Čtvrtá D (počet maturantů)	Celkem: (počet maturantů)
- technické	5	4	2	11 / 12,22%
- přírodní vědy	2	2	5	9 / 10,00%
- zemědělství	2			2 / 2,22%
- zdravotnictví	2	2	1	5 / 5,56%
- lékařství	4	1	1	6 / 6,67%
- tělovýchova a sport	2		2	4 / 4,44%
- pedagogika	2	2	7	11 / 12,22%
- právo	2	3	2	7 / 7,78%
- ekonomika	3	2	5	10 / 11,11%
- veřejná správa	1	4		5 / 5,56%
- humanitní vědy	2	5	5	12 / 13,33%
- zahraniční VŠ	2			2 / 2,22%
Přijato na VŠ:	29 / 96,67%	25 / 89,29%	30 / 93,75%	84 / 93,33%
Přijato na VOŠ:	1 / 3,33%			1 / 1,11%
Zaměstnání:		3 / 10,71%	2 / 6,25%	5 / 5,56%

7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019

A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

B. Strategie: řízení školy

1. Základ: finanční zajištění

a) Přímé neinvestiční výdaje:

Dotace MŠMT na přímé neinvestiční výdaje zahrnuje mj. mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje (mj. výdaje na cestovné, DVPP, učební pomůcky), je normována skrze jednotku výkonu, tj. žáka a rozdělována MŠMT. Čím více studentů – čím více jednotek výkonů – tím více financí v uvedené oblasti. Vedení školy musí nutně dělat vše pro to, aby studentů na škole studovalo co nejvíce, nesmí při tom však ztrácet ze zřetele hlavní smysl své činnosti: výchovu a vzdělávání. Při stávajícím systému je cílem udržet naplněnost kolem 29 studentů na třídu. Tato naplněnost pokryje tabulkové platy a vytvoří registrovatelnou rezervu na nenárokové složky platu.

b) Provozní výdaje:

Krajská dotace na běžný provoz včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností. Ve všech těchto oblastech existují zřejmé rezervy.

Výnosy z nájmu tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl lze zvýšit rekonstrukcí a následným pronájemem prostor v Kozí.

c) Další finanční zdroje:

Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy: během posledních let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze vstřícně a otevřeně nastavenou komunikaci se zřizovatelem.

Čerpání prostředků z evropských fondů: během posledních let zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, kterým je značná personální vytiženost. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou, ve většině absurdní, administrativní zátěží.

Výnosy z vedlejší činnosti: vzhledem k personální vytiženosti v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

Sponzoři: během posledních dvou let se začalo škole dařit i v tomto směru, je třeba v nastaveném trendu pokračovat.

2. Organizační rámec hlavní činnosti

Gymnázium bolestně poznamenal přechod z původního systému dvě třídy oboru 79-41-K/81 a jedna třída oboru 79-41-K/41 na systém opačný: jedna třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41, který se uskutečňuje v době výrazného demografického poklesu.

a) Personální rozměr

Přechod se pochopitelně projevil poklesem počtu tříd z původních 20 na současných 16, což při kýžené průměrné naplněnosti 29 žáků na třídu znamená pokles o 116 žáků – jednotek výkonu. Přechod probíhal v letech 2009-2013 (Ve školním roce 2008/2009 bylo na gymnáziu odučeno celkem 918 tzv. učitelohodin, ve školním roce 2012/2013 pak 730: rozdíl činí 188 hodin). Stav musel být řešen na personální rovině dohodami o ukončení pracovního poměru a zrušením jednoho pracovního místa. Od školního roku 2013-2014 se podařilo školu v tomto směru stabilizovat a soustavně každoročně zvyšovat naplněnost jednotlivých tříd na současných cca 31 studentů na třídu.

b) Školní vzdělávací plán

Původně připravovaný ŠVP musel být v souvislosti s naznačenou restrukturalizací školy a s faktickým propadem dotace MŠMT na neinvestiční výdaje podstatně zeštíhlen (Průměr odučených učitelohodin na jednu třídu činil ve školním roce 2008/2009, tedy před spuštěním ŠVP na NG 42,5 a VG 48,3, pokud by byl ŠVP spuštěn v původní variantě, na nižším gymnáziu by průměr zůstal cca zachován, na vyšším by se pohyboval někde mezi 49,5-50 hodinami, podle zeštíhleného ŠVP se ve školním roce 2012/2013 odučilo na NG průměrně 41,8 a na VG 47 hodin.) Výsledkem všech těchto pohybů a pnutí je nepříliš funkční hybrid oprávněně kritizovaný z mnoha stran a důvodů.

Systémová změna ŠVP bude probíhat v logicky následných krocích. Vedení školy připraví ekonomicky racionální rámec, který zároveň zohlední koncept všeobecně vzdělávacího gymnázia a koncepci státních maturit. Ve spolupráci s předmětovými komisemi pak stanoví konkrétní podobu školního učebního plánu.

3. Zákazníci školy

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využije následující nástroje:

a) Studentská zpětná vazba zajišťována vedením školy.

b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.

c) Zpětná vazba od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“

e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

4. Řízení lidí ve škole

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovní-organizační s rozměrem koležiality a otevřených lidských vztahů.

a) Vedení školy

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

b) Pedagogičtí a další pracovníci školy

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu bude chtít mj. využít dva konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost a osobní rozhovory.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: **kvalita běžné výuky**: hospitace, rozhovory, zpětné vazby, výsledky maturit, šetření...; **kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností**: soutěže, kroužky, nepovinné předměty, akce školy; **prezentace pedagogické práce**: statistika článků na školním webu, dalších internetových aktivit, výstupy v regionálních médiích; **prezentace školy**: propagační letáky, dod, burza SŠ, přijímačky nanečisto, tréninky, badatelské centrum, vzhled interiérů; **další povinnosti spojené s výukou**: zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, dodržování pravidel, včasný příchod do zaměstnání, dozory

c) studenti: vzdělanostní a mravní indikátory

Škola usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince aktivně se podílejícího na společenském dění tento cíl lze sledovat prostřednictvím následujících indikátorů:

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem
- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií (práce s informacemi, práce s IC technikou, normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- VIII. nastavení a důsledné dodržování jasných pravidel chování
- IX. aktivní podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament, facebookový profil a další aktivity
- X. aktivní podíl studentů na společenském a kulturním dění v regionu (pořádání akcí, apod.)

5. Vnější vztahy: P.R. strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

7. Starost o rozvoj informačních technologií a jejich využití

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co byla v souvislosti s rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy stanovit další strategii ICT rozvoje školy, která bude reflektovat využití ICT techniky v práci pedagogů i studentů.

8. Škola s tradicí a škola otevřená všem

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.

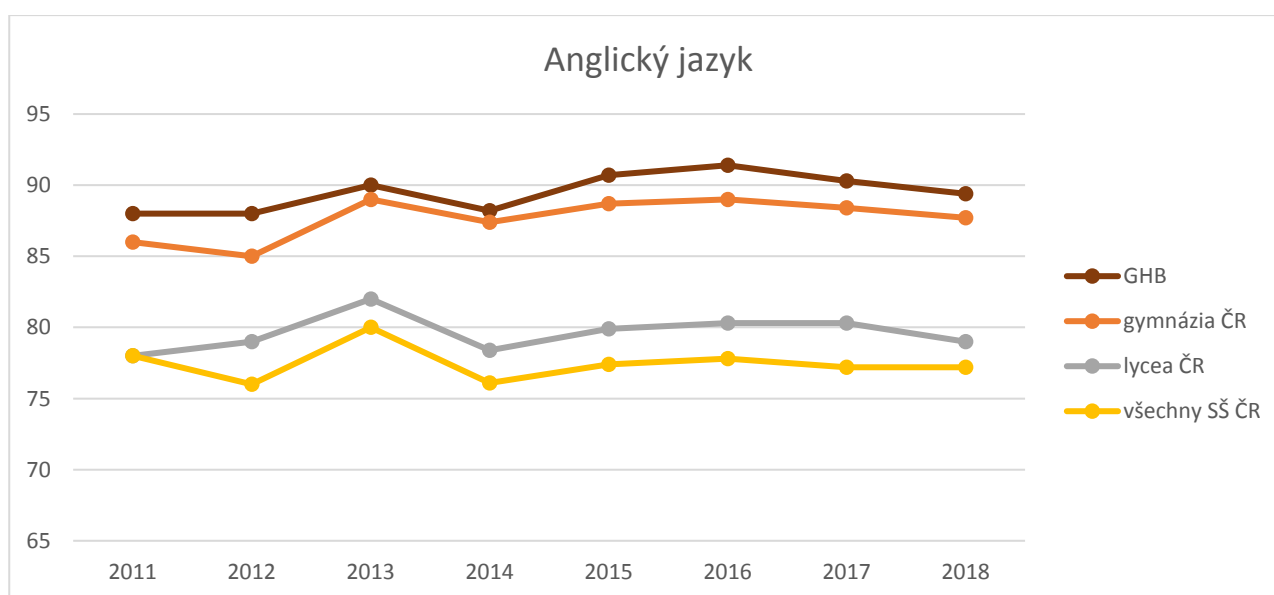
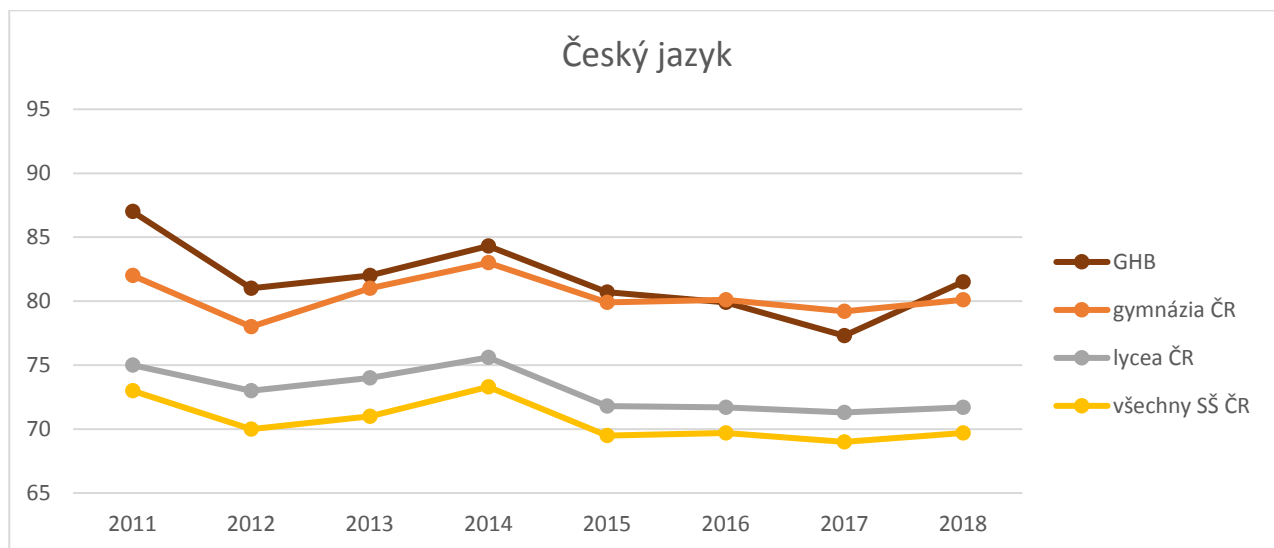
8. Evaluace školy

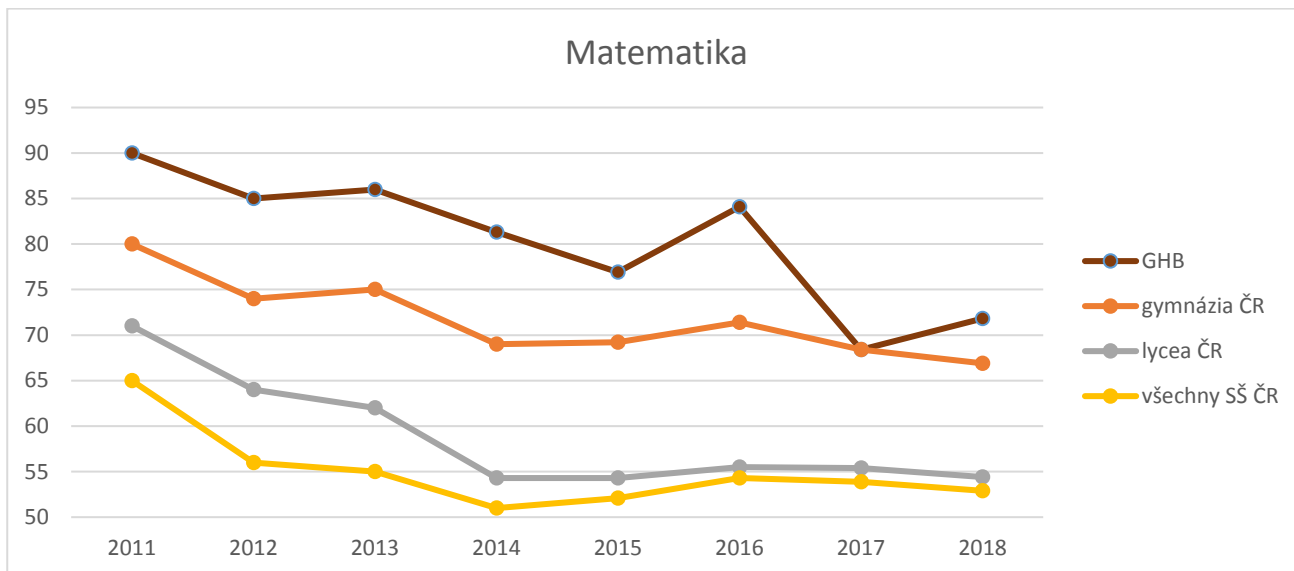
Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy.

Další inspirativní data pro pedagogickou práci a zhodnocení celého pedagogického procesu přináší rodičovská zpětná vazba, získávaná během podzimních rodičovských schůzek.

Na podzim 2015 a na jaře 2017 byla realizována studentská zpětná vazba, která reflektuje pedagogické působení jednotlivých vyučujících. Získané údaje jsou cenným východiskem pro další práci jednotlivých vyučujících i vedení školy. Další studentská zpětná vazba je plánovaná na jaro 2019.

Níže přinášíme grafy, které reflektují výsledky státní maturitní zkoušky.





Pro zpětnovazební dotazníky pro studenty byla použita googlovská aplikace, která měla následující tvar, jiný pro „běžné“ předměty, jiný pro výchovy:

Metropolitní.cz webmail | WEDOS Webmail (ves1) | Mail Tiscali | NetWare Server S2 | Zpětná vazba studentů

Zabezpečeno | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSChp9ei0bb5BYKsKd-8Fp5Fbe3vLjGXaJGlcXRmoCVnF38tZg/viewform?c=0&w=1>

Zpětná vazba studentů GHB, březen 2017

*Povinné pole

PRIMA

Pro každý předmět ohodnoťte jednotlivá tvrzení na škále od 1 do 6 (1 - zcela souhlasím až 6 - zcela nesouhlasím).

Český jazyk a literatura *

	1	2	3	4	5	6
Výuka předmětu je přínosná, pestrá, rozmanitá a zajímavá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přístup vyučujícího je vstřícný, přátelský, povzbuzující a motivující.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V tomto předmětu jsou mi odborně předávány vědomosti a jejich znalost je vyžadována.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V tomto předmětu jsem aktivní a na výuku se pečlivě připravuji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anglický jazyk *

	1	2	3	4	5	6
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19:35
19.6.2017

Tělesná výchova - vyber učitele: *

Vyberte ▾

Tělesná výchova *

	1	2	3	4	5	6
Výuka předmětu je přínosná, pestrá, rozmanitá a zajímavá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přístup vyučujícího je vstřícný, přátelský, povzbudivý a motivující.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V tomto předmětu se aktivně zapojují do vykonávaných činností.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jestli chceš, můžeš napsat připomínky k výuce:

Vaše odpověď

Zpracování dat prostřednictvím excelovské tabulky pro vyučující vypadalo takto, uvádíme anonymizovaný, upravený vzorek:

			Přínosná a zajímavá výuka	Učitel je vstřícný a motivující	Odbornost učitele, vyžaduje znalosti	Aktivita a příprava studentů
XY	XA	X	2	2	2	3
	XA	X	1	1	2	1
	XA	X	2	1	2	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	1
	XA	X	1	1	1	1
	XA	X	1	1	1	2

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

Fýkosí fyziklání

- Ladislav Trnka, Josef Kutlvašr, Petr Tomášek, Filip Volek, Tomáš Růžek – 33. místo

CELOREPUBLIKOVÁ ÚROVEŇ:

Olympiáda v českém jazyce

- Barbora Potocká, kat. SŠ – 19. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

- Anežka Panská, kat A1. – 12. místo

Biologická olympiáda

- kat. A SŠ: Matěj Kletečka – 30. místo

Česká lingvistická olympiáda

- Jakub Doležal – úspěšný řešitel

Young Guns Hackathon

- kategorie tvorby videí – Jan Šimůnek – 1. místo

Soutěž v programování mikrořadičů

- Ondřej Mach – účast v celostátním kole soutěže

Matematická soutěž Náboj

- Adam Zelenka, Jakub Doležal, Ladislav Trnka, Tomáš Růžek, Robin Sitař – 16. místo

Fýkosí fyziklání

- Ladislav Trnka, Josef Kutlvašr, Petr Tomášek, Filip Volek, Tomáš Růžek – 25. místo

Fyziklání online

- kategorie B: Ivana Horáčková, Josef Kutlvašr, Tomáš Růžek, Petr Tomášek – 13. místo

Fotosoutěž mladých ochránců přírody „Příroda objektivem“

- kategorie A: Jakub Doležal – 11. místo
- kategorie B: Adam Pipek – 1. místo, Maria Šimůnková – 3. místo, Jan Šimůnek – 6. místo
- kategorie C: Ivana Horáčková – 5. místo

Bystré hlavy – soutěž technických a přírodovědných projektů v německém jazyce

- Jan Šimůnek – 1. místo

Soutěž ve čtení německých textů „Bücherwurm“

- kat III.: Michaela Nováková – 1. místo

Soutěž časopisu BRIDGE – Use Your Imagination – Writting Competition

- Barbora Potocká – 3. místo

Helle Köpfe

- Ondřej Mach – 1. místo

Bobřík informatiky

- kategorie Kadet: Tibor Šťastný – plný počet bodů a jeden z celostátních vítězů
- kategorie Senior: Jan Šimůnek – 5. místo

Soutěž mladých zdravotníků

- družstvo GHB – 1. místo

Přebor škol v šachu (ZŠ)

- 19. místo

Házená dívky

- kat VI. – 5. místo

Sílový čtyřboj - dívky

- družstvo GHB – 5. místo

KRAJSKÁ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- obor 15 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času: Tereza Horní – 4. místo
- obor 14 - teorie kultury, umění a umělecké tvorby: Jáchym Šidlák – 2. místo
- obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Ondřej Mach – 3. místo
- obor 3 – Chemie: Zuzana Zadinová – 3. místo

Olympiáda v českém jazyce

- kat. SŠ: Barbora Potocká – 1. místo, Kateřina Bouchalová – 10. místo
- kat. ZŠ: Markéta Růžková – 6. místo

Fyzikální olympiáda

- kat A.: Ladislav Trnka – 5. místo; Tomáš Růžek – 8. místo
- kat. B: Tomáš Růžek – 1. místo; Ladislav Trnka – 2. místo
- kat. C: Adam Pipek – 3. místo
- kat. E: Klára Ledvinková – úspěšný řešitel

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. IIA: Martin Hajný – 5. místo

Olympiáda v německém jazyce

- kat. II.B: Natálie Zvanzigerová – 4. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

- kat. A1: Anežka Panská – 1. místo; Eliška Pauková – 6. místo
- kat. B2: Marie Poláková – 7. místo

Matematická olympiáda

- kat. A SŠ: Tomáš Růžek – 12. místo

Logická olympiáda

- kat. B: Martin Kosprd – 4. místo

Biologická olympiáda

- kat. A SŠ: Matěj Kletečka – 2. místo; Eliška Maljarová – 5. místo; Ivana Horáčková – 21. místo
- kat. B SŠ: Michal Hlaváč – 8. místo; Markéta Kuncová – 9. místo; Markéta Drozdová – 18. místo
- kat D ZŠ: Matěj Fridrich- 5. místo

Ekologická olympiáda

- kat. SŠ, družstva: Maria Šimůnková, Barbora Fučíková, Markéta Drozdová – 5. místo

Chemická olympiáda

- kat. B SŠ: Tomáš Růžek – 3. místo
- kat. C SŠ: Vojtěch Kučera – 19. místo
- kat. D ZŠ: Martin Kosprad – 8. místo

Zeměpisná olympiáda

- kat. A: Antonín Vinkler – 6. místo

Eurorébus

- soutěž jednotlivců, kat. SŠ: Ondřej Novák – úspěšný řešitel

Soutěž v programování mikrořadičů

- Ondřej Mach – 1. místo

Soutěž v programování webu

- Martin Hajný – 3. místo
- Robin Sitař – 4. místo

Soutěž v programování – mládež

- Barbora Fučíková – 8. místo

Poznej Vysočinu

- Anna Zajíčková – 16. místo; Antonín Vinkler – 92. místo

S Vysočinou do Evropy

- Jakub Doležal – 9. místo

Soutěž mladých zdravotníků

- družstvo GHB – 1. místo

Házená SŠ

- dívky – 1. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 2. místo

Pohár Josefa Masopusta – kopaná SŠ

- chlapci – 2. místo

Volejbal

- kat SŠ chlapci – 1. místo

Přebor škol v šachu (ZŠ)

- 1. místo

Silový čtyřboj - dívky

- družstvo GHB – 1. místo

OKRESNÍ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- obor 15 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času: Tereza Horní – 1. místo
- obor 14 - teorie kultury, umění a umělecké tvorby: Jáchym Šídlák – 1. místo
- obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Ondřej Mach – 1. místo
- obor 3 – Chemie: Zuzana Zadinová – 1. místo

Olympiáda v českém jazyce

- kat. SŠ: Barbora Potocká – 1. místo, Kateřina Bouchalová – 2. místo, Martina Arltová – 6. místo

- kat. ZŠ: Markéta Růžková – 1. – 2. místo; Anna Zajíčková – 5. – 6. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

- kat. IIA: Martin Hajný – 1. místo; Šárka Převrátilová – 2. místo
- kat. IIB: František Otto Jadrný – 2. místo, Natálie Zvanzigerová – 5. místo
- kat. IB: Barbora Chládková – 5. místo

Olympiáda v německém jazyce

- kat. II.B, Natálie Zvanzigerová – 1. místo
- kat. III.A Michaela Nováková – 3. místo

Matematická olympiáda

- kat. Z6: Matěj Šedý – 1. místo; Klára Trtíková – 3. místo
- kat. Z8: Martin Kosprd – 1. místo
- kat. Z9: Klára Ledvinková – 3. místo

Pythagoriáda

- kat. Z6: Matěj Šedý – 1. místo
- kat. Z7: Šimon Prášek – 1. místo
- kat. Z8: Martin Kosprd – 1. místo

Matematický klokan

- kat. benjamin: Klára Trtíková – 1. místo; Matěj Šedý – 2. místo
- kat. kadet: Martin Kosprd – 1. místo; Klára Ledvinková – 3. místo
- kat. junior: Ondřej Mach – 1. místo; Jiří Šereda – 3. místo
- kat. student: Tomáš Růžek – 1. místo; Jan Šimůnek – 2. místo

Fyzikální olympiáda

- kat. E: Klára Ledvinková – 1. místo; Svatopluk Hnulík – 3. místo
- kat. F: Martin Kosprd – 1. místo

Biologická olympiáda

- kat. C ZŠ: Svatopluk Hnulík – 5. místo; Adéla Havlíčková – 10. místo; Aneta Havlíčková – 12. místo
- kat. D ZŠ: Matěj Fridrich – 2. místo; Antonín Vinkler – 6. místo; Anna Šlechtová – 13. místo

Chemická olympiáda

- kat. D ZŠ: Markéta Růžková – 2. místo, Martin Kosprd – 3. místo, Jiří Wolker – 12. místo

Zeměpisná olympiáda

- kat. A ZŠ: Antonín Vinkler – 1. místo, Klára Trtíková – 3. místo
- kat. B ZŠ: Matěj Mikulič – 6. místo
- kat. C ZŠ: Lukáš Roubínek – 7. místo, Matěj Zvolánek – 16. místo
- kat. D SŠ: Adam Michal – 3. místo, Rostislav Lán – 5. místo

Soutěž mladých zdravotníků

- družstvo GHB – 1. místo

Středoškolský atletický pohár CORNY

- dívky – 2. místo
- chlapci – 3. místo

Házená SŠ

- dívky – 1. místo
- chlapci – 2. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

Pohár Josefa Masopusta – kopaná SŠ

- chlapci – 2. místo

Volejbal

- kat SŠ chlapci – 1. místo

Volejbal, Memoriál Moniky Jirákové

- smíšené družstvo GHB - 1. místo

Florbal

- družstvo chlapců – 2. místo

Basketbal 3x3

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 1. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

Přebor škol v šachu SŠ

- družstvo GHB – 3. místo

Silový čtyřboj - dívky

- družstvo GHB – 1. místo

Silový víceboj - chlapci

- družstvo GHB – 3. místo

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na www.ghb.cz.

9.2 Talent Vysočiny

Skvělého úspěchu dosáhli studenti brodského gymnázia v Talentu Vysočiny 2018. V technickém oboru středních škol získal toto ocenění Jan Šimůnek ze septimy. Anna Zajíčková z kvarty a Jáchym Šidlák ze septimy pak obdrželi zvláštní cenu hejtmana Kraje Vysočina.

Slavnostní vyhlášení talentů Kraje Vysočina se už po třídvacáté uskutečnilo v úterý 26. června večer v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou. Odborná komise letos nominovala na cenu Talent Vysočiny 80 žáků a studentů v pěti oborech. Nás mimořádně těší, že studenti našeho gymnázia obdrželi úžasných patnáct nominací z celkového počtu.

Jan Šimůnek se zapsal jako nominant do dějin vyhlásování soutěží už osmkrát, letos svou nominací proměnil a stal se nejúspěšnějším studentem v Kraji Vysočina mezi techniky. Honzovy úspěchy stojí na výjimečných dovednostech v oblasti ICT, internetu, tvorby videí, stavby dronů, apod. Školu v těchto oblastech úspěšně reprezentoval a jistě i bude reprezentovat na řadě přehlídek a konferencí.

Anna Zajíčková též patří mezi úspěšné účastníky akce. Cenu hejtmana obdržela za to, že byla nominována ve dvou oborech – v hudebním ji za úspěchy ve hře na akordeon nominovala brodská ZUŠ J. V. Stamice, za výsledky v humanitních soutěžích ji pak do soutěže vyslala naše škola. Kromě obdivuhodných individuálních úspěchů je Anna úspěšný týmový hráč: je hlavním motorem školní zdravotnické hlídky, která letos dosáhla „na bednu“ v celostátním finále soutěže mladých zdravotníků.

Ani Jáchym Šidlák nebyl do soutěže nominován poprvé, dařilo se mu vždy především v oblasti humanitní a umělecké. Jáchymův akční potenciál zahrnuje celou řadu rozmanitých aktivit: píše filmové a literární recenze i vlastní povídky, pravidelně publikuje na svém vlastním blogu, pracuje jako redaktor internetového časopisu, tvoří krátkometrážní filmy a scénáře filmů celovečerních.

Podobným způsobem bychom mohli psát o všech dalších nominantech brodského gymnázia. Už to, že byli vybráni mezi desítku nejlepších v Kraji Vysočina ve svém oboru, je velkým úspěchem a svědčí o jejich mimořádných dispozicích. Oceněným studentům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a jejich rodičům a pedagogům za příkladné vedení.

Níže přinášíme podrobný seznam nominací našich „talentů“ (seznam je tvořen dle „třídní příslušnosti“):

Přírodovědný obor – základní školy

a) Matěj Šedý, 1.A (šachy, MA)

Matěj od letošního školního roku začal navštěvovat Gymnázium v Havlíčkově Brodě a při pohledu na jeho skvělé a vyrovnané hodnocení lze soudit, že jej studium baví napříč všemi předměty, ač on sám by asi vyzdvihl fyziku a dějepis. Během tohoto krátkého období své nově nabyté vědomosti zúročil především v matematických soutěžích:

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- postup do celorepublikového finále soutěže škol v šachu jakožto člen týmu šachistů GHB

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **krajské úrovni**:

- 1. místo v krajském přeboru škol v šachu jakožto člen týmu šachistů GHB

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **okresní úrovni**:

- **1. nejlepší výsledek** v okresním vyhodnocení národní soutěže Matematický klokan 2018 v kategorii benjamin.
- okresní kolo Matematické olympiády 2018 – **6. místo – úspěšný řešitel**
- okresní kolo Pythagoriády 2018 – **nominace** (proběhne 28. května)

V šachu a stejné kategorii, **reprezentoval** též školu v turnaji, pořádaného v Lipnici nad Sázavou.

Mimo školu se věnuje především **šachu**, kde kromě účasti v **1. lize mládeže družstev, Lize Vysočiny mládeže jednotlivců a Mistrovství ČR mládeže**, patří mezi jeho největší úspěch účast na turnaji **Pardubice open** – největším evropském festivalu deskových her. Zde rovněž v šachu a za čtyřčlenné družstvo se Matějovi podařilo dosáhnout osobních dílčích úspěchů.

Volný čas rád věnuje svému zájmu o **historii a vývoj vesmíru, mineralogii** (neustále aktivně rozšiřuje své sbírky), hře na **trubku**, kterou v rámci školy využil pro doprovod školního pěveckého sboru a **technickému kroužku** při firmě **B:tech** v Havlíčkově Brodě.

Humanitní obor – základní školy

a) Viktorie Bártíková, 4.A (NJ)

Viktorie dosahuje výborných výsledků ve studiu v humanitních i přírodovědných předmětech. K jejím oblíbeným předmětům patří německý jazyk, matematika, dějepis, žurnalistika a tělesná výchova.

V období od května 2017 dosáhla těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- 5. místo v soutěži ve čtení německých textů Bücherwurm

V období od května 2017 dosáhla těchto výsledků na **školní úrovni**:

- 1. místo v soutěži ve čtení německých textů Bücherwurm
- účast v olympiádě z českého jazyka

Sportovní soutěže:

- 4. místo v dětském běhu Havlíčkobrodského půlmaratonu (1200 m)

Ve volném čase se věnuje sportu, hlavně atletice, ráda plave, hraje tenis, žongluje a vytváří výrobky z keramiky.

b) Anežka Panská, 4.A (FJ)

Anežka Panská v průběhu celého studia dosahuje výborných výsledků v oblasti humanitních i přírodovědných předmětů. Vždy je na výuku výborně připravena. Pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží.

Anežka Panská své úspěchy dovršila ve školním roce 2017/2018, kdy dosáhla těchto výsledků

na celostátní úrovni:

- reprezentovala naše gymnázium v celostátním kole Olympiády ve francouzském jazyce, kde obsadila 12. místo

na krajské úrovni:

- zvítězila v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce s postupem do celostátního kola
- 2. místo ve zpěvu v krajském kole soutěže ZUŠ

na okresní úrovni:

- umístila se na 2. místě okresního kola Olympiády ve francouzském jazyce s postupem do krajského kola
- 1. místo ve zpěvu v okresním kole soutěže ZUŠ

Ve volném čase se věnuje zpěvu, v letošním roce se umístila na 1. místě v pěvecké soutěži na okresní úrovni a na 2. místě na krajské úrovni (viz výše). Dále je členkou dívčího pěveckého sboru Prímádonky.

c) Anna Zajíčková, 4.A (ČJ, ZE, zdravotníci)

Anna navštěvuje čtvrtý ročník osmiletého gymnázia v Havlíčkově Brodě, kde dosahuje výborných studijních výsledků v mnoha oblastech. Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnila několika olympiád (český jazyk, dějepis, chemie, francouzština, angličtina) a vědomostní soutěže Poznej Vysočinu. Ve škole se dále věnuje přípravě svých spolužáků na soutěž Mladých zdravotníků. Ve svém volném čase navštěvuje Základní uměleckou školu, kde už devět let studuje hru na akordeon, ve které dosahuje úspěchů i na mezinárodní úrovni. V ZUŠ se sedmým rokem věnuje i sólovému zpěvu a je členkou Akordeonového orchestru Pohoda a Dívčího pěveckého sboru Prímádonky. Velmi ráda čte a tvoří literární práce a příběhy.

Ve školním roce 2017/2018 dosáhla těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- Účast v Literární soutěži Náš Svět (zveřejnění výsledků na konci května 2018)

Ve školním roce 2017/2018 dosáhla těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- 16. místo v krajském finále soutěže Poznej Vysočinu – získala cenu pro 40 nejlepších účastníků (zájezd na dva dny do Prahy)

Ve školním roce 2017/2018 dosáhla těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- 1. místo v soutěži Hlídek mladých zdravotníků (postup do krajského kola, které se bude konat 30. 5. 2018 v Jihlavě)
- 4. místo v okresním kole olympiády ve francouzském jazyce
- 5. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka

Mimo tyto výše uvedené studijní úspěchy se jí daří také na poli uměleckém, kde pravidelně získává nejvyšší ocenění na všech úrovních.

Ve školním roce 2017/2018 získala tyto úspěchy na mezinárodní úrovni:

- 2. cena na mezinárodní akordeonové soutěži v Praze

- 1. cena na mezinárodní akordeonové soutěži v chorvatské Pule a zároveň pohár za druhé nejvyšší bodové ohodnocení v kategorii do 15 let
- 1. cena na mezinárodní akordeonové soutěži Euromussette a Goldentango v Rajeckých Teplících

Ve školním roce 2017/2018 získala tyto úspěchy na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole soutěže ZUŠ v komorním zpěvu

Ve školním roce 2017/2018 získala tyto úspěchy na celostátní úrovni:

- 2. cena na sborové pěvecké soutěži Zahrada písní v Praze
- 2. cena na sólové pěvecké soutěži Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce
- 1. cena s absolutním vítězstvím celé soutěže na sborové pěvecké soutěži ve Skutči
- Cena Vítězslava Nováka na sborové pěvecké soutěži ve Skutči
- Dívčí pěvecký sbor Prímadonky byl vybrán, aby reprezentoval Kraj Vysočina na celostátní přehlídce Světlo za Lidice

Ve školním roce 2017/2018 získala tyto úspěchy na okresní úrovni:

- 2. místo v okresním kole soutěže ZUŠ v sólovém zpěvu

Anička často vystupuje na koncertech (akordeonových i pěveckých) nejen v Kraji Vysočina.

Humanitní obor – střední školy

a) Michaela Nováková, 3.D (NJ)

Michaela Nováková se v průběhu celého studia věnuje mimo jiné cizím jazykům, především jazyku německému. Již od počátku studia němčiny, tj. od sedmého ročníku základní školy, se snažila věnovat se také přízvuku jednotlivých německých slov a německému frázování. Jazyku se věnuje především individuálně. Ve volných chvílích německý jazyk sama doučuje.

V období od května 2017 dosáhla Michaela těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- Progres v německé výslovnosti a schopnosti přednesu v němčině se projevil, když vyhrála celostátní kolo soutěže ve čtení německých textů – „Bücherwurm“, pořádanou občanským sdružením Goethe-Zentrum v Pardubicích, dne 26. 4. 2018.

V období od května 2017 dosáhla Michaela těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- Pravidelně se účastní olympiád v německém jazyce. Letos se úspěšně umístila v okresním kole, po výhře kola školního, na 3. místě.

Ve volném čase se Michaela věnuje také biologii (každoročně se účastní školních kol biologické olympiády), chemii, první pomoci, vedení kroužku mladých hasičů nebo sportovním aktivitám, jako je běh či cyklistika.

Za jeden ze svých dosavadních největších úspěchů, považuje schopnost téměř bezproblémové konverzace s německy mluvícími lidmi.

b) Jáchym Šidlák, 7.A (ČJ)

Jáchym Šidlák dosáhl následujících úspěchů, jež jsou výsledkem jeho všestranných aktivit, o nichž pojednáváme níže.

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- Jáchymův krátký film *The Last Night* byl nominován na **festival Mladá kamera**
- Jáchymův krátký film *Stranded* byl nominován na **festival Černá věž**
- se scénářem pro celovečerní film **Kráčej sám se** přihlásil do scénářistické soutěže Filmové nadace a v současnosti čeká na vyhlášení výsledků.
- S anglickou povídkou *The Old Man and the Streets That Devour* se probojoval do širšího výběru soutěže **National Literary Award for Young Writers**.

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na **krajské úrovni**

- se svou prací *The Room a fenomén „so bad, it's good“ — co je to špatný film?* se umístil na druhém místě v krajském kole **soutěže SOČ**

Jáchym Šidlák je studentem s celou řadou zájmů. Ve škole vyniká především v jazycích a humanitních předmětech.

Největších úspěchů však dosahuje ve svých mimoškolních aktivitách. Za zmínku stojí především **články a literární a filmové recenze**, jejichž psaní se věnuje už téměř tři roky a které publikuje na svém blogu

theweeklyvomit.wordpress.com. Díky těmto recenzím už navázal spolupráci s několika nakladatelstvími (např. **Host, Moba, Slovart, Kniha Zlín**) a se známým knihkupectvím **Neoluxor**. V roce 2015 úspěšně prošel konkurzem a stal se redaktorem uznávaného internetového deníku **Sarden**, kde lze nalézt např. i jeho **rozhovor se spisovatelem Pavlem Renčínem**.

Jeho nadšení pro filmy ovšem také projevuje tím, že se spolu se svým spolužákem Danielem Šenkem již několik let věnuje vlastní **krátkometrážní filmové tvorbě**. Na filmech se podílí jako scénárista, herec a střihač. V této spolupráci vzniklo již dvanáct snímků. Krátký film *The Last Night* byl nominován na **festival Mladá kamera**, krátký film *Stranded* byl nominován na **festival Černá věž** (viz výše).

Jáchym Šidlák však nezůstává jen u krátkometrážní tvorby. V únoru 2018 dokončil práci na svém prvním **scénáři pro celovečerní hraný film**, nazvaném *Kráčej sám*. Tento scénář přihlásil do scénáristické soutěže Filmové nadace a v současnosti čeká na vyhlášení výsledků (viz výše).

Mimo psaní scénářů se také věnuje **psaní beletristických textů**. S anglickou povídkou *The Old Man and the Streets That Devour* se probojoval do širšího výběru soutěže **National Literary Award for Young Writers**, jejíž porotě předsedá Michal Horáček (viz výše). Svou znalost angličtiny také potvrdil u zkoušek FCE, kde získal téměř plný počet bodů a dosáhl tak **úrovně C2**.

Jeho tvorbu můžeme nově najít též na blogu *Sám sobě* (samsobe.wordpress.com). Texty zde píše ve formě rozhovoru se sebou samotným. Ve svém volném čase si rád rozšiřuje literární a filmový rozhled. Také hraje na akustickou a elektrickou kytaru.

c) **Barbora Potocká**, 4.D (ČJ)

Barbora je všestranně nadaná studentka, která si po celou dobu studia udržela výborné výsledky. Zajímá se o jazyky, přírodu a hudbu, od čtyř let hraje na klavír.

V období od května 2017 dosáhla těchto úspěchů na **celostátní úrovni**:

- postup do celostátního kola olympiády z českého jazyka (proběhne v červnu 2018)
- **3. místo** v soutěži o **nejlepší krátký anglický text Use Your Imagination** (květen 2018)

V období od května 2017 dosáhla těchto úspěchů na **krajské úrovni**:

- **1. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce a postup do ústředního kola** (duben 2018)
- účast na **krajském kole Logické olympiády** (listopad 2017)

V období od května 2017 dosáhla těchto úspěchů na **okresní úrovni**:

- **4. nejlepší výsledek** v okresním vyhodnocení národní soutěže Matematický klokan 2018 v kategorii student

Dále Bára v uvedeném období dosáhla následujících úspěchů:

- **úspěšná řešitelka** školního kola České lingvistické olympiády (listopad 2017)
- účast na **školním kole Biologické olympiády** (únor 2018)

V září 2017 si zahrála s **Filharmonií Gustava Mahlera** (Jihlava) Mozartův koncert pro klavír a orchestr A dur KV 414.

Barbora bude od příštího roku studovat na **Lékařské fakultě Masarykovy univerzity**, kam byla **přijata bez přijímacích zkoušek**.

Umělecký obor – střední školy

a) **Ivana Horáčková**, 7.A (fotografie, BI)

Ivana Horáčková studuje sedmým rokem osmileté gymnázium. Je to všestranně nadaná studentka, která v průběhu celého dosavadního studia dosahuje vynikajících výsledků a je vždy ochotna ostatním pomoci. Zajímá se zejména o přírodní vědy. Ve svém volném čase navštěvuje biologický a chemický kroužek a účastní se různých přírodovědných akcí (např. Den chemie s Nobelistou Přírodovědecké fakulty UK) i soutěží. Za své úspěchy již mimo jiné získala cenu **Talent Vysočiny 2015 v přírodovědném oboru**. Jejím největším koníčkem je v poslední době zejména **fotografování přírody**.

V období od května 2017 dosáhla těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- Ve fotografické soutěži **Příroda a krajina Vysočiny**, vyhlášené Muzeem Vysočiny Jihlava ve spolupráci s Krajem Vysočina, obsadila **dvakrát 1. místo mezi mladými fotografy do 18 let**, a to v kategoriích Detail přírody Vysočiny a Krajina Vysočiny. Navíc vybojovala i **3. příčku mezi dospělými** v kategorii Detail přírody

Vysočiny. Celkem tři její snímky byly vybrány mezi třicet nejlepších fotografií putovní výstavy s názvem „Příroda a krajina Vysočiny“.

- Na výstavě v Muzeu Vysočiny Jihlava a v Horácké galerii v Novém Městě na Moravě pořádané v souvislosti se 14. ročníkem fotografické soutěže **Photographia Natura 2017** vyhlašované Muzeem Vysočiny Jihlava se rovněž objevila její fotografie.
- Díky dobrým průběžným výsledkům obsadila **2. místo** v celoročním hodnocení 6. ročníku vyhledávací fotografické soutěže Mladých ochránců přírody **Příroda objektivem** v kategorii B. Tímto umístěním navázala na **1. místo** z celoročního hodnocení minulého ročníku této fotosoutěže.
- V jarním kole 7. ročníku fotografické soutěže Příroda objektivem vybojovala průběžné **10. místo** v kategorii dospělých.
- Zúčastnila se i dalších fotografických soutěží (např. fotosoutěž „Naše příroda“ atd.).

V období od května 2016 dosáhla těchto výsledků na **krajské úrovni**:

- Zúčastnila se **biologické olympiády** kategorie A a navázala tak na dvě první, druhé, páté a sedmé místo z minulých let.

Mezi její další záliby patří četba a sport - jízda na jednokolce, zimní i letní běžkování (jízda na kolečkových lyžích - skiking). Její volný čas dále vyplňuje pěstování bylinek, ovoce a zeleniny v biokvalitě, včelaření a procházky přírodou.

Technický obor – střední školy

a) Ondřej Mach, 6.A (ICT)

Ondřej Mach studuje šestým rokem osmileté gymnázium, zajímá se především o technicky zaměřené předměty. Zapojuje se do soutěží, ve kterých využívá svých znalostí získaných ve škole, ale také v tematicky zaměřených kroužcích, při návštěvách přednášek a studiu odborné literatury. Již několik let se účastní činnosti fyzikálního kroužku a v rámci jeho aktivit přispívá také k prezentaci školy pro veřejnost. Za svou práci byl Ondřej nominován na Talent Vysočiny již v letech 2014, 2015, 2016 a 2017.

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- V letošním školním roce byl Ondřej vybrán do celostátního finále soutěže Helle Köpfe (Bystré hlavy), kterou pořádá Goethe Institut v Praze. Zde se svým projektem IoT Meteostanice (zařízení, které měří teplotu, atmosférický tlak a vlhkost a odesílá je na internet k dalšímu využití) obsadil **1. místo**.
- opakovaný postup do celostátního kola soutěže v programování – kategorie mikrořadičů (letos ještě neproběhlo)

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **krajské úrovni**:

- S projektem IoT Meteostanice se Ondřej zúčastnil krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru Elektronika, elektrotechnika a telekomunikace, kde skončil jako **třetí**.
- Také v letošním roce se zúčastnil krajského kola soutěže v programování - kategorie mikrořadičů, kde získal **1. místo** a postup do státního kola, které proběhne v červnu.

V období od května 2017 dosáhl těchto výsledků na **okresní úrovni**:

- V soutěži Matematický klokan obsadil Ondřej na úrovni okresu Havlíčkův Brod **1. místo**.
- **1. místo** v okresním kole SOČ s projektem IoT Meteostanice.

Ve svém volném čase Ondřej Mach sestavuje elektrická a elektronická zařízení ovládaná mikroprocesory, které sám programuje, jeho nejnovějším výtvoem je vlastnoručně sestavená 3D tiskárna. Se sestavováním a zapojováním elektrotechnických zařízení pomáhá i svým kamarádům. Rád poznává zajímavá místa prostřednictvím Geocachingu. Čas si najde i na létání s kvadrokoptérou, jízdu na kole a stolní tenis s kamarády.

b) Jan Šimůnek, 7.A (ICT)

Honza je talentovaným studentem, který projevuje své nadání v přírodovědných a technických oborech. Věnuje se především stavbě dronů, 3D tisku, tvorbě videa a programování. Díky krajským, celostátním i mezinárodním úspěchům již obdržel sedmkrát nominaci na cenu Talent Vysočiny a v mladším věku opakovaně obdržel Cenu města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol.

V minulých letech byla největšími úspěchy v technickém oboru tato umístění: **vítěz celostátního finále soutěže přírodovědných a technických projektů Bystré hlavy, opakované vítězství v celostátní soutěži Bobřík informatiky, 1. místo v kategorii Internet věcí v celostátní soutěži Junior Internet, 2. místo v celostátním finále soutěže mladých tvůrců webu Junior Erb, 3. místo v celostátním finále soutěže Pohár vědy pořádané Asociací malých debružářů.** Zúčastnil se také **finále celostátní robotické soutěže RoboRAVE a celostátního finále Soutěže v programování.**

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- Díky úspěchu v celostátní soutěži **Young Guns Hackathon** byl pozván k účasti a prezentaci svého videa (youtu.be/zAsS7oEOPBs) na významné mezinárodní konferenci o inovacích **SingularityU Czech Summit**. Zde měl unikátní možnost setkat se se světovými špičkami v oblasti technologických inovací.
- Účast na třítydenním mezinárodním jazykovém kurzu v Berlíně – díky vítězství na **celostátním finále soutěže přírodovědných a technických projektů Bystré hlavy**. Honza zaujal porotu svým koníčkem – zabývá se stavbou dronů. Jeho projekt pod názvem multifunkční autonomní hexakoptéra představil nejen samotný šestivrtulový dron, ale i související videoblog. Již více než dva roky se v něm Honza pravidelně zaměřuje nejen na drony ale i na další novinky ve světě technologií či na cestování (viz <http://youtube.com/sladislav>).

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- **2. místo v celostátní soutěži Young Guns Hackathon** (kategorie tvorby videa) – Honza uspěl jako jednotlivec v konkurenci týmů převážně z vysokých škol. Na vytvoření celého videa na předem neznámé téma měli soutěžící pouze 48 hodin.
- Účast na **celostátním finále SOČ** v kategorii Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace – se svým projektem *Robotické pásové vozidlo pro průzkum těžce dostupných prostor* Honza reprezentoval náš kraj po vítězství v krajském kole.
- **1. místo v zimním kole celostátní fotosoutěži Příroda objektivem** – čtyřkolová celoroční soutěž je pořádána organizací Mladých ochránců přírody.
- **Úspěšný řešitel** národní soutěže **Bobřík informatiky**.

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- **5. místo v krajském kole** národní soutěže **Bobřík informatiky**.
- Účast v krajském kole **Logické olympiády**.

V období od května 2017 dosáhl těchto úspěchů na okresní úrovni:

- **2. nejlepší výsledek** v okresním vyhodnocení národní soutěže Matematický klokan 2018 v kategorii student.

Úspěchy dosahoval i v přírodovědných oborech - mezinárodního úspěchu dosáhl v soutěži Genius Logicus, opakovaně se zúčastnil celostátního finále Logické olympiády, na krajské úrovni bodoval i v zeměpisné olympiádě. Ani cizí jazyky nejsou Honzovi cizí – pravidelně se účastní jazykových olympiád a soutěží, jak v anglickém, tak německém jazyce. Honza je nadšený fanoušek nových technologií, ve volném čase se zabývá tvorbou vlastního videoblogu, navrhováním modelů pro 3D tisk, či opravami a servisem 3D tiskáren Prusa i3. Na akcích pořádaných školou se též aktivně zapojuje do popularizace vědy a techniky.

Studenti nominováni Základní uměleckou školou J. V. Stamice v oboru hudebním:

- a) Anna Zajíčková, 4.A
- b) Jan Novotný, 5.A
- c) Zuzana Kruntorádová, 1.C
- d) Cai Yang, 7.A
- e) Jindřich Macek, 6.A



9.3 Přehled aktivit GHB

Gymnázium Havlíčkův Brod vyvíjelo ve školním roce 2017/2018 mnoho aktivit pro své studenty, zde je výčet některých z nich:

- **Sportovní a lyžařské kurzy**
 - vodácký kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Vyšší Brod – Zlatá Koruna, 7. - 8. 9. 2017
 - cyklistický kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Tři Studně, 4. - 8. 9. 2017
 - lyžařský kurz 1.C, 1.D, Janské Lázně, 15. 12. – 22. 12. 2017
 - lyžařský kurz 4.A, Janské Lázně 10. 3. – 16. 3. 2018
 - sportovní den sekundy – 15. 5. 2018
- **Zahraniční exkurze**
 - úvodní setkání pedagogů v rámci Erasmu+, Catanzaro, Itálie 1. 10. – 6. 10. 2017
 - výměnný pobyt Spišská Nová Ves, Slovensko, 11. 10. – 15. 10. 2017
 - exkurze do vánoční Vídně, výběr studentů, 7. 12. 2017
 - exkurze do vánoční Vídně, výběr studentů, 14. 12. 2017
 - Výměnný pobyt v rámci Erasmu+, Catanzaro, Itálie 7. 1. -13. 1. 2018
 - poznávací zájezd Velká Británie, 10. – 17. 6. 2018
- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**
 - seminář Vědci do škol, výběr, Jihlava 7. - 8. 9. 2017
 - geologická exkurze, 1. C, 5. 10. 2017
 - geologická exkurze, 5.A, 13. 10. 2017
 - fyzikální exkurze, výběr, Brno 25. 10. 2017
 - divadelní exkurze, 3.A, Praha 9. 11. 2017
 - divadelní exkurze, 7.A, Praha 16. 11. 2017
 - divadelní exkurze, 4.D, Praha 5. 12. 2017
 - divadelní exkurze, 6.A, Brno 11. 12. 2017
 - divadelní exkurze, 7.A, Praha 12. 12. 2017
 - divadelní exkurze, 8.A, Praha 13. 12. 2017
 - exkurze do muzea Anthropos, výběr studentů, Brno 20. 12. 2017
 - divadelní exkurze, 8.A, Praha 7. 2. 2018
 - divadelní exkurze, 1.D, Praha 13. 3. 2018
 - dějepisná exkurze, 3.A, Praha 13. 3. 2018
 - divadelní exkurze, 4.C, Praha 22. 3. 2018
 - divadelní exkurze, 2.D, Praha 28. 3. 2018
 - divadelní exkurze, 1.C, Praha 28. 3. 2018
 - divadelní exkurze, 3.D, Praha 3. 4. 2018
 - fyzikální exkurze, Škoda Mladá Boleslav, 3.D, 5. 4. 2018
 - divadelní exkurze, 5.A, Praha, 19. 4. 2018
 - divadelní exkurze, 4.A, Praha 10. 5. 2018
 - biologická exkurze, 1.A, ZOO Jihlava, 28. 5. 2018
 - divadelní exkurze, 3.C, Praha 5. 6. 2018
 - zeměpisná exkurze, 3.C, Krkonoše 8. 6. 2018
 - zeměpisná exkurze, 3.A, Jedovnice 13. 6. 2018
- **Přednášky a vzdělávací pořady**
 - přednáška z FSV UK: Hoaxy a fámy (nejen) v médiích, 7.A, 10. 11. 2017
 - Do Německa na zkušenou, 8.A, 4.C, 4.D, 23. 11. 2017
 - Spotřebitelské právo, 3.C, 29. 11. 2017
 - prezidentské volby pro studenty, 13. 12. 2017
 - vánoční koncert 1.A - 4.A, 13. 12. 2017
 - Tomki Němec: Dokumentární fotografie, výběr studentů, 18. 1. 2018
 - Amatérská fotografie, 1.D, 23. 1. 2018
 - první pomoc do škol, 2.C, 2.D, 30. 1. 2018
 - první pomoc do škol, 6.A, 31. 1. 2018
 - veletrh mezinárodních příležitostí pro studenty SŠ, 6.A, 2.C, 2.D, 8. 2. 2018
 - testování IQ po veřejnost, 8. 3. 2018
 - Myanmar - divoká cesta do barmské říše, 2.A, 6.A, 2.C, 2.D, 16. 3. 2018
 - přednáška Fedora Gála, 7.A, 3.C, 6. 4. 2018

- přednáška: Co je Jom ha šoa, 5.A, 9. 4. 2018
- první pomoc do škol, 3.A, 10. 4. 2018
- festival Jeden svět, 5.A, 1.C, 1.D, 10. 4. 2018
- přednáška „Praní špinavých peněz“, 6.A, 2.C, 12. 4. 2018
- festival Jeden svět, 7.A, 3.C, 3.D, 13. 4. 2018
- přednáška Tomáše Moravce: Geneticky modifikované potraviny, výběr studentů, 23. 4. 2018
- první pomoc do škol, 3.A, 22. 5. 2018
- „Čas proměn“ – přednáška, dívky 2.A, 23. 5. 2018
- divadelní exkurze, 3.A, 27. 6. 2018
- minikonference seminárních prací, 27. 6. 2018

- **Další akce**

- Dny evropského kulturního dědictví, 8. - 9. 9. 2017 – spoluorganizace
- Běh naděje, výběr studentů, 8. 9. 2017
- Havlíčkobrodský půlmaraton, 23. 9. 2017 - spoluorganizace
- Prima týden – seznamovací aktivita pro třídu primánek, 11. 9. – 14. 9. 2017
- adaptační kurz – seznamovací aktivita pro 1.C a 1.D, 4. 9. - 6. 9. 2017
- Veřejné fórum města Havlíčkův Brod, studentský parlament 13. září 2017
- mezinárodní Suit-up Day, studentský parlament, 13. 10. 2017
- slavnostní otevření školního hřiště, 25. 9. 2017
- testování studentů v rámci kariérního poradenství, 6.A, 2.c, 2.D, 19. 2. - 20. 2. 2018
- Kulatý stůl: Podpora nadání v Kraji Vysočina, 13. 3. 2018
- Jom ha šoa, 5.A, 12. 4. 2018

- setkání studentů a absolventů, 21. 12. 2017
- tréninky na přijímací zkoušky, 14. 2. 2018
- tréninky na přijímací zkoušky, 21. 2. 2018
- tréninky na přijímací zkoušky, 7. 3. 2018
- tréninky na přijímací zkoušky, 14. 3. 2018
- přijímačky nanečisto, 4. 4. 2018
- výtvarný kurz Malířovna, 27. 5. – 1. 6. 2018
- literární kurz Krkonoše, 17. 6. – 24. 6. 2018

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- **1. 11. 2017: Přehlídka středních škol**, Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod
- **15. 11. 2017: Den otevřených dveří na GHB**
- **25. 11. 2017: Reprezentační ples gymnázia**
- **13. 12. 2017: Vánoční koncert pěveckého sboru pro veřejnost**
- **25. 12. 2017: Štěpánská zábava**
- **2. 2. 2018: Maturitní ples**
- **5. 2. 2018: Vernisáž uměleckých kurzů, Vrchlabí**
- **7. 2. 2018: Informační den na GHB**
- **21. 2. 2018: Badatelské centrum pro základní školy**
- **10. 4. 2018: Badatelské centrum pro základní školy**
- **18. 4. 2018: Jarní koncert pěveckého sboru**
- **10. 5. 2018: Badatelské centrum pro základní školy**
- **18. – 19. 8. 2017: Majáles**
- **27. 6. 2018: Badatelské centrum pro základní školy**

Více informací o výuce na GHB a prezentacích činnosti školy je k dispozici na www.ghb.cz.

9.4 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Slavnostní otevření nového hřiště 25. října 2017



Den otevřených dveří

Den otevřených dveří byl rozdělen na dvě části. Dopolední program byl určen pro žáky základních škol a jejich učitele. Letos se sešlo rekordních devět skupin žáků, pro které byl připraven program na šesti stanovištích: v posluchárně fyziky, laboratoři chemie, badatelském centru, ateliéru výtvarné výchovy, učebně zeměpisu a také v kavárně, kde žáci vyslechli informace o studiu a ochutnali přitom italský dezert.

Odpolední program začal slavnostním otevřením nově zrekonstruovaného vestibulu školy. Zároveň v tomto prostoru proběhla vernisáž výstavy Jan Zrzavý a Benátky.

Další program se nesl především ve znamení přijímacích zkoušek nanečisto, které si napsali a vzápětí spolu s učiteli gymnázia vyhodnotili žáci devátých i pátých ročníků základních škol.

Na chodbách gymnázia mohli návštěvníci spatřit mnoho výtvarných děl našich studentů, kteří se inspirovali Itálií, jejím životem, umělci, domy či účesy. Ve 3. patře budovy probíhal zajímavý a vtipný happening s názvem Gondola.

Také hudební program byl spojen s Itálií. Bylo možné navštívit workshop s mandolínou či poslechový pořad s názvem Italská opera.

Cizí jazyky, které se učí na našem gymnáziu (angličtina, němčina, francouzština, ruština, latina), byly prezentovány na různých místech školy formou ukázek výukových materiálů, filmů, či videí o reáliích.

Na nově zrekonstruovaném hřišti probíhal po celé odpoledne fotbalový turnaj družstev jednotlivých tříd a zúčastnil se i tým profesorů gymnázia.

Nesmíme zapomenout také na aktivity biologie (ukázka mikroskopování, výstava mikrofotografií a maleb), fyziky (prezentace fyzikálního kroužku), chemie (lekce chemického kroužku), ICT (IQ testy pro veřejnost, 3D tisk) a zeměpisu (hrající mozaika Buda Spencera a Terence Hilla).

Jedním z nejnavštěvovanějších míst byla kavárna a také restaurace, kde se po celé odpoledne podávala jídla v italském stylu, která připravili zkušení kuchaři z řad profesorů a studentů gymnázia.





Suit-up Day pořádaný studentským parlamentem



HAVLÍČKOBRODSKÝ

deník
vysočina

**ČESKO ŘEŠÍ
SKANDÁL**

Umělé kloubní a prsní
náhrady nemusejí být
bezpečné, tvrdí audit
strana 8



HAVLÍČKOBRODSKO • ČESKO • SVĚT

havlickobrodsky.denik.cz

L+DZ
OD PONDĚLÍ
5. ÚNORA
ŘEKVIČKY

-46%
14,90
7,90

Někdo dává jíst A? 1. 2018
velikost úpravě chleba.

PRO ŠERPU SI MATURANTI DOŠLI PO ČERVENÉM KOBERCI



PLES BRODSKÉHO GYMNÁZIA Maturitní plesovou sezónu v Havlíčkově Brodě ukončí v pátek večer ples studentů brodského gymnázia. O předtančení před slavnostním nástupem se postaral mimo jiné i havlíčkobrodský aerobikový klub BM Fitness. Pro maturitní šerpu si před zaplněným kulturním domem Ostrov přišlo více než devadesát studentů. Maturitní zkoušky budou na brodském gymnáziu vrcholit koncem května. Foto: Deník/Šarounka Louček (3)

Havlíčkobrodsko
O víkend

Člověče, nezlob se se hrálo potřeti

Kynice - Radovat se ze své líkovnosti a postřehu mohli všichni příznivci deskových her v obci Kynice na Ledčsku. O víkend se tu konal v pořadí již třetí ročník turnaje ve hře Člověče, nezlob se. Hry se mohli účastnit všichni zájemci bez rozdílu věku. Turnaj začal ve 13.30 hodin odpoledne v prostorách Fair Play klubu s podmínkou, že hráči si deskovou hru přinesou s sebou. Fair Play klub se v Kynicích stará pravidelně o zábavu a kulturu. (srd)

Havlíčkobrodsko
Dnes

Když rozhlas není dobře slyšet

Česká Bělá - Co se děje a bude dít v městečku Česká Bělá dnes a zítra? Vzhledem k tomu, že v určitých částech obce jsou zprávy z rozhlasu špatně slyšet, radnice městyse nabízí možnost rozeslat hlášení místního rozhlasu také formou e-mailevé zprávy. Zájemci kteří chtějí být informováni, zašlou na adresu podatelna@ceskabela.cz svoji e-mailevou adresu a radnice informaci o obsahu hlášení zašle touto formou. (srd)

Počasí v kraji

Dnes den
-2/+2 ☁

Noc
-11/-7 ☁

♥ **BIO 2** střední zářít

Zítra
-5/-1 ☁

Východ a západ Slunce
07:25
17:00

Středa
-1/+3 ☁

ROZHOVOR
ANO považují za stranu služů a lokajů, tvrdí Milan Křížák strana 9

ČESKO
Travel Service ruší jídlo zdarma na letech do Egypta strana 8

HOKEJ
Legenda č. 68 dobývá Česko. Jágr se za Kladno blýskl třemi body strana 13

SOUTĚZ DENÍKU: Máte zajímavé a originální tetování? Pochlubte

OBRAZEM: Památkáři oceňují obnovu fasády brodského gymnázia

Havlíčkův Brod – Náročnou obnovu má za sebou severní fasáda historické budovy brodského gymnázia ve Štáflově ulici. Její náročná rekonstrukce patří podle památkářů k příkladným počínům uplynulého roku na Vysočině. Zdařilá obnova budově navrátila původní vzhled, na kterém se negativně podepsaly necitlivé zásahy v druhé polovině 20. století.

17.1.2018 1

SDÍLEJ:



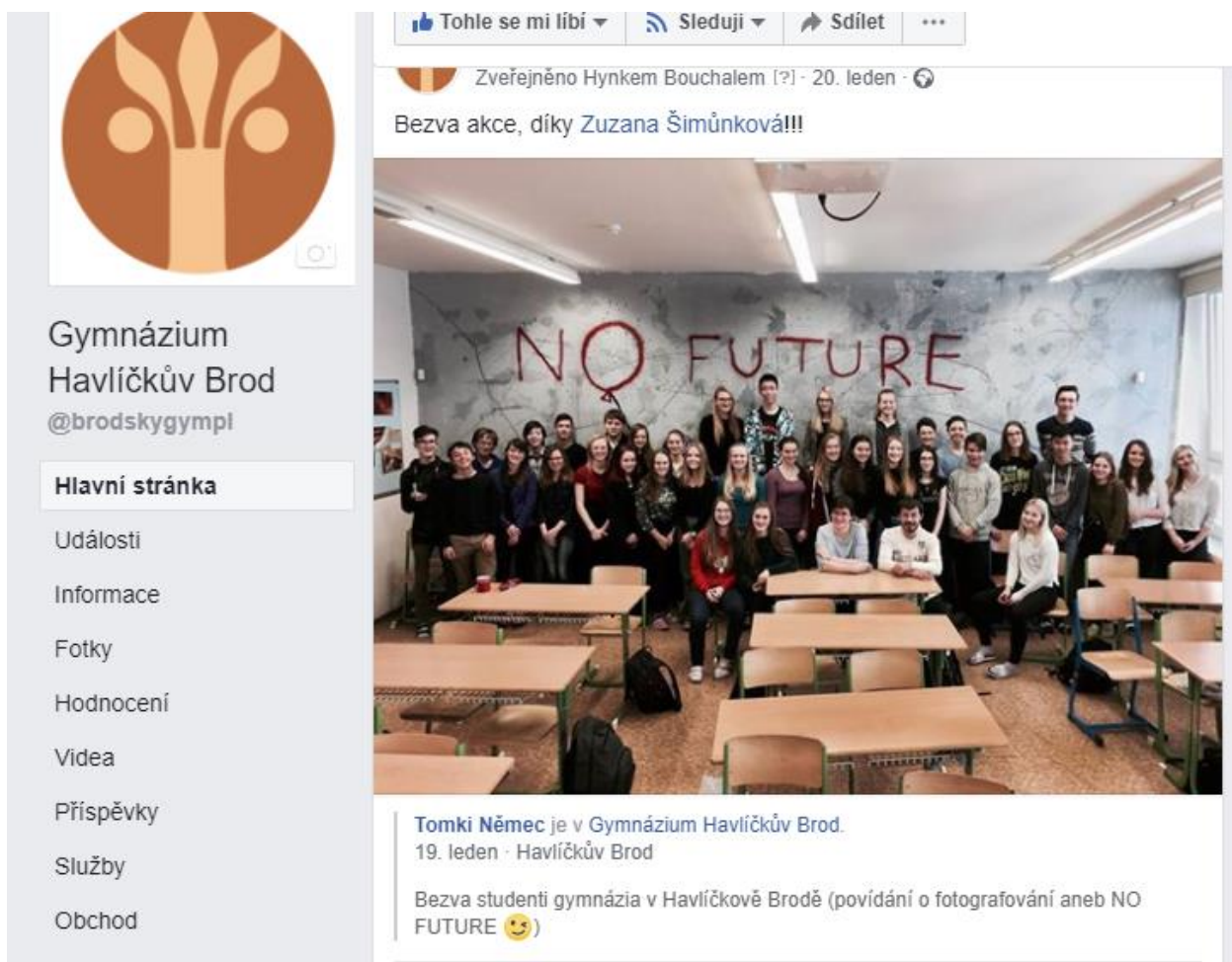
7

ZOBRAZIT DALŠÍ
FOTOGRAFIE →

Celkový pohled na budovu gymnázia v Havlíčkově Brodě při demontáži lešení.

Foto: Archiv NPÚ

Beseda s fotografem Tomki Němcem



Gymnázium Havlíčkův Brod
@brodskygympl

Hlavní stránka

- Události
- Informace
- Fotky
- Hodnocení
- Videa
- Příspěvky
- Služby
- Obchod

Tohle se mi líbí Sleduji Sdílet

Zveřejněno Hynkem Bouchalem [?] · 20. leden ·

Bezva akce, díky Zuzana Šimůnková!!!

Tomki Němec je v Gymnázium Havlíčkův Brod.
19. leden · Havlíčkův Brod

Bezva studenti gymnázia v Havlíčkově Brodě (povídání o fotografování aneb NO FUTURE 😊)

Tradiční Štěpánská zábava 25. prosince 2017



Setkání s absolventy 2017

Ve čtvrtek 21. 12. 2017 se od 10:00 se uskutečnil 3. ročník „Setkání absolventů a současných studentů gymnázia“. Podobně jako v loňském roce se akce těšila velkému ohlasu. Zúčastnilo se jí přes čtyřicet absolventů školy. V textu najdete jejich seznam i podrobnější harmonogram akce.

Absolventy, kteří se přišli podělit o své zkušenosti, jsme seřadili dle jejich odborné profilace:

1. PRÁVO, JUSTICE

Tomáš Novotný, absolvent 2003, MU Brno, Právnická fakulta. Advokátní zkoušky složil v roce 2013. V současnosti vede vlastní advokátní kancelář v Havlíčkově Brodě. Je držitelem C1 certifikátu ILEC (International Legal English Certificate) University of Cambridge.

Jaroslav Benák, absolvent 2005, MU, Právnická fakulta. V současnosti doktorské studium.

Lukáš Svoboda, absolvent 2015, UK, Právnická fakulta, obor – Právo a právní věda. Zaměstnání - Paralegal - AK Forteslegal.

2. MEZINÁRODNÍ VZTAHY

Aneta Zachová, absolventka 2012, MU, FSS, obor - Mezinárodní vztahy a žurnalistika, v rámci Erasmu studijní pobyt v Římě, stáž ve Florencii, dobrovolnictví na EXPO Milán

Zuzana Vacková, absolventka 2010, MU, FSS, obor – Mezinárodní vztahy a Právnická fakulta, obor – Právo.

Abdel Fattah Sharabati, absolvent 2016, UK, FSV, obor – Mezinárodní teritoriální studia.

Tomáš Pospíšil, absolvent 2004, VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, obor - Mezinárodní studia – diplomacie. Zakladatel Executor-ma-smulu.cz

Ervín Hausvater, absolvent 2012, UK, FSV, obor – Bezpečnostní studia, dříve také obor – Afrikanistika.

3. EKONOMICKÁ STUDIA

Andrea Králová, absolventka 2017, Mendelova univerzita, Provozně ekonomická fakulta, obor – Management obchodní činnosti.

Lukáš Novák, absolvent 2016, VŠE Praha, Národohospodářská fakulta, obor – Ekonomie (1. ročník).

Pavčina Vaněčková, absolventka 2016, MU Brno, Ekonomicko-správní fakulta, obor – Finance a právo (2. ročník).

Milan Šmíd, absolvent 2005, VŠE, fakulta Podnikohospodářská - obor Podniková ekonomika a management. Zaměstnání – Seznam.cz pozice ředitel zboží.cz.

Ladislav Doležal, absolvent 2005, VŠE, fakulta Podnikohospodářská - obor Podniková ekonomika a management. Zaměstnání – McDonald's marketing supervizor.

Josef Jiráček, absolvent 2005, VŠE, fakulta Podnikohospodářská. V současnosti na pozici Head of Product operations for Central Europe ve firmě Tesco.

Otto Jirgl, absolvent 2012, VŠE, Bc. obor - Mezinárodní obchod, Universidad Autónoma de Barcelona, obor - Master in International relations, Security and Development. V současnosti studuje na Toulouse Business School, Master of Science v oboru - Marketing management. Pracovní zkušenosti – v roce 2016 Centre delàs d'estudis per la pau - výzkumná stáž. Od roku 2017 - Pragofoon - vlastní start-up v digitálním marketingu.

4. LÉKAŘSTVÍ (VŠEOBECNÉ, ZUBNÍ, VETERINÁRNÍ) A OŠETŘOVATELSTVÍ

Markéta Buráňová, absolventka 2015, MU, Lékařská fakulta, obor – Všeobecné lékařství.

David Honzárek, absolvent 2010, UK, Lékařská fakulta HK, obor – Všeobecné lékařství.

Dominika Milfeitová, absolventka 2014, UK, Lékařská fakulta Hradec Králové, obor Všeobecné lékařství.

Zuzana Báčová, absolventka 2012, UK - 3. Lékařská fakulta - obor Všeobecné lékařství.

Kateřina Dolejší, absolventka 2015, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Fakulta veterinárního lékařství, obor – Veterinární lékařství. Zaměstnání – výpomoc na Klinice MVDr. Štursy.

Kristina Špalková, absolventka 2015, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Fakulta veterinárního lékařství, obor – Veterinární lékařství.

Jitka Kubátová, absolventka 2004, Univerzita Pardubice, Bc. obor - Všeobecná sestra a Mgr. obor - Ošetřovatelství + SŠ a VOŠ Havl. Brod, obor Specializace v psychiatrii. Psychiatrická nemocnice v Havlíčkově Brodě, oddělení pro léčbu závislostí.

5. TECHNICKÉ OBORY – DOPRAVNÍ STAVITELSTVÍ

Tomáš Mojžýšek, absolvent 2010, ČVUT, Fakulta dopravní, obor - Dopravní inženýrství a řízení dopravy/Projektování silnic a dálnic + VUT, Ústav soudního inženýrství, obor Expertní inženýrství v dopravě. Pracovní zkušenosti - Krajská správa a údržba silnic Vysočina - stáž v roce 2015, dále AF CityPlan Praha - konzultant dopravního plánování. V současnosti projektantem dopravních staveb pro firmy BAU projekt a EFEKT projekt.

6. TECHNICKÉ OBORY – STROJNÍ A NANOMATERIÁLY

Jana Blažková, absolventka 2014, ČVUT, Fakulta BMI, obor – Biomedicínské inženýrství.

Patrik Bouchal, absolvent 2015, VUT Brno, Fakulta strojního inženýrství, obor Základy strojního inženýrství (3. ročník).

Jakub Zíka, absolvent 2015, VUT Brno, Fakulta strojního inženýrství, obor Základy strojního inženýrství (3. ročník).

Jan Sláma, absolvent 2014, Technická universita Liberec, fakulta Mechatroniky a mezioborových studií, obor - Nanomateriály (3. ročník). Zaměstnání - Rekutech Pardubice - ionexové membrány.

Martin Šoupal, absolvent 2016, Univerzita obrany, Fakulta vojenských technologií (2. ročník).

7. TECHNICKÉ OBORY – IT, APLIKOVANÁ MATEMATIKA

Martin Hyrš, absolvent 2008, VUT Brno, FIT, obor - Bioinformatika a biocomputing, v současnosti doktorské studium.

Ondřej Mráz, absolvent 2010, ČVUT, FIT, obor – Softwarové inženýrství (zaměření: informační systémy a management). Zaměstnání - Raventia s.r.o. - Java vývojář, dále tvorba softwaru pro Českou pojišťovnu a Generali, a také Adol monitoring - Java a PHP vývojář.

Jan Bína, absolvent 2014, ČVUT, FIT, obor - Teoretická informatika.

Marek Bukáček, absolvent 2007, ČVUT, FJFI, obor - Aplikovaná matematika a doktorské studium obor - Aplikovaná matematika. Zaměstnání - Salix Capital - Kvantitativní analytik financí.

8. ŽURNALISTIKA

Jiří Svatoš, absolvent 2014, UK, FSV, obor – Žurnalistika. Zaměstnání - Český rozhlas - redaktor domácí redakce, dále česká verze televize Eurosport - komentátor přímých přenosů (fotbal, tenis) a také v Lidových novinách - redaktor webu Lidovky.cz.

9. UČITELSTVÍ

Jan Fejt, absolvent 2015, UK, MatFyz, obor – Fyzika zaměřená na vzdělávání.

Sára Hanzlíková, UK, Pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika. V současné době zaměstnána v Soukromé MŠ Pro Family s.r.o. jako vedoucí učitelka.

Bohdana Cicálková, absolventka 2006, MU, PedF a FF, obor - učitelství Českého jazyka a ZSV pro SŠ, dále 2 roky studium na FSS, obor - Psychologie, žurnalistika. Pracovní zkušenosti - Mediacall - operátorka (při škole), dále Casino Vegas - dealerka (při škole) a v současné době pracuje pro Home credit - vedoucí týmu trenérů (školení operátorů, apod.).

10. HUMANITNÍ STUDIA

Jan Dolejš, absolvent 2011, UK, Filosofická fakulta, obor – Jihovýchodoevropská studia.

Michal Kamp, absolvent 2003, MU, Filosofická fakulta, obor – Historie a učitelství historie pro SŠ. Zaměstnání - Muzeum Vysočiny Havlíčkův Brod - historik, kurátor sbírek.

11. PSYCHOLOGIE

Jan Sojka, absolvent 2007, MU, FSS, obor - psychologie, sociologie, politologie. Studijní pobyt Queen's university, Velká Británie. V současnosti Soukromá psychologická ambulance - psycholog, psychoterapeut.

Barbora Zemanová, absolventka 2009, UPOL, Filosofická fakulta, obor – Psychologie a také obor – Filmová věda a kulturní antropologie. Zaměstnání – Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod.

Kateřina Klementová, absolventka 2008, MU, Filosofická fakulta, obor – Psychologie a Pedagogická fakulta, obor – Speciální pedagogika. Zaměstnání – Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod.

12. LINGVISTIKA

Libuše Janáčková, absolventka 2016, MU Brno, Filosofická fakulta, obor – Francouzský jazyk a literatura, Český jazyk a Literatura (2. ročník).

Kristýna Lutnerová, absolventka 2015, UK, Filosofická fakulta, obor – Český jazyk a literatura.

13. DALŠÍ PŘÍRODOVĚDNÉ OBORY

Václav Kučera, absolvent 2017, Jihočeská universita, Zemědělská fakulta, obor – Zootechnika (rybářství a ochrana vod).

Eliška Krýsová, absolventka 2015, UK, PŘF, obor – Molekulární biologie a biochemie organismů. Zaměstnání na Ústavu organické chemie a biochemie v Praze, oddělení Molekulární biologie a biochemie, laboratoř Proteázy lidských patogenů – výzkum HIV viru.

Tomáš Zelenka, absolvent 2010, UK, PŘF, Mgr. obor – Genetika, molekulární biologie a virologie. V současnosti doktorské studium obor – Biologie na Krétské univerzitě (Řecko). Pracovní zkušenosti - Centrum nových technologií (CeNT) Varšavské univerzity – Stáž, dále SBP Medical Discovery Institute (Florida, USA) – Stáž. V současné době Ústav molekulární biologie a biotechnologie - Marie Skłodowska-Curie fellow program Chromatin3D (IMBB-FORTH, Řecko).

14. SOCIÁLNÍ A HUMANITÁRNÍ PRÁCE

Eliška Gerthnerová, absolventka 2005, UPOL, CMTF, obor - Sociální politika a sociální práce (specializace Humanitární pomoc) a PŘF, obor - Mezinárodní rozvojová studia (stáž na Jamajce v karibské nevládní organizaci). Magisterské studium absolvovala v Nizozemí na Utrecht University - Faculty of Geosciences - obor - International Development Studies (výzkumná stáž v Etiopii - spolupráce s americkou nevládní organizací). Po studiu pracovala v rámci programu United Nations Volunteers pro jednu z agentur OSN v Hanoi (Vietnam), poté jako nezávislá konzultantka na výzkumech v Kambodži. Dva a půl roku působila v Skeci pro Evropské záležitosti Úřadu vlády ČR. V současné době pracuje jako junior expert na Delegaci Evropské unie ve Skopje (Makedonie).

Iveta Pavelková, absolventka 2010, UK, 1. LF a FF, obor – Adiktologie a obor sociální práce. V současné době pracuje v Prev-centru Praha jako lektor primární prevence, dále v Centru odvykání kouření - "Život bez cigaret" jako osobní poradce pro odvykání kouření a v neposlední řadě v Psychiatrické nemocnici Jihlava jako adiktolog na uzavřeném ženském oddělení léčby závislostí.

První část setkání proběhla ve čtyřech učebnách gymnázia, kde absolventi představili své studijní obory, zkušenosti s přijímacím řízením a samotným studiem, případně přechod do pracovního procesu a jejich současnou práci. Každý z absolventů během cca 10 minut představil své studijní a pracovní zkušenosti, následovala diskuse. Dále následovala minikonference určená primárně pro studenty 4. ročníků.



Činnost badatelského centra ve školním roce 2017 -2018

O podpoře nadání na Gymnáziu Havlíčkův Brod

Badatelské centrum Gymnázia Havlíčkův Brod hostilo 13. března setkání, které pořádala Krajská koordinační skupina podpory nadání. Jednalo se v pořadí již o 5. kulatý stůl v Kraji Vysočina - jednu z aktivit budování celostátní Krajské sítě pro podporu nadání.

Tématem setkání byla badatelsky orientovaná výuka a také letošní Rok moderních technologií, který vyhlásil Kraj Vysočina. Mezi posluchači byli nejen ředitelé a pedagogové různých stupňů škol, ale i rodiče či další zájemci - tato setkání jsou otevřena široké veřejnosti.

Kromě aktuálních informací k možnostem financování podpory nadaných žáků, určených zejména řídicím pracovníkům škol, zazněla vystoupení s tipy na konkrétní činnosti, které lze bystrým dětem nabídnout – počínaje online kurzy Talnetu s celostátním dopadem, konče lokální nabídkou celoročních aktivit v ZOO Jihlava.

Velmi atraktivním bodem bohatého programu byly ukázky aktivit samotných mladých lidí – přivítali jsme členy elektrotechnického kroužku, který funguje přímo na půdě havlíčkobrodské firmy B:Tech a poslední hodinu vyplnily ukázky činnosti studentů Gymnázia Havlíčkův Brod. Chemický kroužek předvedl využití vybavení badatelského centra, členové fyzikálního kroužku zaujali divácky atraktivními pokusy s vývěvou a více o tématu Internet věcí se posluchači dozvěděli díky představení aktuální práce ze soutěže Středoškolské odborné činnosti, či úspěšného videa ze soutěže Young Guns Hackathon.

Věříme, že každý host si ze setkání odnesl podněty, které pomohou přímo v praxi najít cestu, jak podpořit konkrétní dítě v cestě za využitím jeho potenciálu.



Badatelské centrum pro základní školy



Poslední zvonění 2017



havlíčkobrodský MAJÁLES 2018
18.-19. 5. Havlíčkovo náměstí

Pátek 18. 5.
 15:00 - soutěže pro děti, obří akční malba, facepainting, landart
 17:30 - Divadýlko Mrak
 21:30 - ohňostroj

Sobota 19. 5.
 12:00 - Za Notou
 13:00 - oficiální zahájení,
 1. soutěž o krále a královnu Majálesu
 13:30 - Deterze
 14:30 - 2. soutěž o krále a královnu Majálesu
 15:00 - Nahatý Shakespeare
 17:00 - 3. soutěž o krále a královnu Majálesu
 18:00 - Like It
 19:40 - Trocha Klidu
 21:00 - Vosa Rock

AFTERPARTY
 22:00 - DJ Zahy
 23:00 - JustKoubis
 00:30 - DJ Fíďa
 02:00 - DROPERZ

BAR-CATERING
 alkoholické i nealkoholické
 míchané nápoje
 Palačinkový stánek

pivovar **TRILOBIT**

R

Rožkovec
 Horní Dubenky

Páčov

Akci podpořili
 Pizzerie Fabrika, Bohemia Poisson, Ing. Josef Křeněk,
 Hotel Slunce, Itvoz - Jiří Choutka, Amylon,
 AZ Servis HB, B-TECH, Křehlík Petr, Zmek Tomáš,
 Studijní centrum BASIC, Pension STARR, EKMA HB

TechnoCon ENGESER VKS Pohledští Dvořáci amikoncz



Přednáška Fedora Gála



Rekonstrukce 2017 - 2018 na gymnáziu

Čas prázdnin je na našem gymnáziu také tradičním časem rekonstrukcí. Ve školním roce 2017-2018 šlo především o obnovu fasády staré budovy, ale nejen o ni.

Rekonstrukce fasády v celkové výši 13.450.000 Kč je rozvržena do tří etap. V první byla obnovena omítka na staré budově směrem do Štaflový ulice. V rámci druhé etapy byla v červnu 2018 dokončena obnova pozdně secesní fasády na části staré budovy směrem do ulice Boženy Němcové a rekonstruována omítka funkcionalistické přístavby. V podzimních měsících 2018 nás ještě čeká obnova secesní fasády na budově v Kozí ulici. Během příštího roku škola projde třetí etapou rekonstrukce – na novou tvář čeká fasáda staré budovy a budovy v Kozí ulici směřující do školního dvora.

Rekonstrukce s sebou nese také výměnu, respektive nové nátěry řady oken ve vyjmenovaných částech nemovitosti. Návštěvníci směřující do školy v prázdninových měsících procházeli bočními vchody, protože v přestavbě se též nacházelo schodiště hlavního vestibulu. Jeho obnovou škola dokončila dvouletou kompletní rekonstrukci celého vstupního prostoru školy. Od září mají studenti školy k dispozici originální kolostojan, který ve spolupráci s památkáři, městem Havlíčkův Brod a programem Mládež Kraje Vysočina obstaral studentský parlament.





10. Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Září 2018	Mgr. Zuzana Šimůnková	MA, ICT	Pracovní setkání národních skupin garantů pečujících o nadání	NIDV	Pedagog. fakulta UK	Praha	19. 9. 2017	
	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA,CHE	Seminář: Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů		OA,SZŠ,SOŠS a JŠ	Jihlava	20. 9. 2017	
	Mgr. Pavla Kotnová	MA,BI	Seminář: Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů		OA,SZŠ,SOŠS a JŠ	Jihlava	20. 9. 2017	
	RNDr. Marie Vlková	CHE,BI	Seminář: Chemie kolem nás		VŠCHT	Praha	27. 9. 2017	
Říjen 2018	Mgr. Zuzana Šimůnková	MA, ICT	Seminář: Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů		OA,SZŠ,SOŠS a JŠ	Jihlava	3. 10. 2017	
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Seminář: Židé, dějiny, kultura		Židovské muzeum v Praze pobočka Brno	Brno	19. - 20. 10. 2017	
Listopad 2018	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: Mzdy		ALFA SOFTWARE s.r.o	Klatovy	21. - 23. 11. 2017	
	Mgr. Petra Krulová	FJ	Symposium pro učitele francouzského jazyka	MŠMT	Francouzský institut v Praze	Poděbrady	11. - 12. 11. 2017	DVPP
	Mgr. Eva Součková	NJ, LA	Metodická konference učitelů německého jazyka		Nakladatelství Klett	Praha	1. 11. 2017	DVPP
	Mgr. Radka Pořízová	ČJ,OV,ZSV	Seminář: Židé, dějiny, kultura		Židovské muzeum v Praze pobočka Brno	Brno	28. 11. 2017	
Prosinec 2018	Mgr. Kateřina Koštová	Školní psycholog	Supervizní setkání školních psychologů			Kutná Hora	8. 12. 2017	

	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Dějepis 90.léta			Praha	8. 12. 2017	
Leden 2018	Mgr. Gabriela Kučírková	TV,BI	Školení: Instruktorový kurz školního lyžování a snowboardingu		Pec pod Sněžkou	Pec Pod Sněžkou	2. 1. - 7. 1. 2018	
	Mgr. Monika Sedláčková	TV,OV	Školení: Instruktorový kurz školního lyžování a snowboardingu		Pec pod Sněžkou	Pec Pod Sněžkou	2. 1. - 7. 1. 2018	
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: mzdy	AVENSIO	Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů	Praha	15. 1. 2018	
Únor 2018	Mgr. Zuzana Šimůnková	MA, ICT	Pracovní setkání národních skupin garantů pečujících o nadání	NIDV		Jihlava	7. 2. 2018	
	Mgr. Kateřina Košťová	Školní psycholog	Supervizní setkání školních psychologů			Kutná Hora	9. 2. 2018	
	Ilona Kušnírová	hospodářka	Seminář : Spisová služba		Akademie J.A.komenského	Havlíčkův Brod	20. 2. 2018	
Březen 2018	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA,CH	Seminář : SOČ	NIDV	Administrativní a školící centrum	Brno	15. 3. 2018	DVPP
	Mgr. Marie Cinková Novotná	AJ,OV	Seminář pro předsedy zkušebních komisí	NIDV		Jihlava	19. 3. 2018	
	Mgr. Václav Vydělák	MA,FY	Seminář pro předsedy maturitních komisí	NIDV		Jihlava	19. 3. 2018	
	Mgr. Alena Konrádová	ČJ,HV	Seminář pro předsedy maturitních komisí	NIDV		Jihlava	19. 3. 2018	
Duben 2018	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA,CH	Školení ČŠI		ČŠI	Jihlava	9. 4. 2018	DVPP
	RNDr. Marie Vlčková	CHE,BI	Školení ČŠI		ČŠI	Jihlava	11. 4. 2018	DVPP

	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Soukromé právo		Právnická fakulta UK	Praha	9. 4. 2018	DVPP
	Mgr. Pavla Kotnová	MA, BI	Školení: Učíme se ze života pro život		KÚ Jihlava	Jihlava	13. 4. 2018	
	Mgr. Kateřina Košťová	Školní psycholog	Supervizní setkání školních psychologů			Kutná Hora	27. 4. 2018	
Květen 2018	Ilona Kušnířová	hospodářka	Školení: Pojištění majetku		KÚ Jihlava	Jihlava	11. 5. 2018	
	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA, ZE	Seminář: OP VVV		KÚ Jihlava	Jihlava	13. 4. 2018	
	RNDr. Jaroslav Kocman	ICT	Seminář: Elektronická bezpečnost		KÚ Jihlava	Jihlava	14. 5. 2018	
	Mgr. Zuzana Šimůnková	MA, ICT	Seminář: Elektronická bezpečnost		KÚ Jihlava	Jihlava	14. 5. 2018	
Červen 2018	Mgr. Kateřina Košťová	Školní psycholog	Supervizní setkání školních psychologů			Kutná Hora	12. 6. 2018	
	Ilona Kušnířová	hospodářka	Seminář: Spisová služba	Geovap	KÚ Jihlava	Jihlava	15. 6. 2018	

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

12. Údaje o hospodaření školy

12.1 Hodnocení plnění úkolů

Úkoly organizace byly zajištěny. V osmiletém studiu se v každém ročníku vzdělává jedna třída, ve čtyřletém studiu dvě paralelní třídy. **Celkový stav k 1. 9. 2017 byl 16 tříd, z toho 8 ve čtyřletém studiu.**

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2009 (výkaz S 8-01) překročena	517	Ø 27,2	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2010 (výkaz S 8-01) překročena	488	Ø 27,1	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2011 (výkaz S 8-01) překročena	469	Ø 27,6	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2012 (výkaz S8-01) překročena	439	Ø 27,4	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2013 (výkaz S8-01) překročena	467	Ø 29,2	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2014 (výkaz S8-01) překročena	481	Ø 30,1	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2015 (výkaz S8-01) překročena	495	Ø 30,9	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2016 (výkaz S8-01) překročena	507	Ø 31,7	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2017 (výkaz S8-01) překročena	510	Ø 31,9	kapacita (600 žáků) nebyla

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2016 :	48 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2017 :	41 tis. Kč

V souladu s plánem čerpání IF na rok 2017 jsme použili z fondu částku ve výši 120 tis. Kč. Tuto částku posílenou o sponzorské dary jsem použili na celkovou opravu, úpravu a vybavení vestibulu školy.

Od konce června 2017 probíhá na našem gymnáziu rekonstrukce fasády staré budovy. Rekonstrukce bude probíhat ve třech etapách v letech 2017 – 2019. Tyto opravy jsou financovány z rozpočtu oprav Kraje Vysočina.

V roce 2017 nebyla realizována doplňková činnost.

12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2017 jsme obdrželi několik dotací k posílení přímých nákladů, především to byly prostředky na zvýšení platů nepedagogických pracovníků školství, zvýšení platů pracovníků v region. školství, dále prostředky z programu Excellence SS a ZŠ, prostředky od zřizovatele za vykonání nostrifikačních zkoušek na našem gymnáziu, čímž se nám podařilo pokrýt přímé ONIV. Provozní dotace byla navýšena pouze o dotaci na francouzského lektora a příspěvek na Podporu polytechnické výchovy a Podporu činnosti kroužků. K pokrytí provozu jsou pro nás velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen, učeben a bytu, které jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem, včetně materiálového zabezpečení a ještě hospodařit s kladným hospodářským výsledkem.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2017 komentář k tabulce č.1

Rok 2016

<i>Celková dotace:</i>	27 292 tis. Kč
z toho na platy	16 286 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2015 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v region. školství a nárůstem jednotek výkonů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 51 tis. Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2016 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 680 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 28 202 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 28 253 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2016 činil 50 969,25 Kč.

Rok 2017

<i>Celková dotace:</i>	29 251 tis. Kč
z toho na platy	17 692 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2016 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v region. školství a ostatními dotacemi na posílení platů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 45 tis. Kč.

Investiční dotace

V roce 2017 jsme obdrželi investiční příspěvek na pořízení movitého investičního majetku ve výši 270 tis. Kč (podpora pořízení vybavení pro projekt Badatelská centra pro přírodní vědy)

Tato dotace posílena o prostředky z našeho IF ve výši cca 220 tis. Kč byla použita na pořízení přístroje pro zkoumání vlastností mikrosvěta.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2017 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 740 tis. Kč.

Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 30 405 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 30 450 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2017 činil 44 460,43 Kč.

Hospodářský výsledek a jeho rozdělení do peněžních fondů za rok 2017

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 44 460,43 Kč navrhujeme převést do našeho rezervního fondu.

12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2016 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	3 831 000,-	Kč
- dotace na přímé náklady	24 072 464,-	Kč
- dotace Excellence SŠ	97 636,-	Kč
- dotace Excellence ZŠ	22 280,-	Kč
- dotace Zvýšení platů neped.prac.region.školství	78 348,-	Kč
- dotace Zvýšení platů prac.region.školství	424 271,-	Kč
- dotace Podpora polytech.výchovy	9 840,-	Kč
- dotace na provoz - Nostrifikační zkoušky	20 400,-	Kč
- dotace na provoz – francouzský lektor	31 800,-	Kč
- dotace z OP VK – Zvýšení kvality vzdělávání–Šablony SŠ a VOŠ	155 276,-	Kč
- projekt v rámci programu ERASMUS+	112 444,50	Kč

Výnosy organizace:

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	276 798,-	Kč
- úroky z účtů	1 398,25	Kč
- nahodilé příjmy	24 474,86	Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK	982 441,53	Kč

Použití fondů:

- rezervní fond (účelové prostředky - Koncert GHB a Umělecký kurz GHB, úprava vestibulu školy)	188 993,-	Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu (úprava vestibulu GHB)	120 000,-	Kč

V roce 2017 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, pojištění, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěž pro nás v tomto roce byla především obnova licencí na PC a rozsáhlé revize slaboproudů a silnoproudů. S ohledem na tuto zátěž se nám v tomto roce nepodařilo obměnit ani jednu třídu vybavením lavic a stolků, které jsme měli v plánu.

Usměrnování prostředků na platy a OPPP

Limit mzdových prostředků na rok 2017 činil	17 856 790,- Kč
Z toho: na platy	17 691 790,- Kč
na OPPP + odstupné	165 000,- Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyly překročeny a prostředky vyčerpány, pouze z dotace pro nepeda. pracovníky bylo vráceno 10 960,- Kč na účet Kraje (důvod - čerpání dovolené neped. prac., tudíž nemohla být celá dotace vyplacena)

Vyhodnocení doplňkové činnosti:
Škola nemá doplňkovou činnost.

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31.12.2017 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvodů a daně z mezd za prosinec 2017.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2017 ve výši 104 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2017 ve výši 898 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky investičního fondu k 31.12.2017 ve výši 1 105 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31.12.2017 činil 462 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.

12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2017, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2017 Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2017 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků

- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (náradí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly:

Dne 6. 11. 2017 byla Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina, územní pracoviště Havlíčkův Brod kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz školy

Předmět kontrolní činnosti: Plnění povinností stanovených § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění

Kontrolní zjištění: S nedostatky zjištěnými výše uvedenou kontrolou jsme byli seznámeni při předání protokolu dne 6. 11. 2017. K jejich odstranění jsme učinili následující: 1. K nábytku v kmenových učebnách: Škola dlouhodobě zápasí se zastaralým nábytkovým vybavením na jedné straně a s omezeným provozním rozpočtem na straně druhé. Ačkoli na konci každého kalendářního roku vyměňujeme dvě sady nábytku (pro dvě kmenové učebny, náklady kolem 250.000 Kč), situace je neuspokojivá a při tomto tempu výměny i dlouhodobě bude. Vznegli jsme požadavek na adresu zřizovatele školy, Kraje Vysočina, na navýšení provozního rozpočtu v nejbližším možné termínu, odpověď jsme dosud neobdrželi, budeme v té věci dále jednat. Náš předpoklad je takový, že na začátku roku 2018 se nám podaří opět nakoupit dvě sady nových lavic, další budeme řešit po domluvě se zřizovatelem během kalendářního roku 2018. 2. Ke stěnám v prostoru chodby před malou tělocvičnou a v prostoru školního bufetu: Rekonstrukce celého prostoru bude systémově řešena v nejbližším možné období. V kalendářním roce 2018 se počítá s vypracováním projektu rekonstrukce, v roce 2019 by se mělo přikročit k rekonstrukci samotné. 3. K čalouněnému nábytku: situace budeme řešit částečně výměnou nábytku, částečně pravidelnějším čištěním čalounění a částečně nákupem vyměnitelných přehozů. Výměna nábytku je vázaná na omezený provozní rozpočet, jak bylo popsáno v bodu 1, přehozy nakoupíme během prosince 2017 – ledna 2018.

Dne 12. 1. 2018 proběhla na škole kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění, kterou provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontrolní činnosti: dodržování oznamovací povinnosti; stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného; dodržování ostatních povinností plátců pojistného; zaslání kopií záznamů o pracovních úrazech

Kontrolní zjištění: Kontrolní orgán konstatoval drobné nedostatky v dodržování oznamovací povinnosti, jež byly odstraněny v průběhu kontroly, v ostatních oblastech nebylo shledáno nedostatků.

Dne 21. 2. 2018 prováděla na škole svou činnost Česká školská inspekce

Předmět kontrolní činnosti: získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy

Kontrolní zjištění: Inspekce se zaměřila na oblast mediální gramotnosti, získaná data nesloužila k hodnocení školy, ale stala se pramenem další činnosti ČŠI.

Ve dnech 1. 6. 2018, 13. 6. 2018 a 28. 6. 2018 prováděl na škole kontrolní činnost Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu.

Předmět kontrolní činnosti: Kontrola se zaměřila především na rovné zacházení se zaměstnanci, rovné odměňování zaměstnanců a dodržování zákazu diskriminace, dále se kontrola zaměřila na povinnosti na úseku náhrad, na úseku pracovní doby a na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

Kontrolní zjištění: V oblasti kontroly rovného zacházení se zaměstnanci, rovného odměňování zaměstnanců a dodržování zákazu diskriminace kontrolní orgán podobně analyzoval platy zaměstnanců v období kalendářního roku 2017 a nezjistil žádné nedostatky. Ve zbylých úsecích se zaměřil pouze na pracovní poměr uklízečky Ivety Krupauerové, který byl ze strany zaměstnavatele ukončen po dvou pracovních dnech v rámci zkušební doby. Zde kontrolní orgán konstatoval dvě porušení platných předpisů. Tato porušení nebyla závažná a nevedla kontrolní orgán k zavedení sankcí.

12.6 Plnění nápravných opatření

V roce 2017 jsme hospodařili v rámci provozní dotace s kladným hospodářským výsledkem, proto nebyla přijata žádná nápravná opatření.

Současně jsme bez závazků po lhůtě splatnosti, nemáme žádné nedobytné pohledávky a závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány. Ani v této oblasti tak nebyla přijata žádná opatření.

12.7 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

V lednu r. 2017 jsme pořádali kulturní akci „**Slavnostní koncert gymnázia**“, na který jsme obdrželi sponzorské dary od fyzických i právnických osob ve výši 40 tis. Kč

V rámci činnosti **badatelského centra** škola obdržela **dotaci na podporu polytechnické výchovy** a výuku volnočasových aktivit ve výši 9.840,- Kč.

V rámci činnosti **badatelského centra** jsme obdrželi investiční **příspěvek na pořízení movitého investičního majetku** ve výši 270 tis. Kč (podpora pořízení vybavení pro projekt Badatelská centra pro přírodní vědy) Tato dotace byla posílena o prostředky z našeho IF ve výši cca 220 tis. Kč a celková částka byla použita na pořízení přístroje pro zkoumání vlastností mikrosvěta.

Ve spolupráci se zřizovatelem škola zajišťuje **výuku francouzského jazyka** mj. prostřednictvím lektora – rodilého mluvčího. Kraj Vysočina poskytl v roce 2017 na tuto činnost dotaci ve výši 31.800,- Kč .

Škola se též, stejně jako drtivá většina středních škol, zapojila do projektu OP VK – Zvýšení kvality vzdělávání– **Šablony SŠ** a VOŠ. V rámci šablon jsme akcentovali doučování žáků v matematice, vzájemné hospitace pedagogů, stáže o budoucích zaměstnavatelů našich studentů a v neposlední řadě práci školního psychologa. Od září 2017 do prosince téhož roku bylo v rámci této dotace čerpáno 155.276,- Kč.

Od září 2017 se též rozeběhl v rámci **ERASMU+** multinárodní výměnný pobyt mezi školami z Francie, Itálie, Finska a České republiky. V rámci této aktivity byla do konce kalendářního roku vyčerpána částka 112.444,50 Kč.

13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	NAVO	Mgr. Bronislav Návojský	1.A	prima
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	PORI	Mgr. Radka Pořízová	2.A	sekunda
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	PRCH	Josef Prchal	3.A	tercie
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	RICH	Mgr. Martin Richter	4.A	kvarta
GROH	Mgr. Martina Grohmann	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	5.A	kvinta
HAMA	Daniela Hamaričová	RIMA	Mgr. Aleš Říman	6.A	sexta
JUST	Mgr. Hana Justová	SATR	Daniela Satrapová	7.A	septima
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	8.A	oktáva
KADE	Mgr. Bc. Hana Kadečková	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	1.C	první C
KARE	Mgr. Jiří Karel	SEDL	PhDr. Luděk Sedlák	1.D	první D
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	SOUČ	Mgr. Eva Součková	2.C	druhá C
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová	2.D	druhá D
KONR	Mgr. Alena Konrádová	SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková	3.C	třetí C
KORA	Mgr. Daniel Koráb	SORC	Jaroslav Šorčík	3.D	třetí D
KOSK	Mgr. Kateřina Košťová	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	4.C	čtvrtá C
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová	TOMA	Mgr. Libor Toman	4.D	čtvrtá D
KRAL	RNDr. Irena Králová	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková		
KRUL	Mgr. Petra Krulová	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
KUCI	Mgr. Gabriela Kučírková	VLKO	RNDr. Marie Vlková		
LASK	Mgr. Ondřej Láska	VYDL	Mgr. Václav Vydělák		
MEJS	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	ZIMP	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.		

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	SRJ	Seminář z ruského jazyka
RJ	Ruský jazyk	CVAJ	Cvičení z anglického jazyka
LA	Latina	CVNJ	Cvičení z německého jazyka
OV	Občanská výchova	CVRJ	Cvičení z ruského jazyka
ZSV	Základy společenských věd	LAV	Latina
DE	Dějepis	SPSS	Seminář ze sociologie a psychologie
ZE	Zeměpis	SEKP	Seminář z ekonomie
MA	Matematika	SDE	Seminář z dějepisu
MAC	Cvičení z matematiky	SZE	Seminář ze zeměpisu
DG	Deskriptivní geometrie	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
FY	Fyzika	DGV	Deskriptivní geometrie
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
CH	Chemie	FYC	Cvičení z fyziky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	SCH	Seminář a cvičení z chemie
BI	Biologie	BIC	Biologie člověka
BIL	Laboratorní cvičení z biologie	SGN	Seminář z genetiky
IVT	Informatika a výpočetní technika	SBI	Seminář a cvičení z biologie
HV	Hudební výchova	SIN	Seminář z informatiky
VV	Výtvarná výchova	DU	Dějiny umění
TV	Tělesná výchova		
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		