

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2018/2019

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2019 pod č. j. GHB/677/2019 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu dálkovým přenosem zpráv (emailovou komunikací) všech členů rady, jak jí to umožňuje čl. 9 jednacího řádu Školské rady GHB: do 25. 10. 2019 všichni členové rady vyjádřili souhlas se zněním této výroční zprávy.

## 1. Obsah

1.	Obsah .....	2
2.	Základní údaje o škole .....	3
2.1	Profil absolventa.....	4
2.2	Školská rada.....	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. ....	5
3.	Přehled oborů vzdělání .....	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2018/2019 .....	7
4.	Organizace školního roku 2018/2019 .....	8
4.1	Přehled pracovníků školy.....	8
4.2	Předmětové komise.....	9
4.3	Organizační schéma.....	10
4.4	Časový rozvrh vyučování .....	11
4.5	Časový harmonogram .....	11
4.6	Volitelné předměty.....	13
4.7	Nepovinné předměty a zájmové útvary .....	13
5.	Údaje o přijímacím řízení .....	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků .....	15
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky .....	16
6.3	Maturitní zkoušky.....	17
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2018/2019 .....	20
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019.....	21
8.	Evaluační škola .....	25
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
9.1	Výsledky soutěží .....	29
9.2	Talent Vysočiny.....	33
9.3	Přehled aktivit GHB .....	41
9.4	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy .....	43
10.	Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP) .....	69
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI .....	71
12.	Údaje o hospodaření školy .....	72
12.1	Hodnocení plnění úkolů .....	72
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek .....	73
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace .....	74
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek.....	75
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol .....	75
12.6	Plnění nápravných opatření .....	76
12.7	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů .....	76
13.	Zkratky.....	78

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2019

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

## 2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina  
Adresa: Žižkova 57, Jihlava  
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod  
Identifikátor zařízení: 600 011 500  
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 60 126 621  
Součástí: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881  
Kapacita: 600 žáků  
Kontakt: <http://www.ghb.cz>, [bouchal@ghb.cz](mailto:bouchal@ghb.cz)  
Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy  
**Mgr. Jiří Rojka**, statutární zástupce ředitele školy  
**Mgr. Hana Kadečková**, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodateků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 13)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazujíc na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit (viz. kapitoly 4.7 a 8), např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Celkem 25 učeben je vybaveno dataprojektorem, z toho ve dvou je umístěna interaktivní tabule.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2018/2019 (pro školní rok 2019/2020) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

## 2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

## 2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2018/2019:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován za</i>	<i>povolání</i>
<b>Bc. Ivana Mojžyšková</b>	předsedkyně Školské rady GHB	zřizovatele	místostarostka Havlíčková Brodu
<b>Mgr. Eva Součková</b>	místopředsedkyně Školské rady GHB	pedagogické pracovníky školy	pedagog
<b>RNDr. Lukáš Bičík</b>	člen	zřizovatele	krajský zastupitel
<b>Mgr. Josef Secký, Ph.D.</b>	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
<b>Irena Švecová</b>		zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitelka studijního centra
<b>Mgr. Milan Kučera</b>	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	pedagog

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady GHB jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese <http://www.ghb.cz/download.php?sekce=6>.

## 2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	<b>člen studentského parlamentu</b>	<b>zástupce člena studentského parlamentu</b>	<b>zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB</b>
<b>1.A</b>	Kristýna Debnárová	Ella Glattová	MVDr. Jitka Štursová
<b>2.A</b>	Daniela Zoe Dvořanová	Andrea Čeledová	Milan Chalupa
<b>3.A</b>	Viktorie Bouchalová	Lenka Prchalová	Jolana Prášková
<b>4.A</b>	Adéla Havlíčková	Natália Zvancigerová	Ludmila Machová
<b>5.A</b>	Daniela Včelová	Václav Sedláček	Mgr. Hana Zajíčková
<b>6.A</b>	Karel Čeleta	Martin Drápalík	Miroslav Novotný
<b>7.A</b>	Jan Šidlák	Ondřej Novák	Mgr. Jana Neugebaurová
<b>8.A</b>	Vojtěch Sýkora	Robin Sitař	Martina Hanzlíková
<b>1.C</b>	Vít Pavlík	Kristýna Kubešová	Věra Vaňkátová
<b>1.D</b>	Jiří Mráček	Eliška Charamzová	Martin Prášek
<b>2.C</b>	Vojtěch Křepinský	Eliška Rasochová	Iveta Nepovímová
<b>2.D</b>	Gabriela Vandasová	Daniel Kolář	Boudníková
<b>3.C</b>	Tereza Kotlasová	Rostislav Boček	Ing. Monika Zondervanová
<b>3.D</b>	Monika Doležalová	Adam Pipek	MUDr. Andrea Teclová
<b>4.C</b>	Matěj Marek	Tereza Lorencová	Marcela Míchalová
<b>4.D</b>	Linda Sharabati	David Líška	Ing. Petr Líška

*Studentský parlament – samosprávná organizace studentů, která se podílí na chodu školy –předsedou byl po celý školní rok Jan Šidlák.*

*Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Mgr. Jana Panská, jednatelka – Irena Švecová.*

*Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Alenu Kučerovou.*

### 3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2018/2019 vyučovány tyto obory:

**79-41-K/81 Gymnázium**, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

**79-41-K/41 Gymnázium**, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá C, čtvrtá D

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2018, č.j. GHB/437/2018

### 3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod v školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“:

- třídy prima, sekunda, tercie, kvarta, septima, oktáva (osmileté studium) a třídy 3.C, 3.D, 4.C, 4.D (čtyřleté studium) postupovaly podle studijního plánu v ŠVP č.j. GHB/505/2016
- třídy kvinta, sexta (osmileté studium) a třídy 1.C, 1.D, 2.C, 2.D (čtyřleté studium) postupovaly podle studijního plánu v ŠVP č.j. GHB/500/2017

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	1.	2.	3.	4.	Celkem	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	26/26 13/13	
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	21/21 14/14	
CV z CJ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	1/1 1/1	
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 2	- 2	- 3	2	2	2	3	4 9 9	
DE	2	2	2	2	2	2	3	-	2	2	3	-	15 7	
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1	-	13 5	
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33 16	
FY	2	2	2,33	2	2,5	2,5	2,5/0,5	-	2,5	2,5	2,5/0,5	-	15,83/0,5 7,5/0,5	
CH	-	2	2,33	2	2,5	2,5/1	2,5/0,5	-	2,5	2,5/1	2,5/0,5	-	13,83/1,5 8/1,5	
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	-	2	3/1	3	-	16,33/1 8/1	
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	-	-	9/9 4/4	
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	2/-	2/-	-	-	9/5 4/0	
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-/2	-/2	-	-	-/2	-/2	-	-	5/9 0/4	
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8	
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	6/6 4/4	
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	4/4 4/4	
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	2/2 2/2	
LA/DG								2/2				2/2	2/2 2/2	
LV SK	- -	- 3 dny	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -		
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	30	34	34	34	30		

## 4. Organizace školního roku 2018/2019

### 4.1 Přehled pracovníků školy

#### Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně  
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.  
Mgr. Marie Cinková Novotná  
Mgr. Jana Dvořáková  
Daniela Hamaričová  
Mgr. Hana Justová  
Mgr. Svatava Kadlecová  
Mgr. Bc. Hana Kadečková  
Mgr. Jiří Karel  
Bc. Iveta Kletečková  
RNDr. Jaroslav Kocman  
Mgr. Michaela Kocmanová  
Mgr. Miroslava Kohoutková  
Mgr. Eva Kohoutová  
Mgr. Alena Konrádová  
Mgr. Daniel Koráb  
Mgr. Kateřina Kořtová  
Mgr. Pavla Kotnová  
RNDr. Irena Králová  
Mgr. Petra Krulová  
Mgr. Gabriela Kučírková  
Mgr. Ondřej Láska  
Mgr. Bc. Jiří Mejstřík  
Ing. Radka Mikulková  
Mgr. Radka Pořízová  
Josef Prchal  
Mgr. Martin Richter  
Mgr. Jiří Rojka  
Mgr. Aleš Říman  
Mgr. Josef Secký, Ph.D.  
Mgr. Monika Sedláčková  
PhDr. Luděk Sedlák  
Mgr. Eva Součková  
Mgr. Ludmila Stejskalová  
Mgr. Zuzana Šimůnková  
Jaroslav Šorčík  
Mgr. Zuzana Tesařová  
Mgr. Libor Toman  
Ing. Jindřiška Trnková  
Mgr. Danuše Vejrová  
RNDr. Marie Vlková  
Mgr. Václav Vydlák  
RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.

#### Odborné vzdělání

DE/ ZE  
ČJ/OV  
AJ/OV  
AJ/RJ/DE  
HV  
ČJ/NJ  
NJ/RJ/AJ  
MA/ZE  
BI/CH  
BI/CH  
MA/CH/ICT  
ČJ/DE/HV  
ČJ/NJ  
NJ  
ČJ/HV  
ČJ/VV  
Psycholožka  
MA/BI  
MA/FY  
FJ  
BI/TV  
DE/ZE  
AJ  
ICT  
ČJ/OV  
TV  
BI/TV  
MA/ICT  
ČJ  
ČJ/HV  
ZSV/TV  
FJ/RJ  
NJ/ LA  
RJ/DE/AJ  
MA/ICT  
MA/DG  
ČJ/AJ/HV  
ZSV/DE  
AJ  
MA/DG  
CH/BI  
MA/FY  
MA/CH/ICT

#### Externí učitelé

Jean Griffon

#### Odborné vzdělání

lektor FJ

#### Hospodářští a provozní zaměstnanci

Ilona Kušnírová  
Zdeňka Chmelíková  
Ing. Helena Šubrtová  
Jan Blaha

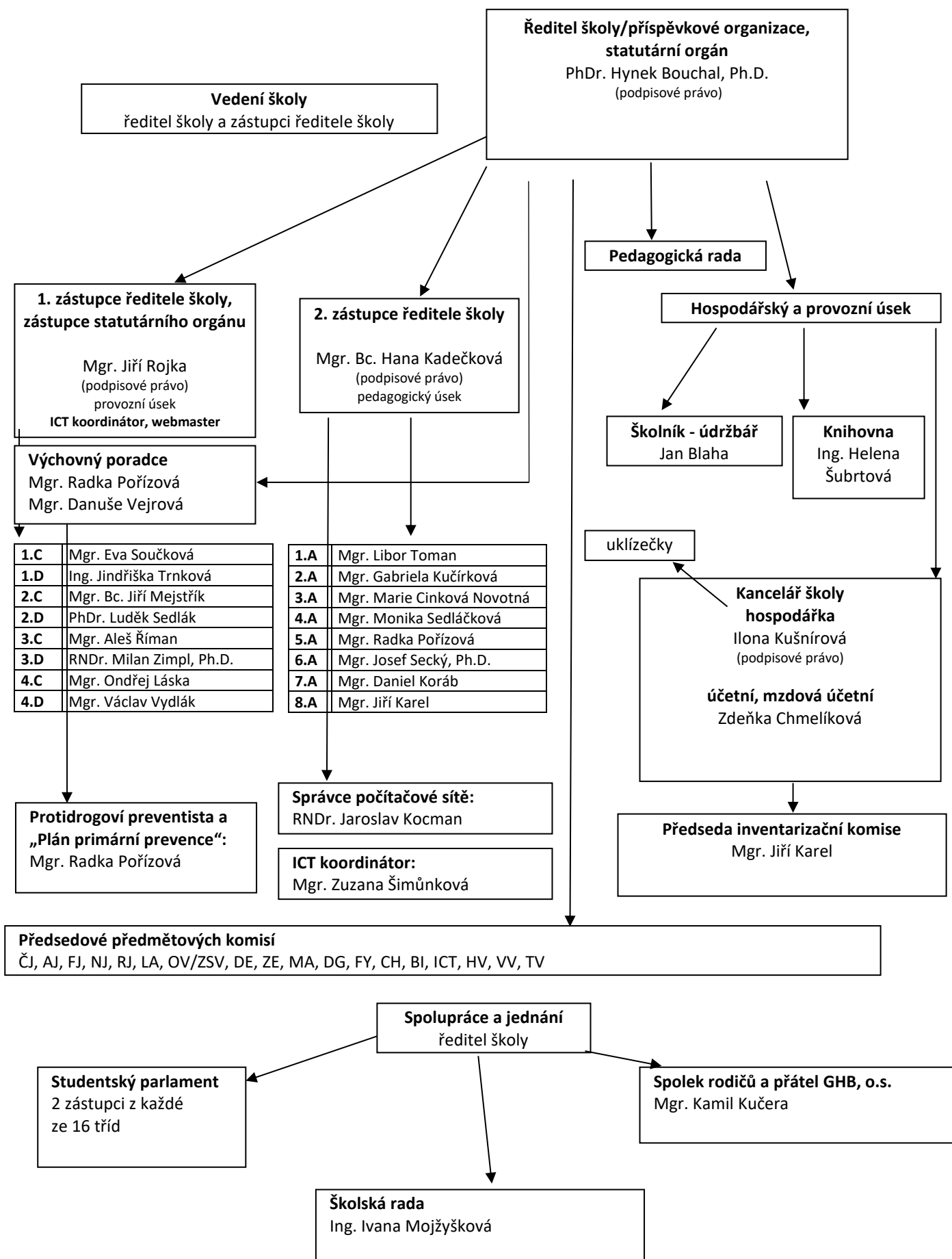
Jaroslava Dalecká  
Alena Jelínková  
Jaroslava Kletečková  
Marie Loskotová  
Jaroslava Slepíčková  
Yveta Ševčíková



## 4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	<b><u>Mgr. Aleš Říman - předseda</u></b> Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Anglický jazyk	<b><u>Ing. Jindřiška Trnková - předseda</u></b> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová, Mgr. Zuzana Tesařová
Francouzský jazyk	<b><u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u></b> Jean Griffon, Mgr. Petra Krulová
Německý jazyk	<b><u>Mgr. Hana Justová - předseda</u></b> Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Kohoutová, Mgr. Eva Součková
Ruský jazyk	<b><u>PhDr. Luděk Sedlák - předseda</u></b>
Latina	<b><u>Mgr. Eva Součková – předseda</u></b>
Občanská výchova Základy společenských věd	<b><u>Mgr. Radka Pořízová - předseda</u></b> PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Monika Sedláčková, Mgr. Libor Toman
Dějepis	<b><u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u></b> Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Libor Toman
Zeměpis	<b><u>Mgr. Ondřej Láska – předseda</u></b> PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Bc. Hana Kadečková
Matematika	<b><u>Jaroslav Šorčík – předseda</u></b> Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Irena Králová, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková, Mgr. Danuše Vejrová, Mgr. Václav Vydělák, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Deskriptivní geometrie	<b><u>Jaroslav Šorčík – předseda</u></b>
Fyzika	<b><u>Mgr. Václav Vydělák - předseda</u></b> RNDr. Irena Králová, Mgr. Tereza Lorencová
Chemie	<b><u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u></b> Bc. Iveta Kletečková, RNDr. Marie Vlková, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
Biologie	<b><u>RNDr. Marie Vlková - předseda</u></b> Bc. Iveta Kletečková, Mgr. Jiří Karel, Mgr. Pavla Kotnová, Mgr. Gabriela Kučírková
Informační a komunikační technologie	<b><u>RNDr. Jaroslav Kocman - předseda</u></b> Ing. Radka Mikulková, Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Zuzana Šimůnková
Hudební výchova	<b><u>Mgr. Alena Konrádová - předseda</u></b> Daniela Hamaričová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Výtvarná výchova	<b><u>Mgr. Daniel Koráb - předseda</u></b>
Tělesná výchova	<b><u>Mgr. Martin Richter - předseda</u></b> Mgr. Gabriela Kučírková, Josef Prchal, Mgr. Monika Sedláčková

## 4.3 Organizační schéma



#### 4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10

#### 4.5 Časový harmonogram

<b>Období školního vyučování</b>		
začátek vyučování v 1. pololetí	pondělí	3. 9. 2018
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	čtvrtek	31. 1. 2019
začátek vyučování ve 2. pololetí	pondělí	4. 2. 2019
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	pátek	28. 6. 2019
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 4.C, 4.D)	úterý	30. 4. 2019
<b>Období prázdnin</b>		
podzimní prázdniny	pondělí – úterý	29. 10. 2018 - 30. 10. 2018
poslední vyučovací den v roce 2018	pátek	21. 12. 2018
vánoční prázdniny	sobota – středa	22. 12. 2018 – 2. 1. 2019
začátek vyučování v roce 2019	čtvrtek	3. 1. 2019
pololetní prázdniny	pátek	1. 2. 2019
jarní prázdniny	pondělí – neděle	4. 3. – 10. 3. 2019
velikonoční prázdniny	čtvrtek	18. 4. 2019
hlavní prázdniny	sobota – neděle	29. 6. 2019 – 1. 9. 2019
zahájení školního roku 2019/2020	pondělí	2. 9. 2019
<b>Prezentace školy</b>		
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	středa	31. 10. 2018
Den otevřených dveří GHB	středa	14. 11. 2018
Informační den GHB	středa	30. 1. 2019
<b>Porady pedagogických pracovníků</b>		
zahajovací	pondělí	27. 8. 2018
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	7. 11. 2018
klasifikační – 1. pololetí	pondělí	28. 1. 2019
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	10. 4. 2019
klasifikační – 2. pololetí – 8.A, 4.C, 4.D	pondělí	29. 4. 2019
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	úterý	25. 6. 2019
<b>Přijímací zkoušky pro školní rok 2019/2020</b>		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 1. 3. 2019
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		12., 15. 4. 2019
1. kolo – do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia		16., 17. 4. 2019

<b>Maturitní zkoušky</b>		
<b>Maturitní zkoušky – podzimní zkušební období:</b>	úterý	11. 9. 2018
<b>Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:</b>		
studijní volno pro žáky		13. – 17. 5. 2019
<b>a) společná část</b>		
- didaktické testy a písemné práce		10. 4. 2019 2. – 9. 5. 2019
- výsledky didaktických testů a pís. prací		do 20. 5. 2019
- ústní zkoušky	pondělí – pátek	20. – 24. 5. 2019
<b>b) profilová část</b>		
- ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací	pondělí – pátek	20. – 24. 5. 2019
<b>Termíny LVVZ</b>		
1.C + 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	15. – 22. 12. 2018
4.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	sobota – sobota	16. 2. - 23. 2. 2019
<b>Sportovní kurz</b>		
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	pondělí – pátek	3. 9. – 7. 9. 2018
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Kučírková	pondělí – pátek	3. 9. – 7. 9. 2018
<b>Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB</b>		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	7. 11. 2018
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	10. 4. 2019
třídní schůze budoucích prvních ročníků		
<b>Reprezentační ples</b>	pátek	30. 11. 2018
<b>Štěpánská zábava</b>	úterý	25. 12. 2018
<b>Maturitní ples</b>	pátek	1. 2. 2019
<b>Majáles</b>	pátek – sobota	17. – 18. 5. 2019

Státní svátky České republiky – školní rok 2018/2019:

28. září	pátek	Den české státnosti
28. říjen	neděle	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	sobota	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	úterý	Den obnovy samostatného českého státu
19. duben	pátek	Velký pátek
8. květen	středa	Den vítězství
5. červenec	pátek	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	sobota	Den upálení Mistra Jana Husa

## 4.6 Volitelné předměty

<b>jeden volitelný předmět:</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>celkem</b>
Žurnalistika		12	12
Přírodní vědy	20	20	40
Úvod do programování	12		12

<b>dva volitelné předměty:</b>	<b>septima</b>	<b>třetí C</b>	<b>třetí D</b>	<b>celkem</b>
Literární seminář	8	5	3	16
Seminář z anglického jazyka	8	3	12	23
Seminář z psychologie a sociologie	12	7	16	35
Seminář z ekonomie a práva	3	7	4	14
Seminář z dějepisu	3	4	6	13
Seminář ze zeměpisu	3	12	6	21
Seminář a cvičení z matematiky	8	9	1	18
Seminář a cvičení z chemie	5	7	6	18
Seminář z genetiky	7	7	11	25
Seminář z informatiky	7	5	1	13

<b>pět volitelných předmětů:</b>	<b>oktáva</b>	<b>čtvrtá C</b>	<b>čtvrtá D</b>	<b>celkem</b>
Literární seminář	4	5	6	15
Seminář z anglického jazyka	7	19	22	48
Seminář z německého jazyka	1	3	4	8
Seminář z ruského jazyka		12		12
Latina	24	27	30	81
Seminář z psychologie a sociologie	10	5	11	26
Seminář z ekonomie a práva	9	6	2	17
Seminář z dějepisu		7	10	17
Seminář ze zeměpisu	13	12	11	36
Seminář a cvičení z matematiky	9	7	2	18
Deskriptivní geometrie	7	6	2	15
Seminář a cvičení z fyziky	3	3		6
Cvičení z fyziky	7	2	3	12
Seminář a cvičení z chemie	8	6	7	21
Seminář z biologie člověka	13	10	16	39
Seminář z informatiky	5			5
Seminář z dějin umění	4	2	2	8
Cvičení z anglického jazyka	31	24	32	87
Cvičení z ruského jazyka		9		9

## 4.7 Nepovinné předměty a zájmové útvary

<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
Biochemie	RNDr. Marie Vlková
Dějiny umění	Mgr. Daniel Koráb
Ekologie a evoluční biologie	RNDr. Marie Vlková
Filmový kroužek	Mgr. Aleš Říman
Florbal	Josef Prchal
Fyzikální kroužek	Mgr. Václav Vydlák
Chemický kroužek	Mgr. Jiří Karel
Pěvecký sbor	Daniela Hamaričová
Příprava na zkoušku DELF	Mgr. Petra Krulová
Volejbal	Mgr. Gabriela Kučírková Mgr. Monika Sedláčková
Všeobecné studijní předpoklady	Mgr. Libor Toman

## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2019/2020

#### Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

Ve školním roce 2018/2019 konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, jak ji stanoví v § 60 a následujících zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

#### Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>91</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

1. kolo celkem

#### Termíny:

12. dubna 2019	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – první termín
15. dubna 2019	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – první termín
16. dubna 2019	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
17. dubna 2019	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – druhý termín
13. května 2019	první náhradní termín pro oba typy studia
14. května 2019	druhý náhradní termín pro oba typy studia

**2. kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.**

#### Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>39</b>	20	19	<b>85</b>	25	60

#### Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2019):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
<b>30</b>	17	13	<b>59</b>	17	42

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2019 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2018 (zahajovací výkaz):

#### osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Libor Toman	32	19	13
sekunda	Mgr. Gabriela Kučírková	32	15	17
tercie	Mgr. Marie Cínková Novotná	32	11	21
kvarta	Mgr. Monika Sedláčková	32	12	20
kvinta	Mgr. Radka Pořízová	31	12	19
sexta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	29	8	21
septima	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
oktáva	Mgr. Jiří Karel	32	18	14

#### čtyřleté studium

první C	Mgr. Eva Součková	29	13	16
první D	Ing. Jindřiška Trnková	30	6	24
druhá C	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	34	14	20
druhá D	PhDr. Luděk Sedlák	31	8	23
třetí C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
třetí D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
čtvrtá C	Mgr. Ondřej Láska	34	10	24
čtvrtá D	Mgr. Václav Vydlák	32	8	24

#### Gymnázium Havlíčkův Brod

<b>osmileté</b>	<b>8 tříd</b>	<b>252</b>	<b>112</b>	<b>140</b>
<b>čtyřleté</b>	<b>8 tříd</b>	<b>256</b>	<b>85</b>	<b>171</b>
<b>celkem</b>	<b>16 tříd</b>	<b>508</b>	<b>197</b>	<b>311</b>

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2019

#### osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Libor Toman	32	19	13
sekunda	Mgr. Gabriela Kučírková	32	15	17
tercie	Mgr. Marie Cínková Novotná	32	11	21
kvarta	Mgr. Monika Sedláčková	32	12	20
kvinta	Mgr. Radka Pořízová	30	11	19
sexta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	28	8	20
septima	Mgr. Daniel Koráb	32	17	15
oktáva	Mgr. Jiří Karel	31	18	13

#### čtyřleté studium

první C	Mgr. Eva Součková	26	12	14
první D	Ing. Jindřiška Trnková	30	6	24
druhá C	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	34	14	20
druhá D	PhDr. Luděk Sedlák	31	8	23
třetí C	Mgr. Aleš Říman	33	10	23
třetí D	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	33	16	17
čtvrtá C	Mgr. Ondřej Láska	33	10	23
čtvrtá D	Mgr. Václav Vydlák	32	8	24

#### Gymnázium Havlíčkův Brod

<b>osmileté</b>	<b>8 tříd</b>	<b>249</b>	<b>111</b>	<b>138</b>
<b>čtyřleté</b>	<b>8 tříd</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>
<b>celkem</b>	<b>16 tříd</b>	<b>501</b>	<b>195</b>	<b>306</b>

## 6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

### 1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	32	25	7				1,258	25,03									
2.A	32	26	6				1,241	26,86									19
3.A	32	17	15				1,446	33,62	1	3							5
4.A	32	21	11				1,350	37,28	2								9
5.A	31	14	16	1			1,648	47,25									9
6.A	29	3	24	1	1		1,865	47,03	1								17
7.A	32	6	26				1,856	47,28									
8.A	31	7	24				1,974	41,80									13
1.C	26	5	19	2			1,857	37,84	1								
1.D	30	10	20				1,728	18,66									
2.C	34	15	19				1,570	30,52									
2.D	31	7	24				1,744	19,09									
3.C	33	5	28				1,771	40,60									
3.D	33	5	27	1			1,913	55,00									3
4.C	33	5	27	1			1,821	46,60									
4.D	32	5	26	1			1,810	32,93									2
C1	503	176	319	7	1		1,663	36,76	5	3							77

### 2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	32	28	4				1,266	42,25		1						1	1	
2.A	32	24	8				1,259	39,31								10	3	
3.A	32	18	14				1,405	45,68								2	5	
4.A	32	18	14				1,400	48,12								13	7	
5.A	30	16	14				1,506	65,26		3						6	1	
6.A	28	6	22				1,771	62,32								4	1	
7.A	32	7	25				1,904	59,81	2	1						2	3	
8.A	31	9	22				1,877	31,90								2		5
1.C	26	6	18	2			1,893	55,76								2	1	
1.D	30	12	18				1,646	36,70										
2.C	34	11	22	1			1,606	44,29								1	1	
2.D	31	8	23				1,732	46,16								16		
3.C	33	5	28				1,886	48,93								2	1	
3.D	33	4	29				1,914	55,93								2	1	
4.C	33	6	27				1,832	26,63										1
4.D	32	9	23				1,736	24,28								5		2
C2	501	187	311	3			1,652	45,56	2	5						68	25	8

#### Vysvětlivky:

**POČ** počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnocení v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí (po uzavření klasifikace), **C2** celkem 2. pololetí (stav k 30. 9. 2019 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)



## 6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určuje vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

1. **Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
  - a. český jazyk (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška)
  - b. cizí jazyk (AJ, NJ, FJ - didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška) nebo matematika (didaktický test)
2. **Profilovou část** – studenti maturovali ze tří předmětů dle vlastního výběru z následující nabídky: ČJ, AJ, NJ, FJ, ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

### Ústní část maturitních zkoušek

#### oktáva, čtvrtá C, čtvrtá D

<b>poslední zvonění:</b>	<b>30. 4. 2019</b>
<b>studijní volno:</b>	<b>13. – 17. 5. 2019</b>
<b>ústní část maturitních zkoušek:</b>	<b>20. 5. – 24. 5. 2019 (řádný jarní termín)</b> <b>10. 9. 2019 (opravný i řádný podzimní termín)</b>
<b>písemné práce a didaktické testy:</b>	<b>2. 5. – 7. 5. 2019 (školní maturitní komisař – Mgr. Leoš Poříz, Akademie - Vyšší odborná škola, Gymnázium a Střední odborná škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou)</b>

<b>maturitní komise:</b>	<b>čtvrtá C</b>	<b>čtvrtá D</b>
předseda	<b>Mgr. Eliška Vyháňková</b>	<b>Mgr. Martin Krondráf</b>
místopředseda	<b>Mgr. Aleš Říman</b>	<b>Mgr. Eva Součková</b>
třídní učitel	<b>Mgr. Ondřej Láska</b>	<b>Mgr. Václav Vydlák</b>
český jazyk a literatura (sp.)	Mgr. Aleš Říman, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Josef Secký, Ph.D., PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
český jazyk a literatura (pr.)	Mgr. Aleš Říman, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Aleš Říman
anglický jazyk 1	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Ludmila Stejskalová	Mgr. Marie Cínková Novotná, Ing. Jindřiška Trnková
anglický jazyk 2	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Ludmila Stejskalová	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík, Mgr. Jana Dvořáková
nemecký jazyk 1	Mgr. Hana Justová, Mgr. Svatava Kadlecová	Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Hana Justová
ruský jazyk	PhDr. Luděk Sedlák, Mgr. Ludmila Stejskalová	
základy společenských věd	Mgr. Libor Toman, Mgr. Radka Pořízová,	Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Libor Toman
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Libor Toman	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Jana Dvořáková
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Bc. Hana Kadečková	Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	Mgr. Jiří Rojka, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	Mgr. Václav Vydlák, Mgr. Jiří Rojka
chemie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
biologie	RNDr. Marie Vlková, Mgr. Gabriela Kučírková	RNDr. Marie Vlková, Bc. Iveta Kletečková
hudební výchova		Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

<b>maturitní komise:</b>	<b>oktáva</b>
předseda	<b>Mgr. Radka Podloucká</b>
místopředseda	<b>Mgr. Daniel Koráb</b>
třídní učitel	<b>Mgr. Jiří Karel</b>
český jazyk a literatura (sp.)	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Michaela Kocmanová
český jazyk a literatura (pr.)	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Aleš Říman
anglický jazyk 1	Mgr. Marie Cínková Novotná, Mgr. Zuzana Tesařová
anglický jazyk 2	Mgr. Zuzana Tesařová, Mgr. Marie Cínková Novotná
francouzský jazyk	PhDr. Luděk Sedlák, Mgr. Eva Sobotková
německý jazyk	Mgr. Svatava Kadlecová, Mgr. Hana Justová
základy společenských věd	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Libor Toman
zeměpis	Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	Mgr. Danuše Vejrová, Jaroslav Šorčík
chemie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.
biologie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Marie Vlková
informační a komunikační technologie	RNDr. Jaroslav Kocman, Mgr. Jiří Rojka
hudební výchova	Mgr. Alena Konrádová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, Václav Černocho

# Výsledky maturitních zkoušek

## I. Řádný jarní termín

### čtvrtá C

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 32

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	6	14	4
2	14	5	5
3	7	1	3
4	4		
5	1		

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	RJ	ZSV	DE	ZE	MA	FY	CH	BI	VV
1		8	4	11	5		1	2	2	1	3	1
2		8			1	3	4	2		1	3	1
3	4	5			2	4	6	1		2	3	
4		2			2		1		1	1	1	
5												

počet žáků: 32	vyznamenání: 10	prospěl(a): 21	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Ladislav Trnka

### čtvrtá D

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 32

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	NJ	MA
1	16	20	1	3
2	9	8		
3	6			
4				
5	1			

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	HV	VV
1	1	13	2	5	8	5	1		2	2	2
2		9		4	2	1		6	6	2	
3		6		2		4	1	1	2		
4		2		1					1		
5						1			3	1	

počet žáků: 32	vyznamenání: 13	prospěl(a): 15	neprospěl(a): 4
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Natálie Hofmanová, Kristýna Molnářová

### oktáva

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 29

#### Společná část

známka	ČJ	AJ	MA
1	13	22	5
2	14		2
3	4		2
4			
5			

#### Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	ZSV	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV	VV
1	1	16	2		6	5	3	5	5	4		1
2		8		1	2	2	1	3	3			
3		3			3	2	1	1	3	1	1	
4		1				2	1					
5					1				1			

počet žáků: 31	vyznamenání: 16	prospěl(a): 13	neprospěl(a): 2
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Yang Cai, Tereza Havelková, Ivana Horáčková, Tomáš Růžek, Vojtěch Sýkora

## II. Opravný podzimní termín

### čtvrtá C

#### Společná část

známka	ČJ	AJ
1		
2	1	
3	1	
4		1
5		

#### Profilová část

známka	ČJ	RJ	ZE
1			
2			
3		1	
4	1		1
5			

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

### čtvrtá D

#### Společná část

známka	ČJ
1	
2	1
3	
4	
5	

#### Profilová část

známka	ZE	BI	HV
1			
2	1	2	
3			
4			
5		1	1

počet žáků: 4	vyznamenání: 0	prospěl(a): 3	neprospěl(a): 1
---------------	----------------	---------------	-----------------

### oktáva

#### Profilová část

známka	ZSV	BI
1		
2		1
3		
4	1	
5		

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 30. května 2019. Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

#### Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019 vykonával:

*Mgr. Martin Richter*  
11. 4. 2019

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou  
Husovo náměstí 1, Ledec nad Sázavou

*Mgr. Jiří Karel*  
2. – 6. 5. 2019

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou  
Husovo náměstí 1, Ledec nad Sázavou

#### Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019 vykonávali:

*Mgr. Petra Krulová*  
20. – 23. 5. 2019

Gymnázium Jihlava, Jana Masaryka 1, Jihlava

*Mgr. Martin Richter*  
20. – 23. 5. 2019

Gymnázium Jihlava, Jana Masaryka 1, Jihlava

*Mgr. Monika Sedláčková*  
20. – 23. 5. 2019

Gymnázium Jihlava, Jana Masaryka 1, Jihlava

#### 6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2018/2019

<b>Obory VŠ:</b>	<i>Třída: Oktáva</i> (počet maturantů)	<i>Třída: Čtvrtá C</i> (počet maturantů)	<i>Třída: Čtvrtá D</i> (počet maturantů)	<b>Celkem:</b> (počet maturantů)
- technické	6	1	1	<b>8 / 8,25 %</b>
- přírodní vědy	5	2	4	<b>11 / 11,34 %</b>
- zemědělství	1		2	<b>3 / 3,09 %</b>
- zdravotnictví	1	2	3	<b>6 / 6,19 %</b>
- lékařství	3	1	1	<b>5 / 5,15 %</b>
- tělovýchova a sport		2		<b>2 / 2,06 %</b>
- pedagogika	5	8	9	<b>22 / 22,68 %</b>
- právo	2	1	1	<b>4 / 4,12 %</b>
- ekonomika	1	5	1	<b>7 / 7,22 %</b>
- veřejná správa				
- humanitní vědy	6	8	7	<b>21 / 21,65 %</b>
- zahraniční VŠ				
<b>Přijato na VŠ:</b>	<b>30 / 96,77 %</b>	<b>30 / 88,23 %</b>	<b>29 / 90,63 %</b>	<b>89 / 91,75 %</b>
<b>Přijato na VOŠ:</b>		<b>1 / 2,94 %</b>	<b>1 / 3,12 %</b>	<b>2 / 2,06 %</b>
<b>Zaměstnání:</b>	<b>1 / 3,23 %</b>	<b>3 / 8,82 %</b>	<b>2 / 6,25 %</b>	<b>6 / 6,19 %</b>

## 7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2016-2019

### A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

### B. Strategie: řízení školy

#### 1. Základ: finanční zajištění

##### a) Přímé neinvestiční výdaje:

**Dotace MŠMT na přímé neinvestiční výdaje** zahrnuje mj. mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje (mj. výdaje na cestovné, DVPP, učební pomůcky), je normována skrze jednotku výkonu, tj. žáka a rozdělována MŠMT. Čím více studentů – čím více jednotek výkonů – tím více financí v uvedené oblasti. Vedení školy musí nutně dělat vše pro to, aby studentů na škole studovalo co nejvíce, nesmí při tom však ztrácet ze zřetele hlavní smysl své činnosti: výchovu a vzdělávání. Při stávajícím systému je cílem udržet naplněnost kolem 29 studentů na třídu. Tato naplněnost pokryje tabulkové platy a vytvoří registrovatelnou rezervu na nenárokové složky platu.

##### b) Provozní výdaje:

**Krajská dotace na běžný provoz** včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností. Ve všech těchto oblastech existují zřejmé rezervy.

**Výnosy z nájmu** tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl lze zvýšit rekonstrukcí a následným pronájemem prostor v Kozí.

##### c) Další finanční zdroje:

**Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy:** během posledních let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze vstřícně a otevřeně nastavenou komunikaci se zřizovatelem.

**Čerpání prostředků z evropských fondů:** během posledních let zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, kterým je značná personální vytiženost. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou, ve většině absurdní, administrativní zátěží.

**Výnosy z vedlejší činnosti:** vzhledem k personální vytiženosti v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

**Sponzoři:** během posledních dvou let se začalo škole dařit i v tomto směru, je třeba v nastaveném trendu pokračovat.

## **2. Organizační rámec hlavní činnosti**

Gymnázium bolestně poznamenal přechod z původního systému dvě třídy oboru 79-41-K/81 a jedna třída oboru 79-41-K/41 na systém opačný: jedna třída oboru 79-41-K/81 a dvě třídy oboru 79-41-K/41, který se uskutečňuje v době výrazného demografického poklesu.

### **a) Personální rozměr**

Přechod se pochopitelně projevil poklesem počtu tříd z původních 20 na současných 16, což při kýžené průměrné naplněnosti 29 žáků na třídu znamená pokles o 116 žáků – jednotek výkonu. Přechod probíhal v letech 2009-2013 (Ve školním roce 2008/2009 bylo na gymnáziu odučeno celkem 918 tzv. učitelohodin, ve školním roce 2012/2013 pak 730: rozdíl činí 188 hodin). Stav musel být řešen na personální rovině dohodami o ukončení pracovního poměru a zrušením jednoho pracovního místa. Od školního roku 2013-2014 se podařilo školu v tomto směru stabilizovat a soustavně každoročně zvyšovat naplněnost jednotlivých tříd na současných cca 31 studentů na třídu.

### **b) Školní vzdělávací plán**

Původně připravovaný ŠVP musel být v souvislosti s naznačenou restrukturalizací školy a s faktickým propadem dotace MŠMT na neinvestiční výdaje podstatně zeštíhlen (Průměr odučených učitelohodin na jednu třídu činil ve školním roce 2008/2009, tedy před spuštěním ŠVP na NG 42,5 a VG 48,3, pokud by byl ŠVP spuštěn v původní variantě, na nižším gymnáziu by průměr zůstal cca zachován, na vyšším by se pohyboval někde mezi 49,5-50 hodinami, podle zeštíhleného ŠVP se ve školním roce 2012/2013 odučilo na NG průměrně 41,8 a na VG 47 hodin.) Výsledkem všech těchto pohybů a pnutí je nepříliš funkční hybrid oprávněně kritizovaný z mnoha stran a důvodů.

Systémová změna ŠVP bude probíhat v logicky následných krocích. Vedení školy připraví ekonomicky racionální rámec, který zároveň zohlední koncept všeobecně vzdělávacího gymnázia a koncepci státních maturit. Ve spolupráci s předmětovými komisemi pak stanoví konkrétní podobu školního učebního plánu.

## **3. Zákazníci školy**

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využije následující nástroje:

a) Studentská zpětná vazba zajišťována vedením školy.

b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.

c) Zpětná vazba od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“

e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

## **4. Řízení lidí ve škole**

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovní-organizační s rozměrem kolegiality a otevřených lidských vztahů.

### **a) Vedení školy**

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

### **b) Pedagogičtí a další pracovníci školy**

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu bude chtít mj. využít dva konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost a osobní rozhovory.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: **kvalita běžné výuky**: hospitace, rozhovory, zpětné vazby, výsledky maturit, šetření...; **kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností**: soutěže, kroužky, nepovinné předměty, akce školy; **prezentace pedagogické práce**: statistika článků na školním webu, dalších internetových aktivit, výstupy v regionálních médiích; **prezentace školy**: propagační letáky, dod, burza SŠ, přijímačky nanečisto, tréninky, badatelské centrum, vzhled interiérů; **další povinnosti spojené s výukou**: zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, dodržování pravidel, včasný příchod do zaměstnání, dozory

### c) studenti: vzdělanostní a mravní indikátory

Škola usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince aktivně se podílejícího na společenském dění tento cíl lze sledovat prostřednictvím následujících indikátorů:

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem
- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií (práce s informacemi, práce s IC technikou, normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- VIII. nastavení a důsledné dodržování jasných pravidel chování
- IX. aktivní podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament, facebookový profil a další aktivity
- X. aktivní podíl studentů na společenském a kulturním dění v regionu (pořádání akcí, apod.)

## 5. Vnější vztahy: P.R. strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

## 6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

## **7. Starost o rozvoj informačních technologií a jejich využití**

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co byla v souvislosti s rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy stanovit další strategii ICT rozvoje školy, která bude reflektovat využití ICT techniky v práci pedagogů i studentů.

## **8. Škola s tradicí a škola otevřená všem**

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.



## 8. Evaluace školy

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy.

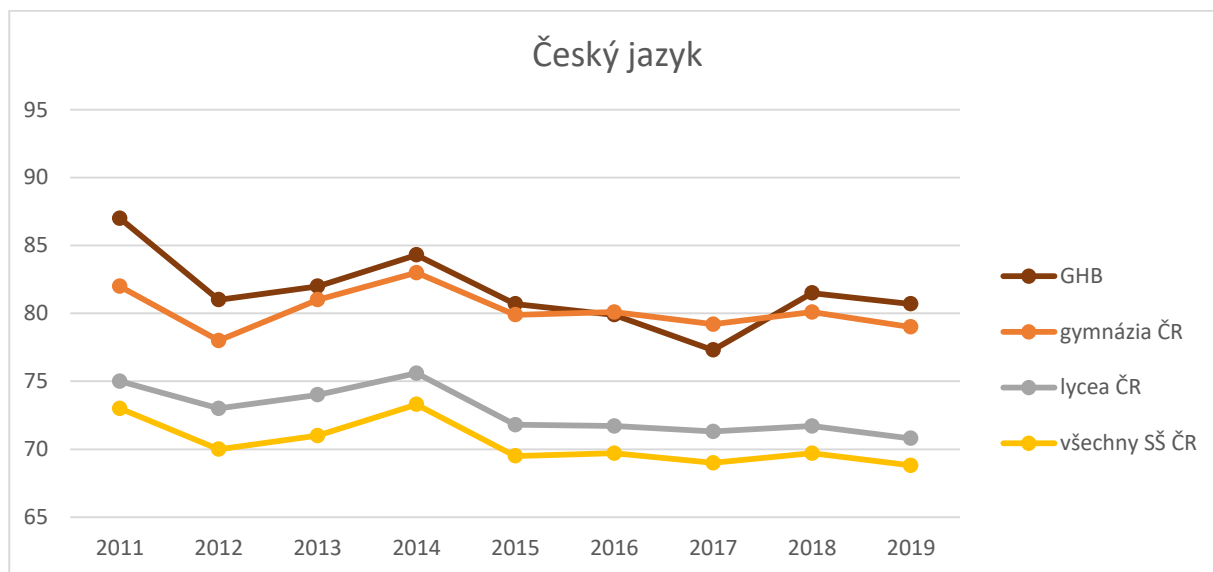
Další inspirativní data pro pedagogickou práci a zhodnocení celého pedagogického procesu přináší rodičovská zpětná vazba, získávaná během podzimních rodičovských schůzek.

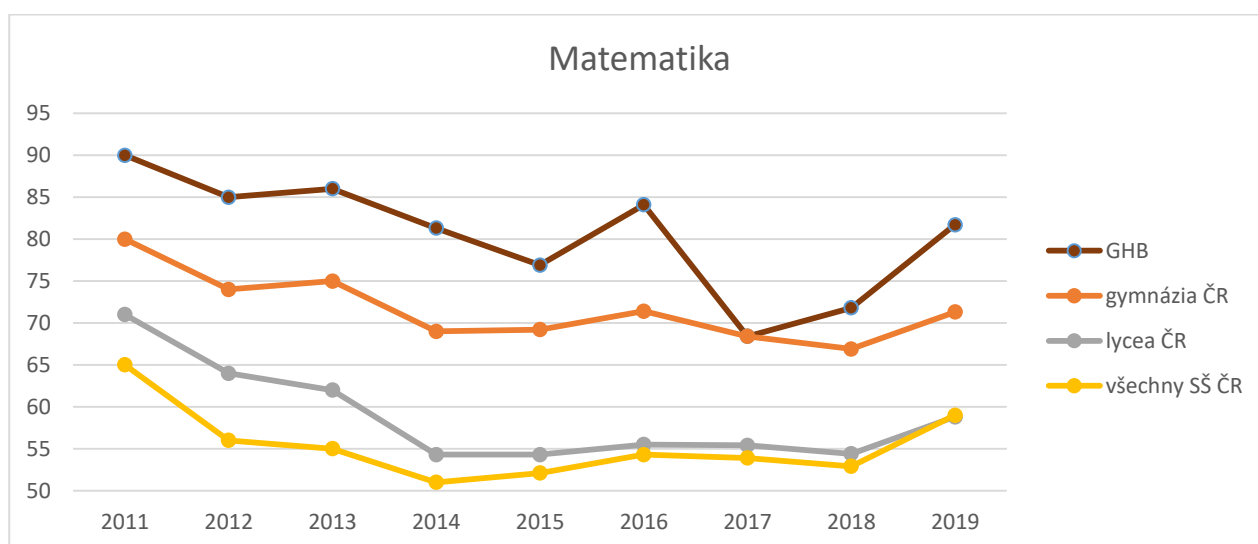
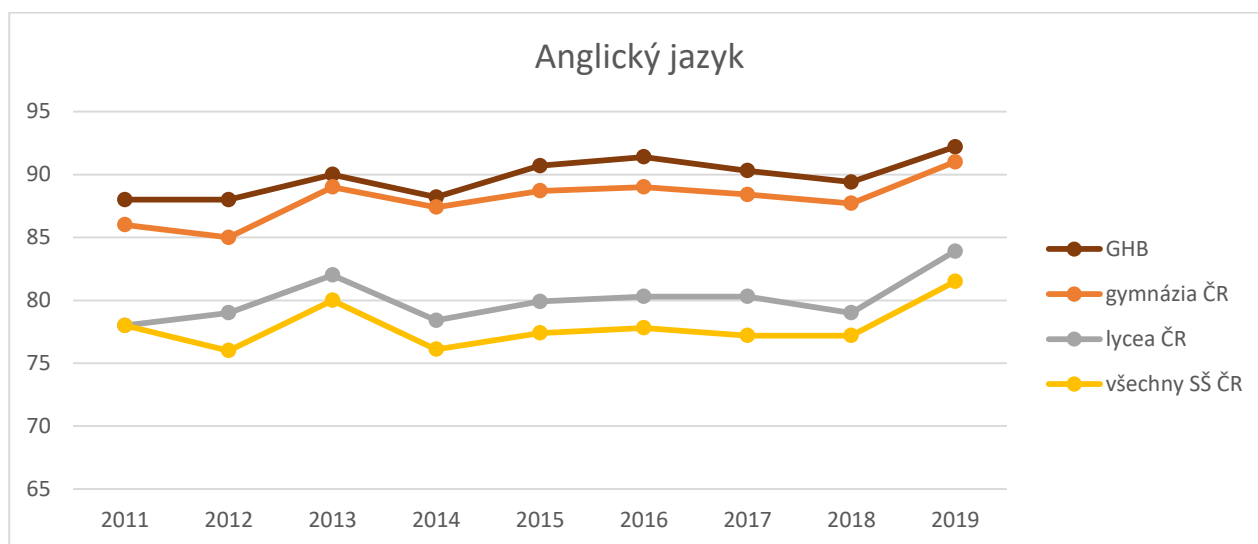
Na podzim 2015, na jaře 2017 a na jaře 2019 byla realizována studentská zpětná vazba, která reflektuje pedagogické působení jednotlivých vyučujících. Získané údaje jsou cenným východiskem pro další práci jednotlivých vyučujících i vedení školy. Další studentská zpětná vazba je plánovaná na jaro 2021.

Zde je přehledná tabulka s porovnáním výsledků maturitní zkoušky všech škol v ČR, lyceí, gymnázií a broského gymnázia:

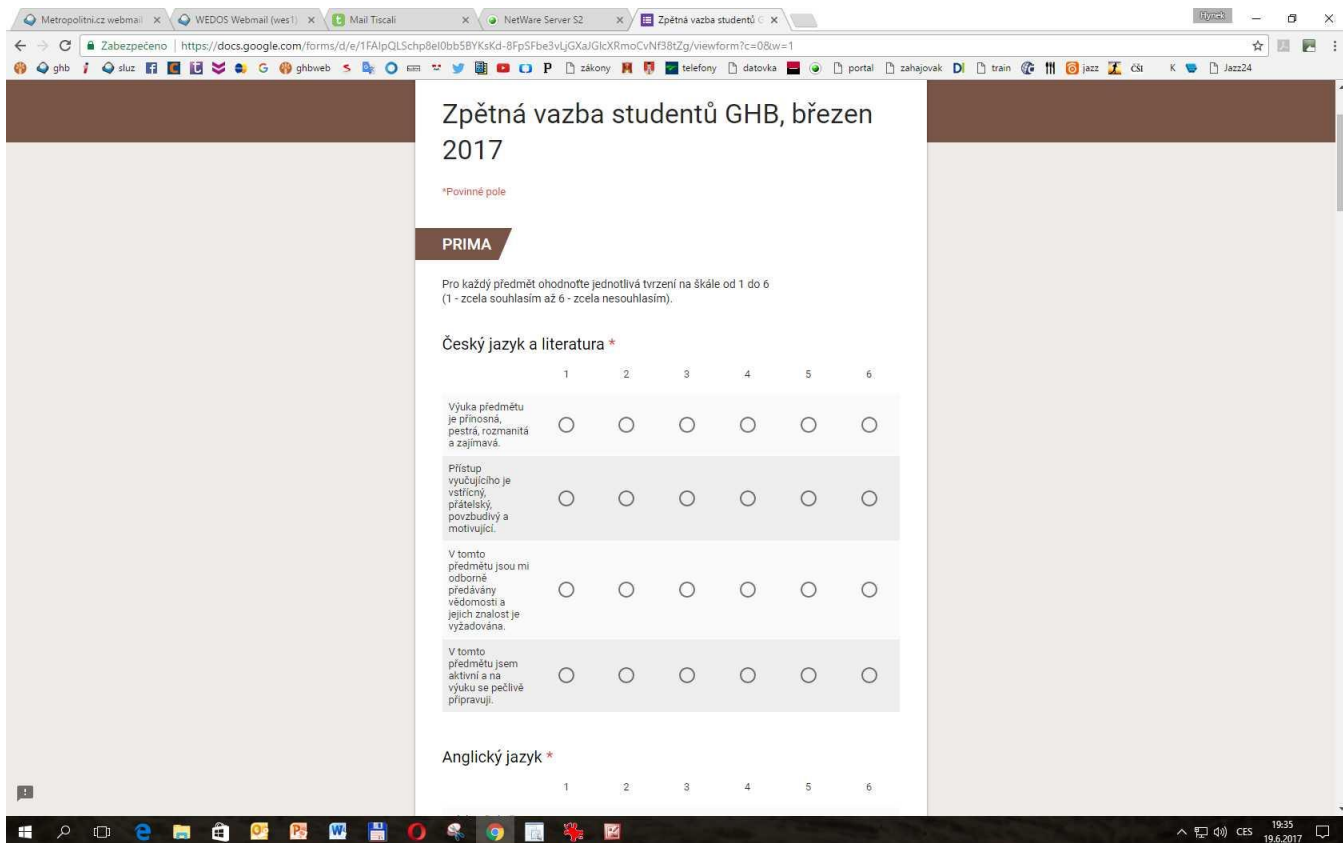
CELKOVÉ VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT Z ČJ, AJ A MA			2019
Výsledky udávají průměrné procento úspěšnosti v daném předmětu			
škola	český jazyk	anglický jazyk	matematika
všechny střední školy ČR	68,8	81,5	59
lycea ČR	70,8	83,9	58,8
gymnázia ČR	79	91	71,3
<b>GHB</b>	<b>80,7</b>	<b>92,2</b>	<b>81,7</b>

Níže přinášíme grafy, které analogicky reflektují výsledky státní maturitní zkoušky od roku 2011 do roku 2019:





Pro zpětnovazební dotazníky pro studenty byla použita googlovská aplikace, která měla následující tvar, jiný pro „běžné“ předměty, jiný pro výchovy:



### Tělesná výchova - vyber učitele: \*

Vyberte ▼

### Tělesná výchova \*

	1	2	3	4	5	6
Výuka předmětu je přínosná, pestrá, rozmanitá a zajímavá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přístup vyučujícího je vstřícný, přátelský, povzbuzivý a motivující.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V tomto předmětu se aktivně zapojuji do vykonávaných činností.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jestli chceš, můžeš napsat připomínky k výuce:

Vaše odpověď

Zpracování dat prostřednictvím excelovské tabulky pro vyučující vypadalo takto, uvádíme anonymizovaný, upravený vzorek:

			Přínosná a zajímavá výuka	Učitel je vstřícný a motivující	Odbornost učitele, vyžaduje znalosti	Aktivita a příprava studentů
XY	XA	X	2	2	2	3
	XA	X	1	1	2	1
	XA	X	2	1	2	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	2
	XA	X	1	1	1	1
	XA	X	1	1	1	1
	XA	X	1	1	1	2

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží

#### MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

##### *Fýkosí fyziklání*

- Adam Pipek, Štěpán Pipek, Vít Pavlík, Martin Toman – 28. místo

#### CELOREPUBLIKOVÁ ÚROVEŇ:

##### *Logická olympiáda*

- Martin Kosprd, kat. B – 1. místo

##### *Fyzikální olympiáda*

- Tomáš Růžek, kat. A – 43. místo

##### *Olympiáda ve francouzském jazyce*

- Klára Debnárová, kat. A1. – 13. místo
- Michal Domkář, kat. B2 – 13. místo

##### *Europa Secura*

- Tereza Kotlasová, Martin Toman, Matěj Marek – 3. místo

##### *RoboRAVE – celostátní robotická soutěž*

- Ondřej Mach, Roman Roubínek, Jan Šimůnek – 2. místo

##### *Soutěž v programování*

- kat. programování mikrořadičů, Ondřej Mach – 5. místo

##### *Česká lingvistická olympiáda*

- Jakub Doležal – 59. místo

##### *Matematická soutěž Junior Náboj*

- Zuzana Černá, Martin Kosprd, Jonáš Venc, Natálie Zvancigerová, – 8. místo

##### *Fotosoutěž mladých ochránců přírody „Příroda objektivem“*

- kategorie B: Adam Pipek – 1. místo

##### *Soutěž ve čtení německých textů „Bücherwurm“*

- kat II: Aneta Glattová – 3. místo

##### *Helle Köpfe*

- Maria Šimůnková – 1. místo

##### *Bobřík informatiky*

- kategorie benjamin: Antonín Vinkler – plný počet bodů a jeden z celostátních vítězů
- kategorie kadet: Martin Kosprd, František Otto Jadrný – plný počet bodů a jeden z celostátních vítězů

##### *Silový čtyřboj - dívky*

- družstvo GHB – 14. místo

### *Volejbal*

- kat. ZŠ dívky – 3. místo

## **KRAJSKÁ ÚROVEŇ:**

### *Středoškolská odborná činnost*

- obor 14 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času: Eliška Fixová – 2. místo
- obor 16 – historie: Kateřina Hejkalová – 3. místo
- obor 18 – Informatika: Maria Šimůnková – 3. místo
- obor 15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby: Dorota Bouchalová – 4. místo
- obor 08 – tvorba a ochrana životního prostředí: Vladimír Kučírek – 4. místo

### *Olympiáda v českém jazyce*

- kat. SŠ: Kateřina Bouchalová – 5. místo

### *Fyzikální olympiáda*

- kat. A.: Ladislav Trnka – 6. místo; Tomáš Růžek – 5. místo
- kat. B: Adam Pipek – 9. místo
- kat. C: Štěpán Pipek – 14. místo
- kat. D: Klára Ledvinková – 7. místo; Vít Pavlík – 8. místo; Markéta Belatková – 22. místo
- kat. E: Martin Kosprd – 3. místo

### *Olympiáda v anglickém jazyce*

- kat. IIA: Šárka Převrátilová – úspěšný řešitel

### *Olympiáda v německém jazyce*

- kat. II.B: Natálie Zvanzigerová – 2. místo

### *Olympiáda ve francouzském jazyce*

- kat. A1: Klára Debnárová – 1. místo; Adéla Havlíčková – 13. místo
- kat. B2: Michal Domkář – 1. místo; Anna Jakůbková – 4. místo

### *Matematická olympiáda*

- kat. Z9: Martin Kosprd – 3. místo

### *Logická olympiáda*

- kat. B: Martin Kosprd – 1. místo

### *Biologická olympiáda*

- kat. A SŠ: Ivana Horáčková – 10. místo; Markéta Kuncová – 18. místo
- kat. B SŠ: Aneta Pavlíková – 5. místo; Markéta Drozdová – 13. místo
- kat C ZŠ: Lucie Pecnová – 8.-9. místo
- kat D ZŠ: Matěj Fridrich- 4 - 5. místo

### *Ekologická olympiáda*

- kat. SŠ, družstva: Matylda Novotná, Barbora Fučíková, Markéta Drozdová – 6. místo

### *Chemická olympiáda*

- kat. B SŠ: Vojtěch Kučera – 10. místo
- kat. C SŠ: Vít Pavlík – 2. místo; Martin Toman – 7. místo; Anna Zajíčková – 13. místo
- kat. D ZŠ: Martin Kosprd – 7. místo; Jonáš Venc – 17. místo

### *Dějepisná soutěž gymnázií ČR*

- tým studentů GHB – 1. místo

### *Europa Secura*

- Tereza Kotlasová, Martin Toman, Matěj Marek – 1. místo

#### *Zeměpisná olympiáda*

- kat. A: Vojtěch Čáp – 14. místo
- kat. B: Antonín Vinkler – 5. místo
- kat. D: Rostislav lán – 5. místo

#### *Soutěž v programování*

- kat. programování mikrořadičů, Ondřej Mach – 1. místo

#### *Bobřík informatiky*

- kategorie senior: Jan Šimůnek – 4. místo

#### *Poznej Vysočinu*

- Sandra Flessigová – 62. místo; Antonín Vinkler – 92. místo

#### *S Vysočinou do Evropy*

- Linda Sharabati – 5. místo

#### *Házená SŠ*

- dívky – 2. místo

#### *Volejbal*

- kat SŠ chlapci – 1. místo
- kat SŠ dívky – 2. místo
- kat ZŠ dívky – 1. místo
- kat. ZŠ chlapci – 1. místo

#### *Silový čtyřboj - dívky*

- družstvo GHB – 1. místo

### **OKRESNÍ ÚROVEŇ:**

#### *Středoškolská odborná činnost*

- obor 16 – historie: Kateřina Hejkalová – 1. místo
- obor 18 – Informatika: Maria Šimůnková – 1. místo
- obor 15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby: Dorota Bouchalová – 1. místo
- obor 08 – tvorba a ochrana životního prostředí: Vladimír Kučírek – 1. místo
- obor 14 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času: Eliška Fixová – 2. místo

#### *Olympiáda v českém jazyce*

- kat. SŠ: Nela Cáplová – 2. místo, Kateřina Bouchalová – 3. místo
- kat. ZŠ: Aneta Havlíčková – 5. místo, Adéla Havlíčková – 6. – 7. místo

#### *Olympiáda v anglickém jazyce*

- kat. IIA: Šárka Převrátilová – 1. místo; Michal Domkář – 2. místo
- kat. IIB: František Otto Jadrný – 3. místo
- kat. IB: Estre Stejskalová – úspěšný řešitel

#### *Olympiáda v německém jazyce*

- kat. II.B Natálie Zvanzigerová – 1. místo
- kat. III.A Rostislav Boček – 2. místo, Šimon Kubala 4. místo

#### *Matematická olympiáda*

- kat Z6: Ella Glatová – 1. místo; Šimon Mach – 3. místo
- kat. Z7: Klára Trtíková – 2. místo
- kat. Z8: Marie Lašticová – 1. místo

#### *Pythagoriáda*

- kat. Z6: Ella Glatová – 3. místo
- kat. Z7: Matěj Šedý -3. místo

#### *Matematický klokan*

- kat. benjamin: Klára Trtíková – 1. místo; Matěj Šedý – 2. místo
- kat. kadet: Martin Kosprd – 1. místo
- kat. junior: Klára Ledvinková – 1. místo; Markéta Belatková – 3. místo
- kat. student: Ondřej Mach – 1. místo; Ondřej Švec – 3. místo

#### *Fyzikální olympiáda*

- kat. E: Martin Kosprd – 1. místo; Tomáš Venc – 2. místo

#### *Biologická olympiáda*

- kat. C ZŠ: Lucie Pecnová – 4. místo, Adéla Havlíčková – 8. – 9. místo, Barbora Chládková – 8. – 9. místo
- kat. D ZŠ: Matěj Fridrich – 1. místo; Antonín Vinkler – 3. místo; Jaroslava Zimplová – 7. místo

#### *Chemická olympiáda*

- kat. D ZŠ: Martin Kosprd – 2. místo; Jonáš Venc – 3. místo; Markéta Růžková – 10. místo

#### *Olympiáda z dějepisu*

- kat. ZŠ: Klára Beránková – 19. místo, Adam Roubal – 26. místo

#### *Zeměpisná olympiáda*

- kat. A ZŠ: Vojtěch Čáp – 4. místo, Šimon Mach – 9. místo
- kat. B ZŠ: Antonín Vinkler – 1. místo, Štěpán Cimrman – 3. místo
- kat. C ZŠ: Šimon Prášek – 3. místo, Danny slávka – 16. místo
- kat. D SŠ: Rostislav Lán – 1. místo, Vladimír Kučírek – 4. místo

#### *Soutěž mladých zdravotníků*

- družstvo GHB – 3. místo

#### *Středoškolský atletický pohár CORNY*

- dívky – 2. místo
- chlapci – 3. místo

#### *Basketbal*

- kat. SŠ, družstvo chlapců – 3. místo
- kat. SŠ, družstvo dívek – 1. místo

#### *Pohár Josefa Masopusta – kopaná SŠ*

- chlapci – 2. místo

#### *Volejbal*

- kat. SŠ chlapci – 1. místo
- kat. SŠ dívky – 1. místo
- kat. ZŠ dívky – 1. místo
- kat. ZŠ chlapci – 1. místo

#### *Volejbal, Memoriál Moniky Jirákové*

- smíšené družstvo GHB - 1. místo

#### *Florbal*

- družstvo chlapců – 3. místo

#### *Přebor škol v šachu*

- Družstvo A: 1. místo
- Družstvo B: 4. místo

#### *Silový čtyřboj - dívky*

- družstvo GHB – 1. místo

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na [www.ghb.cz](http://www.ghb.cz).



## 9.2 Talent Vysočiny

Skvělého úspěchu dosáhli naši studenti na Talentu Vysočiny 2019. V přírodovědném oboru základních škol získal toto ocenění **Martin Kosprd** z kvarty a v technickém oboru středních škol byla stejným způsobem oceněna **Mária Šimůnková** ze sexty.

Slavnostní vyhlášení talentů Kraje Vysočina se tentokrát uskutečnilo v úterý 25. června 2019 večer v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou. Odborná komise letos vybírala z rekordního počtu 207 návrhů a nás mimořádně těší, že studenti brodského gymnázia obdrželi úžasných deset nominací z tohoto olbřímího počtu.

Martin Kosprd oceněním potvrdil svůj talent v přírodovědných oborech. V tomto školním roce se stal absolutním vítězem národního kola logické olympiády, skvěle se mu dařilo též v matematické, fyzikální či chemické olympiádě a v řadě dalších soutěží podobného ražení.

Maria Šimůnková byla oceněna mj. za to, že v červnu 2018 úspěšně prošla výběrovým řízením firmy Microsoft a díky tomu se v srpnu v řeckých Athénách zúčastnila historicky prvního dívčího mezinárodního bootcampu o umělé inteligenci. Také na základě v Athénách získaných zkušeností vytvořila chatbota pro dětskou lékařku v Libčicích nad Vltavou, čímž snížila počet telefonických dotazů vyřizovaných v ordinaci. Tento projekt pak popsala ve své odborné práci, kterou úspěšně prezentovala na soutěžích *Helle Köpfe* a *Středoškolské odborné činnosti*.

Podobným způsobem bychom mohli psát o všech dalších nominantech brodského gymnázia. Už to, že byli vybráni mezi desítku nejlepších v Kraji Vysočina ve svém oboru, je velkým úspěchem a svědčí o jejich mimořádných dispozicích. Oceněným studentům děkujeme za skvělou reprezentaci školy, jejich rodičům a pedagogům za příkladné vedení a Kraji Vysočina za organizaci této bohubilé akce.

**Seznam úspěšných jest zde:**

### Humanitní obor – základní školy

#### a) Aneta Glattová, 4.A

Aneta Glattová dosahuje výborných výsledků po celou dobu studia víceletého gymnázia a má široký záběr svých zájmů. V letošním roce se zúčastnila školního kola dějepisné a zeměpisné olympiády a také soutěže „Matematický klokan“. Nejlépe se jí dařilo v soutěži „Čtení německého textu“, viz níže.

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na **celostátní úrovni**:

- 3. místo v soutěži „Čtení německých textů“
- postup do celostátního kola soutěže školních volejbalových týmů (viz níže)

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na **krajské úrovni**:

- 1. místo v krajském kole soutěže školních volejbalových týmů (viz níže)

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na **okresní úrovni**:

- 1. místo v okresním kole soutěže školních volejbalových týmů (viz níže)

V letošním roce je také členem základní sestavy volejbalového týmu děvčat Gymnázia v Havlíčkově Brodě, se kterým postupně vyhrály okresní a krajské kolo a přes kvalifikaci se dostaly až do celostátního finále, které proběhne 30. - 31. května 2019.

Z mimoškolních aktivit se věnuje hře na akordeon. V sólové hře letos získala 1. cenu v okresním kole ZUŠ a bronzové pásmo na mezinárodním festivalu Euromusette & Goldentango v Rájeckých Teplících (SK). Je členem akordeonového souboru Pohoda při ZUŠ J. V. Stamice v Havlíčkově Brodě, se kterým vyhráli svou kategorii v krajském kole ZUŠ a s plným počtem bodů se stali absolutními vítězi krajského kola. Zároveň byli vybráni mezi 5 soubory ZUŠ z celé republiky, kteří letos v Praze na Kampě zahajovali Festival Pražské Jaro.

#### b) Natália Zvancigerová, 4.A

Natália Zvancigerová dosahuje v průběhu celého studia výborných studijních výsledků a pravidelně se zapojuje do jazykových olympiád z němčiny, angličtiny a češtiny. Také má ráda matematiku a letos se úspěšně zúčastnila týmové matematicko-fyzikální soutěže „Náboj Junior“. Natálka je ale především úspěšným sportovcem. Od svých šesti let hraje basketbal a svůj talent letos přetavila ve stříbrnou medaili na mistrovství ČR v basketbalu starších žákyň v týmu BA Sparta Praha. Je také členkou širšího reprezentačního výběru ČR ve své kategorii (starší žákyň U15)

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na mezinárodní úrovni:

- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo její družstvo v rámci v mezinárodním žebříčku mezi týmy z ČR, Slovenska a Polska 14. místo z 987 týmů

V období od 23. 5. 2018 dosud dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo její družstvo v rámci ČR 8. místo
- 2. místo na mistrovství ČR v basketbalu v kategorii starších zákyň (viz níže)

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na krajské úrovni:

- 2. místo v krajském kole olympiády z německého jazyka

V období od května 2018 dosáhla těchto výsledků na okresní úrovni:

- 1. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka
- 4. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka

Sportovní úspěchy v basketbalu:

V letošním roce se díky svým výkonům dostala do širšího reprezentačního výběru ČR v kategorii starších zákyň a také získala v týmu BA Sparta Praha stříbrnou medaili na mistrovství ČR ve stejné kategorii. Jejím mateřským týmem je BK Studánka Pardubice, kde po většinu své basketbalové kariéry hraje a několikrát týdně tam dojíždí na trénink, což je velice vyčerpávající. V červnu 2019 bude také reprezentovat kraj Vysočina na Olympiádě dětí a mládeže v basketbalu v Liberci.

Ve zbytku volného času si ráda zahraje na klavír.

## Humanitní obor střední školy

### a) Michal Domkář, 7.A

Michal Domkář v průběhu studia dosahuje výborných výsledků v oblasti společenských věd a v oblasti studia cizích jazyků. Pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží z anglického a francouzského jazyka.

V období od května 2018 dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- 13. místo v celostátním kole olympiády francouzského jazyka

V období od května 2018 dosáhl těchto výsledků na krajské úrovni:

- 1. místo v krajském kole olympiády francouzského jazyka

V období od května 2018 dosáhl těchto výsledků na okresní úrovni:

- 2. místo v krajském kole olympiády anglického jazyka

Michal Domkář se dále zapojil do následujících aktivit:

- Zapojil se do programu ERASMUS+, v jehož rámci se jeho rodina stala v dubnu 2018 hostitelskou rodinou pro studentku z Francie.
- Zároveň díky projektu ERASMUS+ navštívil v prosinci 2018 Finsko, kde prezentoval českou kulturu a tradice v anglickém jazyce na střední škole ve finském městě Mäntsälä. Zde se také aktivně zapojil do projektu v oblasti zdravého životního stylu.
- V dubnu 2019 úspěšně složil zkoušku Cambridge (FCE), získal certifikát na úroveň C1

Michal Domkář se ve svém volném čase věnuje sportovním aktivitám, jako je atletika, cyklistika a tanec. Aktivně sleduje veřejné dění, účastní se přednášek v oblasti mezinárodního práva. Rád čte.

Často navštěvuje kulturní a i historické památky, sám provází a komentuje prohlídky na věži kostela Nanebevzetí Panny Marie v Havlíčkově Brodě.

### b) Jáchym Šidlák, 8.A

Jáchym Šidlák dosáhl následujících úspěchů, jež jsou výsledkem jeho všestranných aktivit, o nichž pojednáváme níže.

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- Krátký film *Nikdo nic neříká*, na jehož tvorbě se podílel jako herec, spolurežisér, scénárista a střihač, se stal vítězným snímkem letošního ročníku Bizár Festu.

Jáchym Šidlák je studentem s celou řadou zájmů. Ve škole vyniká především v jazycích a humanitních předmětech.

Největších úspěchů však dosahuje ve svých mimoškolních aktivitách. Za zmínku stojí především jeho vlastní filmová tvorba, které se již několik let věnuje spolu se svým spolužákem Danielem Šenkem. Jeho posledním a největším úspěchem je vítězství krátkometrážního filmu *Nikdo nic neříká* na festivalu Bizár Fest (viz výše). Na tomto snímku se Jáchym podílel jako hlavní herec, spolurežisér, scénárista a střihač. Jako hlavní cenu festivalu obdrželi tvůrci roční kurz *Jak stvořit film* v hodnotě 7000 Kč.

V této spolupráci vzniklo již celkem třináct snímků. Krátký film *The Last Night* byl nominován na festival Mladá kamera, krátký film *Stranded* byl nominován na festival Černá věž.

Jáchym Šidlák však nezůstává jen u krátkometrážní tvorby. Napsal rovněž scénář pro celovečerní hraný film, nazvaný *Kráčej sám*.

Mimo psaní scénářů se také věnuje psaní beletristických textů. Nejčastěji přispívá na svůj blog s názvem *Sám sobě* (sam-sobe.cz), kde najdeme kratší básnické či prozaické texty. S anglickou povídkou *The Old Man and the Streets That Devour* se proboujel do širšího výběru soutěže National Literary Award for Young Writers, jejíž porotě předsedá Michal Horáček. Svou znalost angličtiny také potvrdil u zkoušek FCE, kde získal téměř plný počet bodů a dosáhl tak úrovně C2.

V minulém roce se se svou odbornou prací *The Room a fenomén „so bad, it's good“ — co je to špatný film?* umístil na druhém místě v krajském kole soutěže SOČ.

Několik let se také věnoval literárním a filmovým článkům a recenzím, které publikoval na svém blogu [theweeklyvomit.wordpress.com](http://theweeklyvomit.wordpress.com). Díky těmto recenzím navázal spolupráci s několika nakladatelstvími (např. Host, Moba, Slovart, Kniha Zlín) a se známým knihkupectvím Neoluxor. V roce 2015 úspěšně prošel konkurzem a stal se redaktorem uznávaného internetového deníku Sarden, kde lze nalézt např. i jeho rozhovor se spisovatelem Pavlem Renčínem.

Ve svém volném čase si rád rozšiřuje literární a filmový rozhled. Také hraje na akustickou a elektrickou kytaru.

### c) Martin Toman, 2.C

Martin Toman je všestranně nadaným studentem druhého ročníku Gymnázia Havlíčkův Brod, který během svého studia dosahuje výborných výsledků jak v oblasti věd humanitních, tak i věd přírodních.

V období od května 2018 dosáhl na poli přírodních věd těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- V průběhu roku se s pětičlenným týmem studentů gymnázia zúčastnil tří mezinárodních soutěží v oborech matematika a fyzika, kde se tým pokaždé v silné konkurenci dokázal výborně umístit. Jedná se o soutěže:
- 28. místo ve FYKOSÍ Fyziklání (konané souběžně v několika evropských městech, zaštitěná Matematicko-Fyzikální fakultou při Univerzitě Karlově; Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy aj.)
- 42. místo ve Fyziklání online (taktěž)
- matematická soutěž Náboj (taktěž)

V období od května 2018 dosáhl na poli přírodních věd těchto úspěchů na krajské úrovni:

- Dosáhl sedmého místa v krajském kole chemické olympiády a vzhledem k počtu dosažených bodů se stal úspěšným řešitelem soutěže

V období od května 2018 dosáhl na poli humanitních věd těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- postup do celostátního kola Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR, jež se koná tradičně v Chebu v listopadu tohoto roku (viz níže)
- postup do celostátního finále prestižní soutěže EuropaSecura2019 (viz níže)

V období od května 2018 dosáhl na poli humanitních věd těchto úspěchů na krajské úrovni:

- Jako člen týmu složeného ze studentů Gymnázia Havlíčkův Brod dokázal v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR získat dostatečný počet bodů, aby tým postoupil do celkového finále celé soutěže, jež se koná tradičně v Chebu v listopadu tohoto roku
- V jiném týmu ze svého gymnázia dokázal v nemírné konkurenci 500 dalších týmů prorazit do finále prestižní soutěže EuropaSecura2019, kam se mimo ně dostalo pouze dalších 13 (finále se koná až od 10.6 2019)

Mimo to se pravidelně zúčastní různých seminářů zaměřených na téma přírodních věd – za všechny je třeba uvést přednáškové cykly 100vědců pořádané Akademií věd České republiky a Letní školu chemie, jež se každoročně koná pod záštitou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Společně s několika dalšími nadšenci chodí na dobrovolný chemický kroužek při gymnáziu.

Důležitou roli v jeho volném čase zabírá hra na akordeon, v níž také dosahuje určitých úspěchů na soutěžním poli (druhá a třetí cena na Mezinárodním akordeonovém festivalu Euromusette a Goldentango, první cena v krajském a předtím i v okresním kole Soutěže žáků základních uměleckých škol v oboru hry na akordeon). Je členem akordeonového souboru Pohoda, který sám o sobě má výsledky z několika republikových soutěží.

Ve zbytku volného času se věnuje běhání, je rozhodčím III. stupně v atletice, jezdí tedy i na atletické soutěže; rovněž v tomto roce napomáhal s organizací majálesu v Havlíčkově Brodě a charitativního běhu Color Run pro Viktorku, jenž mu předcházela a těšila se neuvěřitelné návštěvnosti 396 lidí. Zároveň s tím si rád čte a pomáhá některým spolužákům s výukou.

## Technický obor střední školy

### a) Jan Šimůnek

Honza je talentovaným studentem, který projevuje své nadání v přírodovědných a technických oborech. Věnuje se především tvorbě videa, 3D tisku, stavbě dronů a programování. Díky krajským, celostátním i mezinárodním úspěchům již osmkrát obdržel nominaci na cenu Talent Vysočiny, kterou v loňském roce také získal.

V minulých letech byla největšími úspěchy v technickém oboru tato umístění: vítěz celostátního finále soutěže přírodovědných a technických projektů Bystré hlavy, opakované vítězství v celostátní soutěži Bobřík informatiky, 1. místo v kategorii Internet věcí v celostátní soutěži Junior Internet, 2. místo v celostátním finále soutěže mladých tvůrců webu Junior Erb, 2. místo v celostátní soutěži Young Guns Hackathon, 3. místo v celostátním finále soutěže Pohár vědy pořádané Asociací malých debrujárů a účast na celostátním finále SOČ. Zúčastnil se také finále celostátní robotické soutěže RoboRAVE a celostátního finále Soutěže v programování.

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- Vítězství v celostátní soutěži Deloitte TeenXO (kategorie tvorby videa) – Honza uspěl se svou videoesejí na téma “Budoucnost s roboty”. Díky tomuto úspěchu mu byla nabídnuta pozice v inovačním týmu společnosti Deloitte, kde od léta působí.
- 2. místo a ocenění za nejlepší režii v celostátním kole soutěže Prague 48 Hour Film Project - Honza byl součástí mezinárodního týmu Electric Dinosaur Films, kde působil jako kameraman
- 2. místo v celostátním kole soutěže RoboRave - Honza byl součástí tříčlenného týmu, který měl za úkol sestavit autonomního hasičského robota
- Úspěšný řešitel ústředního kola soutěže Bobřík informatiky.
- Pořádání soutěží KidsXO a TeenXO - Honza se díky vítězství v soutěži TeenXO a členství v inovačním týmu firmy Deloitte na organizaci těchto soutěží již čtyřikrát podílel

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- 4. místo v krajském kole národní soutěže Bobřík informatiky.

Honza od července 2018 působí v inovačním týmu společnosti Deloitte. Zde je součástí produkčního týmu, zabezpečujícího videotvorbu a komunikaci na sociálních sítích. Podílel se tak na produkci videoobsahu pro festival Colours of Ostrava a konference Future Port nebo Singularity University. Účastnil se konferencí pořádaných firmami jako Google, Česká spořitelna a dalšími.

Ani cizí jazyky nejsou Honzovi cizí – v minulosti se účastnil různých jazykových soutěží a olympiád, z německého jazyka skládá také maturitní zkoušku.

Honza je nadšený fanoušek nových technologií, ve volném čase se zabývá tvorbou vlastního videoblogu, stavbou dronů, či návrhy 3D objektů a servisem 3D tiskáren firmy Prusa Research. Na akcích pořádaných školou se též aktivně zapojuje do popularizace vědy a techniky.

Ve studiu bude pokračovat na elektrotechnické fakultě ČVUT v oboru “Kybernetika a robotika”.

### b) Maria Šimůnková

Maria je talentovanou studentkou s výborným prospěchem ve všech předmětech. V tomto školním roce více zaměřila svůj zájem na informační technologie poté, co se jí v sobě povedlo překonat předsudek o dívkách a IT: v červnu 2018 se úspěšně zúčastnila výběrového řízení firmy Microsoft a na jeho základě se v srpnu v řeckých Athénách zúčastnila historicky prvního dívčího mezinárodního bootcampu o umělé inteligenci. Byla mezi stošedesáti dívkami z krajů střední a východní Evropy a Blízkého východu, které na této pětidenní akci (samozřejmě v angličtině) absolvovaly nejen motivační a odborné přednášky, ale i praktické workshopy. Se svými zkušenostmi seznámila další studenty naší školy na podzimní přednášce s K. Klatovským z firmy Microsoft.

Domů si přivezla spoustu nápadů a dva z nich již stihla zrealizovat: sestavila robotickou ruku řízenou mikropočítačem Arduino, kterou předvedla veřejnosti na listopadovém dni otevřených dveří našeho gymnázia a navrhla a vytvořila chatbota pro dětskou lékárnku v Libčicích nad Vltavou, čímž snížila počet telefonických dotazů vyřizovaných v ordinaci.

Druhý jmenovaný projekt s praktickým využitím umělé inteligence popsala ve své odborné práci, kterou úspěšně prezentovala na soutěžích *Helle Köpfe* a *Středoškolské odborné činnosti* (viz níže). Tento inovativní projekt vzbudil zájem i u samotné firmy Microsoft: ukázkou její práce představil 14. května 2019 na konferenci Microsoft Summit

v Aténách pan Philippe Rogge, (President, Microsoft Central Eastern Europe) a chatbot byl představen i v různých koutech České republiky v rámci akce Microsoft Roadshow pro školy.

Maria také sama aktivně vystupuje – v dubnu se zúčastnila s motivační přednáškou akce Girls Day 2019 pořádané společností Czechitas. Její projekt také zaujal organizátory Konference českých nadějí - na začátku června vystoupí se svojí přednáškou na této akci v Brně.

O chatbota projeví zájem nejen další lékaři ale i celostátní média – reportáž přinesly Hospodářské noviny (15. 5. 2019), o své práci Maria povídala v pořadu Hi-Tech byznys televize Seznam (17. 5. 2019) a chystá se reportáž pro portál o technologiích SvětChytře.cz.

V minulých letech byla největšími úspěchy v technickém oboru tato umístění:

1. místo v kategorii Internet věcí v celostátní soutěži *Junior Internet* v roce 2014 a 4. místo v celoročním hodnocení celostátní fotosoutěže *Příroda objektivem* v roce 2016.

V období od května 2018 dosáhla Maria těchto úspěchů na CELOSTÁTNÍ úrovni:

- Vítězství v celostátní soutěži pro přírodovědné a technické projekty *Helle Köpfe*, kterou pořádá Goethe institut. Se svým projektem *Využití umělé inteligence v lékařské praxi* byla vybrána mezi 11 finalistů a v dubnovém finále vyhrála letní jazykový kurz v Německu.
- 4. místo v celoročním hodnocení celostátní fotosoutěže *Příroda objektivem*, kterou pořádá organizace Mladí ochránci přírody.

V období od května 2018 dosáhla Maria těchto úspěchů na KRAJSKÉ a OKRESNÍ úrovni:

- 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole SOČ v oboru informatika. Práce *Využití umělé inteligence v lékařské praxi* je navržena na postup do celostátního kola, které se uskuteční v červnu 2019.

Svůj zájem o IT Maria rozvíjí na školním robotickém kroužku, v rámci jehož aktivit měla možnost se zúčastnit například konference Roboti nad Dunajem pořádané Ústavem informatiky Akademie věd ČR. Byla také vybrána mezi naše nejlepší studenty, kteří se zúčastní semináře Hvězdy v Brně pořádaného v rámci projektu 100 vědců do škol - těší se zejména na přednášku o využití umělé inteligence při strojovém učení, jelikož tento obor by chtěla studovat na VŠ.

Ve volném čase se nejraději věnuje baletu a scénickému tanci na Soukromé ZUŠ Nuselská v Havlíčkově Brodě a hře na klávesy. Ráda cestuje a využívá cizí jazyky (angličtinu a němčinu) v praxi - v rámci školních akcí se zapojuje do výměnných pobytů, v tomto školním roce hostila kamarádky z Finska a Německa. Také se zapojuje do jazykových a zeměpisných soutěží. Již několik let pomáhá s organizací krajského kola Logické olympiády, při kterém soutěží na naší škole 150 soutěžících z celého kraje.



## Přírodovědný obor základní školy

### a) Marin Kosprd, 4.A

V období od června 2018 do května 2019 dosáhl těchto úspěchů:

Na mezinárodní úrovni:

- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo jeho družstvo v rámci v mezinárodním žebříčku mezi týmy z ČR, Slovenska a Polska 14. místo

Na celostátní úrovni

- ABSOLUTNÍ VÍTEŽ NÁRODNÍHO FINÁLE LOGICKÉ OLYMPIÁDY – KAT. B
- v národním kole soutěže Bobřík informatiky kategorie Kadet získal 240 bodů a stal se jeho úspěšným řešitelem
- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo jeho družstvo v rámci ČR 8. místo

Na krajské úrovni

- 1. místo v krajském kole logické olympiády – kategorie B
- 3. místo v krajském kole matematické olympiády – kategorie Z9
- 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády – kategorie E
- 7. místo v krajském kole chemické olympiády – kategorie D

Na okresní úrovni

- Pythagoriáda 2018 – 1. místo
- Matematická olympiáda – kategorie Z9 - 1. místo
- Matematický klokan – kategorie Kadet – 1. místo
- Fyzikální olympiáda – kategorie E – 1. místo
- Chemická olympiáda – kategorie D – 2. místo

Ve volném čase navštěvuje kroužek elektrotechniky při firmě B:Tech Havlíčkův Brod a Klub deskových her Havlíčkův Brod.



### b) Jonáš Venc, 4.A

Jonáš Venc v průběhu celého studia dosahuje výborných studijních výsledků. Pravidelně se zapojuje do olympiád a soutěží z matematiky, fyziky, chemie, biologie ale i do jazykových soutěží. Ve školních a okresních kolech obsazuje přední místa, opakovaně postupuje do kol krajských.

V období od 23. 5. 2018 dosud dosáhl těchto výsledků na mezinárodní úrovni:

- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo jeho družstvo v rámci v mezinárodním žebříčku mezi týmy z ČR, Slovenska a Polska 14. místo z 987 týmů

V období od 23. 5. 2018 dosud dosáhl těchto výsledků na celostátní úrovni:

- v matematicko-fyzikální týmové soutěži Junior Náboj obsadilo jeho družstvo v rámci ČR 8. místo
- ve volejbale se se školním týmem GHB probojovali až do kvalifikace mistrovství ČR
- v softbalu (viz níže) se s brodským týmem stal v roce 2018 „Mistrem ČR“ extraligy juniorů a „Vicemistrem ČR“ v kategorii kadetů

V období od 23. 5. 2018 dosud dosáhl těchto výsledků na krajské úrovni:

- úspěšný řešitel krajského kola fyzikální olympiády
- úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády

V období od 23. 5. 2018 dosud dosáhl těchto výsledků na okresní úrovni

- 3. místo v okresním kole chemické olympiády
- 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády

Dále druhým rokem reprezentoval školu v „Logické olympiádě“ a obsadil 3. místo ve školním kole olympiády z francouzského jazyka.

Jonášovým největším koníčkem a láskou je softball, který má v Havlíčkově Brodě bohatou tradici. I v něm je úspěšný hned na několika postech:

- Jako hráč se stal v roce 2018 „Mistrem ČR“ extraligy juniorů a „Vicemistrem ČR“ v kategorii kadetů.
- Jako rozhodčí žákovských kategorií pravidelně pomáhá na domácích turnajích
- Jako „scorer“ (zapisovatel průběhu zápasů, statistik na web a obsluha on-line systému tzv. iScore), přičemž pouze jeho věk ho limituje v získání nejvyšší možné licence
- Jako spolupořadatel ME v softballe 2018 v Havlíčkově Brodě se představil i v roli grafika České televize

Ve volných chvílích se věnuje dalším sportům, především florbalu, volejbalu, józe, rád jezdí na kole a v zimě lyžuje (na sjezdovkách i běžkách). V poslední době se zajímá o fotografování.

## **Přírodovědný obor střední školy**

### **a) Vít Pavlík, 1.C**

Vít Pavlík navštěvuje první ročník Gymnázia Havlíčkův Brod. Za necelý rok se již zúčastnil mnoha soutěží, olympiád, přednášek a dalších aktivit rozvíjejících jeho hluboké mezioborové znalosti. Ve škole se pokouší být skvěle připraven na vyučovací hodiny a za pomoci logického myšlení překonat všechny překážky studia. Je členem studentského parlamentu, se kterým se pokouší posunout školu o úroveň výše. Pořádají různé akce a starají se o chod školy ze stran studentů. Za zmínění jeho úspěchů během posledního roku stojí tyto:

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na mezinárodní úrovni:

- Byl vybrán do několika pětičlenných týmů, které soutěžily na mezinárodní úrovni, proti soupeřům například z Cambridžského MIT a vždy se umístily na předních pozicích tabulky. Jedná se o tyto soutěže:
- 28. místo v soutěži FYKOSí Fyziklání
- 42. místo v soutěži Fyziklání online
- 42. místo v soutěži Náboj

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na celostátní úrovni:

- První místo v soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika, kde porazil všechny soupeře z pěti nejúspěšnějších krajů a stal se tak mistrem ve svém oboru. Posléze na soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR se v celorepublikovém finále dostal až na páté místo, a zajistil si tak stipendium na VŠCHT.
- postup do celostátního kola soutěže školních týmů ve volejbalu

V období od května 2018 dosáhl těchto úspěchů na krajské úrovni:

- Získal druhé místo v krajském kole chemické olympiády, kde soutěžil proti žákům z vyšších ročníků, a tak se stal i úspěšným řešitelem.
- Získal sedmé místo a stal se úspěšným řešitelem krajského kola matematické olympiády.
- Probojoval se do krajského kola fyzikální olympiády.
- Se školním volejbalovým týmem se po vítězství v krajském kole dostal až na kvalifikaci o celorepublikové finále.

Těž v roce 2018 Vít exceloval v mnoha oborech a olympiádách:

- Získal první místo, a tak zvítězil v krajském kole chemické olympiády
- Získal desáté místo v matematické olympiádě krajského kola a stal se úspěšným řešitelem.

V předešlých letech se těšil též mnoha úspěchům z oblasti chemie, fyziky, matematiky.

Volný čas tráví sebezdokonalováním. Velkou část věnuje studiu chemie a fyziky. Díky své vůli a odhodlání dosahuje v těchto oborech úctyhodných výsledků. Jeho vášní je skauting, v životě mu dal mnoho užitečných dovedností a připravil ho všestranně na život. Vydává se na skautské mezinárodní akce po celé Evropě za poznáním nových dovedností, přátel, kultur a mnoha dalšího. Mimo jiné vede skautský oddíl a učí mladé skauty být stejně všestrannými jako je on. Zvládat přežít v přírodě a jít si za každým možným úspěchem. Společně se skautskou organizací pořádá akce pro veřejnost jako jsou: Oslavy dní kulturního dědictví, oslavy 100 let střediska Havlíčkův Brod atd... Skauting ho naplňuje a dalo by se říct, že naskytne-li se mu příležitost být na nějaké akci spojené s dobrosrdečností, skautingem či pomocí druhým vydá se právě tam. Těž závodně trénuje volejbal, hraje za prvoligový tým. Sport je další z jeho vášní. Mimo volejbal rád posiluje a neuplyne den, kdyby neměl alespoň nějakou fyzickou zátěž. Poslední zbytky času věnuje svým přátelům, které občasně doučuje látku ze školy.





## 9.3 Přehled aktivit GHB

Gymnázium Havlíčkův Brod vyvíjelo ve školním roce 2018/2019 mnoho aktivit pro své studenty, zde je výčet některých z nich:

- **Sportovní a lyžařské kurzy**

- vodácký kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Vyšší Brod – Zlatá Koruna, 3. – 7. 9. 2018
- cyklistický kurz, 3.C, 3.D, 7.A, Tři Studně, 3. – 8. 9. 2018
- lyžařský kurz 1.C, 1.D, Janské Lázně, 16. 12. – 21. 12. 2018
- lyžařský kurz 4.A, Janské Lázně 16. 2. – 23. 2. 2019
- sportovní den sekundy – 15. 5. 2019

- **Zahraniční exkurze**

- výměnný pobyt v rámci Erasmu+, Niort, Lycée la Venice Verta, Francie 30. 9. – 5. 10. 2018
- slavnost ke 100. výročí založení ČSR, Spišská Nová Ves, 17. – 19. 9. 2018
- exkurze do Vídně, výběr 5.A, 2.C, 3.C, 4.D, 6. 12. 2018
- výměnný pobyt v rámci Erasmu+, Finsko, Mantasala, 8. – 14. 12. 2018
- exkurze v rámci Erasmu+, „Badatelsky orientovaná výuka napříč Evropou“, Remeš, Francie, 21. – 25. 1. 2019
- výměnný pobyt s gymnáziem ze Schriesheimu, Spolková republika Německo, 23. 2. – 1. 3. 2019
- výměnný pobyt v rámci Erasmu+, Niort, Lycée la Venice Verta, Francie 18. 3. – 22. 3. 2019
- exkurze v rámci Erasmu+, „Badatelsky orientovaná výuka napříč Evropou“ Finsko, Tampere, 13. 5. – 17. 5. 2019
- výměnný pobyt v rámci Erasmu+, Finsko, Mantasala, 6. – 12. 5. 2019
- poznávací zájezd Francie, 6. 6. – 15. 6. 2019
- exkurze v rámci Erasmu+, „Badatelsky orientovaná výuka napříč Evropou“ Finsko, Tampere

- **Exkurze a kurzy v rámci ČR**

- anglické divadlo, 2.A, 3.A, 4.A, 5. 10. 2018,
- muzeum Jihlava (geologie), 1.C, 16. 10. 2018
- seminář Vědci do škol, výběr, Bratislava, 23. 10. 2018
- exkurze Praha, 4.A, 20. 11. 2018
- exkurze B:Tech, výběr, 23. 11. 2018
- seminář Vědci do škol, výběr, Jihlava, 29. 11. – 30. 11. 2018
- veletrh mezinárodních příležitostí, klub Oko, 6.A, 2.C, 2.D, 12. 12. 2018
- exkurze do Anatomického ústavu, Brno, 1.C, 1.D, 5.A, 18. 12. 2018
- VŠPJ – Den s technikou, výběr, 19. 12. 2018
- divadelní exkurze ND Brno, 4.C, 15. 1. 2019
- divadelní exkurze Praha, 1.C, 17. 1. 2019
- divadelní exkurze Praha, 4.D, 26. 2. 2019
- divadelní exkurze Praha, 1.D, 12. 3. 2019
- divadelní exkurze, Praha 6.A, 18. 3. 2019
- divadelní exkurze, Praha, 2.D, 22. 3. 2019
- divadelní exkurze Brno, 3.C, 27. 3. 2019
- divadelní představení Romeo a Julie v AJ, Praha, 3.C, 3.D, 7.A, 8. 4. 2019
- divadelní exkurze Praha, 6.A, 9. 4. 2019
- divadelní exkurze Praha, 3.D, 30. 4. 2019
- divadelní exkurze, Praha, 2.C, 2. 5. 2019
- divadelní exkurze, Praha 7.A, 14. 5. 2019
- sto vědců do škol, výběr studentů, Brno, 30. – 31. 5. 2019
- geologicko-botanická exkurze, údolí Doubravky, 1.D, 20. 6. 2019

- **Přednášky a vzdělávací pořady**

- přednáška Jiřího Grygara o astronomii 17. 9. 2018
- Francouzsko-německý pelmel pro 5.A a 6.A, 20. 9. 2019
- přednáška z genetiky pro BIG a SGN, 26. 9. 2018
- maturita nanečisto z AJ, 8.A, 4.C, 4.D, 10. 10. 2018
- maturita nanečisto z ČJ, 8.A, 4.C, 4.D, 19. 10. 2018
- finanční gramotnost, SEKP, 13. 11. 2018
- první pomoc do škol, 2.C, 2.D, 3. 1. 2019
- zeměpisný pořad, 2.A, 2.C, 2.D, 6.A, KD Ostrov, 15. 3. 2019
- Jeden svět na školách, 1.C, 1.D, 5.A, 18. 3. 2019
- Jeden svět na školách, 3.C, 3.D, 7.A, 19. 3. 2019

- exkurze u Okresního soudu HB, 23. 4. 2019
- MUDr. Radka Komárková: Nevidomí mezi námi, 2.A, 3.A, 25. 4. 2019
- volby do Parlamentu EU nanečisto, 7. 5. 2019
- seminář Podpora čisté mobility, 4.A, 4. 5. 2019
- první pomoc do škol, 3.A, 26. 6. 2019
- celoškolský fotbalový turnaj, 27. 6. 2019

- **Další akce**

- Prima týden – seznamovací aktivita pro třídu primánek, 3. 9. – 7. 9. 2018
- adaptační kurz – seznamovací aktivita pro 1.C a 1.D, 3. 9. – 5. 9. 2018
- Havlíčkobrodský půlmaraton, 16. 9. 2018 - spoluorganizace
- testování IQ pro veřejnost, 25. 9. 2018
- krajské kolo logické olympiády, 2. 11. 2018
- firemní den, 4.C a 4.D, 6. 11. 2018
- testování IQ pro veřejnost, 27. 11. 2018
- testování IQ pro veřejnost, 5. 2. 2019
- tréninky na přijímací zkoušky, 6. 2. 2019
- setkání studentů a absolventů, 8. 2. 2019
- tréninky na přijímací zkoušky, 13. 2. 2019
- tréninky na přijímací zkoušky, 20. 2. 2019
- tréninky na přijímací zkoušky, 27. 2. 2019
- přijímačky nanečisto, 4. 4. 2018
- literární kurz Krkonoše, 17. 6. – 24. 6. 2018
- Jom ha šoa, 2.D, 2. 5. 2019
- obhajoba seminárních prací, 3.C, 3.D, 7.A, 15. 5. 2019
- Literární kurz v Jizerských horách, 16. 6. – 23. 6. 2019
- studentská minikonference 26. 6. 2019

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- **31. 10. 2018: Přehlídka středních škol**, Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod
- **14. 11. 2018: Den otevřených dveří na GHB, téma Československo**
- **30. 11. 2018: Reprezentační ples gymnázia**
- **19. 12. 2018: Vánoční koncert pěveckého sboru pro veřejnost**
- **25. 12. 2018: Štěpánská zábava**
- **30. 1. 2019: Den otevřených dveří**
- **1. 2. 2019: Maturitní ples**
- **20. 2. 2019: Badatelské centrum pro základní školy**
- **9. 4. 2019: Badatelské centrum pro základní školy**
- **10. 4. 2019 Jarní koncert pěveckého sboru**
- **17. – 18. 5. 2019 Majáles**
- **26. 6. 2019: Badatelské centrum pro základní školy**

Více informací o výuce na GHB a prezentacích činnosti školy je k dispozici na [www.ghb.cz](http://www.ghb.cz).

## 9.4 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

### Pasování primánů oktávány v rámci prima týdne



### Sportovní kurzy předposledních ročníků





## Přednáška Jiřího Grygara v září 2018



## Přednáška Microsoftu o AI



## Každodenní výuka





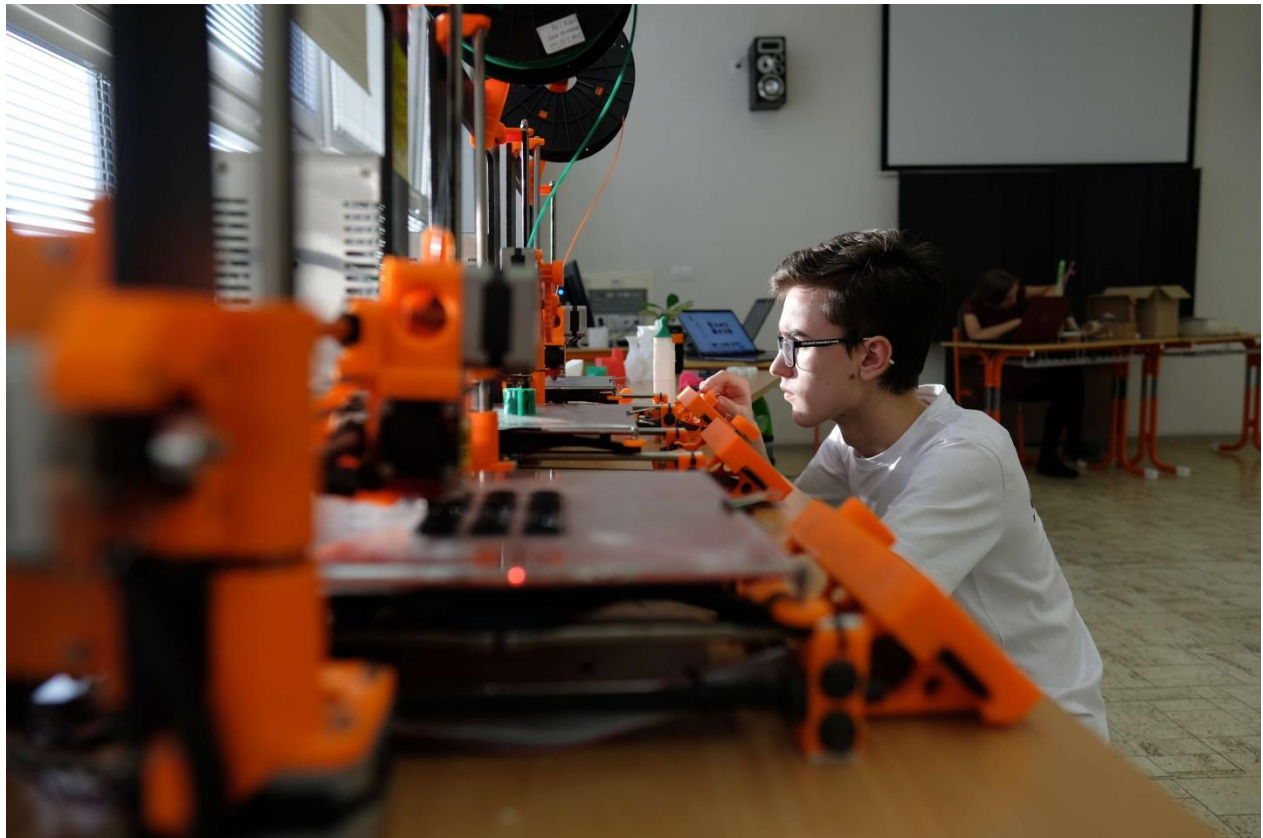


**Sázení stromu republiky při příležitosti 100 let založení ČSR**





Den otevřených dveří – 100 let založení ČSR















Vítězství Martina Kosprda v celostátním kole logické olympiády



Pozvánka na reprezentační ples školy v duchu první republiky





Měsíčník Planeta Gympl vydává:  
Gymnázium Havlíčkův Brod  
Šafařkova 2093, 580 01  
Havlíčkův Brod  
reditel@ghb.cz

**SÉPREDÁKTOR:**  
Aneta Petřová  
**ZÁSTUPCE SÉPREDÁKTORA:**  
Tomáš Beránek  
**VEDOUcí ŽURNALISTICKÉ ČÁSTI:**  
Tomáš Beránek  
**VEDOUcí VÝTVARNÉ ČÁSTI:**  
Aneta Petřová

**PŘÍSPĚVATELÉ:**  
Dorota Bouchalová  
Nela Čápalová  
Martylda Novotná  
Natalie Teclová  
Aneta Petřová  
Vojtěch Rauer  
Klára Debnárová  
Jana Vacková  
Barbora Zlámalová  
Anna Burešová  
Tomáš Beránek

**FOTO:**  
David Pešek  
Aneta Guštmannová  
Anežka Šebestová  
Aneta Petřová  
Veronika Cerná  
Martin Hájný  
Robin Šitár  
Yang Cai  
Martin Černý

**KOREKTURA:**  
Zuzana Nimmertondlová  
Aleš Říman  
Kateřina Bouchalová

**GRAFICKÁ ÚPRAVA:**  
Nela Čápalová  
Aleš Říman

**TECHNICKÉ ZPRACOVÁNÍ:**  
Robin Šitár

Ročník I.  
Číslo 2.  
Vydáno 12. 12. 2018



## Úvodní slovo šéfredaktorky

Draží čtenáři, čtenárky a čtenářtka,

Jsmo zpět s druhým číslem školního časopisu. Toto číslo se bude točit především okolo Dne otevřených dveří, protože to byla největší školní akce uplynulého měsíce. Těšit se můžete na celkové ohlednutí za DOD, první příspěvek výtvarné rubriky, rozhovor s Janem Těšnohlídkem a další.

Samozřejmě že ani o jiné články nebude nouze, každý si najde to své. Ať už to bude školní badatelské centrum, olympiády či třeba poezie. Proto Vás chci požádat, abyste si odpočinuli od školy třeba s našim časopisem a ponořili se do slov Vašich spolužáků.

No a teď se pojdte už podruhé začíst. Pohodlně se usadte, začínáme.

Za celou redakci školního časopisu  
Aneta Petřová.

3

4 **Jan Těšnohlídek na gymnáziu**  
Jak začínal druhý nejprodávanější básník v České republice? Jak vnímá svou tvorbu on sám, jeho rodina a okolí? Je se svým dílem spokojený? O psaní a literatuře jednoduše a (s)prostě s Janem Těšnohlídkem, hostem Dne otevřených dveří.

7 **DOD ve jménu republiky**  
Co se tu vlastně 14. listopadu událo i neudálo? Podívejte se s námi do míst kam se normálně bojíme. Vzhůru do chemie, fyziky i za roboty. Jestli jste nestihli Den otevřených dveří, tak si o něm aspoň přečtěte rozsáhlém speciálu.

14 **Badatelské centrum**  
V naší škole se nachází záhadné místo zvané badatelské centrum. Není, ale nebezpečné, ani studentům, kteří nerozeznají rosníčku od ropuchy. Kde vlastně je? Jak se do něj podívat? A co vlastně všechno v badatelském centru můžeme dělat?

20 **Celostátním vítězem Logické olympiády Martin Kosprdl**  
Nikomu nejde všechno, nebo alespoň tak si to pro uklidnění říkáme. Někdo je na matiku, někdo na češtinu. A proto se konají různé olympiády. Tu logickou v ČR v roce 2018 ovládl náš student Martin Kosprdl.

7 **Učitelský školní sbor?**  
Pěkně prosím, to není sci-fi.

12 **Dva kýble legrace**  
Aneb když se objeví izolepové monstrum a básníci.

13 **Sázení lípy republiky**  
Rozhovor se slovenskými hosty slavnosti s Danielem Korábem.

16 **Osmičkové chodby**  
O vyzdobě chodeb na DOD s Danielem Korábem.

18 **Literární příloha**  
Do you know our GHB poetry???

22 **Vernisáž a reprezentační ples**  
Kulturní okénko do Oka.

Suit Up Day



### Vernisáž uměleckých kurzů



### Zimní lyžařský výcvikový kurz



Tradiční Štěpánská zábava 25. prosince 2018



Badatelské centrum pro ZŠ



Výměnný pobyt s německým Schriesheimem spojený s koncertem



Erasmus+, Niort, France



## Obhajoba seminárních prací



Májáles 2019

**KOVYHO**  
**PŘEDNÁŠKA**

Havlíčkův Brod  
17. 5. v 15.00  
Klub OKO

 přednášku pořádá  
Studentský parlament  
GHB

 podpořil klub  
OKO







# Ladislav Heryán

Stopařem po této zemi  
aneb Kde jsme a kam jdeme

Havlíčkův Brod  
27. 5. v 16.00  
klub OKO

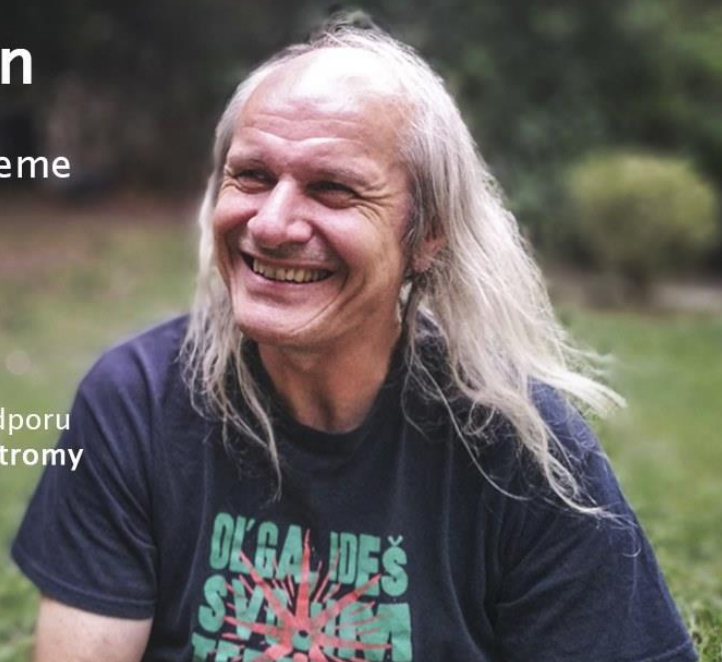
Dobrovolné vstupné půjde na podporu  
vzniku lůžkového hospice Mezi Stromy



Přednášku pořádá  
Studentský parlament  
GHB



Podpořil klub OKO



## Maturitní zkouška 2019



Rekonstrukce fasády staré budovy – 3. etapa







## 10. Údaje o vzdělávání zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

<b>Žáří</b>	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA, ZE	Letní škola pro pedagog. koordinátory	CZ.02.3.68/0.0/16-034/0008656	Univerzitní centrum Tel	Telč	20. 9. 2018	
	Mgr. Petra Krulová	FR, ČJ	Letní škola pro učitele francouzského jazyka		Francouzský institut	Praha	22. 8. – 24. 8. 2018	
	Mgr. Jiří Karel	CH, BI	Seminář: Letní škola chemie		VŠCHT	Praha	28. 8. – 30. 8. 2018	
	RNDr. Marie Vlková	CH, BI	Seminář: Letní škola chemie		VŠCHT	Praha	28. 8. – 30. 8. 2018	
<b>Říjen</b>	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ZSV, ČJ	Školení ředitelů SŠ		Univerzitní centrum Telč	Telč	11. – 12. 10. 2018	
	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA, ZE	Seminář pro vedoucí pracovníky Vyhodnocení společných nákupů		KÚ Jihlava	Jihlava	19. 10. 2018	
<b>Listopad</b>	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář: Mzdy		ALFA SOFTWARE s.r.o	Klatovy	20. – 22. 11. 2018	
<b>Prosinec</b>	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	ZSV, ČJ	Školení ředitelů SŠ		KÚ Jihlava	Rančířov	13. – 14. 12. 2018	
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Testování Historylabu Soukromé právo		Ústav pro studium Totalitních režimů	Praha	30. 11. 2018	
	RNDr. Marie Vlková	CH, BI	Seminář pro talentované žáky Zpátky do lavic		Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity	Praha	1. – 2.12.2018	
<b>Leden</b>	Mgr. Irena Králová	FY, MA	Školení : Osobnostně sociální rozvoj - Spolupráci k profesionalitě	Vysočina Education	Jihlava	Jihlava	22. 1. – 23. 1. 2019	
	Mgr. Petra Krulová	FR, ČJ	Seminář: Spolupráci k profesionalitě FJ	Vysočina Education	Jihlava	Jihlava	22. 1. – 23. 1. 2019	
	Zdeňka Chmelíková		Seminář: RZD v Praze		Konferenční centrum GreenPoint	Praha	14. 1. 2019	

	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA, CH	Seminář : Školní maturitní komisař	NIDV		Jihlava	23. 1. 2019	DVPP
	Mgr. Jiří Karel	CHE, BI	Seminář : Školní maturitní komisař	NIDV		Jihlava	23. 1. 2019	DVPP
	Zdeňka Chmelíková		Seminář: RZD v Praze		Konferenční centrum GreenPoint	Praha	14. 1. 2019	
	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA, CH	Seminář : Školní maturitní komisař	NIDV		Jihlava	23. 1. 2019	DVPP
	Mgr. Jiří Karel	CHE, BI	Seminář : Školní maturitní komisař	NIDV		Jihlava	23.1.2019	DVPP
<i>Únor</i>	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.	MA, CH	Seminář : Šablony 2		KÚ Jihlava	Jihlava	21.2.2019	
	Mgr. Zuzana Šimůnková	ICT, MA	Seminář: Didaktika robotiky ICT		FEL ČVUT	Praha	15. – 16. 2. 2019	
	Mgr. Petra Krulová	FR, ČJ	Seminář: Školní maturitní komisař	NIDV	Jihlava	Jihlava	26. 2. 2019	
	Mgr. Daniel Koráb	VV, ČJ	Kurz smaltu			Praha	22. 2. 2019	
	Mgr. Libor Toman	ZSV, DE	Seminář: Právo - Fiktivní soudy		Univerzita Karlova	Praha	26. 2. 2019	
<i>Březen</i>	Mgr. Václav Vydělák	MA, FY	Seminář pro řešitele FO		Gymnázium Jihlava	Jihlava	27. 3. 2019	
<i>Květen</i>	Mgr. Zuzana Šimůnková	ICT, MA	Seminář: Hlasový asistent od Googlu		HubHub Praha	Praha	4. 5. 2019	
	Mgr. Ondřej Láska	Pedagog. volného času	Kurz vodní turistiky			Český Krumlov		
<i>Červen</i>	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA, ZE	Letní škola pro aktivní učitele SŠ Učíme se pro život		Univerzitní centrum Telč	Telč	19. – 20. 6. 2019	
	Mgr. Václav Vydělák	MA, FY	Letní škola pro aktivní učitele SŠ Učíme se pro život		Univerzitní centrum Telč	Telč	19. – 21. 6. 2019	
	RNDr. Marie Vlková	CH, BI	Seminář: Chemie kolem nás		VŠCHT	Praha	20.6.2019	
	Bc. Iveta Kletečková	CH, BI	Letní škola pro aktivní učitele SŠ – Program SketchUp Pro		Univerzitní centrum Telč	Telč	20.6.2019	

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

## 12. Údaje o hospodaření školy

### 12.1 Hodnocení plnění úkolů

Úkoly organizace byly zajištěny. V osmiletém studiu se v každém ročníku vzdělává jedna třída, ve čtyřletém studiu dvě paralelní třídy. **Celkový stav k 1. 9. 2018 byl 16 tříd, z toho 8 ve čtyřletém studiu.**

Na vývoji výkonových ukazatelů je zřejmá stoupající úroveň naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2010	<b>488</b>	<b>Ø 27,1</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2011	<b>469</b>	<b>Ø 27,6</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2012	<b>439</b>	<b>Ø 27,4</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2013	<b>467</b>	<b>Ø 29,2</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2014	<b>481</b>	<b>Ø 30,1</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2015	<b>495</b>	<b>Ø 30,9</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2016	<b>507</b>	<b>Ø 31,7</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2017	<b>510</b>	<b>Ø 31,9</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena
stav žáků k 30. 9. 2018	<b>508</b>	<b>Ø 31,8</b>	kapacita 600 žáků nebyla překročena

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce <b>2017</b> :	41 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce <b>2018</b> :	54 tis. Kč

V souladu s plánem čerpání IF na rok 2018 jsme použili z fondu částku ve výši 369 tis. Kč. Za tyto peníze se nám podařilo zajistit

opravy, které by nebylo možné pokrýt z provozu a to: opravu venkovního schodiště u hlavního vchodu (cca 168 tis.), úprava místnosti pro zázemí uklízeček (cca 151 tis.), dále opravy rolet, žaluzií a malování (cca 17 tis.) a také zajistit neplánovanou výměnu čerpadla v kotelně (cca 33 tis.).

Od konce června 2017 probíhá na našem gymnáziu rekonstrukce fasády staré budovy. Rekonstrukce bude probíhat ve třech etapách v letech 2017 – 2019. Tyto opravy jsou financovány z rozpočtu oprav Kraje Vysočina.

V roce 2018 nebyla realizována doplňková činnost.



## 12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2018 jsme obdrželi mimo dotace přímých nákladů i prostředky z programu Excellence SS a ZŠ, dále pak prostředky od zřizovatele za vykonání nostrifikačních zkoušek na našem gymnáziu, čímž se nám podařilo pokrýt přímé ONIV. Provozní dotace byla navýšena pouze o dotaci na francouzského lektora a příspěvek na Podporu činnosti kroužků. K pokrytí provozu jsou pro nás velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen, učeben a bytu, které jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem, včetně materiálového zabezpečení a ještě hospodařit s kladným hospodářským výsledkem.

### Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2018 komentář k tabulce č.1

#### Rok 2017

<i>Celková dotace:</i>	29 251 tis. Kč
z toho na platy	17 692 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve porovnání s rokem 2016 vyšší, což souviselo se zvýšením platů v regionálním školství a ostatními dotacemi na posílení platů.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 45 tis. Kč.

#### *Investiční dotace*

V roce 2017 jsme obdrželi investiční příspěvek na pořízení movitého investičního majetku ve výši 270 tis. Kč (podpora pořízení vybavení pro projekt Badatelská centra pro přírodní vědy)

Tato dotace posílena o prostředky z našeho IF ve výši cca 220 tis. Kč byla použita na pořízení přístroje pro zkoumání vlastností mikrosvěta.

#### *Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje*

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2017 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 740 tis. Kč.

Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

#### *Hospodářský výsledek*

Celkové náklady na hlavní činnost byly 30 405 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 30 450 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

**Hospodářský výsledek za rok 2017 činil 44 460,43 Kč.**

#### Rok 2018

<i>Celková dotace:</i>	32 901 tis. Kč
z toho na platy	20 064 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve srovnání s rokem 2017 o něco vyšší, což souviselo s nárůstem jednotek výkonů a s předešlým zvýšením platů v roce 2017.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 4 tis. Kč.

#### *Investiční dotace*

V roce 2018 jsme obdrželi investiční příspěvek na pořízení movitého investičního majetku ve výši 50 tis. Kč (podpora pořízení vybavení pro projekt Badatelská centra pro přírodní vědy)

Tato dotace posílena o prostředky z našeho IF ve výši cca 79 tis. Kč byla použita na pořízení plynového chromatografu.

Další pořízenou investicí dle investičního plánu na r. 2018 ve výši 100 tis. Kč bylo pořízení nábytkové sestavy pro kancelář zástupců ředitele.

#### *Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje*

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2018 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 919 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

#### *Hospodářský výsledek*

Celkové náklady na hlavní činnost byly 34 522 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 34 526 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

#### **Hospodářský výsledek za rok 2018 činil 4 319,07 Kč.**

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 4 319,07 Kč navrhujeme převést do našeho rezervního fondu.

## 12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

#### Rozpis příspěvků a dotací

*V průběhu roku 2018 jsme obdrželi tyto dotace:*

- dotace na provoz	4 172 196,-	Kč
- dotace na přímé náklady	27 383 854,-	Kč
- dotace Excellence SŠ	179 660,-	Kč
- dotace Excellence ZŠ	16 923,-	Kč
- dotace Podpora polytech. výchovy	6 396,-	Kč
- dotace na provoz - Nostrifikační zkoušky	13 000,-	Kč
- dotace na provoz – francouzský lektor	28 800,-	Kč
- dotace z OP VK – Zvýšení kvality vzdělávání–Šablony SŠ a VOŠ	434 996,-	Kč
- projekt v rámci programu ERASMUS+	233 867,-	Kč
- projekt z OP VK – Učíme se ze života pro život	318 865,-	Kč

#### *Výnosy organizace:*

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	205 459,-	Kč
- úroky z účtů	1 434,51	Kč
- nahodilé příjmy	700,-	Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK	1 005 658,-	Kč

#### *Použití fondů:*

- rezervní fond (čerpání účel.+ neúčel. darů)	48 732,72	Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu	369 103,-	Kč

V roce 2018 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

#### *Rozbor čerpání nákladů*

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, tj. hospodaření s energiemi, službami telekomunikačními a poštovními i spotřebou materiálu. Zátěž pro nás v tomto roce byla především obnova licencí na PC a neustále se zvyšující náklady za provoz a servis rádiové sítě elektrické požární signalizace EPS včetně revize slaboproudů a silnoproudů.

I přesto se nám v tomto roce podařilo obměnit alespoň jednu třídu vybavením lavic a stolků, které jsme měli v plánu.

#### *Usměrnování prostředků na platy a OPPP*

Limit mzdových prostředků na rok 2018 činil	20 573 080,-	Kč
Z toho: na platy	20 064 050,-	Kč
na OPPP + odstupné	509 030,-	Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyl překročen a prostředky byly plně vyčerpány.

*Vyhodnocení doplňkové činnosti:*  
Škola nemá doplňkovou činnost.

*Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:*

K 31. 12. 2018 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvodů a daně z mezd za prosinec 2018.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2018 ve výši 149 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2018 ve výši 800 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky investičního fondu k 31.12.2018 ve výši 1 009 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31.12.2018 činil 405 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu..

## 12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

### Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2018, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2018. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

### Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2018 žádné dobyté či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

## 12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

### Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

*Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol* zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny

- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (nářadí)
- odborná kontrola posilovny

*Ostatní vnitřní kontroly* probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM

kontroly související s výchovně vzdělávací činností

#### **Vnější kontroly:**

Dne 16. 4. 2019 byla Českou školskou inspekcí provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona.

Předmět kontrolní činnosti: Dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. za měřená na podmínky a průběh přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia.

Kontrolní zjištění: Česká školská inspekce se zaměřila na čtyři oblasti: kontrolu pozvánek k přijímacímu řízení, stanovení kritérií přijímací zkoušky, samotný průběh jednotné přijímací zkoušky v učebnách a úpravu podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ani v jedné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Dne 13. 5. byla Okresní správou sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období od 1. 9. 2016 do 30. 4. 2019

Kontrolní zjištění: Kontrola v nezjistila v uvedených oblastech žádné nedostatky.

## 12.6 Plnění nápravných opatření

V roce 2018 jsme hospodařili v rámci provozní dotace s kladným hospodářským výsledkem, proto nebyla přijata žádná nápravná opatření.

Současně jsme bez závazků po lhůtě splatnosti, nemáme žádné nedobytné pohledávky a závazné ukazatele na mzdové náklady byly dodržovány. Ani v této oblasti tak nebyla přijata žádná opatření.

## 12.7 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

V září r. 2018 jsme pořádali kulturní akci „**Slavnostní koncert gymnázia**“, na který jsme obdrželi sponzorské dary od fyzických i právnických osob ve výši 44 tis. Kč

V rámci činnosti **badatelského centra** škola obdržela **dotaci na podporu polytechnické výchovy** a výuku volnočasových aktivit ve výši 6.396,- Kč.

V rámci činnosti **badatelského centra** jsme obdrželi investiční **příspěvek na pořízení movitého investičního majetku** ve výši 50 tis. Kč (podpora pořízení vybavení pro projekt Badatelská centra pro přírodní vědy) Tato dotace byla posílena o prostředky z našeho IF ve výši cca 80 tis. Kč a celková částka byla použita na pořízení plynového chromatografu.

Ve spolupráci se zřizovatelem škola zajišťuje **výuku francouzského jazyka** mj. prostřednictvím lektora – rodilého mluvčího. Kraj Vysočina poskytl v roce 2018 na tuto činnost dotaci ve výši 28.800,- Kč .

Škola se též, stejně jako drtivá většina středních škol, zapojila do projektu OP VK – Zvýšení kvality vzdělávání– **Šablony SŠ** a VOŠ. V rámci šablon jsme akcentovali doučování žáků v matematice, vzájemné hospitace pedagogů, stáže o budoucích zaměstnavatelů našich studentů a v neposlední řadě práci školního psychologa. V roce 2018 bylo v rámci této dotace čerpáno 572 732,- Kč.

Od září 2017 se též rozeběhl v rámci **ERASMU+** multinárodní výměnný pobyt mezi školami z Francie, Itálie, Finska a České republiky. V rámci této aktivity byla v roce 2018 vyčerpána částka 233.887,08 Kč.

Od podzimu roku 2018 se též naše škola zapojila jako partner do krajského projektu OP VK – Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I s názvem „**Učíme se ze života pro život**“. V roce 2018 bylo v rámci tohoto projektu 342 150,- Kč.

## 13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	MEJS	Mgr. Bc. Jiří Mejstřík	1.A	prima
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	MIKU	Ing. Radka Mikulková	2.A	sekunda
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	PORI	Mgr. Radka Pořízová	3.A	tercie
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	PRCH	Josef Prchal	4.A	kvarta
HAMA	Daniela Hamaričová	RICH	Mgr. Martin Richter	5.A	kvinta
JUST	Mgr. Hana Justová	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	6.A	sexta
KADE	Mgr. Bc. Hana Kadečková	RIMA	Mgr. Aleš Říman	7.A	septima
KADL	Mgr. Svatava Kadlecová	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	8.A	oktáva
KARE	Mgr. Jiří Karel	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	1.C	první C
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	SEDL	PhDr. Luděk Sedlák	1.D	první D
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	SOUČ	Mgr. Eva Součková	2.C	druhá C
KOHE	Mgr. Eva Kohoutová	STEJ	Mgr. Ludmila Stejskalová	2.D	druhá D
KONR	Mgr. Alena Konrádová	SIMU	Mgr. Zuzana Šimůnková	3.C	třetí C
KORA	Mgr. Daniel Koráb	SORC	Jaroslav Šorčík	3.D	třetí D
KOTN	Mgr. Pavla Kotnová	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	4.C	čtvrtá C
KOSK	Mgr. Kateřina Košťová	TOMA	Mgr. Libor Toman	4.D	čtvrtá D
KRAL	RNDr. Irena Králová	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková		
KRUL	Mgr. Petra Krulová	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
KUCI	Mgr. Gabriela Kučírková	VLKO	RNDr. Marie Vlková		
LASK	Mgr. Ondřej Láska	VYDL	Mgr. Václav Vydělák		
LORE	Mgr. Tereza Lorencová	ZIMP	RNDr. Milan Zimpl, Ph.D.		

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
Č	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČJC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	SRJ	Seminář z ruského jazyka
RJ	Ruský jazyk	CVAJ	Cvičení z anglického jazyka
LA	Latina	CVNJ	Cvičení z německého jazyka
OV	Občanská výchova	CVRJ	Cvičení z ruského jazyka
ZSV	Základy společenských věd	LAV	Latina
DE	Dějepis	SPSS	Seminář ze sociologie a psychologie
ZE	Zeměpis	SEKP	Seminář z ekonomie
MA	Matematika	SDE	Seminář z dějepisu
MAC	Cvičení z matematiky	SZE	Seminář ze zeměpisu
DG	Deskriptivní geometrie	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
FY	Fyzika	DGV	Deskriptivní geometrie
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
CH	Chemie	FYC	Cvičení z fyziky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	SCH	Seminář a cvičení z chemie
BI	Biologie	BIC	Biologie člověka
BIL	Laboratorní cvičení z biologie	SGN	Seminář z genetiky
ICT	Informatika a výpočetní technika	SBI	Seminář a cvičení z biologie
HV	Hudební výchova	SIN	Seminář z informatiky
VV	Výtvarná výchova	SDU	Seminář z dějin umění
TV	Tělesná výchova	DU	Dějiny umění
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		