



Minimální preventivní
program
Gymnázia Havlíčkův Brod

na školní rok 2019 – 2020

1. Úvod

Preventivní program vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Preventivní program Gymnázia Havlíčkův Brod (dále jen PP) bude každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy. Potřebnost preventivního programu školy vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. Preventivní program školy je zpracován na základě konkrétních potřeb a situace školy. Legislativně vychází z **Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28**, který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení rizikovým jevům v rámci jednotlivých rizikových programů (adiktologie, záškoláctví, agrese, rasismus a xenofobie, rizikové sexuální chování, rizikové chování v dopravě a sportu, sekty, poruchy příjmu potravy, domácí násilí, týrané a zanedbané dítě) a dalších právních norem.

2. Charakteristika školy

Oficiální název školy: **Gymnázium Havlíčkův Brod**

Adresa školy: **Štáflova 2063
580 01 Havlíčkův Brod**

Telefon: **569 669 330** (kancelář)

Fax: **569 669 354**

Zřizovatel školy:



Vedení školy:

Ředitel školy:

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.

Telefon: 569 669 331

Email: bouchal@ghb.cz

Statutární zástupce školy:

Mgr. Jiří Rojka

Telefon: 569 669 332

Email: rojka@ghb.cz

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Bc. Hana Kadečková

Telefon: 569 669 332

Email: kadeckova@ghb.cz

Členové školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce:

Mgr. Radka Pořízová

Telefon: 569 669 352

Email: porizova@ghb.cz

Školní metodik prevence:

Mgr. Monika Sedláčková

Telefon: 569 669 340

Email: sedlackova@ghb.cz

Školní psycholog:

Mgr. Jana Příbylová

Telefon: 569 669 359

Email: pribylova@ghb.cz

Studijní forma vzdělávání, školní vzdělávací program:

Denní forma vzdělávání

Motivační název školního vzdělávacího programu:

„Dignitatis memores ad optima intenti“

Osmiletý vzdělávací program

- nižší stupeň (podle RVP ZV)
- vyšší stupeň (podle RVP G)

Čtyřletý vzdělávací program (podle RVP G)

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Martin Richter

Telefon: 569 669 338

Email: richter@ghb.cz

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáku gymnázia ve věkové kategorii od 12 – 19 let.

Cílové skupiny: starší školní věk 12 –15 let

mladiství 15 – 18 let

dospělí 18 a více let

Realizační tým: pedagogové, školní psycholog, nepedagogičtí pracovníci školy, studenti

3. Analýza současného stavu

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na zdejší gymnáziu 508 žáků v 12 třídách. Je zde 8 tříd čtyřletého studia a 8 tříd šestiletého studia. Studenty vyučuje 45 učitelů, z nichž jsou všichni vysokoškolsky vzdělaní. Budova školy je složena z několika různých segmentů budov, z nichž některé prošly či právě prochází rozsáhlou rekonstrukcí. Průběžně se v celé škole obnovuje vybavení tříd a jednotlivých kabinetů. Cílem všech prací je vytvořit školu, která bude svým vzhledem k životu studentů vstřícná.

Gymnázium Havlíčkův Brod je kvalitním víceletým gymnáziem, které je vyhledáváno nejen studenty ze spádové oblasti. O jeho studijní program projevují zájem zejména rodiče a studenti, kteří chtějí být velmi dobře připraveni k maturitní zkoušce (úspěšnost při skládání státní maturitní zkoušky je pravidelně přes 90 %) a dále studovat na vybrané vysoké škole (přes 90 % studentů se obvykle hlásí a je přijato na VŠ), což svědčí o kvalitě pedagogického sboru a studentů. Škola se dále snaží o vstřícnost a pohodovou atmosféru. Gymnázium je otevřeno veřejnosti včetně rodinných příslušníků, studentů i učitelů.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáku. Spočívá v rychlé reakci na nežádoucí projevy chování našich žáků především ve školním prostředí. Je založen na spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce s třídními učiteli, školní psychologkou a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě i s rodiči. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy se konzultují s metodikem prevence PPP pro Vysočinu a jinými odborníky odboru sociálně-právní ochrany dětí.

Vzhledem k postavení naší školy a jejímu dobrému jménu nedochází a nedocházelo k závažným problémům, které by v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada. Pedagogická rada projednávala méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, zvýšený počet neomluvených hodin apod.). Ve škole probíhá evaluace, která slouží jako výborná zpětná vazba pro práci pedagogů a v které mají studenti možnost se vyjádřit k situaci ve škole. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny v Havlíčkově Brodě, kteří zajišťují odborná vyšetření jednotlivých žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve výuce i pro potřeby státní maturity (PUP).

Před odjezdem na vícedenní akce (adaptační, ekologické, sportovní a lyžařské kurzy, exkurze a zahraniční výměnné pobyty) podepisují žáci prohlášení o dodržování školního a kázeňského řádu a poučení o BOZP na konkrétní akci. Zákonní zástupci jsou povinni s účastí studenta na dané akci souhlasit.

Porušení školního a kázeňského řádu na mimoškolních akcích a kurzech je vnímáno jako závažné a je podle toho postupováno.

4. Strategie primární prevence

Základním principem školní strategie primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, emoční inteligence, komunikačních schopností a celkovému harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahu založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince a zvládání zátěžových situací.

Zkušenosti dokazují, že pokud skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství, skupina je pak schopna svého člena v případě jeho problémů podpořit a pomoci mu nalézt řešení obtížné situace. Proto se jako jeden ze základních způsobů prevence jeví právě podpora dobrého fungování jedinců v třídním kolektivu i třídy jako celku.

Naším cílem je podpořit vlivy, které dobré fungování kolektivu umožní. Celé úsilí směřuje k **formování vyrovnaných osobností** v kolektivu se schopností **samostatného uvažování, rozhodování a aktivního přístupu k řešení problémů**. Na úrovni celého kolektivu se pak tyto aktivity projeví v podobě vzájemného respektu, zájmu o druhé a celkově pozitivního klimatu ve třídě. Příмым důsledkem realizovaných programů je tedy účinná primární drogová prevence a snížení pravděpodobnosti vzniku šikany.

Cíle prevence

Dlouhodobé cíle:

- zavedení prevence rizikového chování do života školy jako její neoddelitelné součásti
- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování
- včasné rozpoznání rizikové chování žáků mezi sebou, dokázat na ně upozornit a aktivní přístup při hledání způsobů řešení
- vytvoření pedagogického sboru, který vzájemně spolupracuje při řešení problémových jevů
- prohlubování spolupráce mezi ŠPP a ostatními pedagogickými pracovníky
- vytváření příjemného a bezpečného klima ve škole
- budování otevřeného vztahu mezi žáky, učiteli a rodiči
- ztotožnění se se zdravým způsobem života
- zavádění metod, které pomohou co nejefektivněji snížit rizikové chování

Krátkodobé cíle:

- zkvalitnění výuky etické výchovy a přijetí etických norem
- zvýšení povědomí o rizikovém chování
- efektivní preventivní programy
- aktivní přístup všech zúčastněných
- spolupráce se ŠPP, s rodiči
- okamžité předávání informací při zjištění rizikového chování
- průběžné vzdělávání pedagogů, předávání informací ostatním
- účast členů ŠPP na odborných konferencích, seminářích

5. VLASTNÍ PROGRAM

Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci, za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence (dále jen ŠMP)

Mgr. Monika Sedláčková

- ŠMP se podílí na přípravě PP a jeho realizaci ve škole,
- ŠMP spolupracuje s VP, ŠP, TU a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem,
- ŘŠ je garantem PP.

Propagace – seznámení pedagogického sboru a rodičovskou veřejností s filozofií programu a jeho zaangažování do realizace programu

- ŠMP informuje sbor na pedagogické radě o hlavních přístupech aktualizovaného PP a zaangažování pedagogů do jeho realizace, upozorňuje na aktuální problémy ve škole a rizikové faktory, ve spolupráci s výchovným poradcem řeší úkoly vzešlé ze závěrů pedagogických porad, v případě potřeby se zúčastňuje porad rozšířeného vedení školy
- zprostředkuje aktualizaci programu na webových stránkách školy pro rodičovskou veřejnost

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psycholožkou zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci, spolupráce především s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě, okresní metodik prevence Mgr. E. Stloukalová
- Krajský úřad Kraje Vysočina, krajský školský koordinátor prevence Mgr. P. Horký
- Městský úřad Havlíčkův Brod, odbor školství, odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže
- jednotlivými lékaři, pediatry, psychiatry, logopedy

Dále potom lze využít pomoci:

- nízkoprahová zařízení (K-centrum, občanská sdružení, BAN – nízkoprahový klub, Vrakbar Jihlava, Portimo, o. p. s.),
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry),
- Policie ČR, Městská policie, PIS
- okresní soud a prokuratura
- poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
- poradna pro zdravý životní styl
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit,

Vzdělávání výchovného poradce, školního metodika prevence a pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí a lektorů (PPP Havlíčkův Brod, Mgr. E. Stloukalová - okresní metodik prevence), pracovníci výchovného úseku se pravidelně účastní akcí pořádaných okresní metodičkou pro Havlíčkův Brod – cca 4x do roka, školní psycholožka vzhledem ke své vysoké specializaci své vzdělávání řeší individuálně. ŠMP studuje na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Praha, Studium školního metodika prevence.

Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu jsou využívány tradiční metody a formy práce v rámci školních a mimoškolních aktivit:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách)
- besedy s učiteli a pozvanými odborníky, diskuse (zdravý životní styl)
- debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy, výukové hodiny, soutěže)
- samostatné práce žáku (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu),
- adaptační kurzy pro nastupující žáky na začátku studia s prvky aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, auto evaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání),
- exkurze, výměnné zahraniční pobyty, sportovní soustředění, umělecké, sportovní a lyžařské kurzy,
- párová a skupinová práce ve třídě,
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení a moderní metody učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence.

Metodické, učební materiály a další pomůcky, informační zdroje

- odborná literatura, časopisy pro žáky, pedagogy i rodiče, propagační materiál jsou k dispozici ve školní knihovně a v odborné knihovně výchovného poradce,
- audiovizuální pomůcky s problematikou rizikového chování
- schránka důvěry
- konzultační hodiny ŠMP a VP, školní psychologky,
- využití internetu a informací na webových stránkách školy (www.ghb.cz),
- informace ve sborovně pro pedagogy.
- informace ve školním rozhlase

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V školním roce je pravidelně věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, kyberšikana, alkohol na školních akcích, adiktologické problémy),
- nabídce široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti,
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů,
- učebním stylům a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáku především u nově přichozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem na třídnických hodinách),
- programu péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni v rámci výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů

- osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- přípravě a zapojení studentů pocházejících z jiného kulturního a geografického prostředí
- cílené přípravě na zjišťování studijních předpokladů studentů a jejich profesionální orientaci prostřednictvím testů profesionální orientace

6. Přehled aktivit

Základní filozofií školy je aktivizace studentů a jejich zapojení do chodu školy. V tomto duchu funguje Školní parlament, který se pravidelně schází a řeší aktuální otázky související s chodem školy. Každá třída má svého zástupce pro jednání s ředitelem školy (starostu třídy, případně místostarostu), zároveň studenti mají své volené zástupce ve školní radě. Na konci školního roku je pravidelně organizován futsalový turnaj mezi jednotlivými třídami a týmem složeným z pedagogů a absolventů školy.

Aktivity pro studenty v mimoškolním prostředí

- výtvarná spolupráce s Nemocnicí Havlíčkův Brod a Domovem pro seniory Reynkova ul. (výzdoba a výmalba interiérů)
- Maturitní ples
- Štěpánská zábava
- Slavnostní koncert k výročí školy
- Majáles
- Sběrka plastových víček pro Ellen
- Knoflíkový týden (celorepubliková sbírka Domu na půl cesty)
- Sběrka v rámci Českého dne proti rakovině
- Tříkrálová sbírka (ve spolupráci s Oblastní charitou Havlíčkův Brod)
- Letní sportovní kurz (outdoorový, cyklistický)
- Základní výcvikový lyžařský kurz
- Sportovní kurz (sekunda)
- Adaptační prožitkové kurzy (Prima týden – první týden v září, ZVLK – Aply, prosinec)
- Historické expedice do zahraničí
- Zeměpisné expedice do zahraničí
- Jazykové expedice do zahraničí
- Výměnné jazykové pobyty
- Výtvarné expedice - návštěvy galerií
- Hudební exkurze
- Expedice a exkurze s environmentální tematikou
- Letní přírodovědné mini exkurze
- Exkurze s fyzikální tematikou, planetárium, návštěvy muzeí, Matematicko-fyzikální fakulty
- Umělecké kurzy – literární a výtvarný kurz
- Návštěva knižního veletrhu
- Aktivní účast na organizaci Havlíčkobrodského maratonu

- Školní výlety – třídní učitelé
- Třídní návštěvy divadelních a filmových představení
- Třídní akce – návštěva bazénu, kluziště

Aktivita pro studenty ve školním prostředí

- Olympiády z jednotlivých předmětů (matematika, fyzika, český jazyk, biologie, dějepis, chemie, cizí jazyky, zeměpis)
- Den otevřených dveří – listopad, tematicky zaměřený program pro studenty, rodiče i širokou veřejnost spojený s přípravou na přijímací zkoušky
- Setkání budoucích maturantů s absolventy školy
- Školní Filmový klub
- Školní pěvecký sbor
- Matematický Klokan
- Besedy s odborníky
- Semináře z politologie, práva a ekonomie s pozvaným hostem
- Akce v Badatelském centru
- Hlídky mladých zdravotníků
- Program První pomoc do škol (Odbor zdravotnictví, Krajský úřad Kraje Vysočina)
- Recitační soutěž
- Futsalový turnaj
- Účast ve sportovních turnajích pořádaných AŠSK nebo jinými organizacemi
- Návštěva zeměpisných pořadů
- Literární prozaické soutěže
- Tvorba školního časopisu
- Fotografické soutěže
- Volitelné předměty a kroužky
- Další aktivity dle aktuální nabídky

Aktivita pro rodičovskou veřejnost, informovanost rodičů a studentů

- Pravidelná setkávání s rodiči studentů prvních ročníků před nástupem do školy, seznámení s preventivní strategií školy
- Seznámení se školním řádem
- Seznámení s BOZP
- Funkční poradenský systém školy (ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog)
realizace běžné agendy – konzultace s rodiči, projednávání konkrétních situací ve škole
- Profesní orientace – (projekt Moderně na kariéru – počítačová profesní diagnostika, konzultace se studenty, informace o dnech otevřených dveří, nabídkách fakult, veletrzích vzdělávání...)
- Testování Mensa
- Písemná sdělení rodičům a studentům
- Distribuce informačních materiálů
- Pravidelná publikace na školním webu, facebookovém a instagramovém profilu

Společné aktivity pro žáky a jejich rodiče

- Pravidelný maturitní ples
- Slavnostní koncert k výročí školy
- Majáles
- Koncerty školního pěveckého sboru
- Den otevřených dveří školy pravidelně v listopadu
- Prezentace na veletrhu středních škol Burza škol v měsíci listopadu

Volnočasové aktivity

Škola stabilně nabízí žákům škálu nepovinných předmětů

- Koužek florbalu a volejbalu
- Kroužek biochemie
- Dějiny umění
- Kroužek ekologie a evoluční biologie
- Filmový seminář
- Fyzikální experimenty
- Chemický kroužek
- kroužek robotiky a programování
- Praktický seminář z psychologie
- Příprava na zkoušku z francouzského jazyka DELF – úroveň 2
- Všeobecné studijní předpoklady
- Zdravotnický kroužek
- pěvecký sbor

Dále pak škola nabízí:

- studovnu
- knihovnu
- bufet
- posilovnu
- klub studentského parlamentu
- vestibul školy
- tělocvičny
- badatelské centrum

7. Školní poradenské pracoviště

V současné době ve škole je školní poradenské pracoviště tvořeno týmem výchovného poradce, který zároveň vykonává funkci metodika prevence, a školní psycholožky. Poradenské služby se zabezpečují v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Obsah práce členů tohoto týmu je definován zákonem 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhláškou č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. 2005

Evidence aktivit a sledování jejich efektivity

Evaluace MPP je jeho nedílnou součástí. Školní metodik prevence vede evidenci rizikového chování žáku ve škole, jednou za rok zpracovává kvantitativní a kvalitativní hodnocení MPP. Eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole včetně počtu žáku, kteří se jich zúčastnili. Další podklady pro evaluaci získává na základě orientačního průzkumu, dotazníkového šetření, které probíhá ve vytipovaných třídách nebo ročnících gymnázia, srovnáváním současného stavu s předchozími údaji. Zpětnou vazbu o kvalitě a přínosu aktivit primární prevence získává na základě dotazníků a anket žáků, rodičovské veřejnosti či pedagogů.

Přílohy Minimálního preventivního programu

1. Základní legislativa prevence.
2. Kontaktní adresy, elektronické zdroje

Příloha 1. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

Strategie

- Strategie prevence sociálně patologických jevu u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005– 2008
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 – 2009
- Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení čj.: 28 275/2000-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané čj.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních čj.: 29 159/2001-26

Zákony

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 135/2006 Sb. na ochranu proti domácím násilí
- 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- 167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Vyhlášky

- 13/2005.Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

- 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

Příloha 2. Kontaktní adresy, elektronické zdroje

Adiktologická ambulance – poradenství pro studenty v oblasti závislostí –
www.ambulance.adiktologie.cz, ambulance@adiktologie.cz

Národní linka pomoci AIDS – Zelená linka, tel.: 800 144 444

Linka bezpečí pro děti a mládež – Zelená linka, tel.: 800 155 555

Oblastní charita, občanská poradna – B. Němcové 188, Havlíčkův Brod, tel.: 569 425 630

K centrum – krizové centrum pro užívání drog – U Větrníku 17/862, Jihlava, tel.: 567 310 987

Linka důvěry pro děti a mládež – Tolstého 15/1914, Jihlava, tel.: 567 301 284

Kontaktní centrum pro drogově závislé – Hybešova 10/245, Třebíč (Nové Dvory), tel.: 568 840 688

Pedagogicko – psychologická poradna – Nad Tratí 335, Havlíčkův Brod, tel.: 569 422 171

Linka bezpečí 900 155 155 – primárně určena dětem a dospívajícím v těžkých životních situacích (funguje nonstop bezplatně z pevné i mobilní sítě).

Linka vzkaz domů 800 111 113 a 724 727 777 – zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání z pevné sítě).

Rodičovská linka 283 852 222 – pomáhá řešit dospělým výchovné problémy.

Internetová linka bezpečí ilb@linkabezpeci.cz – koresponduje s prací

Vrakbar – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – U Pivovaru, Jihlava 1, tel.: 734 435 283

Ban – nízkoprahový klub – Rubešovo náměstí 171, Havlíčkův Brod, tel.: 737 223 898

<http://www.nntb.cz>

<http://www.adam.cz>

<http://www.sananim.cz>

<http://www.vlada.cz/1250/vrk/komise/mpk/koordin/koordin.il2.htm>

<http://www.anima-os.cz>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.drogy-info.cz>

<http://www.who.int>

<http://www.prevcentrum.cz>

<http://www.volny.cz/pruvodce>
<http://www.drogovyserver.cz>
<http://www.odrogach.cz>

Doporučení postupy školy

Při řešení případů souvisejících s primární prevencí rizikového chování se škola řídí přílohami Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Preventivní program Gymnázia Havlíčkův Brod zpracovala:
Mgr. Monika Sedláčková
školní metodik prevence

Garant projektu: PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy