

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2022/2023

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2023 pod č. j. GHB/840/2023 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 8. 11. 2024.

1. Obsah

1.	Obsah	2
2.	Základní údaje o škole	3
2.1	Profil absolventa	4
2.2	Školská rada	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.	5
3.	Přehled oborů vzdělání	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2022/2023	7
4.	Organizace školního roku 2022/2023	8
4.1	Přehled pracovníků školy	8
4.2	Předmětové komise	9
4.3	Organizační schéma	10
4.4	Časový rozvrh vyučování	11
4.5	Časový harmonogram	11
4.6	Volitelné předměty	13
4.7	Nepovinné předměty	13
5.	Údaje o přijímacím řízení	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků	15
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky	16
6.3	Maturitní zkoušky	17
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2021/2022	20
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2019 – 2025	21
8.	Evaluační školy, naplňování cílů ŠVP, prevence sociálně patologických jevů	24
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
9.1	Výsledky soutěží	37
9.2	Talent Vysočiny	43
9.3	Přehled aktivit GHB	47
9.4	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy	50
10.	Údaje o vzdělávání a odborném rozvoji zaměstnanců GHB (včetně DVPP)	62
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	64
12.	Údaje o hospodaření školy	65
12.1	Hodnocení plnění úkolů	65
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek	66
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace	67
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek	68
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol	69
12.6	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů	69
13.	Zkratky	71

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2023

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, Jihlava
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod
Identifikátor zařízení: 600 011 500
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60 126 621
Součástí: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881
Kapacita: 600 žáků
Kontakt: <http://www.ghb.cz>, bouchal@ghb.cz
Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy
Mgr. Jiří Rojka, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Kadečková, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodatků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 14)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod usiluje o výchovu a vzdělání studentů ve vstřícném a tvůrčím prostředí. Cílem je formovat zdravě kritické a sebevědomé osobnosti orientující se ve všech životních situacích a pozitivně ovlivňující své okolí.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit, např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Všechny učebny jsou vybaveny ICT projekční technikou, wi-fi je přístupná v celém areálu školy.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2022/2023 (pro školní rok 2023/2024) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2022/2023:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
Mgr. Jan Sojka	předseda Školské rady GHB	zřizovatele	psycholog
Mgr. Ondřej Láska	místopředseda Školské rady GHB	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Ing. Vladimír Slávka	člen	zřizovatele	místostarosta Havlíčkova Brodu
Mgr. Aleš Říman	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Kamil Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitel ZŠ
Mgr. Pavel Prášek	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	právník

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	člen studentského parlamentu	zástupce člena studentského parlamentu	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
1.A	Karolína Mišurová	Ema Zezulová	Lenka Štěrbová
2.A	Sára Zezulová	Quido Wasserbauer	Aneta Brožová
3.A	Amálie Bártíková	Vojta Šídlák	Mgr. Kamil Kučera
4.A	Adam Avuk	Antonín Pátek	Kateřina Trachtulcová
5.A	Vojtěch Čáp	Šimon Mach	MVDr. Jitka Štursová
6.A	Vojtěch Šrom	Matouš Molák	Ing. Martina Henzlová
7.A	Viktorie Bouchalová	Anna Šlechtová, Sandra Fleissigová	Jolana Prášková
8.A	Natália Zvancigerová	Zuzana Černá	Ludmila Machová
1.C	Josef Moravec	Filip Blažek	Renata Blažková
1.D	Kristýna Ester Marková	František Vodička	Jana Deveci
2.C	Rostislav Prášek	Ondřej Harvalík	Josef Zoubek
2.D	Filip Majer	Tereza Sýkorová	Markéta Dubnová
3.C	Martin Tonar	Pavel Körber	Eva Hejkalová
3.D	Lukáš Culek	Adéla Marková, Zuzana Šimaňoková	Václav Prášek
4.C	Josef Bašta	Vojtěch Satrapa	Jaroslav Gajarský
4.D	Tereza Kubátová	Václav Tecl	Jitka Klepetková

Předseda studentského parlamentu GHB	Anna Šlechtová, 8.A
Zástupce	Viktorie Bouchalová, 8.A

Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Pavla Fridrichová, jednatelka – Irena Švecová.

Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Alenu Kučerovou.

3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2022/2023 vyučovány tyto obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá C, čtvrtá D

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2019, č.j. GHB/446/2019

3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva		1.	2.	3.	4.		Celkem				
																		1. pol.	2. pol.
																		1. pol.	2. pol.
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	4,5	33,25 16,25				
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	26/26 13/13				
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	20/20 13/13				
CV z CJ/ MADT	-	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1	-	-	-	1/1	1/1	1/1 1/1				
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 2	- 2	- 2	1,5	2	2	2	1,5	-	4 6,75 6,75				
DE	2	2	2	2	2	2	2	1,5	-	2	2	2	1,5	-	14,75 6,75				
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	-	2	2	1	-	-	13 5				
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	4,5	33,25 16,25				
FY	2	2	2,33	2	2,5	2,5	3/1	1,5	-	2,5	2,5	3/1	1,5	-	17,08/1 8,75/1				
CH	-	2	2,33	2	2,5	2,5/1	3	1,5	-	2,5	2,5/1	3	1,5	-	15,08/1 8,75/1				
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	1	-	2	3/1	3	1	-	16,83/1 8,5/1				
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	-	2/2	2/2	-	-	-	9/9 4/4				
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	-	2/-	2/-	-	-	-	9/5 4/0				
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-2	-2	-	-	-	-2	-2	-	-	-	5/9 0/4				
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8				
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	2/2	6/6 4/4				
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	2/2	4/4 4/4				
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	-	2/2	2/2	2/2 2/2				
VP 4								2/2	2/2				2/2	2/2	2/2 2/2				
LV SK	- -	- -	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	- -					
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	33	27	34	34	34	33	27	254 132				

4. Organizace školního roku 2022/2023

4.1 Přehled pracovníků školy

Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně	DE/ ZE
Mgr. Bohdana Bencová	DE/NJ
RNDr. Lukáš Bičík	MA
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ČJ/ZSV
Mgr. Marie Cinková Novotná	AJ/ZSV
Mgr. Lucie Doležalová	MA/ZE
Mgr. Jana Dvořáková	AJ/RJ/DE
Ing. Adam Ferencz	ICT
Daniela Hamaričová	HV
Mgr. Petra Hartová	AJ
Mgr. Tereza Holcmanová	CH/BI
Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA/ZE
Mgr. Jiří Karel	BI/CH
Bc. Iveta Kletečková	BI/CH
Mgr. Ivana Knosová	FJ/ZSV
Mgr. Pavla Kotnová	MA/BI
RNDr. Jaroslav Kocman	MA/CH/ICT
Mgr. Michaela Kocmanová	ČJ/DE/HV
Mgr. Miroslava Kohoutková	ČJ/NJ
Mgr. Eva Kohoutová	NJ/TV
Mgr. Alena Konrádová	ČJ/HV
Mgr. Daniel Koráb	ČJ/VV
RNDr. Irena Králová	MA/FY
Mgr. Gabriela Kučírková	BI/TV
Mgr. Michaela Lakomá	ZSV
Mgr. Ondřej Láska	DE/ZE
Mgr. Kateřina Lišková	BI
Mgr. Kateřina Lemberková	Psycholožka
Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	AJ
Mgr. Aleš Novák	FY/ICT
Mgr. Radka Pořízová	ČJ/ZSV
Mgr. Martin Richter	BI/TV
Mgr. Jiří Rojka	MA/ICT
Mgr. Ivana Říhová	ČJ/AJ
Mgr. Aleš Říman	ČJ
Mgr. Josef Secký, Ph.D.	ČJ/HV
Mgr. Monika Sedláčková	ZSV/TV
Mgr. Eva Součková	NJ/ LA
Jaroslav Šorčík	MA/DG
Mgr. Zuzana Tesařová	ČJ/AJ/HV
Mgr. Libor Toman	ZSV/DE
Mgr. Miroslava Tomanová	ČJ/FJ
Ing. Ladislav Trnka	ICT
Ing. Jindřiška Trnková	AJ
Mgr. Danuše Vejrová	MA/DG
Mgr. Simona Vožická	RJ
Mgr. Václav Vydělák	MA/FY

Odborné vzdělání

Externí učitelé

Kelly Priour

Odborné vzdělání

lektor FJ

Hospodářští a provozní zaměstnanci

Hana Smejkalová
Zdeňka Chmelíková
Klára Báťová

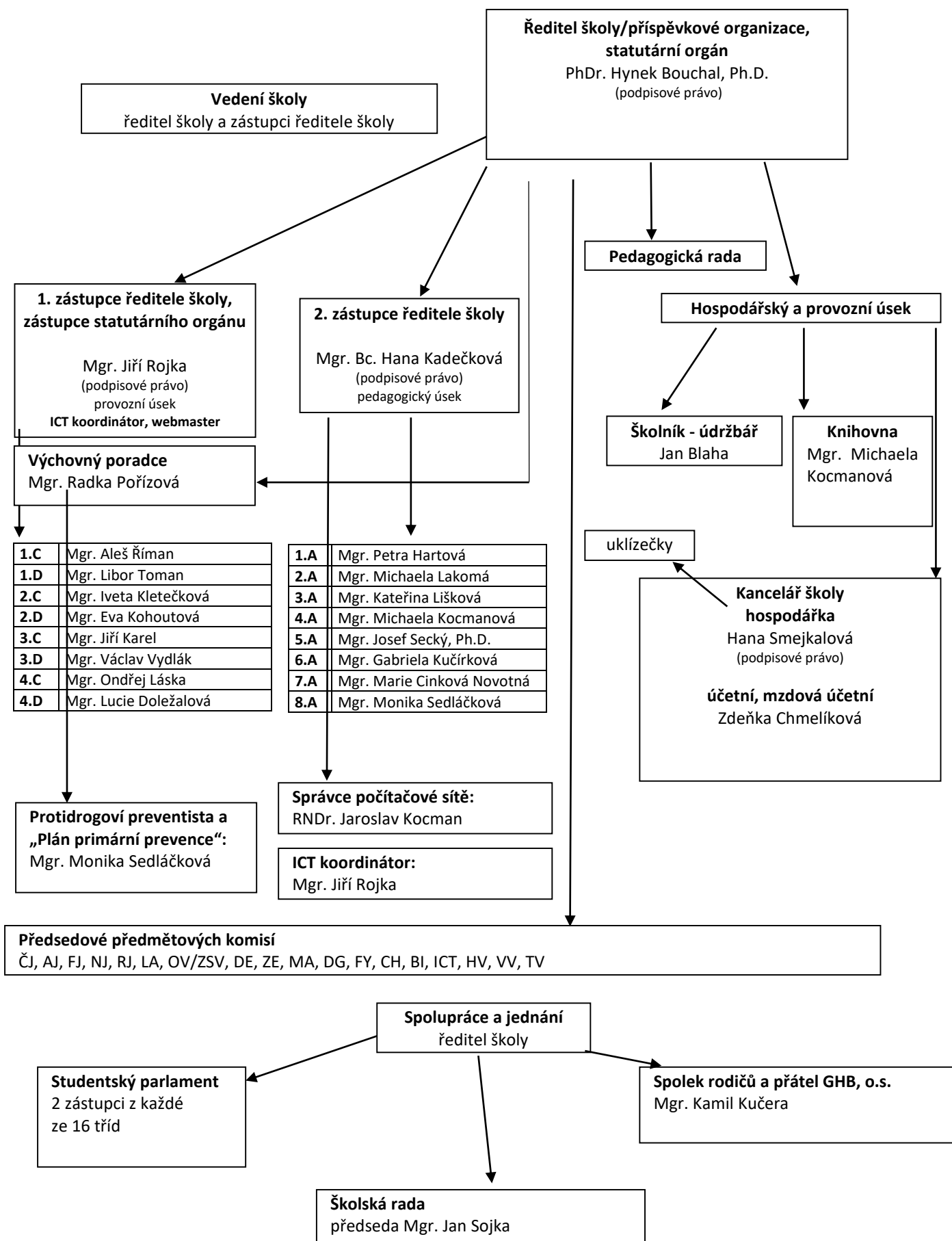
Jan Blaha
Jaroslava Dalecká
Jaroslava Kletečková

Marie Loskotová
Jaroslava Slepíčková
Yvetta Ševčíková

4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	<u>Mgr. Aleš Říman – předseda</u> PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Ivana Říhová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Anglický jazyk	<u>Ing. Jindřiška Trnková – předseda</u> Mgr. Marie Cínková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Petra Hartová, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Zuzana Tesařová
Francouzský jazyk	<u>Mgr. Miroslava Tomanová – předseda</u> Mgr. Ivana Knosová, Marie Willerval
Německý jazyk	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u> Mgr. Bohdana Bencová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Kohoutová
Ruský jazyk	<u>Mgr. Simona Vožická – předseda</u>
Latina	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u>
Občanská výchova Základy společenských věd	<u>Mgr. Radka Pořízová – předseda</u> Mgr. Ivana Knosová, Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Monika Sedláčková, Mgr. Libor Toman
Dějepis	<u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u> Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Libor Toman
Zeměpis	<u>Mgr. Ondřej Láska – předseda</u> PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Lucie Doležalová, Mgr. Bc. Hana Kadečková
Matematika	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u> RNDr. Lukáš Bičík, Mgr. Lucie Doležalová, Mgr. Bc. Hana Kadečková, Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Irena Králová, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Danuše Vejrová
Deskriptivní geometrie	<u>Jaroslav Šorčík – předseda</u>
Fyzika	<u>Mgr. Václav Vydlák – předseda</u> RNDr. Irena Králová, Mgr. Aleš Novák
Chemie	<u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u> Mgr. Tereza Holcmanová, Mgr. Iveta Kletečková, Mgr. Kateřina Lišková
Biologie	<u>Mgr. Pavla Kotnová – předseda</u> Mgr. Iveta Kletečková, Mgr. Jiří Karel, Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Kateřina Lišková
Informační a komunikační technologie	<u>RNDr. Jaroslav Kocman – předseda</u> Bc. Adam Ferencz, Mgr. Aleš Novák, Ing. Ladislav Trnka
Hudební výchova	<u>Mgr. Alena Konrádová – předseda</u> Daniela Hamaričová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Výtvarná výchova	<u>Mgr. Daniel Koráb – předseda</u>
Tělesná výchova	<u>Mgr. Martin Richter – předseda</u> Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Monika Sedláčková

4.3 Organizační schéma



4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

4.5 Časový harmonogram

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	čtvrtek	1. 9. 2022
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	úterý	31. 1. 2023
začátek vyučování ve 2. pololetí	středa	1. 2. 2023
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	pátek	30. 6. 2023
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 4.C, 4.D)	pátek	28. 4. 2023
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	středa, čtvrtek	26. 10. 2022, 27. 10. 2022
poslední vyučovací den v roce 2022	čtvrtek	22. 12. 2022
vánoční prázdniny	pátek – pondělí	23. 12. 2022 – 2. 1. 2023
začátek vyučování v roce 2023	úterý	3. 1. 2023
pololetní prázdniny	pátek	3. 2. 2023
jarní prázdniny	pondělí – pátek	20. 2. – 26. 2. 2023
velikonoční prázdniny	čtvrtek	6. 4. 2023
hlavní prázdniny	sobota – neděle	1. 7. 2023 – 3. 9. 2023
zahájení školního roku 2023/2024	pondělí	4. 9. 2023
Prezentace školy		
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	úterý	25. 10. 2022
Den otevřených dveří GHB	úterý	15. 11. 2022
Informační den GHB	středa	18. 1. 2023
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	čtvrtek	25. 8. 2022
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	9. 11. 2022, 13:30
klasifikační – 1. pololetí	středa	25. 1. 2023, 14:15
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	19. 4. 2023, 13:30
klasifikační – 2. pololetí – 8.A, 4.C, 4.D	čtvrtek	27. 4. 2023
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	pondělí	28. 6. 2023
další porady (viz samostatná příloha)		
Přijímací zkoušky pro školní rok 2023/2024		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 1. 3. 2023
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		13., 14. 4. 2023
1. kolo – do 1. ročníku osmiletého studia		17., 18. 4. 2023
náhradní termín, oba druhy studia		10., 11. 5. 2023

Maturitní zkoušky		
Maturitní zkoušky – podzimní zkušební období:	úterý	13. 9. 2022
Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:		
studijní volno pro žáky		15. 5. – 19. 5. 2023
a) společná část		
- didaktické testy		2. – 5. 5. 2023
- výsledky didaktických testů		do 15. 5. 2023
b) profilová část		
- písemná práce ČJ	pondělí	3. 4. 2023
- písemná práce CJ	úterý	4. 4. 2023, 11. 4. 2023
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací	pondělí - pátek	22. 5. – 26. 5. 2023
Termíny ZLVK		
5.A, 1.C, 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	neděle – čtvrtek	4. 12. – 8. 12. 2022
4.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	neděle – pátek	15.1. – 20.1.2023
Termíny LVK		
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	pondělí – pátek	5.9. – 9.9.2022
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Kučírková	pondělí – pátek	5.9. – 9.9.2022
Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	9. 11. 2022
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	19. 4. 2023
třídní schůze budoucích prvních ročníků	středa	14. 6. 2023
Štěpánská zábava	neděle	25. 12. 2022
Maturitní ples	pátek	10. 3. 2023
Outdoorový den	středa	5. 4. 2023
Majáles	pátek – sobota	19. – 20. 5. 2023

Státní svátky České republiky – školní rok 2022/2023:

28. září	středa	Den české státnosti
28. říjen	pátek	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	čtvrtek	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	neděle	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	pondělí	Den vítězství
5. červenec	středa	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	čtvrtek	Den upálení Mistra Jana Husa

4.6 Volitelné předměty

Počty žáků v jednotlivých volitelných předmětech:

jeden volitelný předmět:	tercie	kvarta	celkem
Přírodní vědy	12	12	24
Úvod do programování	12	6	18
Žurnalistika	6	14	20

dva volitelné předměty:	septima	třetí C	třetí D	celkem
Literární seminář	6	1	2	9
Seminář z anglického jazyka	11	8	9	28
Seminář z psychologie a sociologie	9	7	16	32
Seminář z ekonomie a práva	3	11	7	21
Seminář ze zeměpisu	4	8	4	16
Seminář a cvičení z matematiky	6		3	9
Seminář a cvičení z chemie	5	4	6	15
Seminář z genetiky	7	9	14	30
Seminář z dějin umění	2	3	1	6

pět volitelných předmětů:	oktáva	čtvrtá C	čtvrtá D	celkem
Literární seminář	5	6	13	24
Seminář z anglického jazyka	14	26	23	63
Seminář z francouzského jazyka	3	2		5
Seminář z německého jazyka	7	3		10
Seminář z ruského jazyka		7	1	8
Latina	9	1	3	13
Seminář z psychologie a sociologie	14	21	23	58
Seminář z ekonomie a práva	8	11	10	29
Seminář z dějepisu	5	8	8	21
Seminář ze zeměpisu	10	14	14	38
Seminář a cvičení z matematiky	4	2	2	8
Cvičení z matematiky	4	2	7	15
Cvičení z fyziky	8	6	4	18
Seminář a cvičení z chemie	5	4	6	15
Seminář a cvičení s biologie	11	5	10	26
Seminář z informatiky	2	1	1	4
Seminář z dějin umění	11	5	7	23
Cvičení z anglického jazyka	24	28	25	77
Matematická cvičení k didaktickým testům	6	3	8	17

4.7 Nepovinné předměty

název předmětu	vyučující	počet žáků
Biologický kroužek	Mgr. Kateřina Lišková	16
Kroužek programování	Ing. Adam Ferencz	19
3D tisk	Ing. Adam Ferencz	9
Pěvecký sbor	PhDr. Josef Secký, Ph.D.	33
Rozšiřující angličtina	Mgr. Marie Cinková Novotná Mgr. Petra Hartová	6 8

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023

Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (zejm. §§ 60, 61),
- vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění,

Ve školním roce 2021/2022 konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, jak ji stanoví v § 60 a následujících zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
94	50	44	119	46	73

1. kolo celkem

Termíny:

13. dubna 2023	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – 1. termín
14. dubna 2023	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – 2. termín
17. dubna 2023	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – 1. termín
18. dubna 2023	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – 2. termín
11. května 2023	náhradní termín pro uchazeče do osmiletého studia

2. kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
38	21	17	80	30	50

Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2023):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
30	15	15	59	23	36

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2023 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2022 (zahajovací výkaz):

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Petra Hartová	30	12	18
sekunda	Mgr. Michaela Lakomá	30	13	17
tercie	Mgr. Kateřina Lišková	30	21	9
kvarta	Mgr. Michaela Kocmanová	32	16	16
kvinta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	30	18	12
sexta	Mgr. Gabriela Kučírková	31	15	16
septima	Mgr. Marie Cínková Novotná	29	10	19
oktáva	Mgr. Monika Sedláčková	30	12	18

čtyřleté studium

první C	Mgr. Aleš Říman	28	11	17
první D	Mgr. Libor Toman	27	9	18
druhá C	Mgr. Iveta Kletečková	30	9	21
druhá D	Mgr. Eva Kohoutová	30	10	20
třetí C	Mgr. Jiří Karel	27	9	18
třetí D	Mgr. Václav Vydělák	31	7	24
čtvrtá C	Mgr. Ondřej Láska	31	6	25
čtvrtá D	Mgr. Lucie Doležalová	33	14	19

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	242	117	125
čtyřleté	8 tříd	237	75	162
celkem	16 tříd	479	192	287

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2023

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Petra Hartová	30	12	18
sekunda	Mgr. Michaela Lakomá	30	13	17
tercie	Mgr. Kateřina Lišková	30	21	9
kvarta	Mgr. Michaela Kocmanová	32	16	16
kvinta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	30	18	12
sexta	Mgr. Gabriela Kučírková	31	15	16
septima	Mgr. Marie Cínková Novotná	29	10	19
oktáva	Mgr. Monika Sedláčková	30	12	18

čtyřleté studium

první C	Mgr. Aleš Říman	28	11	17
první D	Mgr. Libor Toman	28	9	19
druhá C	Mgr. Iveta Kletečková	30	9	21
druhá D	Mgr. Eva Kohoutová	30	10	20
třetí C	Mgr. Jiří Karel	26	9	17
třetí D	Mgr. Václav Vydělák	30	7	23
čtvrtá C	Mgr. Ondřej Láska	31	6	25
čtvrtá D	Mgr. Lucie Doležalová	33	14	19

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	242	117	125
čtyřleté	8 tříd	236	75	161
celkem	16 tříd	478	192	286

6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	30	27	3				1,211	36,06								10	
2.A	30	26	4				1,188	41,10									
3.A	30	24	6				1,302	35,00								11	
4.A	32	18	14				1,443	41,81	3	4						3	
5.A	30	19	11				1,449	48,30								2	
6.A	31	17	14				1,397	69,90									
7.A	29	11	18				1,541	71,86	2							4	
8.A	30	18	12				1,418	41,16									
1.C	28	12	16				1,582	56,60									
1.D	28	8	20				1,777	33,96									
2.C	30	7	23				1,715	47,86	1							16	
2.D	30	8	21	1			1,767	50,06									
3.C	27	4	21	2			1,922	59,81								1	
3.D	31	9	21		1		1,684	60,48									
4.C	31	8	23				1,740	60,09									
4.D	33	4	28	1			1,939	53,06			1						
C1	480	220	255	4	1		1,566	50,39	6	4	1					47	

2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	30	27	3				1,197	40,40								6	2	
2.A	30	25	5				1,231	85,26	1							3	4	
3.A	30	25	5				1,227	61,70								17	7	
4.A	32	22	10				1,384	57,28	2	2	2					14	6	
5.A	30	18	12				1,446	59,73	2	1						11	4	
6.A	31	19	12				1,419	76,03								10	5	
7.A	29	12	17				1,570	81,86								5	8	
8.A	30	21	9				1,390	21,33									1	
1.C	28	13	15				1,478	51,46										
1.D	28	9	19				1,769	62,82									1	
2.C	30	8	22				1,782	56,76								7	2	
2.D	30	13	17				1,662	52,03								1	8	
3.C	27	8	18	1			1,938	69,77	2								5	
3.D	31	11	19	1			1,721	74,12								4	5	
4.C	31	8	23				1,645	29,25									3	
4.D	33	7	26				1,845	26,24								2	1	
C2	480	246	232	2	0		1,532	56,33	7	3	2					80	62	

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnocení v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí (po uzavření klasifikace), **C2** celkem 2. pololetí (vyjma maturitních tříd stav k 30. 9. 2022 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)

6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určila vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

- Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
 - český jazyk a literatura (didaktický test)
 - cizí jazyk (AJ, FJ, NJ, RJ – didaktický test) nebo matematika (didaktický test)
- Profilovou část** – studenti maturovali ze 3 – 4 předmětů:
 - český jazyk a literatura (ústní zkouška, písemná práce)
 - cizí jazyk, pokud si ho vybrali ve společné části (AJ, FJ, NJ, RJ – ústní zkouška, písemná práce)
 - dva předměty z nabídky AJ, FJ, NJ, RJ (vše ústní zkouška, písemná práce), ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), SLI, VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

Ústní část maturitních zkoušek

oktáva, čtvrtá C, čtvrtá D

ústní část maturitních zkoušek:

• řádný jarní termín: 22. 5. – 26. 5. 2023

• opravný podzimní termín: 12. 9. 2023

didaktické testy:

• řádný jarní termín: 2. – 4. 5. 2022 (školní maturitní komisař – Mgr. Roman Kubát, Gymnázium Chotěboř)

maturitní komise:	čtvrtá C	čtvrtá D
předseda	Mgr. Jiřina Kalinová	PhDr. Magda Kulmová
místopředseda	Mgr. Václav Vydělák	Mgr. Miroslava Kohoutková
třídní učitel	Mgr. Ondřej Láška	Mgr. Lucie Doležalová
český jazyk a literatura	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Michaela Kocmanová
anglický jazyk 1	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ivana Řihová	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Petra Hartová
anglický jazyk 2	Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Ivana Řihová	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Petra Hartová
německý jazyk	Mgr. Bohdana Bencová, Mgr. Miroslava Kohoutková	
ruský jazyk	Mgr. Simona Vožická, Mgr. Jana Dvořáková	
základy společenských věd	Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Libor Toman
dějepis	Mgr. Libor Toman, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Libor Toman, PhDr. Jan Bechyně
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	RNDr. Irena Králová, Jaroslav Šorčík	
chemie	Mgr. Iveta Kletečková, Mgr. Jiří Karel	Mgr. Jiří Karel, Mgr. Iveta Kletečková
biologie	Mgr. Iveta Kletečková, Mgr. Kateřina Lišková	Mgr. Kateřina Lišková, Mgr. Iveta Kletečková
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně
literární seminář	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.

maturitní komise:	oktáva
předseda	Mgr. Andrea Popelová
místopředseda	Mgr. Gabriela Kučírková
třídní učitel	Mgr. Monika Sedláčková
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Alena Konrádová
anglický jazyk 1	Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková
anglický jazyk 2	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Jana Dvořáková
francouzský jazyk	Mgr. Ivana Knosová, Mgr. Miroslava Tomanová
německý jazyk	Mgr. Eva Kohoutová, Mgr. Eva Součková
základy společenských věd	Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Libor Toman
dějepis	Mgr. Libor Toman, Mgr. Ondřej Láška
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	RNDr. Lukáš Bičík, Mgr. Jiří Rojka
chemie	Mgr. Iveta Kletečková, Mgr. Jiří Karel
biologie	Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Kateřina Lišková
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně
literární seminář	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.

Výsledky maturitních zkoušek

I. Řádný jarní termín

čtvrtá C

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 31

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA
uspěl(a)	31	28	3
neuspěl(a)			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	RJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	HV	VV	SLI
1	15	16	1	2	6	7	2	5	1		3	1	2	4
2	11	10	1	1	1	3	2	2		2				1
3	3	4				1	1	2		2				
4	2	1				1	2	1			1			
5						1								

počet žáků: 31	vyznamenání: 16	prospěl(a): 14	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Tereza Čejková, Kristýna Fidrová, Karolína Kostková, Eliška Petrová

čtvrtá D

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 33

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA
uspěl(a)	33	24	8
neuspěl(a)		1	

Profilová část

známka	ČJ	AJ	ZSV	DE	ZE	CH	BI	ICT	HV	VV	SLI
1	19	17			8	2	3	1		2	3
2	5	10	8	3	3	1	2			1	
3	8	4	6	2	2		1		1		1
4	1	2	1	1			3				
5			2			1					

počet žáků: 33	vyznamenání: 12	prospěl(a): 18	neprospěl(a): 3
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Matyáš Cimrman, Natálie Vrbická

oktáva

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 30

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA	MA+
uspěl(a)	30	22	8	5
neuspěl(a)				

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	HV	VV	SLI
1	22	21	3	4	3	4		2	4	4	2	2	2
2	2	6			2		3			4		2	
3	3	3		1	1		2		1	1			
4	3						1		1	1			
5						1	1						

počet žáků: 30	vyznamenání: 18	prospěl(a): 10	neprospěl(a): 2
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Anna Burešová, Eliška Caklová, Aneta Glattová, Adéla Havlíčková, Aneta Havlíčková, Martin Kosprd, Kristina Nováková, Lucie Pecnová, Markéta Růžková, Jana Vacková, Jonáš Venc, Natálie Zvancigerová

II. Opravný podzimní termín

čtvrtá C

Profilová část

známka	ZSV
1	
2	
3	1
4	
5	

počet žáků: 1	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

čtvrtá D

Společná část

hodnocení	AJ
uspěl/a	1
neuspěl/a	
3	1
4	
5	

Profilová část

známka	ZSV	CH
1		
2		
3		
4	2	1
5		

počet žáků: 4	vyznamenání: 0	prospěl(a): 4	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

oktáva

Profilová část

známka	DE	ZE
1		
2		
3	1	
4		1
5		

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 31. 5. 2023. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 vykonával:

Mgr. Martin Richter
2. – 4. 5. 2022

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické
Chotěboř, Na Valech 690

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 vykonávali:

Mgr. Bc. Hana Kadečková
16. – 19. 5. 2023

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2

RNDr. Jaroslav Kocman
16. – 19. 5. 2023

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2

Mgr. Bc. Jiří Mejstřík
16. – 19. 5. 2023

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693/2

6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2022/2023

Obory VŠ:	<i>Třída: Oktáva</i> (počet maturantů)	<i>Třída: Čtvrtá C</i> (počet maturantů)	<i>Třída: Čtvrtá D</i> (počet maturantů)	Celkem: (počet maturantů)
- technické	2	3	4	9 / 9,57 %
- přírodní vědy	3	2	2	7 / 7,45 %
- zemědělství	1	0	1	2 / 2,13 %
- zdravotnictví	0	0	1	1 / 1,06 %
- lékařství	6	2	2	10 / 10,64 %
- tělovýchova a sport	3	0	1	4 / 4,26 %
- pedagogika	3	6	6	15 / 15,96 %
- právo	1	1	0	2 / 2,13 %
- ekonomika	2	4	7	13 / 13,83 %
- veřejná správa	1	1	1	3 / 3,19 %
- humanitní vědy	6	8	5	19 / 20,21 %
- zahraniční VŠ	0	0	0	
Přijato na VŠ:	28 / 93,33 %	27 / 87,10 %	30 / 90,91 %	85 / 90,43 %
Přijato na VOŠ:			1 / 3,03 %	1 / 1,06 %
Jiné studium (jazykové školy)		2 / 6,45 %		2 / 2,13 %
Zaměstnání:	1 / 3,33 %	1 / 3,22 %	2 / 6,06 %	4 / 4,26 %
Neznámá data:	1 / 3,33 %	1 / 3,22 %		2 / 2,13 %

7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2019 – 2025

A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

B. Strategie: řízení školy

1. Základ: finanční zajištění

a) Přímé neinvestiční výdaje:

Vzhledem k zaváděné změně systému financování regionálního školství od 1. 1. 2020 je hlavním úkolem zajisti plynulý přechod mezi minulým normativním financováním „na žáka“ na nový systém propojující stanovení maximálního počtu odučených hodin v závislosti na počtu žáků ve třídě (viz nařízení vlády č. 123/2018 o tzv. PHmax). Při dosavadním systému financování bylo nutné udržet maximální možnou naplněnost tříd, která se v posledních letech pohybovala kolem průměru 31 žáků na třídu. Nový systém financování mj. umožní držet průměrnou naplněnost ve třídách kolem 29 žáků, což nepochybně povede k žádoucí individuaci formativního procesu. Parametry nového financování jsou nastaveny tak, aby umožnily dělení většího počtu hodin, což by mohlo přinést další uživatelský komfort jak žákům, tak pedagogům. Reálný dopad tohoto záměru, který bude možné promítnout do učebních plánů, bude však zřejmý až v momentě, kdy školy obdrží konkrétní rozpočtová čísla na další roky.

b) Provozní výdaje:

Krajská dotace na běžný provoz včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností.

Výnosy z nájmu tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl bude možno zvýšit po úspěšné rekonstrukci prostorů v Kozí a jejich chystaným pronájmem.

c) Další finanční zdroje:

Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy: rozsáhlé investice v řádu desítek milionů během posledních osmi let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze otevřeně a věcně nastavenou komunikaci se zřizovatelem a odpovědné plánování péče o exteriéry a interiéry.

Čerpání prostředků z evropských fondů: během posledních let zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, jenž je třeba mít při dalším strategickém plánování na zřeteli a kterým je značná personální vytíženost. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou administrativní zátěží všech těchto projektů.

Výnosy z vedlejší činnosti: vzhledem k personální vytíženosti v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

Sponzoři: během posledních let se začalo škole dařit i v tomto směru, je třeba v nastaveném trendu pokračovat.

2. Organizační rámec hlavní činnosti: školní vzdělávací program a profilová maturitní zkouška

Školní vzdělávací program je klíčový strategický dokument, jehož tvar i obsah nastavuje fungování školy v hlavní činnosti. Dokumentu je věnována maximální péče a bývá pravidelně revidován, aby odpovídal aktuálním potřebám

vzdělávání na gymnáziu, reflektoval celkovou vizi směřování školy, koncepci, jež tuto vizi rozvíjí a v neposlední řadě reagoval na proměny strategických vzdělávacích dokumentů MŠMT i Kraje Vysočina. Konkrétně je ŠVP gymnázia nastaven tak, aby studentům zaručil dostatečnou volnost při volbě předmětů, která je nutně vede k žádoucí odpovědnosti za vzdělávací proces a zároveň jim umožňuje efektivnější odbornou profilaci a připravenost ke studiu na vysokých školách. V současné době vedou vedení školy, její pedagogové i studenti debatu o podobě profilové maturitní zkoušky, jež je nutně s obsahem ŠVP úzce provázána. Z diskuzí vyplývá, že je vhodné v profilové části maturitní zkoušky zachovat volbu tří předmětů, nevolit tedy předměty dva. Taková podoba zkoušky je sice náročnější z hlediska studentské připravenosti, z hlediska organizace zkoušky a v neposlední řadě i celého vzdělávacího procesu ve škole, ale zároveň zaručuje rozvoj studentských kompetencí výše naznačeným směrem a dobře využívá potenciálu nastaveného ŠVP.

3. Zákazníci školy

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využívá a v budoucnosti bude dále využívat následující nástroje:

- a) Studentskou zpětnou vazbu organizovanou a vyhodnocovanou vedením školy pravidelně jednou za dva roky.
- b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.
- c) Zpětnou vazbu od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“
- e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

4. Řízení lidí ve škole

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovní-organizační s rozměrem koležiality a otevřených lidských vztahů.

a) Vedení školy

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

b) Pedagogičtí a další pracovníci školy

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu využívá a dále bude chtít využít dva konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost a osobní rozhovory s pedagogy. Řízené rozhovory představují a budou představovat komplexní hodnotící činnost, při které ředitel syntetizuje data získaná z rozmanitých zpětných vazeb, hospitací a dalších zdrojů a na základě toho ve společném dialogu nastavuje směr dalšího profesního růstu pedagoga.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: **kvalita běžné výuky:** hospitace, rozhovory, zpětné vazby, výsledky maturit, šetření...; **kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností:** soutěže, kroužky, nepovinné předměty, akce školy; **prezentace pedagogické práce:** statistika článků na školním webu, dalších internetových aktivit, výstupy v regionálních médiích; **prezentace školy:** propagační letáky, dod, burza SŠ, přijímačky nanečisto, tréninky, badatelské centrum, vzhled interiérů; prezentace dobrého jména školy: vlastní lektorská činnost, vzdělávací akce, koncerty pro veřejnost...; **další povinnosti spojené s výukou:** zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, dodržování pravidel, včasný příchod do zaměstnání, dozory.

c) studenti: vzdělanostní a mravní indikátory

Škola usiluje o formaci samostatného, svobodného a iniciativního jedince aktivně se podílejícího na společenském dění, který je všestranně komunikačně zdatný, schopný kritického myšlení a kritické práce s informacemi. Tento cíl lze sledovat prostřednictvím následujících indikátorů:

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem

- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií v předposledním ročníku školy (práce s informacemi, práce s IC technikou, normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- VIII. profilace skrze kvalitní nabídku nepovinných předmětů
- IX. nastavení a důsledné dodržování jasných pravidel chování
- X. aktivní podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament, facebookový a instagramový profil a další aktivity
- XI. aktivní podíl studentů na společenském a kulturním dění v regionu (pořádání akcí, apod.)
- XII. aktivity, které rozvíjejí komunitní charakter školy: setkání s absolventy, každoroční slavnostní koncert k výročí školy, tři různé plesové události během školního roku, organizace majáles, open space („spinkárna“), apod.

5. Vnější vztahy: P.R. strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) provozováním facebookového a instagramového účtu školy
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

7. Starost o rozvoj informačních technologií a jejich využití

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co byla v souvislosti s rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy rozvíjet a flexibilně měnit další strategii ICT rozvoje školy, která bude reflektovat využití ICT techniky v práci pedagogů i studentů.

8. Škola s tradicí a škola otevřená všem

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.

8. Evaluace školy, naplňování cílů ŠVP, prevence sociálně patologických jevů

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy. Další evaluační data poskytl rozsáhlý dotazníkový průzkum realizovaný na podzim 2023. Zajímavou zpětnou vazbu škola obdržela také od testování České školské inspekce.

Prostřednictvím dotazníků jsme chtěli zmapovat, jak dění ve škole vnímají studenti i rodiče. Navazujeme při tom na zpětnovazební zjišťování z let 2019-2021, zejména na školník dotazník z podzimu 2021, který reflektoval návrat studentů do školy po dlouhé covidové pauze a krajský dotazník z ledna 2022, který podrobněji doplňoval naše vlastní zjištění.

Otázky studentských i rodičovských dotazníků mířily k subjektivnímu prožívání náročnosti studia jako celku i konkrétních předmětů, poskytly tak zpětnou vazbu vyučujícím jednotlivých předmětů, třídním učitelům i plánování další práce na úrovni školy jako celku.

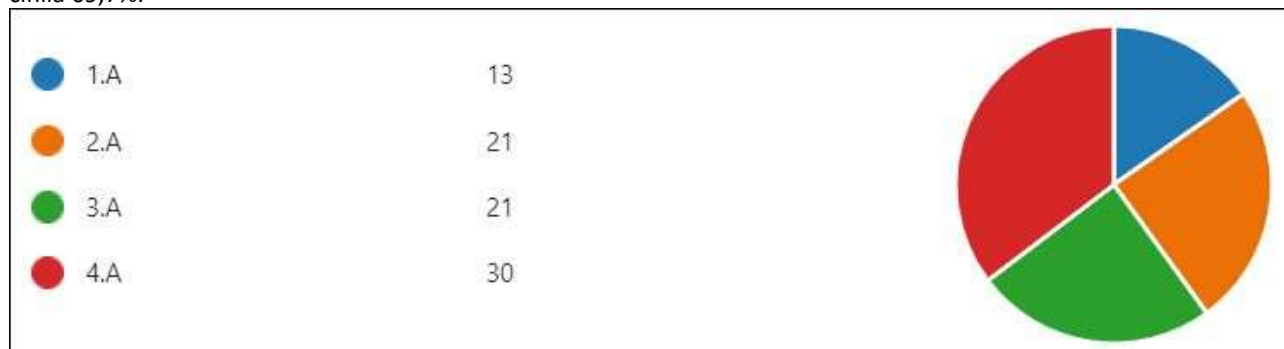
Pro větší přehlednost jsme tentokrát připravili zvlášť dotazníky pro studenty vyššího a nižšího gymnázia. Díky tomu se nám potvrdil předpoklad, že studium na vyšším stupni je studenty vnímáno jako náročnější a generující tak závažnější studijní problémy.

Už loni se osvědčilo mapovat názory rodičů – jejich vnímání vhodně doplňuje to, jak své studium reflektují studenti.

STUDENTI NIŽŠÍHO GYMNÁZIA

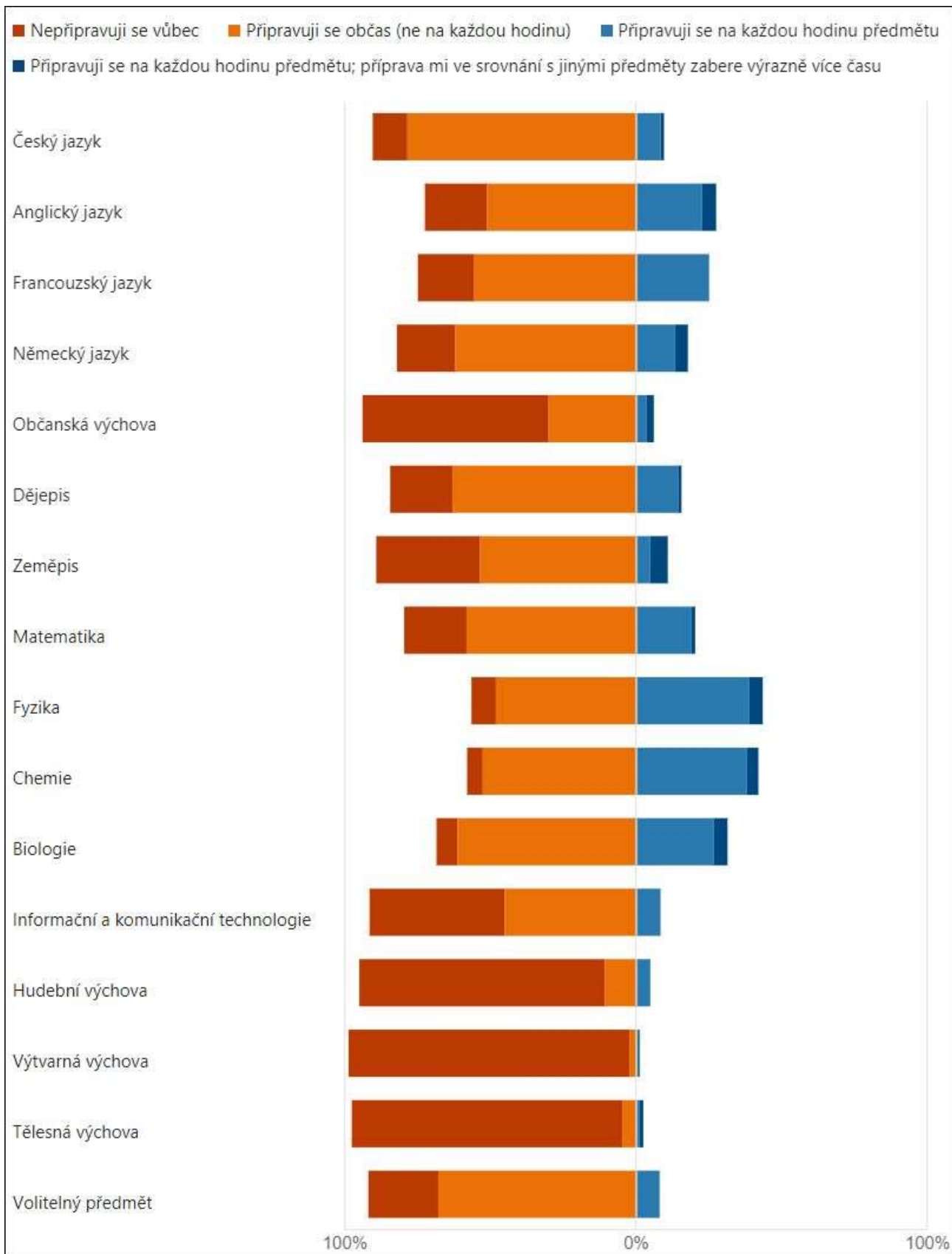
1. GRAF: NÁVRATNOST

Dotazník určený primánům, sekundánům, terciánům a kvartánům vyplnilo celkem 85 studentů ze 122, návratnost tak činila 69,7%.



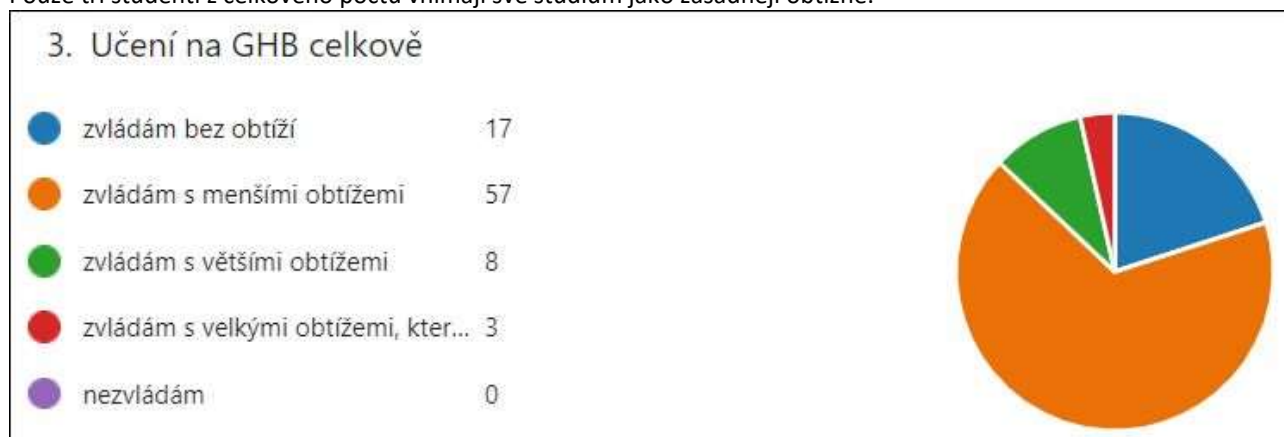
2. OTÁZKA: ČASOVÁ NÁROČNOST DOMÁCÍ PŘÍPRAVY

Jako časově náročné vnímají studenti nižšího gymnázia zejména přírodovědné předměty fyziku, chemii a biologii, ale také cizí jazyk a matematiku. Také u studentů vyššího cyklu nepřekvapivě dominují vyjmenované předměty. Tento výsledek komentujeme níže v části věnované studentům vyššího cyklu.



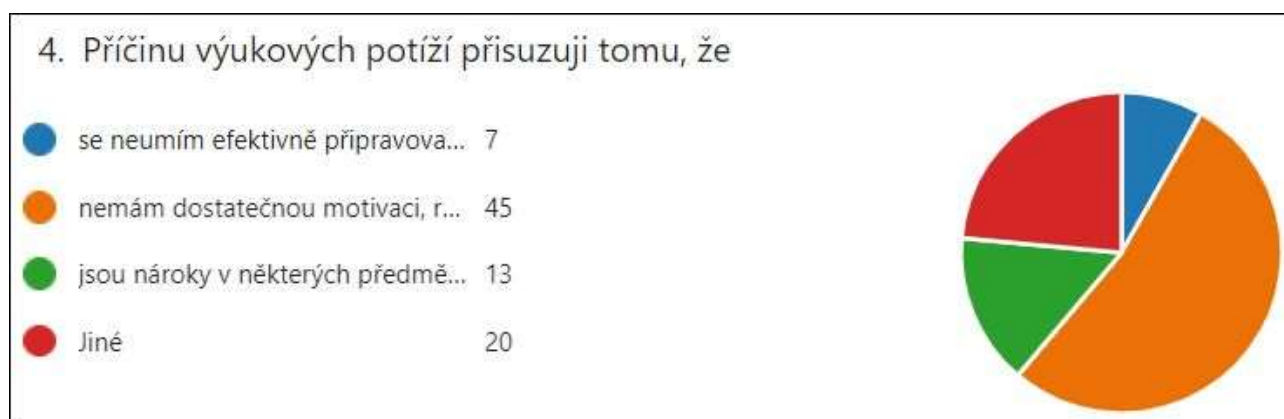
3. OTÁZKA: PROŽÍVÁNÍ STUDIJNÍCH POTÍŽÍ

Pouze tři studenti z celkového počtu vnímají své studium jako zásadněji obtížné.



4. OTÁZKA: PŘÍČINY STUDIJNÍCH POTÍŽÍ

Své studijní potíže studenti nižšího gymnázia většinou přisuzují vlastní nedostatečné motivovanosti. Ve volbě „jiné“ nejčastěji uváděli dvě nebo i tři předchozí možnosti najednou. Výstupy ze třetí a čtvrté otázky za jednotlivé třídy byli předány třídním učitelům, kteří je dále využijí ve své třídnické práci.



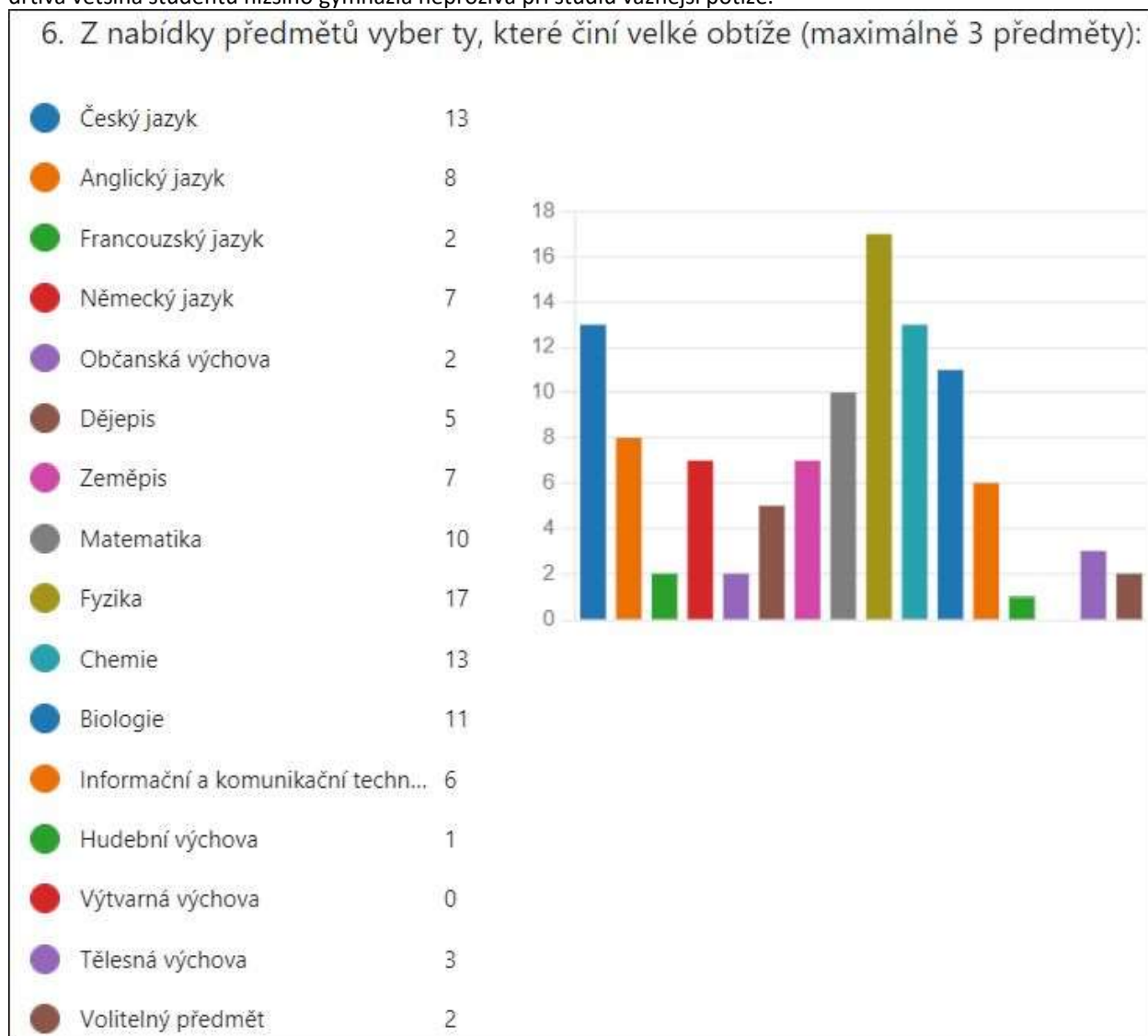
5. OTÁZKA: CO POMÁHÁ PŘI ŘEŠENÍ POTÍŽÍ

Výsledky páté otázky ukázaly rozdíl mezi vyšším a nižším gymnáziem. Zatímco studenti nižšího cyklu se obracejí především na své rodiče, pro studenty vyššího cyklu hraje při řešení studijních potíží vrstevnický kolektiv - svědčí to mj. o důležité roli třídnické práce a adaptačních a stmelovacích aktivit v rámci třídy i školy jako celku.



6. A 7. OTÁZKA: POTÍŽE V KONKRÉTNÍCH PŘEDMĚTECH

Výstupy ze šesté a sedmé otázky opět ukazují na rozdíl mezi vyšším a nižším cyklem. I když struktura předmětů, které studentům činí vážnější potíže, je v obou případech podobná. Počet a obsah odpovědí u sedmé otázky svědčí o tom, že drtivá většina studentů nižšího gymnázia neprožívá při studiu vážnější potíže.



7. Pokud ti některé předměty činí velké obtíže, napiš, v čem tyto potíže spočívají:

12
Odpovědi

8. OTÁZKA: PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

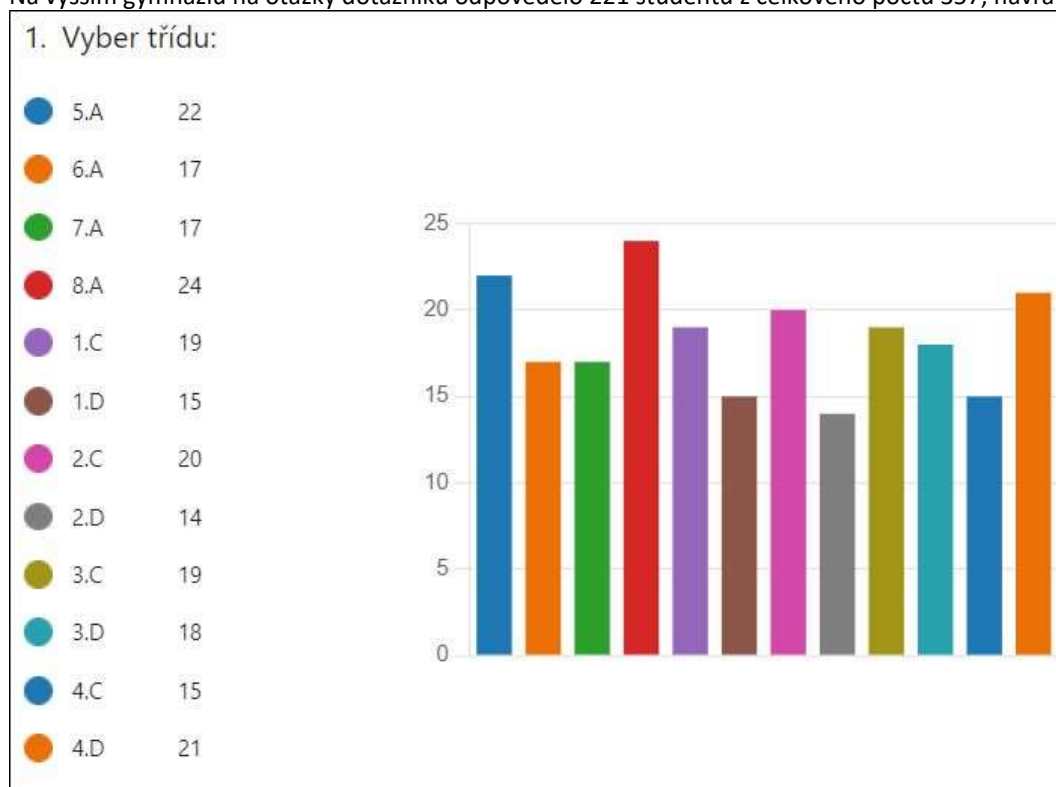
Osmá otázka nastavila zrcadlo práci třídních učitelů. Z hlediska školy jako celku je potěšující, že v naprosté většině případů u obou cyklů převládají kladné odpovědi. Každý třídní učitel obdržel strukturu odpovědí studentů své třídy, což opět poskytlo impuls jejich třídnické práci.



STUDENTI VYŠŠÍHO GYMNÁZIA

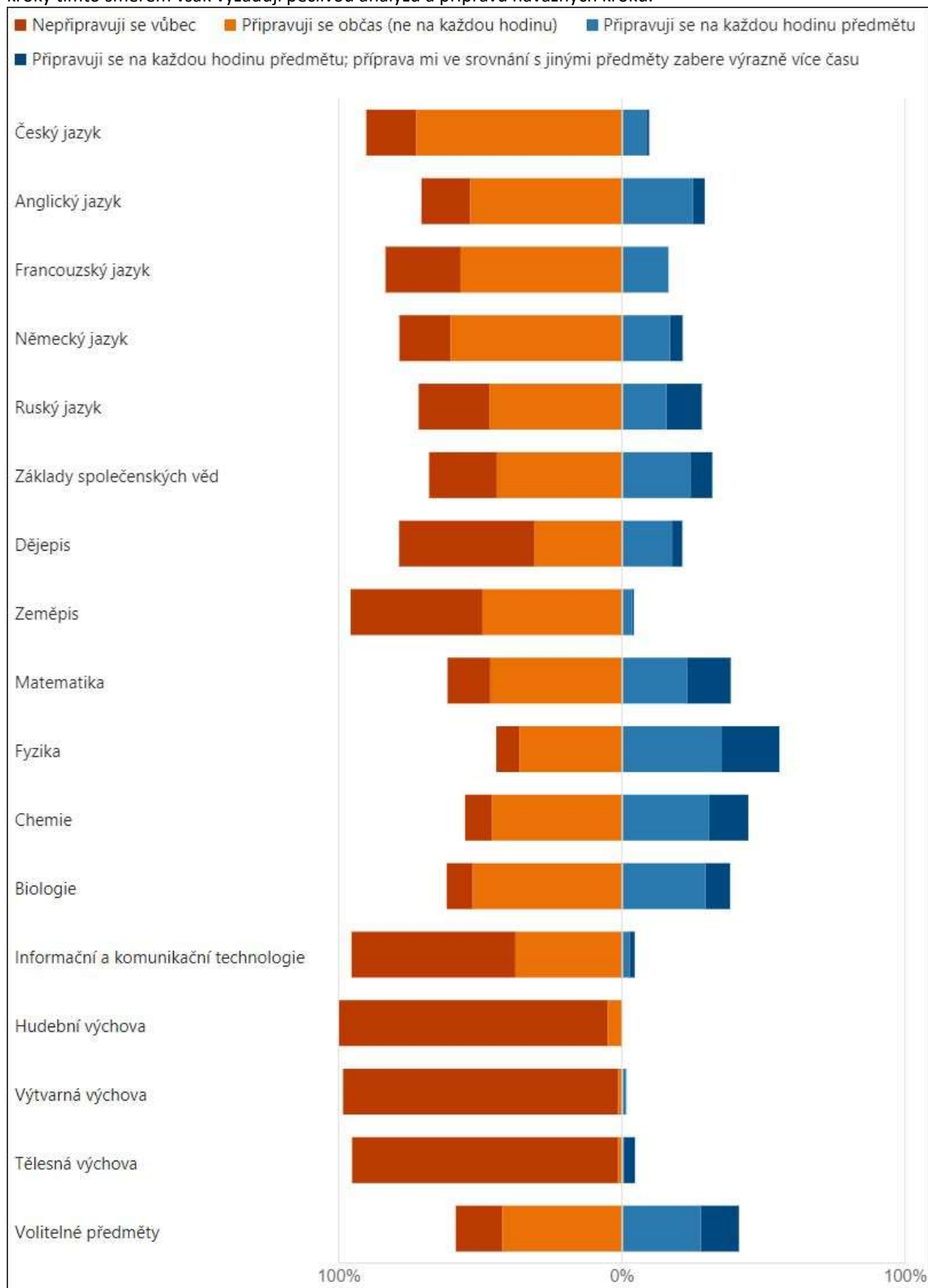
1. GRAF: NÁVRATNOST

Na vyšším gymnáziu na otázky dotazníku odpovědělo 221 studentů z celkového počtu 357, návratnost tak činila 61,9%.



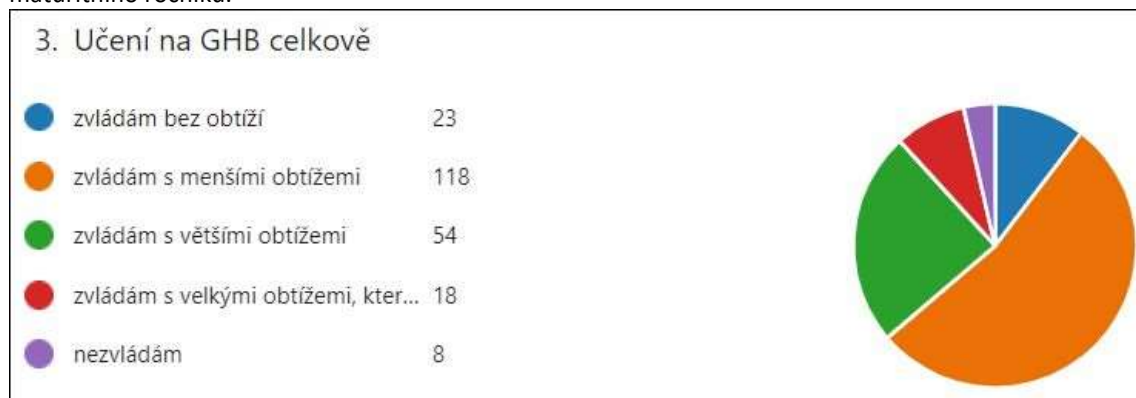
2. OTÁZKA: ČASOVÁ NÁROČNOST DOMÁCÍ PŘÍPRAVY

Struktura časové náročnosti kopíruje odpovědi studentů nižšího cyklu. Ovšem návazné odpovědi ukazují, že studenti vyššího cyklu čelí složitějším výzvám. Logicky se nabízí úvaha o tom, zda by systémovým řešením jejich studijní zátěže nemohlo být rozšíření nabídky volitelných předmětů na úkor těch, které jsou povinné pro všechny. Další případné kroky tímto směrem však vyžadují pečlivou analýzu a přípravu návazných kroků.



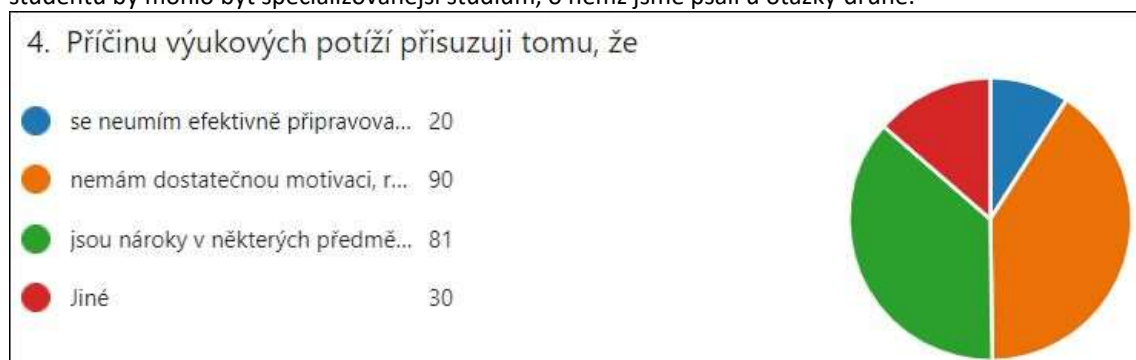
3. OTÁZKA: PROŽÍVÁNÍ STUDIJNÍCH POTÍŽÍ

Odpovědi na otázku číslo tři byly poskytnuty třídním učitelům, kteří budou v další práci mj. věnovat pozornost studentům, již uvedli, že studium nezvládají nebo zvládají s velkými obtížemi. Pro nastavení školní práce v dalších letech na úrovni školy jako celku je pak podstatné, že většina studentů s touto negativní volbou se rekrutuje ze tříd maturitního ročníku.



4. OTÁZKA: PŘÍČINY STUDIJNÍCH POTÍŽÍ

Z odpovědí na čtvrtou otázku vyplývá, že převládají potíže spojené s vlastní motivací a s nároky v jednotlivých předmětech. Tyto dvě volby ilustrativně doplňuje možnost „jiné“, ve které studenti nejčastěji uváděli variace následujících odpovědí (řazeno dle četnosti, citováno bez jazykových úprav): *Nemám s s výukou potíže; Rád bych se učil všechno a zároveň měl nějaký život mimo školu, ale jednoduše se mi to zdá skoro nemožné; Trávím učením hodně času, v některých předmětech jsou vysoké nároky, mám malou motivaci kvůli špatným známám; Všechny tři možnosti dohromady; Je toho moc; Trávím čas jinak.* Druhá z uvedených odpovědí ukazuje na významnou skupinu studentů (častěji spíše studentek), kteří usilují o výkony hodnocené nejlepšími známkami. Systémovou pomocí této skupině studentů by mohlo být specializovanější studium, o němž jsme psali u otázky druhé.



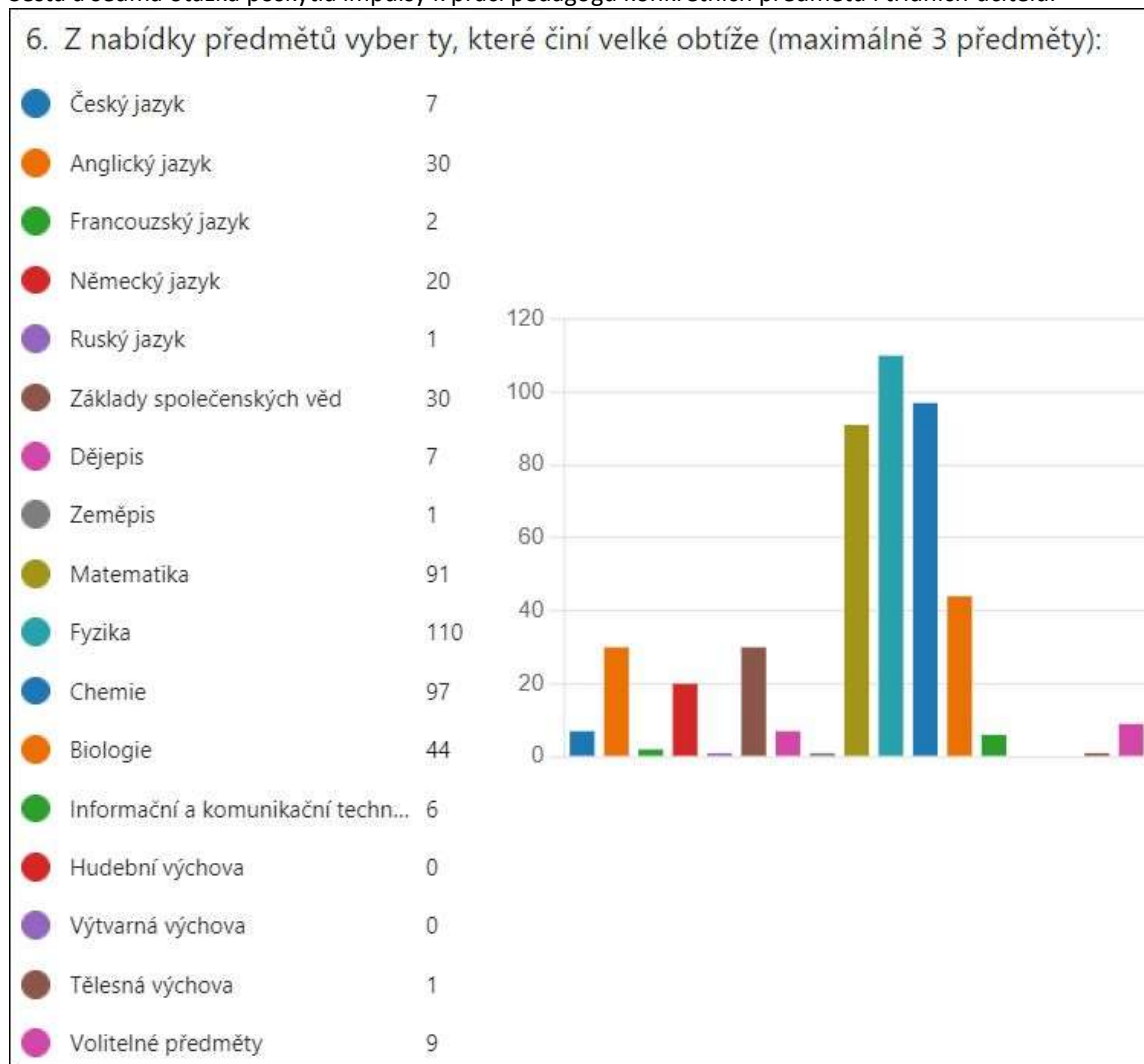
5. OTÁZKA: CO POMÁHÁ PŘI ŘEŠENÍ POTÍŽÍ

Výstupy páté otázky jsme již komentovali u nižšího gymnázia.



6. A 7. OTÁZKA: POTÍŽE V KONKRÉTNÍCH PŘEDMĚTECH

Šestá a sedmá otázka poskytla impulsy k práci pedagogů konkrétních předmětů i třídních učitelů.



7. Pokud ti některé předměty činí velké obtíže, napiš, v čem tyto potíže spočívají:

96

Odpovědi

8. OTÁZKA: PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

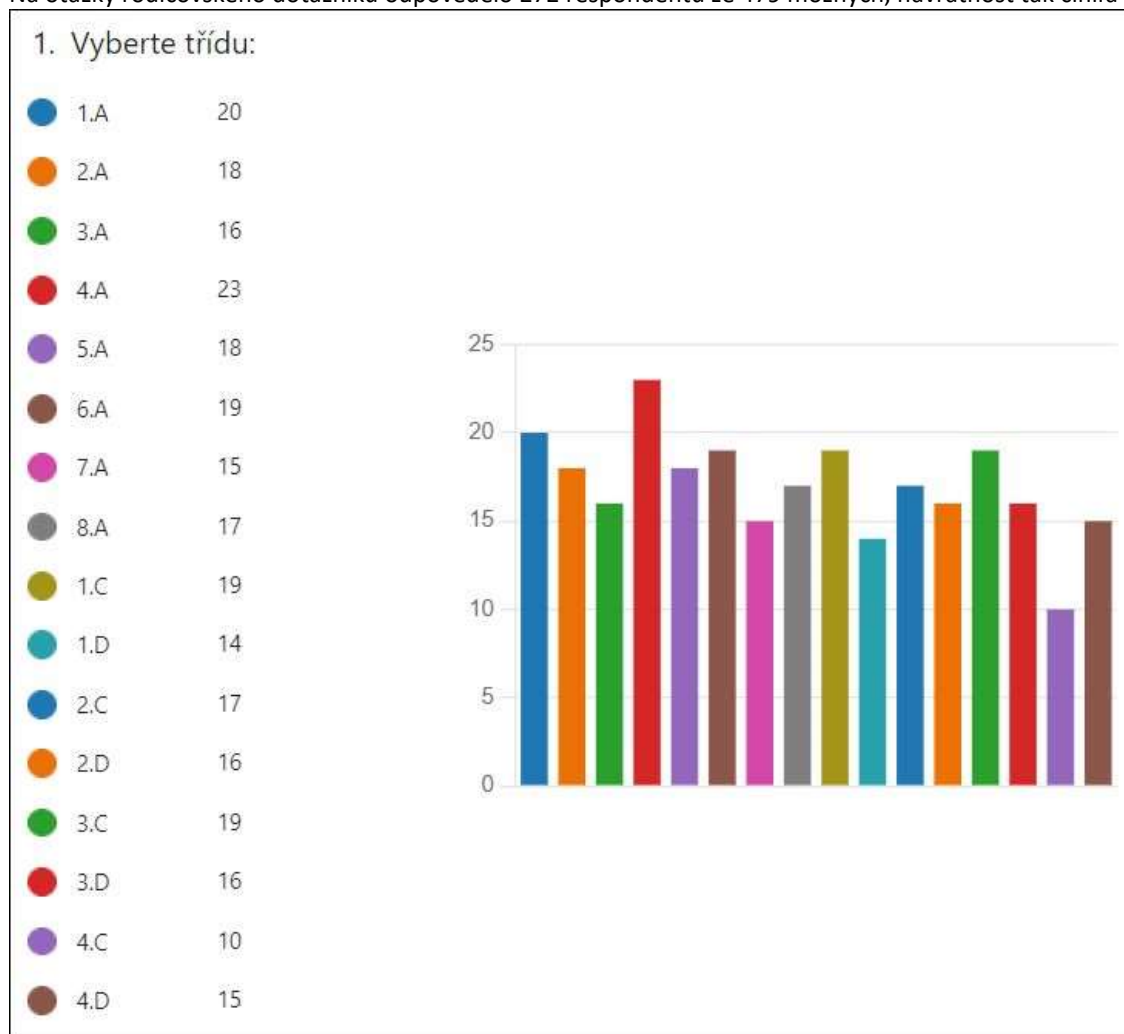
S výstupy z osmé otázky jsme pracovali stejně jako u studentů nižšího cyklu.



RODIČE

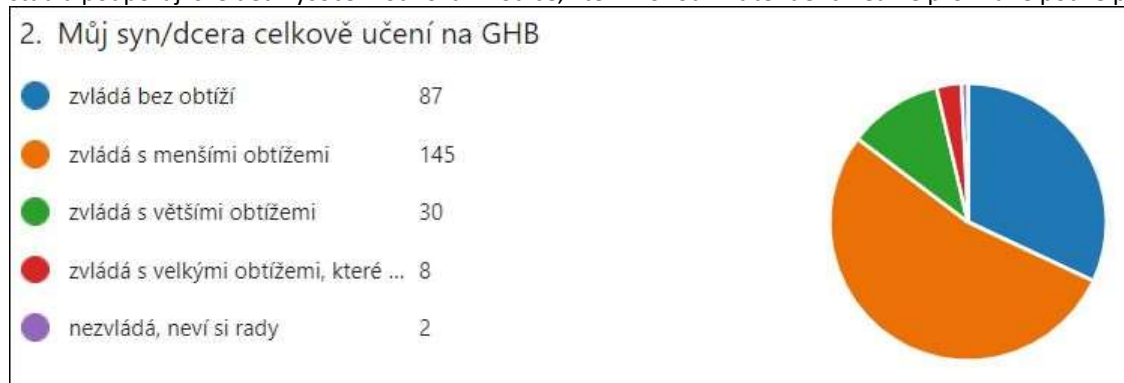
1. GRAF: NÁVRATNOST

Na otázky rodičovského dotazníku odpovědělo 272 respondentů ze 479 možných, návratnost tak činila 56,8%.



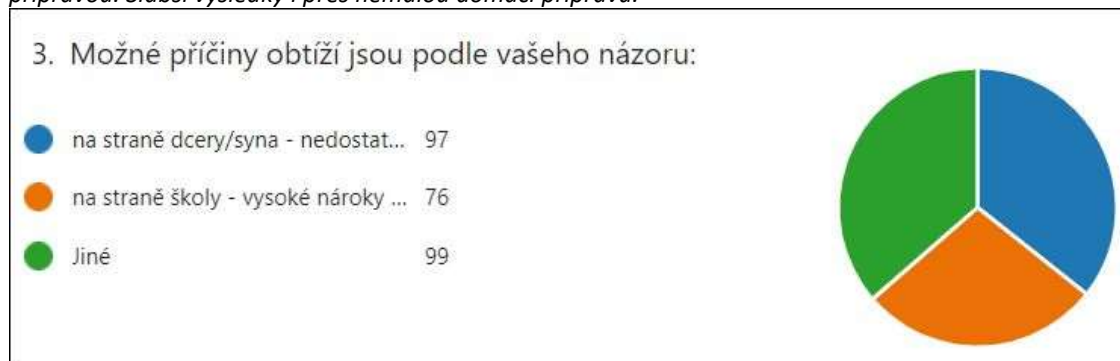
2. OTÁZKA: ČASOVÁ NÁROČNOST DOMÁCÍ PŘÍPRAVY

Ve srovnání s odpověďmi studentů u rodičů v pohledu na studijní zátěž převládají optimističtější volby, což je nepochybně do jisté míry dáno větší životní zkušeností rodičů, může to však vypovídat i o tom, že v gymnaziálním typu studia podporují své děti vysoce motivovaní rodiče, kteří mohou mít tendenci reálně prožívané potíže přehlížet.



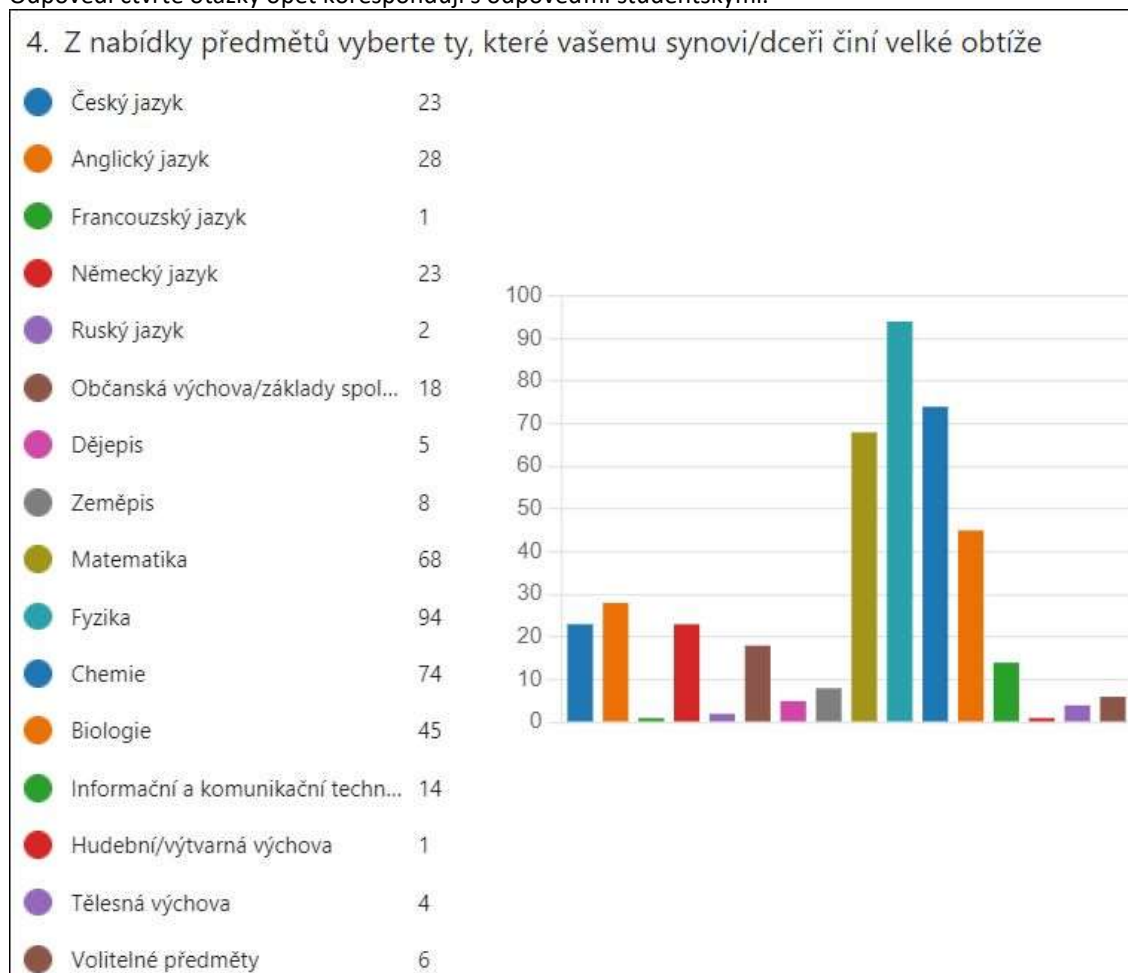
3. OTÁZKA: PŘÍČINY STUDIJNÍCH POTÍŽÍ

Struktura odpovědí na třetí otázku kopíruje odpovědi studentské. V odpovědi „jiné“ také převládají ty, s nimiž jsme se setkali už u studentského dotazníku (opět srovnány dle četnosti): *obojí; nemá žádné potíže; Pokud se student snaží zvládnout veškeré školní povinnosti na 100%, nezbývá mu čas na téměř žádné koníčky; Castecne psychika dcery - stres a obavy z neúspěchu, unava svazují ruce; Nedostatečné znalosti že ZŠ; snaha o co nejlepší výsledky; Problém s efektivní přípravou. Slabší výsledky i přes nemalou domácí přípravu.*



4. OTÁZKA: POTÍŽE V KONKRÉTNÍCH PŘEDMĚTECH

Odpovědi čtvrté otázky opět korespondují s odpověďmi studentskými.



5. OTÁZKA: PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

I když sami studenti hodnotí práci třídních učitelů veskrze kladně, rodiče jsou v tomto směru ještě pozitivnější.

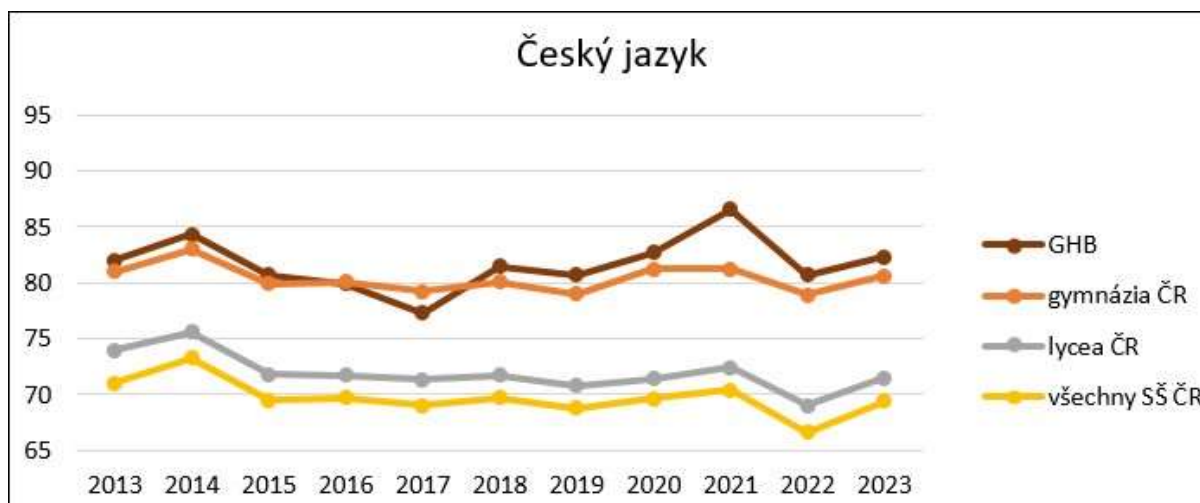


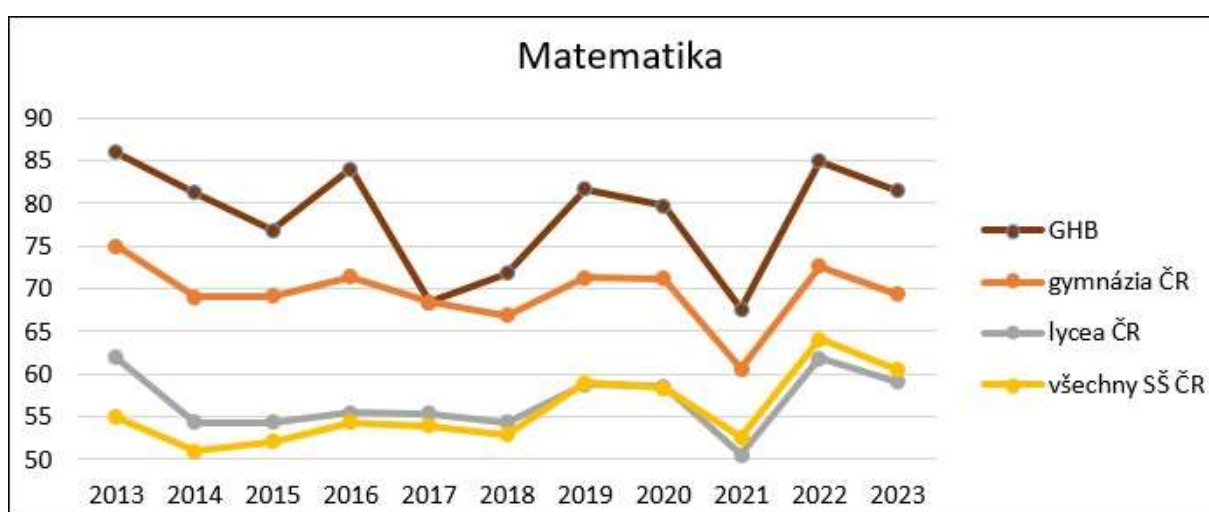
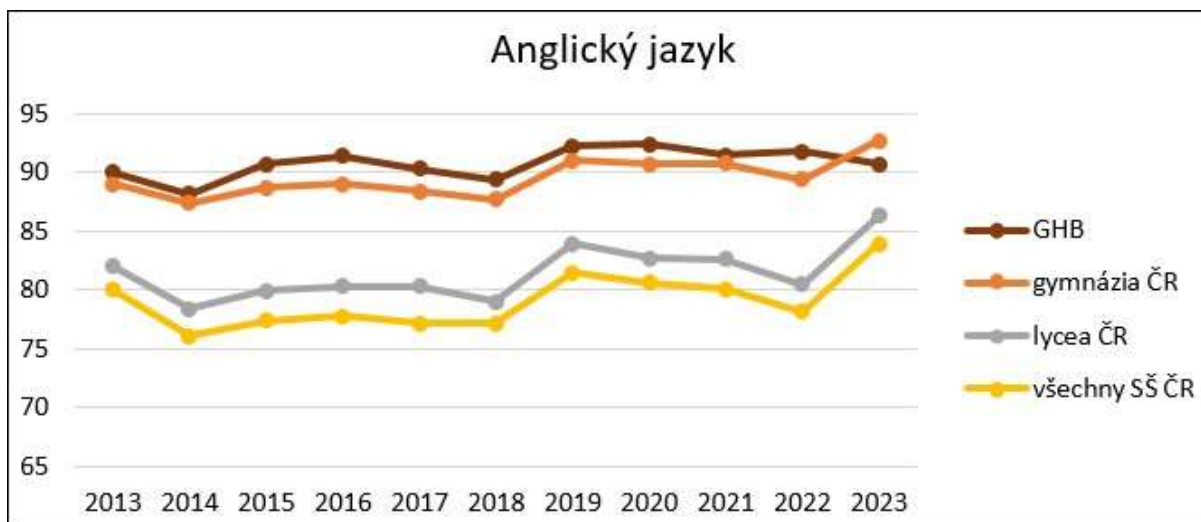
Výsledky didaktických testů maturitní zkoušky: naši studenti opět výborní

Ani letos maturanti brodského gymnázia u zkoušek z dospělosti nezaváhali a svými výsledky se dostali vysoko nad celostátní průměr. Usilujeme o to, aby naši absolventi dokázali obstát při studiu na dobrých a prestižních vysokých školách a těší nás, že výsledky celostátní maturitní zkoušky už deset let ukazují, že jdeme správným směrem.

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
GHB	82,3%	90,7%	81,5%
Gymnázia ČR	80,6%	92,7%	69,4%
Lycea ČR	71,5%	86,3%	59,1%
Všechny střední školy ČR	69,4%	83,9%	60,5%

Níže přinášíme grafy, které analogicky reflektují výsledky státní maturitní zkoušky od roku 2013 do roku 2023:





Nadprůměrné hodnocení studentů gymnázia Českou školskou inspekcí

V tomto školním roce prošli studenti brodského gymnázia trojím testováním České školské inspekce. Máme radost, že se jim daří dosahovat výborných výsledků. Vedle dlouhodobě nadprůměrného hodnocení našich maturantů u celostátních didaktických testů maturitní zkoušky tak škola získává další pozitivní objektivní zpětnou vazbu. Prvním testováním prošli na podzim 2022 studenti kvarty A, zkoušeny byly jejich kompetence v oblasti německého jazyka, francouzského jazyka a fyziky:

	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Fyzika
GHB	92%	81%	76%
ČR	72%	65%	42%
ROZDÍL	+20%	+16%	+34%

Kvartáni byli srovnáváni se studenty dalších víceletých gymnázií, ale i s žáky devátých tříd základních škol. Rozdíl výsledků dosažených ve fyzice byl opravdu drtivý, ukazuje nejen na to, že jsou studenti v daném předmětu na naší škole dobře vedeni, ale i na velký rozdíl mezi studiem na víceletých gymnáziích a základních školách. Tento výsledek není ovšem vysvědčením práce pedagogů na základních školách. Ti v krajně nepříznivých systémových podmínkách odvádějí neskutečně dobrou a obětavou práci! Začít konat by měli především představitelé ministerstva školství.

V německém a francouzském jazyce rozdíl mezi naším gymnáziem a ostatními školami tak drtivý není, protože v konečném vzorku je výrazně vyšší podíl gymnázií oproti základním školám, kde se často daný druhý cizí jazyk vůbec nevyučuje nebo se mu učí méně dětí. Přesto naši kvartáni i v těchto oblastech významně vyčnívají nad průměr. Další testování České školské inspekce se zaměřilo na finanční gramotnost. Testování byli studenti prvního ročníku na jaře roku 2023.

Finanční gramotnost		Finanční gramotnost GHB	
GHB	67%	1.C	64%
ČR	59%	1.D	64%
ROZDÍL	+8%	5.A	74%

V první tabulce (vlevo) opět vidíme nadprůměrný výsledek našich studentů. Ze druhé tabulky je ovšem patrný významný rozdíl mezi výsledky studentů čtyřletého a osmiletého cyklu. Zatímco „prváci“ těží především z dovedností, kterých nabyli na základních školách, studenti kvinty se mohou opřít o předchozí gymnaziální přípravu a jejich výsledky jsou o poznání lepší. Tabulky tak mj. na jiném vzorku potvrzují, co bylo řečeno výše u kvartánů. Podstatné a optimistické poselství pro všechny naše studenty v této věci však přináší testování České školské inspekce v oblasti čtenářské gramotnosti, ze které byli zkušeni žáci druhých ročníků.

Čtenářská gramotnost		Čtenářská gramotnost GHB	
GHB	73%	2.C	71%
ČR	54%	2.D	72%
ROZDÍL	+19%	6.A	77%

I zde dosahují naši studenti ve srovnání s ostatními testovanými středními školami významně nadprůměrného výsledku, ovšem ze druhé tabulky je patrné, že ve srovnání „s prváky“ se u „druháků“ rozdíl mezi žáky víceletého a čtyřletého cyklu stírá. „Čtyřletáci“ se dokážou během svého studia rychle zlepšovat, „dotahovat se“ na „osmiletáky“ a spolupracovat tak na nadprůměrném výsledku celé školy. A to je dobrá zpráva pro všechny, neboť cílem našeho gymnázia je zprostředkovat kvalitní vzdělání všem našim studentům.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo mnoho soutěží, do kterých se naši studenti zapojili. V řadě z nich dosáhli úspěchů.

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

„Proč a jak dnes připomínat holocaust?“ - mezinárodní soutěž Ministerstva zahraničních věcí. Soutěž v tvorbě videí byla vyhlášena v rámci mezinárodní konference k Terezínské deklaraci.

Této soutěže se zúčastnil Adam Roubal (7.A) v týmu s Agátou Kobrovou (Pražské humanitní gymnázium) a Janem Tolarem (Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská v Karlových Varech); jejich video bylo vybráno mezi pět vítězných

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Vojtěch Voldřich (7.A), obor 18. - Informatika, 8. místo
- Anna Šlechtová (7.A), obor 8. - Ochrana životního prostředí, 13. místo

Matematická olympiáda

- Martin Kosprd (8.A), kategorie C, 18. místo

Logická olympiáda

- Martin Kosprd (8.A), kategorie C, 2. místo
- Vít Černý (4.A), kategorie B, 12. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce německém (online)

- Ladislav Jelínek (4.A), kategorie II B, 1. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce ruském (online)

- Daniel Pech (5.A), kategorie SŠ I, 11. místo

Fyziklání 2023 (největší mezinárodní týmová fyzikální soutěž v ČR)

- tým GHB: Jonáš Poustka, Matěj Šedý, Jan Vacek, Antonín Vinkler (všichni ze 6.A), Rostislav Prášek (2.C), 12. místo (z 84 týmů)

Chemická olympiáda

- Samuel Klepetko (4.C), kategorie A, 37. místo

Bobřík informatiky on-line

- Martin Kosprd (8.A), kategorie Senior, 1. místo

Republikové finále dívek ve volejbale SŠ

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 2. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (7.A), Klára Hejtmánková, Linda Konczová (3.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (3.D), Sára Fironová, Zuzana Henzlová, Klára Hůlová, Gabriela Šidláková (6.A), Barbora Jansíková (2.D), Ema Pátková, Kristýna Vlachová (5.A)

Mistrovství České republiky školních týmů v šachu

- tým GHB, kategorie 6.-9. třída ZŠ: 17. místo (ze 30 týmů)
Matěj Pavliš (4.A), Hana Bártová, Kvido Wasserbauer, Sára Zezulová (všichni 2.A)

KRAJSKÁ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Vojtěch Voldřich (7.A), 1. místo; Daniel Kušnír (7.A), 2. místo; oba obor 18. - Informatika
- Anna Šlechtová (7.A), obor 8. - Ochrana životního prostředí, 1. místo
- Lenka Charamzová (3.D), obor 1. - Matematika a statistika, 1. místo
- Michaela Jírová (3.D), 2. místo; Barbora Dáňová (3.C), 2. místo; Lukáš Augustin (7.A), 3. místo; obor 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
- Barbora Slováková (4.C), obor 4. - Biologie, 3. místo;
- Barbora Chládková (7.A), obor 6 – Zdravotnictví, 3. místo

Olympiáda v českém jazyce

- Vít Černý (4.A), kategorie I, 5. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce německém

- Ladislav Jelínek (4.A), kategorie II B, 1. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce francouzském

- Zuzana Šímaňková (3.D), 2. místo; Kateřina Kovandová (3.D), 5. místo, kategorie SŠ I
- Liliana Beránková (4.A), 7. místo; Vít Černý (4.A), 9. místo, oba kategorie ZŠ/VG I

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce ruském (online)

- Daniel Pech (5.A), kategorie SŠ I, 1. místo
- Barbora Lebedová (4.C), kat. SŠ II, 2. místo

Česká lingvistická olympiáda

- Antonín Vinkler (6.A), 143. místo (ze 207)

Zeměpisná olympiáda

- Lucie Jindrová (2.A), kategorie B, 10. místo
- Vít Černý (4.A), kategorie C, 3. místo; Filip Koreček (3.A), kategorie C, 12. místo
- Antonín Vinkler (6.A), kategorie D, 9. místo

S Vysočinou do Evropy (krajské finále)

- Sandra Fleissigová (7.A) a Vojtěch Šrom (6.A) - dvoučlenný tým, 2. místo

Poznej Vysočinu (krajské finále)

- Karel Vilém Nováček (1.A), 14. místo; Lucie Jindrová (2.A), 50. místo (ze 138)

Logická olympiáda

- Martin Kosprd (8.A), 1. místo; Matěj Šedý (6.A), 6. místo; Jan Prášek (5.A), 10. místo, všichni tři kategorie C,
- Vít Černý (4.A), 3. místo; David Veselý (4.A), 23. místo; oba kategorie B

Matematická olympiáda

- Martin Kosprd (8.A), kategorie A, 1. místo
- Jan Vacek (6.A), kategorie B, 3. místo
- Vít Černý (4.A), 7. místo; Adam Beňuš (4.A), 11. místo, oba kategorie Z9

Matematický klokan

- Vít Černý (4.A), kategorie Kadet, 1. místo
- Martin Kosprd (8.A), kategorie Student, 3. místo

Fyzikální olympiáda

- Vít Černý (4.A), 1. místo a Adam Beňuš (4.A), 14. místo; oba kategorie E
- Jan Vacek (6.A), kategorie C, 2. místo
- Adam Mikulič (5.A), 4. místo; Jiří Kotlas (5.A), 5.-6. místo, Mark Joly (5.A), 7. místo; kategorie D

Chemická olympiáda

- Samuel Klepetko (4.C), kategorie A, 2. místo
- Miroslav Krpálek (6.A), 4. místo; Jan Kubín (6.A), 18. místo; Adéla Němcová (1.C), 225. místo; všichni kategorie C
- Liliana Beránková (4.A), 12. místo; Antonín Pátek (4.A), 16. místo; oba kategorie D

Biologická olympiáda

- Matěj Fridrich (6.A), 1. místo; Kateřina Sedmíková (2.C), 15. místo; oba kategorie B
- Anna Allgaier (2.A), kategorie D, 2. místo
- Natálie Vrbická (4.D), 7. místo; Pavel Körber (3.C), 18. místo; oba kategorie A
- Vít Černý (4.A), kategorie C, 12. místo

Zlatý list (soutěž pro mladé přírodovědce do 15 let)

- Karolina Mišurová, Vanesa Kuljová, Vilém Karel Nováček, Kristýna Müllerová, Ema Zezulová, Anežka Veletová (všichni 1.A), kategorie mladší žáci, 5. místo
- Magdalena Lišková (4.A), František Kučera, Adam Karel, Karolína Čáslavská, Ema Paulusová, Matyáš Karel Matějka (všichni 3.A), kategorie starší žáci, 7. místo

Ekologická olympiáda

- Matěj Fridrich, Vojtěch Šrom, Jan Kubín – tým (všichni 6.A), 3. místo

Bobřík informatiky on-line

- Martin Kosprd (8.A), kategorie Senior, 1. místo

Digitální stopa

- Lukáš Pokorný, Dominik Šidlák, František Kučera, Natálie Jablonská, Laura Němcová (všichni 3.A), kategorie 2. stupeň ZŠ, 1. místo

3Děčkuj (soutěž v 3D tisku)

- Kateřina Hálová, Daniel Pazdera, Adéla Vrzáková (všichni 4.A), kategorie ZŠ, 4.-5. místo

Přebor škol v šachu

- Tomáš Němec (3.D), Matěj Šedý (6.A), Ondřej Havlík (2.C), Tomáš Zvolánek (1.C); kategorie 3 (SŠ), 3. místo
- Hana Bártová, Matěj Pavliš, Adéla Vrzáková, Sára Zezulová (všichni 4.A), kategorie 2 (6.-9. třída ZŠ), 3. místo

Krajská kvalifikace o Republikové finále středních škol ve volejbale dívek

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (7.A), Klára Hejtmánková, Linda Konczová (3.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (3.D), Sára Fironová, Zuzana Henzlová, Klára Hůlová, Gabriela Šidláková (6.A), Barbora Jansíková (2.D), Ema Pátková, Kristýna Vlachová (5.A)

Volejbal chlapci - krajské kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ : 1. místo
Josef Chalupa, Vojtěch Poříz, Pavel Vlach, Viktor Daněk (všichni 8.A), David Hencl, David Loskot (oba 3.C), Jan Vacek (6.A), Matyáš Píro (2.D), Jakub Jůda (1.D)

Házená dívky - krajské kolo

- tým GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Aneta Glattová (8.A), Klára Beránková (7.A), Barbora Sýkorová (3.C), Šárka Kudlová, Eliška Seredová, Iveta Krajmerová, Adéla Hejkalová (všechny 2.D), Ella Glattová (5.A), Karolína Stehlíková (1.D)

Stolní tenis chlapci - krajské kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: 2. místo
Karel Filip (4.D), Richard Vavříčka (3.D), Jakub Hitzger (2.D), Jakub Růžička (1.C)

Subterra Cup (florbal SŠ) dívky

- tým GHB: 5. místo
Natálie Bezoušková, Veronika Císařová (obě 4.D), Klára Beránková, Adriana Salivarová (obě 7.A), Lucie Kořarová, Lenka Krulišová, Radka Zikmundová (všechny 3.D), Barbora Dubnová, Adéla Hejkalová, Šárka Kudlová, Eliška Seredová (všechny 2.D), Ella Glattová (5.A), Karolína Stehlíková (1.D)

Silový čtyřboj chlapci – krajské kolo

- tým GHB, kategorie SŠ: 6. místo
Lukáš Culek, Denis Vašíček, Richard Vavříčka (všichni 3.D), František Vodička (1.C)

„Máš na to“ – pohybová soutěž (Policie ČR a kraj Vysočina)

- účast týmu GHB: Anna Šlechtová (7.A), Matěj Zvolánek (8.A), Tereza Kubátová (4.C)

OKRESNÍ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Daniel Kušnir (7.A), 1. místo; Vojtěch Voldřich (7.A), 2. místo; oba obor 18. - Informatika
- Anna Šlechtová (7.A), obor 8. - Ochrana životního prostředí, 1. místo
- Lenka Charamzová (3.D), obor 1. - Matematika a statistika, 1. místo
- Michaela Jírová (3.D), 1. místo; Barbora Dáňová (3.C), 1. místo; Lukáš Augustin (7.A), 2. místo; Anna Magdaléna Novická (3.C), 3. místo; obor 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
- Barbora Slováková (4.C), obor 4. – Biologie, 1. místo
- Barbora Chládková (7.A), obor 6 – Zdravotnictví, 2. místo

Olympiáda v českém jazyce

- Viktorie Bouchalová (7.A), 1. místo; Antonín Vinkler (6.A), 6. místo; oba II. kategorie
- Vít Černý (4.A), I. kategorie, 1. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce anglickém

- Anna Allgaier (2.A), kategorie IB, 1. místo
- Tereza Pavlíková (4.A), kategorie IIB, 1. místo; Sylva Horáková (4.A), kat. IIB, 2. místo
- Rostislav Prášek (2.C), kategorie III, 2. místo

Soutěže v cizích jazycích - soutěž v jazyce německém

- Ladislav Jelínek (4.A), kategorie IIB, 1. místo
- Andrea Čeledová (6.A), kategorie III, 3. místo

Matematická olympiáda

- Vít Černý (4.A), 1. místo, Adam Beňuš (4.A), 2. místo; oba kategorie Z9
- Pavel Veleta (3.A), 3. místo; Amálie Bártíková a Johanka Juklová (obě 3.A), 5. místo; všichni kategorie Z8
- Hana Bártová (2.A), kategorie Z7, 3. místo
- Marek Rataj (1.A), 1. místo; Anežka Veletová (1.A), 2. místo; oba kategorie Z6
- Martin Kosprd (8.A), kategorie A, 1. místo
- Jan Vacek (6.A), kategorie B, 1. místo

Matematický klokan

- Martin Kosprd (8.A), kategorie Student, 1. místo
- Filip Růžička (5.A), Ondřej Harvalík (2.C), kategorie Junior - oba 1. místo;
Ella Glatková (5.A), kategorie Junior, 3. místo
- Vít Černý (4.A), kategorie Kadet, 1. místo

Pythagoriáda

- Antonín Pátek, 1. místo; Matěj Pavliš, 2. místo; Vít Černý, 3. místo (všichni 4.A), v kategorii Z9
- Ema Paulusová (3.A), 1. místo; Jaromír Štursa (3.A), 3. místo; oba v kategorii Z8
- Alois Pátek (2.A), 3. místo v kategorii Z7
- Anežka Veletová (1.A), 1. místo v kategorii Z6

Fyzikální olympiáda

- Adam Beňuš (4.A), 1. místo; Vít Černý (4.A), 2. místo; oba v kategorii E
- Jaromír Štursa (3.A), 1. místo; Adam Stránský (3.A), 2. místo; oba v kategorii F

Chemická olympiáda

- Vít Černý (4.A), 1. místo; Antonín Pátek (4.A), 3. místo; Liliana Beránková (4.A), 4. místo; všichni v kategorii D

Biologická olympiáda

- František Kučera (3.A), 3. místo; Vít Černý (4.A), 4. místo; Matyáš Karel Matějka (3.A), 9. místo; všichni v kategorii C
- Anna Allgaier (2.A), 3. místo; Veronika Štroufová (2.A), 4. místo; Lucie Jindrová (2.A), 5. místo; všechny v kategorii D

Zlatý list (soutěž pro mladé přírodovědce do 15 let)

- Magdalena Lišková (4.A), František Kučera, Adam Karel, Karolína Čáslavská, Ema Paulusová, Matyáš Karel Matějka (všichni 3.A) v kategorii starší žáci, 1. místo
Nela Brožová, Elena Hospodková, Tobiáš Peca, Sára Zezulová, Nikol Kučerová, Tobiáš Horký (všichni 2.A) v kategorii starší žáci, 3. místo
- Karolina Mišurová, Vanesa Kuljová, Vilém Karel Nováček, Kristýna Müllerová, Ema Zezulová, Anežka Veletová (všichni 1.A), kategorie mladší žáci, 2. místo

Dějepisná olympiáda

- Štěpán Zítka (4.A) v kategorii ZŠ, 1. místo

Zeměpisná olympiáda

- Antonín Vinkler (6.A), 1. místo; Danny Slávka (7.A), 4. místo, oba v kategorii D
- Vít Černý (4.A), 1. místo; Filip Koreček (3.A), 2. místo, oba v kategorii C
- Lucie Jindrová (2.A), 2. místo; Jonáš Bína (2.A), 6. místo; Tobiáš Horký (2.A), 10. místo, všichni v kategorii B
- Vilém Karel Nováček (1.A), 5. místo v kategorii A

Europa Secura (zeměpisná soutěž)

- tým Vojtěch Šrom, Matěj Fridrich, Michal Venc (všichni 6.A) – postup do krajského kola

Ekonomická olympiáda

- Šimon Hladík (7.A) v kategorii SŠ, 1. místo

Přebor škol v šachu

- Tomáš Němec (3.D), Matěj Šedý (6.A), Ondřej Havlík (2.C), Tomáš Zvolánek (1.C); kategorie 3 (SŠ), 2. místo
- Hana Bártová, Matěj Pavliš, Adéla Vrzáková, Sára Zezulová (všichni 4.A), kategorie 2 (6.-9. třída ZŠ), 1. místo

Volebal dívky - okresní kolo

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Kristýna Pecová (4.C), Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (7.A), Klára Hejtmánková, Barbora Dáňová (3.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (3.D), Veronika Valová (6.A), Ema Pátková, Jana Papežová (5.A)

Volebal chlapci - okresní kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ : 1. místo
Josef Chalupa, Vojtěch Poříz, Pavel Vlach, Viktor Daněk (všichni 8.A), David Hencl, David Loskot (oba 3.C), Jan Vacek (6.A), Matyáš Píro (2.D), Jakub Jůda (1.D)

Subterra Cup (florbal SŠ) dívky

- tým GHB: 1. místo
Veronika Císařová (4.D), Adriana Salivarová (7.A), Lucie Kořarová, Lenka Krulišová, Radka Zikmundová, Kateřina Kotěrová, Renata Vašíčková (všechny 3.D), Barbora Dubnová, Adéla Hejkalová, Šárka Kudlová, Eliška Seredová (všechny 2.D), Ella Glattová (5.A), Karolína Stehlíková (1.D)

Subterra Cup (florbal SŠ) chlapci

- tým GHB: 3. místo
Ondřej Dvořák, David Hencl, David Hrabec, Jan Vaněček (všichni 3.C), Tomáš Němec (3.D), Danny Slávka (7.A), Marek Beran, Lukáš Mühlfait, Jonáš Novotný (všichni 2.C), Jakub Hitzger, Matyáš Píro, Filip Sýkora (všichni 2.D), Michael Blažek, Matěj Fridrich, Jan Frühbauer, Dan Antonín Pauk (všichni 6.A), Jakub Kachlíř, František Vodička (oba 1.C), Vojtěch Prchal (5.A)

Memoriál Moniky Jirákové ve volejbale smíšených týmů (okresní soutěž SŠ)

- družstvo GHB: 1. místo
Josef Chalupa, Vojtěch Poříz (oba 8.A), Adriana Salivarová, Tereza Zíková (obě 7.A), Klára Hejtmánková (3.C), Aneta Coufalová (3.D), Sára Fironová, Zuzana Henzlová, Klára Hůlová, Gabriela Šidláková, Veronika Valová, Jan Vacek (všichni 6.A), Antonín Pátek (4.A), Jakub Jůda (1.D)

Stolní tenis chlapci - okresní kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: 2. místo
Karel Filip (4.D), Richard Vavříčka (3.D), Jakub Hitzger (2.D), Jakub Růžička (1.C)

Okrskové kolo v kopané

- družstvo GHB, kategorie SŠ (bez postupu)
Daniel Kušnír, Šimon Hladík (oba 7.A), David Hencl, Daniel Kandr, David Loskot (všichni 3.C), Cimrman Štěpán, Dan Antonín Pauk (oba 6.A), Lukáš Mühlfait, Jonáš Novotný, Tadeáš Venc (všichni 2.C), Jakub Hitzger, Petr Pavel (oba 2.D), Vojtěch Prchal (5.A), Jakub Malina, František Vodička (oba 1.C)

9.2 Talent Vysočiny

V úterý 27. června 2023 proběhlo ve Žďáře nad Sázavou slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny 2023 a Ceny hejtmána Kraje Vysočina 2023. Naši studenti se mezi nejlepšími v kraji rozhodně neztratili.

Porota posuzující návrhy ze všech středních, základních i uměleckých škol kraje vybrala celkem 54 nominantů, kteří byli na slavnostní vyhlášení pozváni, obdrželi zde jednorázové stipendium a další věcné ceny. Nás velmi těší, že v tomto celkovém počtu měla naše škola 5 studentů – tak výrazný podíl svědčí o tom, že talentům se na našem gymnáziu opravdu daří.

Jmenovitě z našeho gymnázia porota vybrala v humanitním oboru základních škol Johanku Juklovou z tercie A, v přírodovědném oboru základních škol Víta Černého ze 4.A, v technickém oboru středních škol Jonáše Poustku ze sexty A a v přírodovědném oboru středních škol Samuela Klepetka ze čtvrté D a Martina Kosprda z oktávy A.

Tímto konstatování však výčet úspěchů našich studentů nekončí. Johanka Juklová proměnila svou nominaci v Cenu hejtmána Kraje Vysočina! Hejtman ocenil zejména Johančino nasazení při studiu japonštiny a korejštiny a skvělé úspěchy v soutěžích hry na akordeon.

Zde jsou medailony soutěží:

Johanka Juklová, 3.A:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 5. místo v okresním kole matematické olympiády,
- 3. místo v okresním kole olympiády českého jazyka.

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 5. místo na soutěži Benron Taikai v japonském přednesu,

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 1.Místo na biologické soutěži Zlatý list konané v Pavlově, 15.4.2022
- 3.místo v okresním kole matematické olympiády

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 6. místo na biologické soutěži zlatý list konané v Zubří, 2.-3.5 2022,

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

Další důvody:

Johanka Juklová je všestranná dívka, jejímiž hlavními zájmy jsou akordeon a japonština, kterým se intenzivně věnuje. Současným největším úspěchem na poli japonštiny je 5. místo na soutěži Benron Taikai v japonském přednesu a také pomoc při organizaci dne otevřených dveří Gymnázia Havlíčkův Brod na téma Japonsko. Den se uskutečnil 15.11.2022, v návaznosti na její pozvání japonského velvyslance k návštěvě Gymnázia Havlíčkův Brod.

Mimo to Johanka také získala mnoho prestižních cen. Minulý rok obdržela dvě ocenění Talent vysočiny, v uměleckém a humanitním oboru. Na slavnostním ceremoniálu dostala příležitost vystoupit s akordeonem. Minulý rok v prosinci také obdržela 2.cena města Havlíčkův Brod pro nejlepší žáky základních škol. Rovněž zde měla také možnost přednést krátký recitál na akordeon. O své cestě za japonštinou a akordeonem měla možnost 13.1.2023 hovořit v pořadu Dobré Dopoledne Českého rozhlasu Vysočina s moderátorkou Helou Dvořákovou.

Johanka letos nezanedbávala ani školní olympiády. Ve školním kole olympiády z němčiny skončila druhá i přesto, že jako druhý jazyk má zvolenou francouzštinu, v matematické olympiádě se probojovala až do okresního kola a skončila na pátém místě, ve školním kole olympiády z českého jazyka jí o jeden bod utekl postup do kola krajského a také se účastnila olympiády lingvistické, i přesto, že je určena pro studenty vyššího gymnázia, kde obdržela 6. místo.

Na poli akordeonu je jedním z největších úspěchů 1. místo na World Open Online Music Competition v srbském Bělehradu. Porotu soutěže zaujala natolik, že získala 3. nejlepší bodové ohodnocení soutěže za žáky z polské akademie v Katowicích. Stala se absolutní vítězkou okresního kola soutěže ZUŠ ve hře na akordeon s plným počtem bodů, v krajském a celostátním kole obdržela první cenu. Na mezinárodní akordeonové soutěži v Praze konané v říjnu minulého roku získala Johanka Zlaté pásmo a druhé nejvyšší bodové ohodnocení kategorie. V červnu téhož roku získala 2. místo na celostátní soutěži v Dobřanech, čímž si zajistila postup na celosvětovou soutěž CMA, kde získala třetí místo a jeden z nejlepších evropských výsledků.

I přes svoje aktivity, jenž mají přesah do dalších několika oborů si Johanka stále drží krásný průměr známek na vysvědčení a vzdělávání na Gymnáziu Havlíčkův Brod je pro ní hlavní prioritou.

Vít Černý, 4.A:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v okresním kole matematické olympiády
- 1. místo v okresním kole chemické olympiády
- 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
- 1. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka

- 1. místo v okresním kole olympiády ve francouzském jazyce
- 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády
- 3. místo v okresním kole pythagoriády
- 4. místo v okresním kole biologické olympiády

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 1. místo v celokrajském pořadí soutěže Matematický klokan, kategorie KADET
- 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- 3. místo v krajském kole Logické olympiády
- 5. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka
- 7.-10. dělené místo v krajském kole matematické olympiády
- 12. místo v krajském kole biologické olympiády

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 2. místo v soutěži Matematický klokan, kategorie KADET
- 12. místo ve finálovém kole Logické olympiády 2022

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 1. místo v okresním kole dějepisná olympiáda, 22. 3. 2022
- 1. dělené místo v okresním kole pythagoriády 8. 12. 2021
- 2. místo v okresním kole chemické olympiády 8.3.2022
- 2. místo v okresním kole biologické olympiády, 11. 4. 2022
- 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády, 23. 3. 2022

Úspěchy v krajských kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 4. místo v krajském kole dějepisné olympiády 5. 4. 2022

Další důvody:

Vít Černý je mimořádně nadaný student, vyniká hlavně v přírodovědných, ale také humanitních oborech. Pravidelně se účastní olympiád a soutěží, po celou dobu studia dosahuje výborných studijních výsledků – průměr 1,0. Ve volném čase hraje na klavír, sportuje – miluje fotbal, stará se o domácí zvířata. Je členem Mensy a Českého svazu chovatelů.

Jonáš Poustka, 6.A:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

3. místo v okresním kole dějepisné olympiády s postupem do krajského kola v Pelhřimově.

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

Účast v krajském kole dějepisné olympiády – bez postupu do celostátního kola.

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

Finalista Dítě Česka 2022- 20. 11. 2022 (vyhlašuje UNICEF Česká republika)

FYKOS – Fyziklání 2023 – mezinárodní fyzikální týmová soutěž (12. místo)

1200 účastníků, 20 zemí, 251 týmů

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

1. místo v okresním kole ve hře na dřevěné dechové nástroje (klarinet) – 11. 3. 2022 Havlíčkův Brod

Úspěchy v krajských kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

1. místo v krajském kole ve hře na dřevěné dechové nástroje (klarinet) – 6. 4. 2022 Jihlava.
Bez možnosti postupu.

Další důvody:

Jonáš se profiluje v oblasti elektrotechniky a hudby. Miluje technické věci, jejich historii a vývoj. Snaží se zařízením vdechnout nový život, nikdy nic předem nevyhodí jako neopravitelné a zatěžovat tak přírodu odpadem. Svými „zlepšováký“ baví a zvyšuje komfort spolužákům ve třídě. Sestrojil vlastní motokolo a pro kamarády ještě čtyři další. Zvládne rozvést kompletní elektroinstalaci v domě. Momentálně zrekonstruoval starou garáž, včetně elektrických rozvodů, světel, topení. Ze starých komponentů sestavuje funkční počítače. Je velkým zastáncem výroby energie z jádra. Ví, jak funguje jaderná elektrárna, zná principy a typy jaderných reaktorů. Zajímá se o historii tohoto odvětví energetiky, dopodrobna zná chronologii černobylské havárie. Jeho snem je navštívit Pripjať, kam chce dojet ve svém vlastníma rukama opraveném Trabantu.

Jonáš od šesti let hraje na klavír, od sedmi na klarinet. Postupem času přidal saxofon, flétnu a studium sólového zpěvu. Vystupuje s dechovkou Havlíčkobrodská dvanáctka, jejímž je stálým členem. Doprovází i folklórní soubor Kalamajka. Zpívá ve gymnaziálním sboru.

Kromě studia na Gymnáziu Havlíčkův Brod souběžně navštěvuje (díky individuálnímu studijnímu plánu) čtyřleté Střední odborné učiliště technické s maturitou v Chotěboři, obor Mechanik elektrotechnik. Součástí studia je i získání oprávnění o odborné způsobilosti v elektrotechnice podle platných norem a vyhlášek.

Jonáš se začlenil i do interní Automation Academy společnosti B:TECH. Základním mottem zájmové skupiny je ochota sdílet know-how, učení se týmové spolupráci a novým trendům v oblasti technických oborů. Členství v této akademii jej výrazně ovlivnilo v rozhodnutí rozšířit své znalosti zahájením studia na Středním odborném učilišti technickém v Chotěboři a po maturitních zkouškách na obou školách plánuje podání přihlášky na Fakultu elektrotechnickou ČVUT v Praze, případně jinou evropskou fakultu s tímto zaměřením.

Po vypuknutí války na Ukrajině pomáhal se spolužáky ve skladu třídit materiální sbírku. Ve volném čase upravil rodiči nevyužívané prostory pro ubytování tří ukrajinských děvčat. Tato děvčata zval na společná setkání s vrstevníky a akce pro mladé tak, aby udělal maximum pro jejich adaptaci a sociální začlenění během pobytu v cizí zemi.

Finalista Dítě Česka 2022- 20. 11. 2022 (vyhlašuje UNICEF Česká republika)

FYKOS – Fyziklání 2023 – mezinárodní fyzikální týmová soutěž (12. místo) 1200 účastníků, 20 zemí, 251 týmů

3. místo v okresním kole dějepisné olympiády s postupem do krajského kola

1. místo v krajském kole ve hře na dřevěné dechové nástroje (klarinet) – 6. 4. 2022 Jihlava.

Jonáš se profiluje v oblasti elektrotechniky a hudby. Sestrojil vlastní motokolo a pro kamarády čtyři další. Zvládne rozvést elektroinstalaci v domě. Je zastáncem výroby energie z jádra. Jeho snem je navštívit Pripjať, kam chce dojet ve svém vlastníma rukama opraveném Trabantu.

Kromě studia na GHB souběžně navštěvuje Střední odborné učiliště technické s maturitou v Chotěboři, obor Mechanik elektrotechnik. Součástí studia je i získání oprávnění o odborné způsobilosti v elektrotechnice podle platných norem a vyhlášek.

Jonáš od šesti let hraje na klavír, od sedmi na klarinet. Postupem času přidal saxofon, flétnu a studium sólového zpěvu. Vystupuje s dechovkou Havlíčkobrodská dvanáctka, doprovází i folklórní soubor Kalamajka. Zpívá ve gymnaziálním sboru.

Po vypuknutí války na Ukrajině pomáhal se spolužáky ve skladu třídit materiální sbírku. Ve volném čase upravil rodiči nevyužívané prostory pro ubytování tří ukrajinských děvčat. Tato děvčata zval na společná setkání s vrstevníky a akce pro mladé tak, aby udělal maximum pro jejich adaptaci.

Martin Kosprd, 8.A:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan, kat. Senior

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v krajském kole Logické olympiády, kat. C
- 1. místo v krajském kole Matematické olympiády, kat. A
- 1. místo v krajském kole soutěže Bobřík informatiky, kat. Senior
- 3. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan, kat. Student

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v celostátním pořadí soutěže Bobřík informatiky, kat. Senior
- 2. místo v celostátní kole Logické olympiády, kat. C
- 18. – 21. místo v ústředním kole Matematické olympiády, kat. A – úspěšný řešitel

Úspěchy v mezinárodních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 91. místo v mezinárodní internetové týmové soutěži Fyziklání Online – kategorie B

Úspěchy v okresních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 1. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan, kat. Student, březen 2022

Úspěchy v krajských kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 1. místo v krajském kole Logické olympiády, kat. C, 5.11.2021
- 2. místo v krajském kole soutěže Bobřík informatiky, kat. Senior, 22.3.2022
- 4. místo v krajském kole Matematické olympiády, kat. A – úspěšný řešitel, 8.4.2022

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 5. místo v celostátním kole Logické olympiády, kat. C, 25.4.2022
- 33. místo v celostátním pořadí soutěže Bobřík informatiky, kat. Senior, 22.3.2022
- Účast v týmové soutěži RoboRAVE, jediný tým v kategorii Středoškolák – Hašení ohně, 17.3.2022

Další důvody:

V letošním roce se zúčastnil Jarního soustředění Korespondenčního semináře z programování, na které byl vybrán organizátory Korespondenčního semináře z programování, který spadá pod Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy.

Po ukončení studia na gymnáziu bude pokračovat na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity, kde mu byla prominuta přijímací zkouška do bakalářského studia – obor Informatika.

Ve volném čase navštěvuje Klub deskových her v Havlíčkově Brodě.

Samuel Klepetko, 4.D:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v okresním kole Chemické olympiády kategorie A

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

- 2. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie A

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 37. místo v národním kole Chemické olympiády kategorie A

Úspěchy v soutěžích v minulém školním roce včetně termínu konání soutěže:

- 5. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie B, 20. 4. 2022

Další důvody:

Dlouhodobě se věnuje chemii a soutěží se účastní pravidelně od 9. třídy na základní škole.

Na gymnáziu navštěvoval chemický kroužek, kde pod vedením pana učitele Karla syntetizovali například známé barvivo para-červeň.

Seminární práce z chemie na téma kyselina acetylsalicylová, při níž získal zkušenosti v chemické laboratoři, byla hodnocena jako výborná.

9.3 Přehled aktivit GHB

Školní rok 2022/2023 na naší škole byl bohatý na aktivity, ať už se jednalo o vzdělávací, kulturní, sportovní události, soutěže, exkurze, výlety a další jak tradiční, tak i nové akce. Zde je výčet některých z nich:

- **Letní sportovní a lyžařské kurzy**
 - vodácký kurz Vltava, 7.A, 3.C, 3.D, Vyšší Brod – Boršov, 5. 9. – 9. 9. 2022
 - cyklistický kurz a míčové hry, 7.A, 3.C, 3.D, Polnička, 9. 9. – 9. 9. 2022
 - lyžařský kurz, 5.A, 1.C, 1.D, Rakousko–Tauplitz (Tauplitzalm), 4. 12. – 9. 12. 2022
 - lyžařský kurz 4.A, Jeseníky (Filipovice - Bělá pod Pradědem), 15. 1. – 20. 1. 2023
 - sportovní kurz „Sportovní den“, 2.A, tělocvična a hřiště GHB, park Budoucnost, 16.5. 2023
- **Zahraniční exkurze**
 - výměnný pobyt studentů GHB a SPSS v Brielle (Nizozemí), 24.9. – 1. 10. 2022
 - exkurze do Vídně (Rakousko), výběr němčinářů ze 6.A – 8.A, 1.C, D – 4.C, D; 6. 12., 15. 12., 19. 12. 2022
 - exkurze do Žiliny (Slovensko), 1.D, 18. 5. – 20. 5. 2023
 - poznávací zájezd do jihozápadní Anglie, výběr studentů, 18. 6. - 25. 6. 2023
- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**
 - Letní chemická škola (37. ročník), Mgr. Jiří Karel a 6 studentů (Praha, laboratoře VŠCHT a prostory NTK), 22. – 24. 8. 2022
 - výtvarná exkurze – výstava o B. Reynkovi, Mgr. Koráb a studenti semináře z dějin umění, 8smička (galerie v Humpolci), 16. 9. 2022
 - výtvarná exkurze (Muzeum nové generace), 2.A, 5.A, Žďár nad Sázavou, 14. 10. 2022
 - výtvarná exkurze – výstava Místa chvění – zvukové instalace, 6.A, 8smička – galerie v Humpolci, 3. 5. 2023
 - divadelní exkurze – Praha: 6.A, 12. 9. 2022; 3.C, 20. 10. 2022; 4.D, 1. 11. 2022; 4.A a 5.A, 18. 1. 2023; 8.A, 27. 2. 2023; 2.D, 7. 3. 2023; 7.A a 3.D, 13. 4. 2023; 5.A, 24. 4. 2023; 1.D, 26. 4. 2023; 2.C, 18. 5. 2023; 4.A, 21. 12. 2022; 3.A a 5.A, 18. 1. 2023; 8.A, 27. 2. 2023; 2.D, 7. 3.; 1.C, 28.3. 2023; 7.A a 3.D, 13. 4. 2023; 1.A, 20. 4. 2023; 5.A, 24. 4. 2023; 1.D, 26. 4. 2023; 2.C, 18. 5. 2023, 3.C, 19. 6. 2023
 - biologická exkurze 2.A, ZOO Jihlava, 10. 10. 2022 a 3.5. 2023
 - biologická exkurze, 3.A, 18.10. 2022
 - Post Bellum (v rámci projektu Paměť národa), workshop, Jihlava, Mgr. Láska a 4 studenti, 19. 1. 2023
 - exkurze v Národním technickém muzeu a divadelní exkurze, Praha, 3.A, 19. 1. 2023
 - exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, 2.C, Praha, 28. 3. 2023
 - exkurze na Pražský hrad, Praha, 2.A, 25. 4. 2023
 - literární exkurze, Brno, studenti literárního semináře (ze 7.A, 3.C, 3.D), 11. – 14. 4. 2023
 - dějepisná exkurze, Státní okresní archiv HB, 3.A, 16. 6. 2023
 - třídní exkurze: Tři Studně, 1.A, 16. 5. – 16. 5. 2023; Pálava, 3.D, 17. 5. – 19. 5. 2023; Karlštejn, 7.A, 29. 5. – 31. 5. 2023; Filipovice, 3.C, 5. 6. – 8. 6. 2023; sjíždění Vltavy, 6.A, 7. 6. – 9. 6. 2023; Jedovnice, 3.A, 8. a 9. 6. 2023; Český Šternberk, 2.D, 12. – 14. 6. 2023, Tři Studně, 5.A, 12. – 13. 6. 2023; Zbraslavice, 4.A, 12. a 13. 6.; CK Beruška, Počátky, 2.A, 22. a 23. 6. 2023; Žďárské Vrchy, 2.C, 26. 6. – 27. 6. 2023
- **Přednášky a vzdělávací pořady**
 - vernisáž putovní výstavy „Annus mirabilis“ o roce 1989, vestibul školy
 - seminář pro řešitele Matematické olympiády, gymnázium Jihlava, 16. 11. 2022
 - přednáška Mgr. Tomana v rámci DOD pro tercii až septimu a pro první až třetí ročníky, „Japonsko a koncept rasy“, AZ Centrum, 15. 11. 2022
 - „3D kino“, 1.A, 2.A, Přírodovědné centrum a planetárium při ZŠ Nuselská, 15. 11. 2022
 - exkurze v Krajské knihovně Vysočiny v HB, 1.A a 2.A, 15. 11. 2022
 - přednáška „Na vlastní duši“, FOKUS Vysočina HB, pro studenty semináře z psychologie a sociologie, 23. 11. 2022 (H), 9. 12. 2022 (E), 12. 12. 2022 (I)
 - přednáška "Psychohygienu 1", FOKUS Vysočiny HB, GHB, 1.C, 27. 2.; 1.D, 13. 3. 2023, studenti semináře z psychologie a sociologie (A), 14. 4. 2023; 19. 4. 2023 (B), 5.A, 26. 4.
 - kurz první pomoci: První pomoc do škol, ZZS HB: 2.C, 6.A – 28. 11. 2022; 3.A – 24. 1. 2023;

- „Trénink mozku – mozkoherna“, procvičování kognitivních dovedností, 5.A, 1.C, 1.D, GHB, 1. 3. 2023
- „Střední školou s knihovnou“, 1. lekce, program Krajské knihovny Vysočiny, 6.A, 14. 12. 2022; 2.C, 19. 12. 2022; 2.D, 20. 12. 2022; 5.A, 17. 4. 2023; 1.C, 6. 6. 2023; 1.D, 15. 6. 2023
- 2. lekce, 6.A, 14. 6. 2023; 2.D, 20. 6. 2023
- přednáška Veroniky Sidó „Ruský jazyk v diplomacii“ (Ministerstvo zahraničních věcí ČR) pro ruštináře z 5.A, 1.C, 4.C, GHB, 16. 12. 2022
- ekologický projekt „Neskočíme na špek“, 3.A, Billa HB, 17. 1. 2023
- přednášky nprap. J. Janovské, PČR, Územní odbor HB, preventivní programy pro ZŠ: „Tvoje cesta na čisto“, 2.A, 18.1. 2023; „13 minut“, 4.A a „Právní vědomí“, 3.A, 15. 2.; „Cesta on-line“, 1.A, 27. 3. 2023
- preventivní program – „Sexuální výchova“, 6.A, 2.C, 2.D, 14. 2. 2023
- zeměpisná přednáška „Planeta Země 3000 – Magický Senegal“, 2.A, 6.A, 2.C, 2.D, Kino Oko, 20. 3. 2023
- exkurze v Nemocnici Havlíčkův Brod, studenti semináře genetiky, 20. 4. 2023
- „Staň se novinářem“, informace Mrg. Milana Pilaře pro zájemce o žurnalistiku, 22. 3. 2023
- přednáška z genetiky, studenti semináře z genetiky (SGNA, SGNB), 28. 4. 2023
- přednáška – advokátní praxe, GHS Legal, studenti semináře ekonomie (SEKP), 3. 5. 2023
- přednáška Mgr. Nováka „Technologická gramotnost“, 6.A, 4. 5. a 7.A, 8.5. 2023
- přednáška zeměpisná: Planeta Země 3000 - Madagaskar, 2.A, 6.A, 2.C, 2.D, 14. 3. 2023
- Hasičský záchranný sbor HB – DOD, 2.A, 3.A, 21. 6. 2023
- přednáška z molekulární biologie, studenti semináře z genetiky (SGUNA), 23. 6. 2023
- **Další akce**
 - adaptační kurz pro 1.C, 1.D, Želivka – Vřesník, 1. 9. a 2. 9. 2022
 - adaptační kurz pro 1.A, Zbraslavice, 5. a 6. 9. 2022
 - pasování primánů, hřiště GHB, 8. 9. 2022
 - Havlíčkobrodský půlmaraton, 24. 9. 2022 - spoluorganizace, účast
 - prezentace GHB, ředitel a gymnazisté v 9. třídách ZŠ (HB a Světlá n. Sáz.) v říjnu 2022
 - akce studentského parlamentu: Suit Up Day, 13.10. 2022; No Backpack Day, 23.11. 2022; Vánoční týden: Obleč si vánoční barvy, Vánoční svetr, Vánoční perníček, Vánoční ponožky, Vánoční písně školním rozhlasem ve dnech 12. 12. – 16. 12. 2022; Den dvojčat, 19. 1. 2023; Námořnický den, 2. 2. 2023
 - japonský animovaný film Belle (v rámci DOD s Japonskem), pro tercii až septimu, první až třetí ročníky, klub Oko, 15.11. 2022
 - podpis memoranda o spolupráci s gruzínskou školou „Davidiani“, online, 18.11. 2022
 - vystoupení pěveckého sboru, vestibul školy, 25. 10. 2022, vánoční: 13., 19., 20. 12. 2022, vystoupení 22. 3. 2023, 11. 5. 2023
 - vystoupení školního pěveckého sboru, Krajská knihovna Vysočiny, 19. 12. 2022
 - přijímací zkoušky nanečisto, 15. 11. 2022 a 18. 1. 2023 (v rámci DOD), 29. 3. 2023
 - tréninky na přijímací zkoušky – matematika, pro oba cykly, 1. 2. 2023; pro čtyřletý cyklus, též 15. 2. 2023
 - tréninky na přijímací zkoušky – čeština, pro oba cykly, 8. 2. 2023 pro vyšší stupeň též 1. 3. 2023
 - testování ČŠI – finanční gramotnost, 1.D, 2. 12., 1.C, 13. 12.; čtenářská gramotnost, 2.D, 2. 12. 2022; 2.C, 8. 12. 2022; 6.A, 9. 12. 2022; fyzika (MMF UK), 4.C, GHB, 22. 3. 2023; testování ČŠI – německý jazyk a francouzský jazyk, 23. 5., fyzika, 24. 5. 2023, vše ve 4.A
 - školní kolo Lingvistické olympiády, 21. 11. 2022; Ekonomické olympiády, 24. 11. 2022; Olympiády z českého jazyka, 2. 12., Matematické olymp., 6. 12. 2022; Dějepisné olympiády pro nižší stupeň, 7. 12. 2022, pro vyšší, 14. 12. 2022; Zeměpisné olympiády, 13. 1. 2023; Matematické olympiády (kat. B, C), 24. 1. 2023; Soutěže v cizích jazycích – v jazyce německém (30. 1.2023); v jazyce francouzském (6. 2. 2023); v jazyce anglickém (9. 2. 2023); Biologické olympiády, 7. 2. (kat. D), 9. 2. 2023 (kat. C), 14. 2. 2023 (kat. A, B), Chemické olympiády, 10. 2. 2023 (kat. D), soutěže Poznej Vysočinu, 28. 2. 2023; Matematického klokana, 17. 3. 2023; SOČ, 21. 3. 2023; Recitační soutěže, 24.4. 2023;
 - studentské volby (prezidentské volby 2023), 12. 12. 2023
 - vztahová diagnostika třídy, psycholožka Mgr. Kateřina Lemberková, 1.A, 13. 12. 2022; 2.D, 7. 2. 2023;
 - vánoční koncert, 1.A, 2.A, 3.A, AZ Centrum, 19.12. 2022
 - Buňky, želvušky a vznik života, výstava prací studentů 1.A, 1.C, D, GHB, 14. 1. 2023
 - „Školní fórum“, studentský parlament, badatelna, 18. 3. 2023
 - setkání studentů GHB s absolventy GHB, 6.A, 7.A, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 10. 2. 2023

- Biologická olympiáda, krajské kolo organizuje GHB, 24. 3. 2023 (kat. A), 31. 3. (kat. B), 11.5. (kat. C), 25. 5. (kat. D)
- „Trezor“, strategická hra pro třídy 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5. 4. 2023
- „The Last of Us“, strategická hra pro 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1C,D, 2.C,D, 3C,D, 4. C,D, 5. 4. 2023
- „poslední zvonění“, 8.A, 4.C, 4.D, 28. 4. 2023
- obhajoba seminárních prací, 7.A, 3.C, 3.D, GHB, 10. 5. 2023
- Prevence rizikových aktivit, dotazník FF UP Olomouc, 3.A, 2. 6. 2023
- baletní představení SZUŠ Nuselská, 1.A – 7.A, 1.C, D – 3.D, KD Ostrov, 5. 6. 2023
- slavnostní vyhlášení vítězů her Trezor a The Last of Us, terasa GHB, 27. 6. 2023
- Fotbalový turnaj Zdeňka Nečila, mužstva tříd, 29. 6. 2023

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrout činnost při těchto příležitostech:

- Havlíčkobrodský půlmaraton, 24. 9. 2022 - spoluorganizace, účast; Atlet roku – převzetí výtěžku z půlmaratonu, KD Ostrov, 12. 12. 2022
- Burza středních škol, KD Ostrov, 25. 10. 2022; Ždírec nad Doubravou a Přibyslav, 20. 10. 2022
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium a pro veřejnost – DOD s Japonskem (ve spolupráci s Velvyslanectvím Japonska v ČR), budova GHB, 15. 11. 2022
- navázání spolupráce s gruzínskou školou „Davidiani“, online, 18.11. 2022
- prezentace studentských samospráv SŠ Kraje Vysočina, Krajský úřad Jihlava, 2. 12. 2022
- Ceny města Havlíčkův Brod nejlepším žákům, sál Staré radnice, 19. 12. 2022
- Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru, Krajská knihovna Vysočiny, 19. 12. 2022; 14. 4. 2023 (na vernisáži výstavy pana Václava Fanty)
- „Vánoční silový trojboj“, účast a spoluorganizace, pro veřejnost, GHB, 23. 12. 2022
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium – „Staň se na zkoušku středoškolákem“, budova GHB, 18. 1. 2023
- vernisáž bilanční výstavy studentů GHB „Na Korábu umění“, Muzeum Vysočiny Havlíčkův Brod, 2. 2. 2023
- Maturitní ples (8.A, 4.C, 4.D), Kulturní dům Ostrov, 10. 3. 2023
- Malování v Muzeu Vysočiny, Panuškovo panoptikum strašidel v podzemních chodbách, Mgr. Koráb a studenti 2.A, 17. 4. 2023
- MAJÁLES - studentská slavnost, organizátoři 6.A, 2.C, 2.D , 19 a 20. 5. 2023, (Dětský den – Plovárenská, Jungle Run – park Budoucnost, přednášky v KK Vysočiny, program na Havlíčkově náměstí)
- Předávání maturitních vysvědčení; maturanti, učitelé, rodiče, starosta města, pěvecký sbor, klášterní kostel svaté Rodiny, HB, 31. 5. 2023
- Talent Vysočiny – předávání ocenění, Žďár nad Sázavou, 21. 6. 2023

9.4 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Pasování primy A:



Sportovní kurzy



Den otevřených dveří:





Lyžařský kurz Tauplitz



No Back Pack Day



Volejbalistky druhé v ČR!



Vánoční koncert pěveckého sboru



Vernisáž studentských prací Na korábu umění



Den dvojčat



Maturitní ples



Setkání s absolventy



Strategické únikové hry





Pátek 19/5/2023

Majáles 2023

Dětská stezka
14:00-18:45
Sportoviště Plovárenská

- Píseň z Karibiku
- Horolezecká stěna
- Skákačí hrad
- Malinova a párky v rohlíku
- Vystoupení volnočasových center pro děti (MaMnacestrum - pohyb dětem a Taneční zumba skupina pod vedením Veroniky Žitné)



Pivní stezka
16:00-22:00
Havičkově náměstí

- Pivní speciály
- 5 různých pivovarů
- Pivní hádanky a soutěže
- Slosování úspěšných stezkařů
- Hlavní cena - sud piva



Jaké pivovary budou na stezce a další informace o akci se můžete dočíst na našem instagramu.




Sobota 20/5/2023

Majáles 2023

Jungle Run
9:00-15:00
Parkoviště před zimním stadionem

- Charitativní běh
- Start v 9:30
- Štartovní 200 Kč
- První 5 běžích tržeb na účet
- 2,5 km s překážkami nebo kratší trasa pro děti
- Vydělek pro asociace Tabalika
- Malá oděna pro všechny závodce



Koncerty
13:00-19:30, Havičkově náměstí

13:00	Sbor GHB a embezt
14:00	Rock band
15:30	Safe act
17:00	Smějí o kůle a Stáňa Maják
18:30	Deleza
20:00	INIZIVY

Přednášky
13:00-20:00, Kněžská knihovna

13:00	Ladislav Novotný Hropec v Havičkově městě
15:00	Margalita Ševcová Dvaadvacet let v pověstech pohádek
17:00	Ladislav Štefánek Já jsem životní styl a výkonost v běžném životě
19:00	Miroslav Krpálek Hropec, hropec! (K o kasárně v noci v Alghajstě)

Afterparty
21:00-2:00, Klub OKO
2100 | Afterparty s DJ Maci

Co bude naplnit přednášek a další informace k akci se můžete dočíst na našem instagramu.






Talent Vysočiny 2023



10. Údaje o vzdělávání a odborném rozvoji zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Také účast na DVPP ovlivnila pandemie.

Září	Mgr. Libor Toman	DE,ZSV	Letní škola historie		Praha, DOX	Praha	23. - 24. 09. 2022
	Mgr. Ondřej Láska	ZE,DE	Seminář „Aktuální trendy ve výuce zeměpisu“		Univerzita Karlova, Praha	Praha	30. 09. 2022
Říjen	Mgr. Bohdana Bencová	NJ,DE	Webinář - Starší dějiny badatelsky-Jak na to?		Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	04. 10. 2022
Listopad	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář - Mzdy AVENSIO		KD Klatovy	Klatovy	22. - 24. 11. 2022
Prosinec	Mgr. Radka Pořízová	ZSV,CJ	Vzdělávací seminář - Právo		Univerzita Karlova, Praha	Praha	1. 12. 2022
	Mgr. Lucie Doležalová	MA	Školení - školní maturitní komisař		NPI, Jihlava	Jihlava	9. 12. 2022
Leden							
Únor	Mgr. Jiří Rojka	MA	Webinář – informační systém Bakaláři		Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	9. 2. 2023
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Webinář - roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění		Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	13. 2. 2023
	Mgr. Jiří Rojka	MA	Webinář – informační systém Bakaláři		Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	21. 2. 2023
Březen	Mgr. Kateřina Lišková Mgr. Ivana Říhová	CH,BI AJ,CJ	Kurz instruktora lyžování		Pec pod Sněžkou	Pec pod Sněžkou	26. - 31. 3. 2023
	Mgr. Libor Toman	DE, ZSV	Školení - neurověda ve vzdělávání		Hotel Duo Střížkov	Praha	30. 3. 2023
Duben							
Květen							
Červen	Mgr. Ivana Říhová	AJ,CJ	Školení ve výuce AJ		Pedagogicko - psychologická poradna Praha	Praha	5. 6. 2023
	Hana Smejkalová Klára Bátová	hospodářky	Školení energetiky - EMA +		KÚ Kraje Vysočina Jihlava	Jihlava	19.6.2023

	Zdeňka Chmelíková	účetní	Školení - personální problematika		KÚ Kraje Vysočina Jihlava	Jihlava	22.6.2023
Červenec							
Srpen	Mgr. Jiří Karel	CH	Letní škola Chemie		VŠCHT Praha	Praha	22.-24.8.2023
	Mgr. Miroslava Tomanová	FJ	Seminář pro učitele FJ		Pedf UK. Praha	Praha	30.8.2023

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola.

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

12. Údaje o hospodaření školy

12.1 Hodnocení plnění úkolů

Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Úkoly organizace byly zajištěny. V osmiletém studiu se v každém ročníku vzdělává jedna třída, ve čtyřletém studiu dvě paralelní třídy. **Celkový stav k 1. 9. 2021 byl 16 tříd, z toho 8 ve čtyřletém studiu.**

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2015 překročena	495	Ø 30,9	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2016 překročena	507	Ø 31,7	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2017 překročena	510	Ø 31,9	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2018 překročena	508	Ø 31,8	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2019 překročena	499	Ø 31,2	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2020 překročena	484	Ø 30,3	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2021 překročena	481	Ø 30,1	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2022 překročena	479	Ø 29,9	kapacita (600 žáků) nebyla

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce **2021**: 30 tis. Kč

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce **2022**: 30 tis. Kč

V souladu s plánem čerpání IF na rok 2022 se nám nepodařilo pořídit plánovaný movitý majetek v celkové hodnotě 200 tis.

(nábytkové vybavení pro zázemí ředitelství školy), který byl schválen ve finančním plánu na rok 2022. Tuto akci jsme tedy přesunuli na rok 2023. Z FRIMu jsme posílili náklady na opravy a údržbu školy v celkové hodnotě 240 tis. Kč.

V rámci projektu Šablony II. nám byla poskytnuta investiční dotace ve výši 540 tis. na 3 ks velkoformátové dotykové obrazovky, které jsme pořídili.

Investiční dotaci z rozpočtu Kraje na r. 2022 jsme neobdrželi.

V létě 2021 byla na našem gymnáziu zahájena druhá etapa rekonstrukce suterénu staré budovy. Rekonstrukce bude ukončena v květnu 2022. Tyto opravy jsou financovány z rozpočtu oprav Kraje Vysočina.

V roce 2022 nebyla realizována doplňková činnost.

12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2022 jsme obdrželi dotaci na přímé náklady, dále finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a dotaci z národního plánu obnovy na doučování. Provozní dotace byla navýšena o dotaci na francouzského lektora a příspěvek na nákup licence online služby „Řízení školy online“. Ke konci roku jsme obdrželi navýšení provozní dotace na pokrytí zvýšených nákladů na energie a ostatní služby. K pokrytí provozu pro nás byly též velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen a učeben. Tyto příjmy byly v roce 2022 vyšší, než jsme očekávali, neboť jsme měli mimořádné pronájmy v době hlavních prázdnin. Další příjem jsme získali za pronájem bytů. Všechny tyto prostředky jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem, které byly též ovlivněny mimořádnou situací související velkým nárůstem cen energií. Nepodařilo se nám ovšem zajistit obnovení lavic a stolků ve třídách, které jsme chtěli též realizovat. Ostatní výdaje včetně materiálového zabezpečení a služeb jsme pokryli z provozních prostředků a rok jsme uzavřeli s kladným hospodářským výsledkem.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2022 komentář k tabulce č.1

Rok 2021

<i>Celková dotace:</i>	42 574 tis. Kč
z toho na platy	28 118 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2020 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v regionálním školství a ostatními dotacemi na posílení platů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1 352,81 Kč.

Investiční dotace

V roce 2021 jsme neobdrželi investiční příspěvek od kraje.

Investiční dotace cca 526 tis. nám byla poskytnuta v rámci projektu „Učíme se ze života pro život 2“, kterou budeme čerpat dle rozpočtu projektu v roce 2022.

V souladu se schváleným investičním plánem jsme pořídili movitý majetek ve výši 200 tis. Kč – jednalo se o nákup nábytkového vybavení sborovny školy.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2021 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 812 tis. Kč.

Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 44 848 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 44 849 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2021 činil 1 352,81 Kč.

Rok 2022

<i>Celková dotace:</i>	44 305 tis. Kč
z toho na platy	29 090 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve srovnání s rokem 2021 o něco vyšší, což souvisí s nepatrným navýšením platů nepedagogických pracovníků od 1.9. 2022 .

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 0,075 tis. Kč.

Investiční dotace

V roce 2022 jsme neobdrželi investiční příspěvek od kraje.

Investice jsme pořídili pouze z projektu „Učíme se ze života pro život II“ a to nákupem tří velkoformátových dotykových obrazovek dle schváleného investičního plánu projektu ve výši 540 tis. Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2022 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 809 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 48 479 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 48 479 tis. Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2022 činil 70,65 Kč.

Hospodářský výsledek a jeho rozdělení do peněžních fondů za rok 2022

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 70,65 Kč navrhujeme převést do našeho rezervního fondu.

12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2022 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	4 283 946,- Kč
- dotace na provoz – francouzský lektor	63 000,- Kč
- dotace na provoz – Bad.cen.+ Projekt Příběhy našich sousedů	114 100,- Kč
- dotace na přímé náklady	39 994 589,- Kč
- dotace Plán nár.obnovy – doučování	79 725,- Kč
- dotace Plán nár.obnovy – prev.dig.propasti	56 000,- Kč
- projekt v rámci programu ERASMUS+ (2)	361 601,79Kč
- projekt v rámci programu ERASMUS+ (3)	16 000,- Kč
- projekt z OP VK – Učíme se ze života pro život 2	1 001 341,70 Kč
- časové rozlišení transférů	324 306,- Kč

Výnosy organizace:

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	419 238,- Kč
- úroky z účtů	1 471,67 Kč
- nahodilé příjmy	78 132,75Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK, exkurzí	1 416 570,61Kč

Použití fondů:

- rezervní fond	28 689,- Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu	240 125,- Kč

V roce 2022 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěží pro nás v tomto roce byla především obnova licencí na PC a neustále se zvyšující náklady za energie a služby a také mimořádné opravy plyn. kotlů. Naopak ke snížení nákladů došlo vypovězením smlouvy s organizací PATROL o pravidelných měsíčních splátkách na údržbu EPS.

Nepodařilo se nám však vybavit další třídu novými lavicemi a stoly, které máme v plánu postupně obnovovat.

Usměrňování prostředků na platy a OPPP

Limit mzdových prostředků na rok 2022 činil	29 150 065,- Kč
Z toho: na platy	29 090 065,- Kč
na OPPP	60 000,- Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyl překročen a prostředky byly plně vyčerpány.

Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Škola nemá doplňkovou činnost.

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31. 12. 2022 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvodů a daně z mezd za prosinec 2021.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2022 ve výši 126 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2022 ve výši 1431 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky investičního fondu k 31.12. 2022 ve výši 808 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31.12.2022 činil 318 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.

12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2022, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2022. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2022 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (nářadí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly:

V školním roce 2022/2023 se uskutečnily následující kontroly:

Dne 14. 2. 2023 provedl kontrolu Hasičský záchranný sbor Kraje vysočina, územní odbor Havlíčkův Brod.

Předmět kontroly: Komplexní požární kontrola: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle platných zákonů a prováděcích předpisů

Kontrolní zjištění: Všech 79 bodů kontrolního zjišťování bylo shledáno bez nedostatků.

Dne 15. 3. 2023 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce

Kontrolní zjištění: Ke dni kontroly nebyl zjištěn splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

12.6 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

Ve spolupráci se zřizovatelem škola zajišťuje **výuku francouzského jazyka** mj. prostřednictvím lektora – rodilého mluvčího. Kraj Vysočina poskytl v roce 2022 na tuto činnost dotaci ve výši 63 000,- Kč.

Dále jsem ve spolupráci s zřizovatelem obdrželi na jeden školní tým 24 400,- Kč na zajištění projektu **Příběhy našich sousedů**.

Od roku 2021 se naše škola zapojila jako partner do krajského projektu s názvem „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – **Učíme se ze života pro život 2**“ .

V průběhu roku 2022 jsme vyčerpali částku 1 001 341,70 Kč. Projekt pokračuje i v roce 2023 a bude v tomto roce ukončen.

V roce 2019 jsme obdrželi další grant na projekt **Social Media To Promote Education Besides Fun** v rámci projektu **ERASMUS+**. Z této aktivity bylo vyčerpáno v roce 2020 pouze 41 328,17 Kč. Vzhledem k pandemické situaci byl grant o rok prodloužen. V roce 2021 jsem čerpali částku 130 315,10 Kč , v roce 2022 jsem pak čerpali částku 351 601,79 Kč a v srpnu tohoto roku byl projekt ukončen.

V roce 2022 jsme se zapojili do nového programu **ERASMUS+** , jedná se o projekt s více příjemci v rámci programu Erasmus+, nazvaný **Gamification is the tool for new learning**. Projekt trvá 24 měsíců (1. 10. 2022 - 30. 9. 2024) a v tomto roce jsme vyčerpali částku 16 000,- Kč.

13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	LAKO	Mgr. Michaela Lakomá	1.A	prima
BENC	Mgr. Bohdana Bencová	LASK	Mgr. Ondřej Láska	2.A	sekunda
BICI	RNDr. Lukáš Bičík	LISK	Mgr. Kateřina Lišková	3.A	tercie
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	LEMB	Mgr. Kateřina Lemberková	4.A	kvarta
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	PRCH	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	5.A	kvinta
DOLE	Mgr. Lucie Doležalová	NOVK	Mgr. Aleš Novák	6.A	sexta
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	PORI	Mgr. Radka Pořízová	7.A	septima
FERE	Ing. Adam Ferencz	RICH	Mgr. Martin Richter	8.A	oktáva
HAMA	Daniela Hamaričová	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	1.C	první C
HART	Mgr. Petra Hartová	RIHA	Mgr. Ivana Řihová	1.D	první D
HOLC	Mgr. Tereza Holcmanová	RIMA	Mgr. Aleš Říman	2.C	druhá C
KADE	Mgr. Bc. Hana Kadečková	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	2.D	druhá D
KARE	Mgr. Jiří Karel	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	3.C	třetí C
KLET	Bc. Iveta Kletečková	SOUK	Mgr. Eva Součková	3.D	třetí D
KNOS	Mgr. Ivana Knosová	SORC	Jaroslav Šorčík	4.C	čtvrtá C
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	4.D	čtvrtá D
KOCA	Mgr. Michaela Kocmanová	TOMA	Mgr. Libor Toman		
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	TOMM	Mgr. Miroslava Tomanová		
KOHE	Mgr. Eva Kohoutová	TRNA	Ing. Ladislav Trnka		
KONR	Mgr. Alena Konrádová	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková		
KORA	Mgr. Daniel Koráb	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
KOTN	Mgr. Pabla Kotnová	VOZI	Mgr. Simona Vožická		
KRAL	RNDr. Irena Králová	VYDL	Mgr. Václav Vydlák		
KUCI	Mgr. Gabriela Kučírková				

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	SRJ	Seminář z ruského jazyka
RJ	Ruský jazyk	CVAJ	Cvičení z anglického jazyka
LA	Latina	CVNJ	Cvičení z německého jazyka
OV	Občanská výchova	CVRJ	Cvičení z ruského jazyka
ZSV	Základy společenských věd	LAV	Latina
DE	Dějepis	SPSS	Seminář ze sociologie a psychologie
ZE	Zeměpis	SEKP	Seminář z ekonomie
MA	Matematika	SDE	Seminář z dějepisu
MAC	Cvičení z matematiky	SZE	Seminář ze zeměpisu
DG	Deskriptivní geometrie	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
FY	Fyzika	DGV	Deskriptivní geometrie
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
CH	Chemie	FYC	Cvičení z fyziky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	SCH	Seminář a cvičení z chemie
BI	Biologie	BIC	Biologie člověka
BIL	Laboratorní cvičení z biologie	SGN	Seminář z genetiky
ICT	Informatika a výpočetní technika	SBI	Seminář a cvičení z biologie
HV	Hudební výchova	SIN	Seminář z informatiky
VV	Výtvarná výchova	SDU	Seminář z dějin umění
TV	Tělesná výchova	DU	Dějiny umění
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		